

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ

Шарамет П.А., Ярмолич Т.С.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»,
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Ручаевская Е.Г. – канд. пед. наук, доцент, преподаватель высшей категории
дисциплин естественно-математического цикла*

Аннотация. Moodle – одна из самых популярных платформ электронного обучения. Использование системы электронного обучения, далее SEO Moodle в учебной практике по технологии обработки информации на персональном компьютере, далее ПК позволяет преподавателю организовать электронное обучение для учащихся с помощью встроенного редактора: создавать лекции, опросы, задания, тесты изображения, видео и аудиофайлы и т.д.

Ключевые слова: SEO Moodle, электронное обучение, плагины

Введение. На сегодня Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные университеты во всем мире. SEO Moodle активно внедряется и в учебный процесс в Минском радиотехническом колледже, далее колледже, а именно, в учебной практике по технологии обработки информации на ПК. Это позволяет учащимся не использовать различные съемные накопители, такие как, например, USB-флеш-накопители; экономить время и деньги, а также позволяет учащимся выполнять задания в удаленном режиме, предоставляя выполненные задания преподавателю, дистанционно. При проведении учебной практики по технологии обработки информации на ПК преподавателем создан отдельный курс для конкретной специальности, в нашем случае для специальности «Проектирование и производство радиоэлектронных средств» и подгруппы, что очень удобно т. к. данная практика предполагает деление группы на подгруппы, что позволяет создавать гибкую траекторию обучения (рисунок 1).

Основная часть. Эффективность применения таких интерактивных методов обучения, как SEO Moodle на учебной практике по технологии обработки информации на ПК может быть подтверждена, на наш взгляд, такими результатами, как: повышение качества обучения учащихся, что доказывается результатами текущей аттестации; увеличением количества учащихся опрошенных в течение занятия; повышением количества учащихся, выражающих готовность к ответу; повышением количества учащихся, имеющих положительную мотивацию к обучению [1]. Практическое использование интерактивных методов обучения, таких как SEO Moodle позволяет также констатировать, что: учащиеся с удовольствием посещают занятия по практике; приобретают навыки самостоятельной работы; создается психологически благоприятная атмосфера сотрудничества, творчества в образовательном процессе, влияющая на развитие познавательной активности учащихся и эффективности усвоения ими изучаемого материала. Можно констатировать, что одной из важнейших задач обучения в SEO Moodle является воспитание сознательного отношения учащихся к овладению теоретическими и практическими знаниями и навыками, привитие им привычки к интеллектуальному труду.

Без самостоятельной работы учащихся невозможно не только овладение любой дисциплиной, но и формирование будущего специалиста как профессионала.

СЭО Мои курсы Русский (ru) Ручаевская Елена Геннадьевна

УППОИИПК (ПиПРЭС-2)(МРК)

Учебная практика по технологиям обработки информации на ПК (ПиПРЭС) (Ручаевская Е.Г.) (МРК)

В начало / Мои курсы / УППОИИПК (ПиПРЭС-2)(МРК)

Объявление для гр. ОК9191. 25.02.22 ПР1 высылается по расписанию 4-6 пары, не позже 19.00. 26.02.22 задание Сноски_указание_редактор формул. Файл Евгений Онегин высылается по расписанию 2-4 пары не позже 15.00.

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Отметить как пройденное

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Отметить как пройденное

MS WORD

3. Создание и редактирование диаграмм

4 Вставка рисунков_чертежей

5 Слияние документов

6. Macros Word

MS Excel

MathCAD

CoreIDRAW

Adobe Photoshop

Рисунок 1 – Задания для выполнения на учебной практике «Технология обработки информации на ПК»

Современные платформы, интерактивные методы обучения и соответствующие образовательные ресурсы стремительно развиваются с одновременным использованием различных средств предоставления информации, представляющих совокупность приемов, методов, способов, средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи различной информации в условиях интерактивного взаимодействия пользователя, а в нашем случае учащегося с образовательной средой такой как СЭО Moodle, реализующей различные возможности [2].

Внедрение платформы электронного обучения Moodle в учебную практику по технологии обработки информации на ПК построена на системном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах и на наш взгляд, результативна. Применение этой платформы будет обеспечивать эффективную подготовку выпускника колледжа, конкурентоспособного специалиста в области применения инфо коммуникационных технологий.

Считаем, что основным критерием профессионализма учащегося колледжа является способность к продуктивно-творческой профессиональной самореализации в высокотехнологичных информационно-образовательных средах.

Заключение. Профессиональная компетентность выпускника колледжа, будущего специалиста представляет собой интегрированную систему универсальных и профессиональ-

ных компетенций; определяет его социальную значимость, востребованность на рынке труда, мобильность и устойчивость к изменениям социально-экономических условий [2].

Список литературы

1. *Интерактивные методы обучения усвоения учебного материала учащимися / Ручаевская Е. Г. // Актуальные вопросы профессионального образования = Actual issues of professional education: материалы III Международной научно-практической конференции (Республика Беларусь, г. Минск, 1–2 октября 2020 г.) / редкол. : С. Н. Анжуда [и др.]. – Минск: БГУИР, 2020. – С. 257-259. Научное электронное издание ISBN 978-985-543-593-9*

2. *Pedagogical conditions for the introduction of multimedia technologies in the educational process / Ручаевская Е.Г., Анжуда С.Н. // Innovations in publishing, printing and multimedia technologies: scientific reports ISPC Lithuania, Kaunas, 19.04.2018 – P. 5-12. ISSN 2029-4638.*

UDC 681.3

MODERN PLATFORMS. INTERACTIVE METHODS OF TEACHING IN EDUCATIONAL PRACTICE ON INFORMATION PROCESSING TECHNOLOGY ON A PERSONAL COMPUTER

Sharamet P.A., Yarmolich T.S.

*Educational Institution "Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics"
branch "Minsk Radio Engineering College",*

Minsk, Republic of Belarus

Ruchaevskaia E.G. – PhD, assistant professor, teacher of the highest category of disciplines of the natural

Annotation. Moodle is one of the most popular e-learning platforms. Using the e-learning system, then SEO Moodle in the educational practice "Information processing on a personal computer", then the PC allows the teacher to organize e-learning for students using the built-in editor: create lectures, surveys, assignments, image tests, video and audio files etc.

Keywords. SEO Moodle, eLearning, plugins.