

## №8 от 5 октября 2022 г

### Мы пишем историю каждый день

*Эта фраза, прозвучавшая в речи Президента Республики Беларусь **Александра Лукашенко** во время проведения*

*открытого урока истории на тему «Историческая память — дорога в будущее», напоминает нам о том, что будущее слагается здесь и сейчас, а настоящее является следствием прошлого. Такова она, Книга жизни, и тут уж ничего другого не напишешь.*

**«Историю нужно знать, чтобы осмыслить произошедшее и не совершать тех же ошибок, чтобы самим становиться лучше, —** отметил ректор **Вадим Богуш** перед трансляцией открытого урока, обратившись к первокурсникам, собравшимся в актовом зале нашего университета. — *В современном мире вопросы о том, куда мы идём и как мы идём, постоянно на повестке дня.*

Для первокурсников первоочередная ключевая задача, как подчеркнул Вадим Анатольевич, — успешно адаптироваться к учёбе в новых, более сложных условиях по сравнению со школой — в университетских. В этом плане из открытого урока каждый мог вынести для себя полезную вводную, обобщающую информацию, ведь Президент затронул не только тему истории, но и последние достижения Беларуси в науке, промышленности, на развитие которых особенно сильно влияют современные возможности IT-сферы.

**«На развитие нашей страны должны влиять и мы сами, для этого нужно выразить гражданскую позицию, —** считает **Милена**, студентка 1 курса ФКСИС. Девушке было интересно послушать историков и узнать мнения школьников, других студентов по темам открытого урока. — *В истории можно найти объяснения всему, что происходит сейчас. Она безусловно сказывается на настоящем и будущем».*

**«Историю нужно знать и ценить, тогда и реальная жизнь будет лучше» —** эта фраза заместителя премьер-министра Республики Беларусь **Петра Пархомчика**, который в тот день, 1 сентября, посетил наш университет, была очень созвучна тональности прошедшего открытого урока.

Талантливых первокурсников БГУИР — лауреатов специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов, победителей олимпиад и стобалльников — Пётр Александрович поздравил с поступлением в университет: *«Теперь желаю каждому влиться в дружную семью БГУИР, найти себе настоящих друзей и единомышленников. Вы пришли в правильное место. Учитесь только на «отлично», познавайте, сочетайте это с практикой на промышленных предприятиях — и вы станете отличными специалистами».*

Встреча с вице-премьером прошла в тёплой атмосфере насыщенного общения.

**На вопрос о том, в какой сектор экономики будут интегрироваться ИКТ и где будут особенно полезны наши выпускники,** Пётр Александрович ответил: *«В наше время на одну сферу невозможно представить без использования информационных технологий».* Поэтому кадры, которые готовит БГУИР, будут ещё больше востребованы в экономике нашей страны. Этот вывод — отличный стимул для включения в продуктивную работу в начале учебного года.

*Подготовлено пресс-службой*

#### **Мастера своего дела**

*«Круглые даты дней рождений воспринимаются нами как рубежи. Мы останавливаемся и думаем о том, что успели сделать, чего добились, что потеряли или приобрели. И чем больше цифра, тем больше времени уходит у нас на воспоминания...» —* так 10 лет назад в таком же сентябрьском номере нашей газеты начинался большой очерк о юбиларе, спортсмене с мировым именем **Александре Медведе**. За это время цифра выросла с 75 до 85. К этому же **85-летнему** рубежу немного раньше подошёл другой юбилар, талант которого в полной мере проявился в другой сфере — научной — это **Анатолий Достанко**. В то далёкое, послевоенное время — на этапе своего профессионального становления — каждый из них не упустил свой шанс, воспользовавшись открывающимися возможностями...

### **Анатолий Достанко: «Наука — это моя жизнь»**

**От лаптей и плуга до микроэлектроники**

Дети войны. Они были закалены бесконечными трудностями, поэтому рано стали самостоятельными — повзрослели, оставаясь детьми лишь внешне. Это относится в полной мере и к нашему герою.

С первых дней Великой Отечественной войны Толик, без малого 4-летний мальчишка, видел, как в его родной деревне Обчин днём хозяйничали немцы, а вечером туда приходили партизаны.

*«Забирали у населения всё, что можно было съесть, одеть, — вспоминает Анатолий Павлович.*

Лишения — они ведь тоже как жизни учения, но хорошо, что к 8-ми годам, с 1945 года, Толик уже мог учиться: в неполной средней школе в своей родной деревне.

*«В школу я ходил в лаптях, которые плёл сам из коры липы или вяза».*

Ходить на учёбу — куда приятнее, чем убегать от опасностей. Поэтому через 7 лет парня не смутило то, что полная средняя школа находилась за 6,5 километров: в деревне Речень.

*«Ходил пешком в любую погоду три года».*

Такая тяга к знаниям, закалка духа, целеустремлённость дали свои результаты, но после окончания школы, перед поступлением в институт будущий изобретатель, академик 2 года трудился на работах, требующих труда больше ручного, чем умственного: прицепщиком плуга на колёсном тракторе ХТЗ, а затем машинистом холодильных установок на рыбозаводе.

С 1957 года, с поступлением в Таганрогский радиотехнический институт начался новый этап в жизни нашего героя — вхождение в мир электроники. А через 6 лет первое изобретение в соавторстве по микроэлектронике открыло перед Анатолием дорогу в большую науку.

*«Начинал я свою микроэлектронику с маленьких кристаллов, с плазменной металлизации в вакууме, — вспоминает Анатолий Павлович — Из разных источников я пылил. И разные слои были, сложные...»*

Писать обо все научных достижениях, должностях и наградах Анатолия Павловича Достанко, о которых отлично знают в БГУИР, — для этого не хватит места даже на развороте нашей газеты. Невольно удивляешься: как всего этого мог достичь один человек за одну жизнь? Как заметил ректор **Вадим Богуш**, поздравляя юбиляра с 85-летием, *«столько достижений, наград, сколько у вас, надо пожелать, чтобы было у каждого»*. Ценно то, как из обычного деревенского мальчишки «в лаптях» жизнь воспитала выдающегося учёного, изобретателя.

### **В кабинете учёного**

Рабочий кабинет академика Достанко, расположенный на 1-м этаже 1 корпуса, напоминает комнату музея науки. Сюда вполне можно (и нужно) водить на экскурсии студентов начальных курсов. При входе взгляд направляется на красочный плакат «Поздравляем с юбилеем!», а затем — левее, на стену за рабочим столом хозяина кабинета, где висят большие фотографии Анатолия Павловича со своими учителями: **Жоресом Алфёровым** и **Юрием Чистяковым**. Есть и отдельное, самое большое фото Нобелевского лауреата Алфёрова, совместно с которым Анатолий Достанко организовал в Беларуси фонд поддержки талантливой молодёжи.

На этой же стене висят грамоты, дипломы, в том числе диплом *«Заслуженный изобретатель СССР № 00008»*, то есть белорусский учёный Анатолий Достанко был 8-м заслуженным изобретателем в Советском Союзе, а всего их было 16 — не так уж и много для такой большой страны. Ниже висит отличный экспонат по тайм-менеджменту — рукотворный плакат *«Номограмма распределения времени на различных этапах научной карьеры»*, где учёный, толкающий в гору шар «Образование и наука» (тот самый гранит науки?!) — это сам академик Достанко.

На одном из стендов на противоположной стене — образцы кремния, впервые полученные в Республике Беларусь, есть здесь и побочный продукт  $\text{CaF}_2$ , применяемый в производстве сварочных электродов и в металлургии алюминия. Анатолий Павлович сохранил даже перья, которыми он писал в молодости. И книги, отражающие путь учёного, тоже здесь есть, так *«Технология интегральных схем»* — первая монография А. Достанко и первое учебное пособие по данному направлению, изданное в 1982 году. На этом учебнике сформировано несколько поколений студентов, молодых учёных. Надпись: *«Оценка студент не должна быть меньше номера его курса»* (на экзамене, по 5-балльной системе) позволяет оценить чувство юмора хозяина кабинета.

Привлекают внимания также фотографии коллектива кафедры электронной техники и технологии — ещё одного детища Анатолия Павловича. Кстати, год основания кафедры — 1974-й — совпал с созданием научной школы А.П. Достанко *«Программно-управляемый синтез микро- и наногетерогенных многофункциональных слоистых структур радиационными электрофизическими методами»*. Более 40 лет руководил он своей кафедрой, которая была и остаётся одной из самых практико-ориентированных в нашем университете, активно укрепляющей связи с промышленностью. Улучшению качества обучения способствуют филиалы кафедры ЭТТ на стратегически важных предприятиях Республики Беларусь: ОАО «ИНТЕГРАЛ» — управляющая компания холдинга ИНТЕГРАЛ» и ОАО «КБТЭМ – ОМО».

Всё, что есть в кабинете академика Достанко и в его воспоминаниях, в его душе; всё, что отражено на страницах истории МРТИ-БГУИР; всё, что было сделано для развития науки СССР и Республики Беларусь — это пример для начинающих и опытных. Это связь прошлого, настоящего и будущего. Это бесценно...

## **Александр Медведь: «С возрастом начинаешь ценить каждую минуту»**

*Человек — борец своего счастья. Эта перефразированная житейская мудрость очень хорошо применима к нашему герою. В ходе прочтения многочисленных публикаций об Александре Васильевиче Медведе, можно заметить много интересного, примечательного, полезного, ценного для жизни современной и, говоря о сакральном, для жизни вечной. Есть также интересные совпадения фактического характера.*

### **А в начале был гандбол...**

Службу в армию, куда Александр был призван в 1956 году, он проходил в танковых войсках Белорусского военного округа, здесь и произошло его первое знакомство с борьбой. Но прежде он успел попробовать свои силы в лёгкой атлетике и даже в гандболе. Когда же Александр приступил к тренировкам по борьбе, стало понятно: в этом виде спорта появилась незаурядная личность. На первых же тренировках будущий чемпион проявил удивительную способность схватывать всё на лету и запоминать технические приёмы, тут же совершенствовать их и находить им применение, неожиданное для его соперников. Тогда же проявилось ещё одно качество борцовского характера Медведя — абсолютное бесстрашие, с любыми титулованными борцами он боролся на равных и побеждал.

### **МРТИ-БССР-СССР**

В 1964-м — в год открытия Минского радиотехнического института — Александр Медведь достиг своей первой олимпийской победы (Япония, Токио). Второй раз олимпийским чемпионом он стал на играх, проходивших в Мехико в 1968-м, и в том же году начал свою тренерскую работу в МРТИ, а завершил её в 2018-м — полвека было отдано становлению и развитию спортивной жизни вуза. В 1972-м, когда МРТИ занял 1 место среди технических вузов БССР в Республиканском смотре-конкурсе по студенческой научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе, доцент А.В. Медведь завоевал третью золотую медаль на олимпийских играх (Германия, Мюнхен).

Выбрав в качестве места работы МРТИ-БГУИР, он остался верным ему на долгие годы, доказав на личном примере: всемирно известный спортсмен, может быть талантливым тренером, наставником. Звание «Заслуженный тренер БССР» (1979) было присвоено Александру Медведю как раз в период его активной работы в МРТИ после ухода из большого спорта. С 1976 года он работал заведующим межвузовской кафедрой спортивного совершенствования, созданной в МРТИ, что ещё больше повысило спортивную роль нашего вуза. Параллельно с этим Александр Васильевич тренировал сборные команды БССР и СССР, и благодаря его руководству советские борцы добивались высоких результатов. Да, борцовская выдержка помогала ему всё успевать, держать хватку активности.

### **Мой Минск**

Александр Медведь — почётный гражданин нашего города. Здесь он состоялся как спортсмен-чемпион, как тренер-преподаватель и ученый, как гражданин и семьянин...

После демобилизации из армии в 1959 году Александр остался в Белоруссии, в Минске поступил в Высшую школу тренеров при Белорусском государственном институте физической культуры. Начался новый этап его жизни... А в этом году совпало два юбилея: 16 сентября, когда прошло менее недели после празднования 955-летия столицы, Александру Медведю исполнилось 85. Он всегда празднует свой день рождения после Дня Минска. Он остался преданным городу своей молодости. 50 лет назад, в далёком 1972 году, после Олимпиады в Мюнхене ему предлагали переехать в Америку. Но Александр Васильевич отказался:

*«Это не в моей натуре. Я бы там с ума сошёл. Я могу общаться, у меня много друзей из разных стран-городов... Но постоянно жить в чужом городе? Нет!», — объяснил он.*

*«У меня самое тёплое отношение к Минску. Я здесь сформировался как личность. Получил в Минске всё: высшее образование, государственную премию, профессорское звание. На моих глазах столица строилась. Вообще, город очень сильно изменился. Сколько я мэров минских пережил! Михаил Павлов был очень талантливый. Много он сделал для Минска. Именно Павлов инициировал строительство Дворца борьбы на улице Калиновского».*

На улицах Минска Александра Медведя часто узнают: «Здороваются со мной, автографы берут. И не только старшее поколение, но и молодые люди. Даже в магазине, другой раз, очередь уступают...».

### **«Вся жизнь – борьба»**

Книга мемуаров Александра Медведя вышла в свет под таким названием в 2012 году — к 75-му юбилею нашего героя. На этих страницах отразилась вся жизнь легендарного спортсмена: от детства, прошедшего в немецкой оккупации, и первых шагов на борцовском ковре до секретов больших побед. Через что пришлось

пройти чемпиону, как закалялся его характер, каким был Медведь вне борцовского зала, что он ценил, любил?..

*«Я люблю осень. Она богатая. Раньше так отчётливо и резко этого не понимал, не обращал внимания — ну, осень и осень, мало ли их ещё в моей жизни будет! — а нынче вот смотрю на неё, улыбаюсь, разговариваю с ней. Наверное, потому, что теперь мы с ней в одной весовой категории. Добрался я уже и в жизни до супертяжелого веса, 75 лет — это осень жизни, как ни крути. Дождь капает на мои ладони, разбегаясь капельками по морщинкам, или солнце улыбается в глаза, я рад осени любой. «Ничего, — говорю ей и подмигиваю, — мы ещё поборемся, силы остались. Готова ты, не побоишься?» Я с ней шучу, и она меня понимает. Теперь могу себе позволить к осени некоторое панибратство...»*

*«С возрастом начинаешь ценить каждую минуту. Законы жизни просты: приходит молодёжь и надо подвинуться. Всему своё время. Однако прошлым жить нельзя. Хорош был бы Медведь, если б сел на завалинке и стал, загибая пальцы, перечислять: я был чемпионом, тренером, сделал то, да совершил это... «А кто ты сейчас?» — жизнь ставит вопрос жестко, ребром, и кто к такому диалогу с ней не готов, оказывается на обочине. Жизнь — борьба, и стоит зазеваться, тут же будешь туширован, уложит она тебя на обе лопатки и не спросит, как зовут. Жизнь она здесь, вот она, в этой осени, а то, что было, — прошло. Я никогда не смог бы достичь долголетия в спорте, если бы не стремился постоянно вперёд, не старался каждый день проявлять себя заново, не писать историю с чистого листа, не жить набело, не искать для себя новые ориентиры, не совершенствоваться. Для молодёжи — это мой первый совет. Сделал что-то важное, значимое, полезное? Молодец! Но проснувшись с утра и вступив в новый день, начинай всё сначала. Не ленись и о том, что сделал вчера, — забудь, это будет твоим неоценимым опытом, который поможет, но напоказ его не выставляй, не гордись, ибо гордыня тормозит развитие личности, губит человека».*

*«Память — удивительная штука! Жаль, что ещё никто не придумал прибор, который позволил бы распечатать эти картинки, как фотографии...»*

Эта книга больше, чем мемуары. Это исповедь жизни знаменитого спортсмена. Это философия борьбы, рассказанная человеком, посвятившим ей всего себя, без остатка. С одной стороны, время триумфа Медведя-чемпиона давно прошло, а с другой — он остаётся борцом-победителем, живой легендой. Он в своё время ушёл из большого спорта, но навсегда остался в его истории.

***Поздравляем вас, Анатолий Павлович и Александр Васильевич, с достигнутым рубежом – 85-летием! На двоих вам 170 — это большая цифра с точки зрения прожитых лет. А если её умножить на всю вашу энергию, вложенную в любимое дело, и прибавить все ваши достижения, то цифра станет, наверное, астрономической. Мы гордимся вами! Спасибо вам за ваши таланты!***

*Материалы рубрики подготовил*

***Виталий БАБИЧ, пресс-служба***

## **МОСТ**

***(между прошлым и будущим)***

### **Единение: далёкое и близкое**

В прошедшем сентябре **День города** — юбилейное **955-летие** — и **День народного единства**, который отмечали во всех регионах нашей страны 2-й раз, запечатлелись в памяти как один большой праздник единения минчан, в том числе студентов и работников нашего университета, принявших активное участие в культурно-спортивных, творческих мероприятиях. Ощущение единения на фоне разобщения, которые мы наблюдаем на политической международной арене, — это не просто ценно. Это жизненно важно.

А ещё сентябрь — тот месяц, в котором 37 лет назад, в далёком 1985-м, взял отсчёт времени **День рождения нашей газеты**. Кстати, в 1992 году, в черно-белом, неприглядном, 4-полосном номере «Имппульса» **925-летию** Минска не было посвящено ни одной строчки.

Лишь через 10 лет, в 2002-м, на 1-й полосе сентябрьского, тоже черно-белого «Имппульса» появилась заметка **«БГУИР — праздник, который всегда с тобой!»**, приуроченная к **935-летию** Минска. **«Серпантин праздничных мероприятий закружил столицу в День города. Город пел, город танцевал, город светился праздничными огнями, даря хорошее настроение своим горожанам, несмотря на происки осенней непогоды»** — неадекватно было написано под маленькой чёрно-белой фотографией, где видна часть стенда БГУИР на праздничной площадке.

А была ли в «Имппульсе» публикация к **940-летию** Минска? Да, была: под заголовком **«С Днём рождения, столица!»** и тоже на 1-й полосе, но уже в цвете, ярче, уже крупнее и гораздо больше по объёму. Интересно, что в том номере от 11 сентября 2007 года были опубликованы мини-интервью со студентами, откуда можно

было узнать про их любимые уголки в белорусской столице (парк Челюскинцев, микрорайон Уручье, проспект Победителей, привокзальная площадь) и о том, каким будет город через 60 лет, в 2067 году, в год празднования тысячелетнего юбилея:

— *Надеюсь, что через шестьдесят лет Минск станет ещё лучше и краше.*

— *Через шестьдесят лет Минск сильно изменится. Появится много небоскрёбов. Технические нововведения в корне изменят представления о городской жизни.*

— *Это будет ультрасовременный мегаполис, который сегодня можно видеть в фантастических фильмах.*

Сегодня, через 15 лет после той публикации, в столице уже много небоскрёбов, то есть зданий, высота которых выше 100 метров. Да, время не просто летит вперёд, а ускоряется, поэтому Минск уже можно называть ультрасовременным мегаполисом, который растёт не только ввысь, но и вглубь (новые станции метрополитена), и вширь (новые микрорайоны).

В 2012-м **945-летие** столицы на страницах нашей газеты, увы, не запечатлелось. Зато через 5 лет, к **950-летию**, в специальной рубрике «К юбилею нашего города» мы опубликовали репортаж «Новый корпус БГУИР: открыты большие перспективы». Да, теперь, в 2022-м, 8-му корпусу уже 5 лет — пришло время для его первого юбилея. Строить же этот корпус начали более 10 лет назад, в 2011-м.

Эти и другие детали из истории Минска, МРТИ-БГУИР и нашей газеты «Импульс» не просто отражают ход времени. И не просто вызывают приятные чувства ностальгии. Они укрепляют невидимые нити единения. Единения большого и малого, простого и сложного, далёкого и близкого...

А время движется дальше и дальше. Точнее, мы его движем вперёд, преображая пространство вокруг себя. И внутри себя – прежде всего...

*Ожерелье этой осени*

*По-сентябрьски мило.*

*Уходило лето с проседью,*

*Ливнем гладило стекло...*

*Листопадами крылатыми*

*Дни мелькают за окном,*

*Ох, всерьёз простудой сжаты мы –*

*Исцеление зовём...*

*И уйдёт сентябрь с почестью,*

*Подарив своё тепло...*

*Ожерелье этой осени*

*Изумительно мило!*

Вот и сентябрь уже позади. Октябрь, неспешно кружа листвою, тщательно надевая в осенние наряды свою природу, балансируя между прошлым и будущим, несёт с собою новые заботы, дела, праздничные даты, свежие надежды, стремления, дерзания. Жизнь продолжается...

**Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

## Достижения молодых

### Наука требует полной отдачи

*В любой ситуации нужно кропотливо идти к поставленной цели — это правило для героя нашей рубрики. В текущем году он стал одним из победителей двух конкурсов достижений: молодых учёных (категория «Научные работники») и молодых преподавателей. Итак, знакомимся с **Артёмом Фещенко**.*

– **Артём Александрович**, расскажите, пожалуйста, нашим читателям немного о себе.

– Я родом из города Кличев, окончил ФКП, по распределению стал работать на кафедре ПИКС, успешно окончил магистратуру, затем — аспирантуру и в настоящее время являюсь старшим преподавателем своей родной кафедры.

**– Кем мечтали стать в детстве?**

– В период моего детства IT-сфера набирала популярность, поэтому, как и все ребята моего поколения, мечтал стать программистом и связать свою жизнь со сферой информационных технологий.

**– Каким был для вас путь в БГУИР?**

– Перед поступлением я учился в специализированном классе с уклоном на математику и информатику Могилевского государственного областного лицея. После окончания лицея сдал ЦТ и рассматривал варианты поступления в БРУ (Белорусско-российский университет — *прим. ред.*), БГУ и БГУИР. К счастью, поступил на бюджетное обучение в БГУИР.

**– Что запомнилось больше всего из студенческой жизни?**

– Наверное, как и всем студентам больше всего запомнились сессии, так как это очень ответственный период времени. Не могу сказать, что это было что-то негативное или позитивное, но экзамены остались чётким воспоминанием в моей памяти.

**– Что привело вас в науку? Почему вы решили ей заниматься?**

– После получения первой ступени высшего образования было несколько вариантов: пойти работать в Департамент охраны МВД, я проходил там преддипломную практику, либо остаться в университете, поступить в магистратуру и заниматься наукой. Второй вариант мне понравился больше. В процессе обучения в магистратуре я втянулся в науку и поступил в аспирантуру.

**– Как проходили конкурсы достижений молодых учёных и молодых преподавателей? Почему вы решили в них участвовать?**

– На мою почту пришло информационное письмо, в котором оговаривались критерии участия в конкурсе достижений молодых учёных. На тот момент у меня уже были необходимые наработки, поэтому конкурс меня заинтересовал, и я решил принять участие. А его продолжением является конкурс достижений молодых преподавателей, так как в первом оценивалась научная деятельность, а во втором — научная и методическая.

**– Как вы считаете, для чего нужны такие конкурсы?**

– В первую очередь для того, чтобы мотивировать сотрудников. Такие конкурсы показывают, как работал ты, как работали твои коллеги, добавляют конкуренцию, которая позволяет двигаться вперёд. Также позволяют оценить себя. Если в конкурсе ты смог чего-то добиться, то скорее всего, ты работал не зря и работал хорошо.

**– Что или кто вас вдохновляет на работу?**

– Тяжело сказать, кто или что вдохновляет. Я всегда перед собой ставлю определённые цели на конкретный промежуток времени и стараюсь их достичь. Может, они и не будут достигнуты сразу, не всегда всё получается так, как нам хотелось, но в любой ситуации нужно кропотливо идти к поставленной цели и никогда не опускать руки.

**– Какие направления ваших научных исследований? Где они используются?**

– Научные исследования связаны с методикой выращивания полупроводниковых монокристаллов двойных и тройных соединений и исследованием их физико-химических и физических свойств. Такие полупроводниковые кристаллы используются в солнечных элементах, любых полупроводниках, датчиках и многом другом. Область применения таких элементов очень широкая.

**– Почему вы выбрали именно такое направление?**

– Здесь, наверное, сказывается научная деятельность самой кафедры, в частности работа Ивана Васильевича Боднаря, Почётного профессора нашего университета, очень опытного и авторитетного учёного, который занимается данным направлением всю жизнь. С ним я познакомился во время обучения в магистратуре, и понял, что с Иваном Васильевичем можно добиться определённых результатов, получить практические навыки. Тогда я решил, что после обучения в магистратуре именно под его научным руководством хочу учиться в аспирантуре.

**– С какими трудностями вам пришлось столкнуться в процессе работы?**

– Я думаю, как и у многих молодых преподавателей, во-первых, это найти свободное время, так как помимо научной деятельности существует много других направлений, начиная от хобби и заканчивая личной жизнью. А наука требует ежедневной последовательной работы, не получится заниматься ей раз в неделю либо раз в месяц. Во-вторых, получение запланированных результатов: сами монокристаллы вырастить не сложно, очень трудно получить кристаллы заданных характеристик, и на это уходит очень много времени.

– **Какие задачи ставите перед собой в дальнейшем?**

– Первая и основная задача – полностью пройти путь до получения диплома кандидата технических наук, вторая задача – развивать своё направление научной деятельности и поступить в докторантуру.

– **Если вам представилась бы возможность задать учёному любой эпохи один вопрос, кто бы это мог быть и о чём вы спросили бы?**

– Так как моя работа связана с химией, то таким учёным я выбрал бы Менделеева, и хотелось бы задать не один вопрос, а просто с ним побеседовать.

– **У вас есть личный рецепт успеха? Расскажите о нём**

– Трудолюбие и упорство! Никогда не опускать руки, если что-то не получается. Как показывает практика, с первого раза ничего не выходит, нужно пробовать и второй раз, и третий, и четвёртый... Обязательно добиваться выполнения поставленных задач и целей.

– **Каким, по вашему мнению, должен быть молодой учёный?**

– Скажу банально, но самое главное – это желание работать, целеустремленность и усидчивость. Для того, чтобы заниматься научной деятельностью необходимо исследовать множество материалов как практически, так и теоретических, а на это уходит слишком много времени, следовательно, приходится жертвовать. Наука требует жертв.

– **Что необходимо делать для привлечения студентов в научную сферу?**

– По моему мнению, на самом первом этапе со студентами необходимо беседовать, объяснять, что университет — это не только процесс обучения и получения высшего образования, но и научная деятельность. Поэтому студентам необходимо рассказать, что такое наука, для чего она необходима, какие есть перспективы. После этого можно вовлекать студентов в научную сферу, допустим: участие в научно-технических конференциях. На старших курсах необходимо объяснять, что такое магистратура, чем она будет полезна, как проходит процесс обучения. Наука – это не только реализовать проект, но и исследовать какими будут результаты в дальнейшем, в разных ситуациях.

– **Чем вы любите заниматься в свободное время? Расскажите о своих хобби.**

– В свободное время занимаюсь спортом: играю в настольный теннис на довольно хорошем уровне, тренируюсь два-три раза в неделю, и играю в футбол один-два раза в неделю.

– **И напоследок, что бы вы пожелали нашим читателям?**

– В первую очередь, хочу пожелать всем здоровья, так как эпидемиологическая ситуация всё ещё непростая, беречь себя и своих близких. Также хочется пожелать каждому иметь свой смысл жизни, чтобы, проснувшись утром осознавать, чем ты планируешь заниматься сегодня, завтра, через год и через пять лет, потому что умение ставить перед собой цели и достигать их, как показывает практика, очень ценится. Многие хотят какой-то мелкой ценой достичь больших результатов, но, к сожалению, такое случается очень редко.

*Подготовила Екатерина Савченко,*

*студентка 4 курса ФИБ*

**@pervokursnikBSUIR**

## **Между поступлением и первой сессией**

***В течении жизни мы ставим маленькие цели, к которым движемся вперёд. Закончить школу, сдать вступительные экзамены, найти работу, создать семью... И каждую осень многие ставят галочку напротив «Поступить в университет».***

***Кому-то эта цель даётся с большим усердием, а некоторым везёт на экзаменах.***

***В любом случае, первая сессия расставит всё на свои места. Но до неё ещё много времени, а пока давайте познакомимся с нашими первокурсниками и узнаем об их первых впечатлениях о новом этапе жизни,***

***которая открылась им после выхода из-под крыла родителей.***

***Александр Кошель (ФИТУ):***

***«Здесь есть очень классные преподаватели»***

Я изначально планировал поступать в БГУИР на специальность **«Искусственный интеллект»**, но в итоге прошёл на **«Информационные технологии и управление в технических системах»**, так как не видел какой-то большой перспективы от учёбы в других университетах. Здесь есть очень классные преподаватели. О группе: все позитивные, общительные, щедрые.

Уже имея опыт проживания в общежитии, могу сказать, что в БГУИРовском блоке больше, благодаря разным шкафчикам места значительно больше, шкафы — моё уважение, и сушка для белья тоже. На данный момент с соседями отношения отличные, не пришлось из-за инвентаря что-то выяснять, потому что я его сразу привёз. А при покупке каких-то бытовых вещей на блок скорее ставлю перед фактом, что надо скинуться.

Плюсом общежития стало знакомство со старшекурсниками: с кураторами потока, а также с руководителями студсоветов, в которых я состою.

**Ангелина Ярович (ИЭФ):**

**«Лучше быть не может»**

Наверное, класса с пятого я уже понимала, что гуманитарные науки не для меня. От знакомых узнала о БГУИР и поняла, что лучше быть не может, ведь IT-специальности очень актуальны, да и студенческая жизнь гораздо интереснее, чем в других вузах.

Когда заселилась в общежитие, было ощущение «что-то не то», но уже сейчас, после пар при разговоре говорю, что еду «домой». С соседками мы как-то сразу хорошо сошлись, обсудили все вопросы.

О жизни без родителей: всё хорошо, ведь на первом курсе пока особо не чувствуется жизнь без них, ибо мы 24/7 на связи, да и я почти каждую неделю езжу домой в Берёзу.

**Дмитрий Скурат (ФИТУ):**

**«Ожидания оправдываются»**

Лет пять назад моя сестра поступила на ИЭФ. По её мнению, только БГУИР — топ. Я поступил на **«Информационные системы и технологии (в игровой индустрии)»**. Подал документы на бюджет, но не прошёл, пришлось оформляться на платное. При поступлении особо не волновался, решил для себя, что если не повезёт, то пойду в фриланс, но на всякий случай указал в заявлении пять специальностей, прошёл по первой.

Первая пара была открытым уроком с Президентом Александром Лукашенко. Сложно было сидеть подряд четыре часа, но, в целом, мне понравилось. А остальные пары... Есть, конечно же, те, на которых хочется спать, потому что не особо понимаешь, зачем этот предмет нужен. А так преподаватели нормальные, я бы даже сказал крутые, особенно по ИКИ («Индустрия компьютерных игр»). Считаю это лучшим предметом. Ожидания оправдываются.

Я максимально хотел уехать из дома, потому что сидеть в городе на 8 000 человек мне надоело. 26 августа, когда началось заселение в общежитие, я сразу приехал. Господи, у меня было восемь сумок, в том числе сковорода обычная, сковорода блинная. Самое забавное, что из всего этого мне пока не пригодилась только кастрюля.

В комнате я занял очень много полок и думал, что жильцы приедут и будут ругаться, а народ просто привёз домашнюю еду, кто-то питается ролтоном и сникерсами, и это печально. А как же готовить самому? Подпалить, но всё равно кушать, ведь ты же старался.

В первые дни проживания в общежитии я познакомился с потрясающими ребятами со своей специальности.

**Алексей Саркисов (ФИТУ):**

**«Я ещё не на все 100% акклиматизировался к студенческой жизни»**

БГУИР я выбрал ещё в девятом классе. Позже начал рассматривать обучение в Чехии, но, взвесив все «за» и «против», понял, что лучше готовиться к ЦТ и поступать в БГУИР. В десятом классе я подписался на некоторые группы университета в VK и тогда уже точно решил, что буду стремиться к поступлению именно сюда. В одиннадцатом классе съездил на день открытых дверей и понял, какие факультеты буду рассматривать: ФКП или ФИТУ.

Поступил же я на ФИТУ: специальность **«Информационные технологии и управление в технических системах»**. При подаче документов не всё прошло гладко: например, отец не взял паспорт и из-за этого пришлось дважды ехать в Минск. Было волнительно, потому что баллы других абитуриентов сильно превосходили мои 331. Я поступил на полупроходном. Хорошо то, что хорошо заканчивается.

Первая пара запомнилась тем, что это была химия. Большую часть времени преподаватель рассказывал о том, как вести конспект, каковы ожидания от нашей группы и чего нам не желательно делать. Ещё был непонятен матанализ, но это основа, база, и мне кажется, что у многих с ним сначала трудности. А так я втянулся. Некоторые преподаватели строже, но у них интересные лекции.



Общежитие. Последнюю неделю перед отъездом в Минск я уже не мог находиться в своих родных Барановичах, так и хотелось втянуться в студенчество. Соседи в моей комнате оказались все колоритные, хотя с большей частью я не схожусь характером, но это не помешало нам сдружиться, да и к тому же пятеро из шести соседей — с моей специальности. Так что помогаем друг другу.

С моего класса в БГУИР поступило ещё пять человек — скучать не приходится. Интересно то, что все поступили кто куда: двое на **«Вычислительные машины, системы и сети»**, один на **«Искусственный интеллект»**, двое на **«Радиоэлектронную защиту информации»**, поэтому можно узнать о том, что на разных специальностях происходит. Но теперь времени на всё про всё не совсем хватает, видимо, я ещё не на все 100% акклиматизировался к студенческой жизни. Надеюсь, всё ещё впереди.

*С первокурсниками общалась*

**Полина МОРОЗОВА**, студентка 3 курса ИЭФ

## Читальный зал

### Книги, которые нас воспитали

*В жизни каждого человека есть люди, события, книги, которые коренным образом повлияли на мироощущение, образ жизни и мышление. Мы поинтересовались у сотрудников нашего университета о роли книги в их жизни и предложили ответить на вопросы.*

1. **Какая Ваша любимая книга /автор?**
2. **Что читаете в настоящее время?**
3. **Что порекомендуете прочитать каждому студенту?**
4. **Бумажные или электронные книги?**

*Галина Майорова, заведующий отделом каталогизации библиотеки*

Моя любимая книга — роман «Обретение надежды» Михаила Герчика. В этом году исполняется 90 лет со дня рождения этого замечательного писателя. *«Господи, дай мне силы, чтобы смириться с тем, что я не могу изменить. Дай мне мужество, чтобы бороться с тем, что я могу изменить. И дай мудрость, чтобы отличить одно от другого»*. Роман «Обретение надежды» — это книга о создании и буднях НИИ онкологии и медицинской радиологии, который находится под Минском. Её герои — учёные, врачи. Они отдают все свои силы, знания, опыт на борьбу с тяжёлым недугом. Их судьбы неразрывно связаны с судьбами простых людей, ждущих исцеления, обретающих надежду на возвращение в жизнь. Эпизоды воспоминаний героев о войне невозможно читать без слёз.

Из других авторов я с удовольствием читаю книги Татьяны Устиновой. Мне нравятся её детективные романы. Невозможно всё перечислить. Вышедшие в 2020 году книги «Тонечка Морозова», «Серьга Артемиды», «Пояс Ориона» и «Камея из Ватикана» я просто обожаю!

Читаю сборник рассказов Евгении Михайловой «Разрушительная красота». Эти истории о том, что человек остаётся человеком только тогда, когда способен прийти на помощь ближнему.

Романтичным девушкам рекомендую книги моего любимого автора – Татьяны Устиновой.

Предпочитаю только бумажные книги. Можно положить красивую закладку, аккуратно переверачивать чистые новые страницы и дать отдохнуть глазам от компьютерного экрана. Замечаю, что в транспорте появилось больше людей, читающих именно бумажные книги. Это радует!

**Книги, упомянутые выше, есть на художественном абонементе библиотеки (каб. 111а, корп.4).  
Ждём Вас!**

*Анна Федотова, заведующий библиотекой*

Моя любимая книга — «Невыносимая лёгкость бытия» Милан Кундера. Среди предпочтений — весь Маркес.

В настоящее время читаю, изучаю учебник по грамматике английского языка.

Студентам рекомендую: Кен Уилбер «Краткая история всего».

Я за бумажную книгу и электронную.

**Дмитрий Мигас**, заведующий кафедрой микро- и нанозлектроники, профессор

Мне близки и интересны все произведения Валентина Пикуля и студентам рекомендую прочитать их.

Отдаю предпочтение бумажной книге.

**Сергей Нестеренков, декан ФКСиС, доцент**

В разном возрасте для меня были любимыми разные авторы/произведения, например: Валентин Пикуль, Теодор Драйзер, Платон, Гомер, Эдуард Асадов, Нассим Талеб / «Атлант расправил плечи» (из недавнего — «Sapiens. Краткая история человечества», «Homo Deus: Краткая история завтрашнего дня») и многие другие.

В настоящее время читаю 5-7 книг параллельно, потому что мало свободного времени.

Для студентов БГУИР обязательная книга «Парк высоких технологий: 10 лет развития».

Я за бумажные и электронные книги.

**Андрей Кривенков, начальник ЦРДО, старший преподаватель**

Моя любимая книга — «Сказания о людях тайги: Хмель. Конь Рыжий. Черный тополь» Алексея Черкасова и Полины Москвитиной.

Читаю повести и романы Джорджа Оруэлла.

Рекомендую студентам повести Василя Быкова.

Предпочитаю электронные книги.

**Ольга Лаврова, декан ИЭФ, доцент**

В детстве любимой книгой была «Динка» Валентины Осеевой, в юности — «Люди на болоте» Ивана Мележа, из недавно прочитанного — Кен Фоллетт «Столпы земли», из читаемого сейчас — «Капитал» Карла Маркса.

Студентам рекомендую классическую литературу в оригинале.

Отдаю предпочтение бумажной книге.

**Виталий Бабич, ведущий редактор стилистической пресс-службы**

Исходя из того, что я человек пишущий, своей любимой книгой называю роман «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова, настолько меня впечатливший, что вернулся к одному из её героев на страницах романа «Шахматный дуэт», а также написал рассказ «Мессия на Патриарших».

В настоящее время не успеваю читать что-либо новое, потому что готовлю к изданию сборник стихов и две повести о музыкантах.

Студентам рекомендую литературу, которая расширяет представления о мироустройстве и возможностях человека, например: книги таких авторов, как Джо Диспенза, Вадим Зеланд, а затем можно осмелиться на «Розу Мира» Даниила Андреева.

Для меня полноценная книга — бумажная (классика), а самая компактная — электронная (альтернатива).

*Как видите, вкусы, предпочтения у наших опрошенных ценителей книг довольно разные и очень достойные по уровню культуры. Целью нашего проекта было привлечение внимания к книге и чтению. Надеемся, мы достигли этого результата, а вы, уважаемые читатели, нашли для себя интересные рекомендации и узнали немного больше о героях этой публикации.*

Подготовила **Вероника СЕМИТКО**,

зав. сектором социокультурной деятельности библиотеки

**Поздравляем!**

**Юбиляры СЕНТЯБРЯ:**

Мокрецов Александр Алексеевич

Михаленко Александр Семёнович

Микуцкая Елена Николаевна

Василевская Светлана Петровна  
Польской Евгений Васильевич  
Шилин Леонид Юрьевич  
Гвоздик Галина Григорьевна  
Иванушкина Светлана Фёдоровна  
Смирнова Елена Станиславовна  
Мельникова Елена Владимировна  
Казак Сергей Александрович  
Чумаков Олег Анатольевич  
Куракевич Наталья Ивановна  
Дерябина Марина Юрьевна  
Медушевский Игорь Александрович  
Забродская Наталия Георгиевна  
Красникова Бронислава Антоновна  
Павлова Татьяна Григорьевна  
Митюхин Анатолий Иванович  
Чистая Татьяна Александровна

***Листопад наших дней***

***Сентябрит и мудреет,***

***Было б сердцу теплей,***

***Остальное — поспеет...***

## **Учёный. Декан. Юбиляр**

*В сентябре исполнилось 70 лет профессору, доктору технических наук **Леониду Юрьевичу Шилину**. Работа в нашем университете вот уже полвека, он прошёл путь от лаборанта кафедры АиТ до декана ФИТУ.*

Научную деятельность Леонид Юрьевич начал после окончания МРТИ в 1977 году под руководством заведующего кафедрой теоретических основ электротехники И.А. Федоровой. Направления исследований: электротехника, анализ и синтез дискретных систем фазовой синхронизации.

В 1980-х годах с участием Л.Ю. Шилина были созданы и внедрены в промышленность несколько уникальных приборов.

В 1990-х годах он был одним из инициаторов внедрения в учебную практику новых информационных технологий, подготовил учебный курс, давший возможность студентам проектировать реальные устройства систем автоматизации.

Профессор Леонид Шилин является автором более 170 научных и научно-методических работ.

Свободное время уделяет семье, радиолюбительству и спорту: волейбол, настольный теннис.

***Поздравляем Леонида Юрьевича с прошедшим юбилеем!***

***Желаем новых профессиональных достижений, бодрости, крепкого здоровья и оптимизма!***

*Подготовлено пресс-службой*

## Учреждение образования

### «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

#### объявляет конкурс на замещение должностей:

**1. Заведующего кафедрой физического воспитания (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 03.11.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 6. Срок избрания — 5 лет.

**2. Заведующий кафедрой проектирования информационно-компьютерных систем (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 03.11.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 6. Срок избрания — 5 лет.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности заведующего кафедрой: высшее образование, наличие учёной степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

**3. Профессора кафедры высшей математики (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 03.11.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 6. Срок избрания — 5 лет.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности профессора: высшее образование, учёная степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

**4. Доцента кафедры проектирования информационно-компьютерных систем (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 19.12.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 4. Срок избрания — 5 лет.

**5. Доцента кафедры менеджмента (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 21.11.2022, г. Минск, ул. Платонова, 39. Срок избрания — 5 лет.

**6. Доцента кафедры информационных систем и технологий ИИТ БГУИР (0,5).**

Дата и адрес проведения конкурса: 22.12.202, г. Минск, ул. Козлова 28. Срок избрания — 5 лет.

**7. Доцента кафедры высшей математики (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 09.01.2023, г. Минск, ул. Гикало, 9. Срок избрания — 5 лет.

**8. Доцента кафедры физики (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 09.01.2023, г. Минск, ул. Гикало, 9. Срок избрания — 3 года.

**9. Доцента кафедры электронных вычислительных средств (0,5).**

Дата и адрес проведения конкурса: 14.11.2022, г. Минск, ул. Гикало, 9. Срок избрания — 5 лет.

**10. Доцента кафедры информационных радиотехнологий (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 19.12.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 6. Срок избрания — 3 года.

**11. Доцента кафедры информационных радиотехнологий (0,5).**

Дата и адрес проведения конкурса: 14.11.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 6. Срок избрания — 1 год.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности доцента: высшее образование, учёная степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**12. Старшего преподавателя кафедры проектирования информационно-компьютерных систем (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 19.12.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

**13. Старшего преподавателя кафедры информационных систем и технологий ИИТ БГУИР (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 22.12.2022, г. Минск, ул. Козлова 28.

**14. Старшего преподавателя кафедры информационных радиотехнологий (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 14.11.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 6.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности старшего преподавателя: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие учёной степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

**15. Ассистента кафедры экономической информатики (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 21.11.2022, г. Минск, ул. Платонова, 39.

**16. Ассистента кафедры инженерной психологии и эргономики (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 19.12.2022, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

**17. Преподавателя кафедры менеджмента (1).**

Дата и адрес проведения конкурса: 21.11.2022, г. Минск, ул. Платонова, 39.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности преподавателя (ассистента): высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие учёной степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Срок приёма заявлений —1 месяц со дня объявления конкурса.