

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Презентация

Игра



О.В. Славинская,
*доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
канд. пед. наук, доцент*



В.В. Ковалёва,
*студентка учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье представлено описание методической разработки воспитательного мероприятия (кураторского, классного часа) по формированию семейных ценностей с игровыми элементами. Статья сопровождается необходимым для проведения мероприятия дидактическим материалом.

Ключевые слова: воспитание, игра, кураторский час, подростки, поведение, семейное воспитание, семейные ценности, семья, учащаяся молодежь.

Процесс формирования семейных ценностей у детей начинается в семье на примере своей семьи, родителей, близких родственников, друзей. На него влияют со временем СМИ, социальная среда, художественная ли-

тература и другие информационные источники. Немалую роль в этом играет начальная школа, учитывая как предметное содержание, так и воспитательное воздействие. Подростки старшего возраста и учащаяся молодежь, взрослея, стремятся получить самостоятельность, уйти из родительской семьи, в то же время с тенденцией создания собственной семьи и семейных отношений. Поэтому для этой возрастной категории возрастает актуальность проблемы семьи и семейных отношений, важную роль в которой занимает вопрос формирования семейных ценностей. Поэтому учреждения образования должны это учитывать в своей воспитательной работе.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [6], семейное воспитание направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей. Оно тесно связано и, как правило, рассматривается в паре с гендерным воспитанием.

Семейное воспитание понимается как воспитание детей в семье, однако в рамках составляющей воспитательной работы в учреждении образования оно предполагает формирование у учащейся молодежи культуры семейных отношений, правильной оценки своих поступков в роли члена семьи, родителя или ребенка, представлений о супружестве и родительстве, воспитании своих детей и ответственности за них.

Для реализации семейного воспитания с подростками старшего возраста и учащейся молодежью в учреждении образования можно использовать различные формы воспитательной работы. Это могут быть и праздничные концерты с участием родителей, беседы со специалистами по специальным вопросам, праздничные вечера и балы и т. п. Не менее важно проведение тематических воспитательных мероприятий и кураторских часов, которые должны присутствовать в плане воспитательной работы учебной группы (класса). При этом особая роль для рассматриваемой категории в таких мероприятиях отводится играм, игровым элементам [13], а также элементы мероприятий, реализованные онлайн (викторины, тесты, анкеты, логические соревнования и т. п. [17].

Мы уже публиковали разработки для тематических воспитательных мероприятий по семейному воспитанию в журнале «Мастерство online» [19; 20]. Их описание дано в списке использованных источников и литературы с режимом доступа, поэтому наши читатели при желании легко могут с ними познакомиться.

Сегодня же мы хотим представить методическую разработку воспитательного мероприятия с игровыми элементами по формированию семейных ценностей. Его проведение мы приурочивали к Неделе родительской любви.

Задачи мероприятия:

- сформировать представления о счастливой семье;
- укрепить базовые семейные ценности;

– воспитывать уважение обучающихся к членам своей семьи.

Мероприятие состоит из нескольких частей:

– информативная часть – информирование участников о семейных ценностях с игровыми элементами;

– игровая часть – «своя игра» по разным аспектам семейных ценностей;

– заключительная часть – подведение итогов, рефлексия.

Основой его содержания и реализации является мультимедийная презентация «Наши семейные ценности» ([на ссылке](#)), задающая алгоритм его проведения. Дополнением к ней является «своя игра» ([на ссылке](#)). Обе разработки выполнены в редакторе PowerPoint Online, поэтому легко открываются и реализуются без каких-либо особых требований.

Структура презентации вместе с кратким текстом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Слайды презентации с краткими тезисами содержания информирования на их основе

Слайды презентации	Краткие тезисы
 <p>Наши семейные ценности</p> <p>Выполнила студентка группы 144691 БГУИР Ковалёва Виктория Руководитель: Славинская О.В.</p>	<p>Слайд 1 Здравствуйте! Сегодня проведем воспитательное мероприятие «Наши семейные ценности», которое приурочено к Неделе родительской любви. 14 октября наша страна отмечает уже традиционный для Беларуси праздник – День матери, а 21 октября впервые День отца</p>
<p>Семья...</p> <p>Семья – это то, что мы делим на всех, Всем понемножку: и слёзы, и смех, Семья – это то, что с тобою всегда. Пусть мчатся секунды, недели, года, Но стены родные, отчий твой дом – Сердце навеки останется в нём!</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Семья – это то, что мы делим на всех, Всем понемножку: и слёзы, и смех, Семья – это то, что с тобою всегда. Пусть мчатся секунды, недели, года, Но стены родные, отчий твой дом – Сердце навеки останется в нём! Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и род-</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы
	ные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья
<p data-bbox="248 456 699 533">В современной литературе семья определяется как</p> <p data-bbox="248 562 954 741">Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей.</p>	<p data-bbox="1023 409 1137 439">Слайд 3</p> <p data-bbox="1023 443 1410 824">В современной литературе семья определяется как малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей</p>
<p data-bbox="248 949 655 983">Понятие «семья»: семья</p> <p data-bbox="248 1025 903 1279">То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому то считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. Издавна цифра «семь» считается многозначительной и особо счастливой, потому что означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях.</p>	<p data-bbox="1023 891 1137 920">Слайд 4</p> <p data-bbox="1023 925 1410 1346">Понятие «семья»: семь – Я. То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому то считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. Издавна цифра «семь» считается многозначительной и особо счастливой, потому что означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях</p>
<p data-bbox="256 1435 943 1697">В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: “Как удастся вам жить в мире и согласии, не ссорясь, и не обижая друг друга?” В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое?</p> <p data-bbox="743 1756 903 1789" style="text-align: right;">Терпение</p>	<p data-bbox="1023 1368 1137 1397">Слайд 5</p> <p data-bbox="1023 1402 1410 2033">Расскажу вам одну легенду. В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: «Как удастся вам жить в мире и согласии, не ссорясь, и не обижая друг друга?». В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое? Ответ обучающихся – терпение</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы
<p data-bbox="248 315 778 383">Правила жизни, выполнение которых ведет к взаимопониманию</p> <ol data-bbox="248 405 938 707" style="list-style-type: none"> 1. Ставь интересы других людей выше собственных. 2. Будь предан своей семье, избегай возможности предать ее. 3. Будь верен и надежен. 4. Уважая других людей, уважай себя. 5. Воспринимай людей как равных себе. 6. Учись сопереживать другим, ставя себя на их место. 7. Умей прощать и не будь обидчив. 8. Живи в согласии с самим собой и другими людьми. 9. Будь уверен в себе и достоин своего дома. 10. Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт. 	<p data-bbox="1024 259 1139 293">Слайд 6</p> <p data-bbox="1024 300 1406 400">Правила жизни, выполнение которых ведет к взаимопониманию:</p> <ol data-bbox="1024 405 1406 1178" style="list-style-type: none"> 1. Ставь интересы других людей выше собственных. 2. Будь предан своей семье, избегай возможности предать ее. 3. Будь верен и надежен. 4. Уважая других людей, уважай себя. 5. Воспринимай людей как равных себе. 6. Учись сопереживать другим, ставя себя на их место. 7. Умей прощать и не будь обидчив. 8. Живи в согласии с самим собой и другими людьми. 9. Будь уверен в себе и достоин своего дома. 10. Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт
<p data-bbox="248 1227 496 1261">Крепкая Семья</p> <p data-bbox="248 1283 839 1384">Крепка бывает та семья, где нету места букве «Я», Где правит только слово «Мы», где есть совместные мечты, Где есть достаток, и уют, где дети весело спуют, Где вечно вспыхивает вновь такая страстная ЛЮБОВЬ!</p> <p data-bbox="248 1391 839 1491">Семья бывает та крепка, где жизнь спокойна и легка, Где не привычка правит бал, а верной дружбы карнавал, Где места нет тоске и скуке, где вновь друг друга ищут руки, Где невзирая на года в глазах читаешь слово «Да!»</p> <p data-bbox="248 1520 839 1621">Крепка бывает та семья, где много страсти и огня, Где все невзгоды и заботы оставлены в стенах работы Где нет ослиного упрямства, коварства, зависти и чванства. Вот о таких сказал бы я – «Какая крепкая семья!»</p>	<p data-bbox="1024 1178 1139 1211">Слайд 7</p> <p data-bbox="1024 1218 1235 1252">Крепкая Семья</p> <p data-bbox="1024 1258 1406 1431">Крепка бывает та семья, где нету места букве «Я», Где правит только слово «Мы», где есть совместные мечты, Где есть достаток, и уют, где дети весело спуют, Где вечно вспыхивает вновь такая страстная ЛЮБОВЬ!</p> <p data-bbox="1024 1438 1406 2018">Семья бывает та крепка, где жизнь спокойна и легка, Где не привычка правит бал, а верной дружбы карнавал, Где места нет тоске и скуке, где вновь друг друга ищут руки, Где невзирая на года в глазах читаешь слово «Да!». Крепка бывает та семья, где много страсти и огня,</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы																		
	<p>Где все невзгоды и заботы оставлены в стенах работы. Где нет ослиного упрямства, коварства, зависти и чванства. Вот о таких сказал бы я – «Какая крепкая семья!»</p>																		
<p>Из чего складывается семейное счастье?</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Любовь</td> <td>Нежная забота друг о друге.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компромисс</td> <td>Умение уступать друг другу.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Доверие</td> <td>Чувство безопасности и уверенности.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Верность</td> <td>Преданность друг другу.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Поддержка</td> <td>Вдвоем вы способны на многое.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Умение слушать</td> <td>Прислушиваться друг к другу.</td> </tr> </table>	1	Любовь	Нежная забота друг о друге.	2	Компромисс	Умение уступать друг другу.	3	Доверие	Чувство безопасности и уверенности.	4	Верность	Преданность друг другу.	5	Поддержка	Вдвоем вы способны на многое.	6	Умение слушать	Прислушиваться друг к другу.	<p>Слайд 8</p> <p>В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали, приобретаем хозяйственные навыки, совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные. Семья очень важна для каждого человека, но не только, семья – это основа общества, но и нравственные ориентиры.</p> <p>Это и есть семейные ценности. Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не дает ей распасться. Из чего складывается семейное счастье?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Любовь – нежная забота друг о друге; – компромисс – умение уступать друг другу; – доверие – чувство безопасности и уверенности; – верность – преданность друг другу; – поддержка – вдвоем вы способны на многое; – умение слушать – прислушиваться друг к другу
1	Любовь	Нежная забота друг о друге.																	
2	Компромисс	Умение уступать друг другу.																	
3	Доверие	Чувство безопасности и уверенности.																	
4	Верность	Преданность друг другу.																	
5	Поддержка	Вдвоем вы способны на многое.																	
6	Умение слушать	Прислушиваться друг к другу.																	

Слайды презентации	Краткие тезисы
<p>Семейные традиции Традиция - от латинского "передача". Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейные праздники • Совместный альбом • Хранить и передавать семейную реликвию • Совместные игры • Православные традиции • Забота друг о друге • Исполнение семейных обязанностей 	<p>Слайд 9 Семейные традиции Традиция – от лат. «передача». Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения: – семейные праздники; – совместный альбом; – хранить и передавать семейную реликвию; – совместные игры; – православные традиции; – забота друг о друге; – исполнение семейных обязанностей</p>
<p>Задача Послушай , вот моя семья: Дедуля, бабушка и брат . У нас порядок в доме, лад. И чистота. А почему? Две мамы есть у нас в доме, два папы, два сыночка, Сестра, невестка, дочка, А самый младший – я, Какая же у нас семья?</p> <p style="text-align: right;">6 человек</p>	<p>Слайд 10 Я задам вам задачу: попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек: Послушай, вот моя семья: Дедуля, бабушка и брат. У нас порядок в доме, лад. И чистота, а почему? Две мамы есть у нас в доме, два папы, два сыночка, Сестра, невестка, дочка, А самый младший – я, Какая же у нас семья? Ответ обучающихся – 6 человек</p>
<p style="text-align: center;">Переходим к «своей игре»</p> 	<p>Слайд 11 На этом моя презентация завершена. Теперь проведем игру и в конце посчитаем количество набранных баллов</p>

Структура оболочки игры следующая:

– слайд с выбором категорий и вопросов (см. рисунок);

– управляемые слайды с вопросами и ответами, открываемые по активным ссылкам.



Окно слайда с выбором категорий и вопросов

Открытым является слайд со списком категорий (вопросов). Остальные слайды являются скрытыми, открываются по активным ссылкам, которые установлены соответственно на части текста слайда. Таким образом, переходы между слайдами запрограммированы.

Игра имеет 5 категорий вопросов:

- пословицы – задача участника вставить пропущенное слово в известные пословицы на тему «Семейные ценности»;
- члены семьи – задача участника отгадать членов семьи по его описанию;
- значение и перевод слов – задача участников назвать слово по определению на белорусском языке;
- ценности – задача участников в определении ценности по его определению;
- ребусы – задача участников разгадать слово по представленной картинке – логическому заданию.

Оболочка игры оформлена непосредственно для визуального представления информации вопросов и ответов (использованы визуальные метафоры [15]).

Техника «своей игры» достаточно известна, поэтому не нуждается в подробном описании. Есть несколько вариантов этой техники, описанных в наших статьях [12; 14]. Наиболее рациональным для данной игры будет индивидуальное соревнование между участниками, но можно использовать и групповую форму работы.

Для проведения игры необходим ведущий (модератор) и технический помощник. Ведущий управляет игрой. Технический помощник фиксирует результаты, следит за ситуацией, временем, ведет расчеты.

Ведущий открывает слайд с вопросом и зачитывает его. На обдумывание ответа дается 15–20 секунд. Когда время заканчивается, ведущий предлагает участникам дать ответ. При нажатии соответствующей кнопки на слайде, появится правильный ответ для проверки.

Для перехода в меню игры (к списку категорий) необходимо воспользоваться строкой возврата, которая тоже находится на слайде. Для перехода в меню вопросов игры нужно обязательно нажать на кнопку возврата. При нажатии на кнопку мыши будет показан следующий по рангу стоимости вопрос или презентация закроется.

За каждый правильный ответ на вопрос участнику начисляются баллы, которые совпадают с номером вопроса. В игре побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

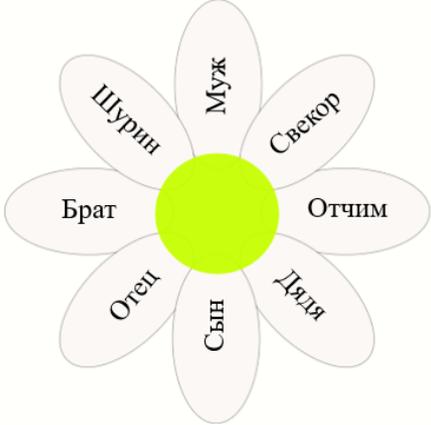
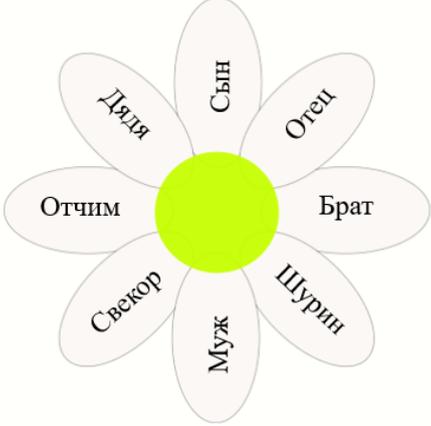
Как завершение воспитательного мероприятия и подведение итогов, участникам предлагается пройти рефлекссию. Рефлексия представляла собой анкету, которую обучающиеся должны были заполнить с помощью сервиса Google Формы [25]. Для перехода на анкету на слайде презентации представлен QR-код. Анкета рефлексии педагогом может быть подготовлена самостоятельно для получения данных статистики.

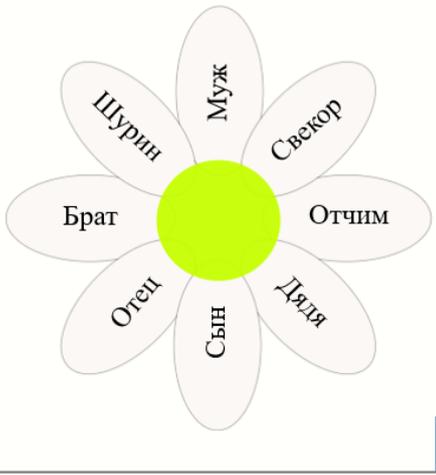
Вопросы игра и ответы на них представлены в таблице 2. Вопросы даны в виде слайдов. Слайд с категориями и вопросами, слайд со ссылкой на анкету рефлексии в таблицу не вносились, так как на них вопросы не представлены.

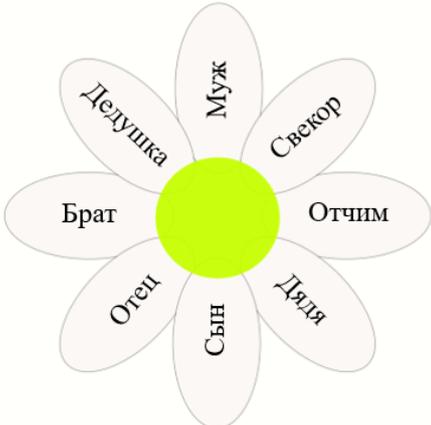
Вопросы своей игры по категориям с эталонами ответов

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
Пословицы		
1	<p data-bbox="387 510 667 589">Вся семья вместе, так и ... на месте.</p> 	Душа
2	<p data-bbox="387 985 762 1064">Семья без ... что цветок без запаха.</p> 	Детей
3	<p data-bbox="387 1467 699 1545">В родной семье и ... гуще.</p> 	Каша

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
4	<p data-bbox="387 365 635 443">Родители ... и дети не ленивы.</p> 	Трудолю- бивы
5	<p data-bbox="384 860 695 981">Птицы в гнезде до осени, ... в семье до возраста.</p> 	Дети
6	<p data-bbox="387 1346 676 1424">Человек без семьи, что ... без плодов.</p> 	Дерево

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
7	<p>Земля без воды – мертва, человек без ... – пустоцвет</p> 	Семья
Члены семьи		
1	<p>Брат твоего отца – твой...</p> 	Дядя
2	<p>Муж твоей матери – твой...</p> 	Отец

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
3	<p data-bbox="384 376 703 450">Сестра твоей матери – твоя...</p> 	Тетя
4	<p data-bbox="384 857 671 931">Сын твоей матери – твой...</p> 	Брат
5	<p data-bbox="376 1344 679 1417">Мать твоей матери – твоя...</p> 	Бабушка

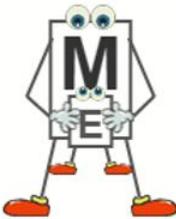
Номер (бал) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
6	<p>Дочь твоей матери – твоя...</p> 	Сестра
7	<p>Отец твоего отца – твой...</p> 	Дедушка
Значение и перевод слов		
1	<p><u>Гістарычна абумоўленая і санкцыяніраваная форма адносін паміж мужчынам і жанчынай, якая ўстанаўлівае іх пэўныя правы і абавязкі адзін да аднаго.</u></p> 	Шлюб

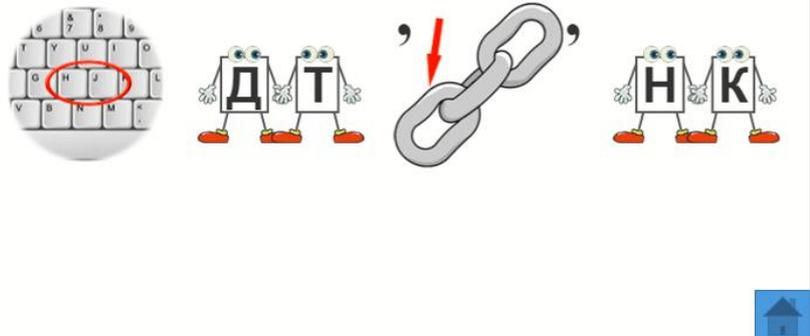
Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
2	<p data-bbox="389 371 676 405">Жанчына ў юнацтве.</p>  	Дзяўчына
3	<p data-bbox="389 853 708 920">Той, хто знаходзіцца ў <u>сваяцтве</u> з кім-небудзь.</p>  	Сваяк
4	<p data-bbox="395 1335 687 1447"><u>Жонка аднаго брата</u> ў <u>адносінах</u> да <u>жонкі</u> <u>другога брата.</u></p>  	Ятроўка

Номер (бал) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
5	<p><u>Бацька і маці ў адносінах да сваіх дзяцей.</u></p> 	Бацькі
6	<p><u>Малы чалавек, юнак.</u></p> 	Хлопец
7	<p><u>Стаўленне да каго-небудзь як да безумоўнай каштоўнасці, лучнасць і агульнасць з якою ўспрымаецца як дабро.</u></p> 	Каханне

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
Ценности		
1	<p data-bbox="405 412 663 517">Отца с матерью почитать – горя не знать.</p> 	Уважение
2	<p data-bbox="386 904 628 972">В дружной семье и в холод тепло</p> 	Дружба
3	<p data-bbox="392 1375 635 1480">Родители трудолюбивы – и дети не ленивы</p> 	Трудолюбие

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
4	<p data-bbox="395 367 691 479">Семья, где помогают друг другу, беды не страшны</p>  	Взаимопомощь
5	<p data-bbox="379 875 608 943">В тесноте, да не в обиде</p>  	Терпение
6	<p data-bbox="392 1361 667 1435">Семьей дорожить – счастливым быть</p>  	Верность

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
7	<p data-bbox="384 383 667 454">Дом согревает печь, а семью.</p> 	Любовь
Ребусы		
1	  <p data-bbox="842 1155 887 1189">+ъ</p>	Семья
2	 <p data-bbox="724 1653 769 1686">+М</p>	Дом

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
3		Родствен-ник
4		Родители
5		Родослов-ная

Номер (балл) вопроса	Вопросы по категориям	Эталон ответа
6		Фамилия
7		Традиция

Мероприятие разрабатывалось и апробировалось в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» БГУИР [7; 10; 16]. Читатели могут посмотреть фотоневость о нем на сайте БГУИР [22], что дополнит наше описание методики.

При подготовке материалов мероприятия использовались открытые источники сети Интернет, а также источники [1–6; 8–9; 11; 18–21; 23–24], указанные в списке источников и литературы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Биктагирова, Г.Ф. Семейная педагогика: конспект лекций / Г.Ф. Биктагирова. Казань: УОКФУ, 2015.

2. Бим-Бад, Б.М. Модернизация института семьи: макросоциологический, экономический и антрополого-педагогический анализ : моногр. / Б.М. Бим-Бад, С.Н. Гавров. М. : Интеллектуальная книга, Новый хронограф, 2010.

3. Ковалева, А.В. Интерпретация системы семейных ценностей и ее компонентов в современном обществе / А.В. Ковалева // Ученые заметки ТОГУ, 2011. Т. 2, № 1. С. 28–36.

4. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 09.07.1999 № 278-З.
5. Комплексное методическое обеспечение семейного воспитания учащейся учреждений профессионального и среднего специального образования // Bspc.bstu [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.bspc.bstu.by/files/vospit/SemeinoeVospit.pdf>. Дата доступа : 15.01.2023.
6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь : [утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь от 15.07.2015 № 82].
7. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР : формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Высшэйшая школа. 2019. № 1(129). С. 35–39.
8. Медкова, Д.В. Семейные ценности как объект социологического анализа [Электронный ресурс] / Д.В. Медкова. Режим доступа : <http://lib.socio.msu.ru>. Дата доступа : 12.01.2023.
9. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. М. : АЗЪ, 1996.
10. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 20.12.2022.
11. Рогова, А.М. Особенности формирования семейных ценностей у современной молодежи / А.М. Рогова // Современные проблемы науки и образования, 2007. № 1. С. 66–69.
12. Славинская, О.В. Воспитательное мероприятие «Заповедники и национальные парки Беларуси» (с дидактическими разработками для проведения) / О.В. Славинская, Е.А. Бернацкий // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 2(15). Режим доступа : <http://gipo.unibel.by/index.php?id=3386>. Дата доступа : 20.01.2023.
13. Славинская, О.В. Игра как средство моделирования условий будущей профессиональной деятельности в процессе обучения / О.В. Славинская, М.Н. Демидко // Теория и методика профессионального образования : сб. науч. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Республиканский институт профессионального образования ; редкол. : А.Х. Шкляр [и др.]. Минск, 2018. Вып. 5. С. 185–193.
14. Славинская, О.В. Методика проведения воспитательного мероприятия «Животный мир Беларуси» в технике «Своя игра» (с дидактическим материалом) / О.В. Славинская, М.С. Петроченко // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 2(27). Режим доступа : <http://gipo.unibel.by/index.php?id=5223>. Дата доступа : 15.01.2023.
15. Славинская, О.В. Методика производственного обучения : учеб.-метод. пособие / О.В. Славинская. Минск : БГУИР, 2021.
16. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments: матер. X Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 26 нояб. 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь, БГУИР. Минск : БГУИР, 2020. С. 258–263.

17. Славинская, О.В. Осмысление технологий медиадидактики «цифровыми мигрантами» / О.В. Славинская, М.Н. Демидко // Вестник МГИРО. 2018. № 2(34). С. 82–88.

18. Славинская, О.В. Педагогика : ч. 2 : электронный образовательный ресурс по дисциплине для направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» [Электронный ресурс] // Система электронного обучения БГУИР. Минск : БГУИР, 2022. Режим доступа : <https://lms.bsuir.by/login/index.php>. Дата доступа : 15.01.2023.

19. Славинская, О.В. Семейное воспитание как одна из составляющих воспитательной работы учреждений образования (с дидактическим материалом для мероприятий) / О.В. Славинская, Я.Ю. Давидюк, Т.А. Лобачевская // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2020. № 2(23). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4670>. Дата доступа : 15.01.2023.

20. Славинская, О.В. Слагаемые счастливой семьи (методическая разработка воспитательного мероприятия с элементами онлайн-игры) / О.В. Славинская, А.А. Лагутина // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2022. № 4(33). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=6334>. Дата доступа : 15.01.2023.

21. Славинская, О.В. Социальная педагогика : учеб. пособие / О.В. Славинская. Минск : РИПК Минтруда и соцзащиты, 2008.

22. Студенты БГУИР поздравляют мам и обсуждают семейные ценности // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/news/108909-studenty-bguir-pozdravlyayut-mam-i-obsuzhdayut-semeynye-tsennosti>. Дата доступа : 26.01.2023.

23. Типы семей и их характеристика // Nauka.Club [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://nauka.club/obshchestvoznanie/typy-semej-i-ih-karakteristika.html>. Дата доступа : 15.01.2023.

24. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания : учеб. пособие / В.В. Чечет. Минск : БГПУ, 2015.

25. Google Forms // Google Forms [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://docs.google.com/forms>. Дата доступа : 18.01.2023.