

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. КАК НЕ СТАТЬ ИЗГОЕМ В ОБЩЕСТВЕ?»

Презентация



О.В. Славинская,
*доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
канд. пед. наук, доцент*



В.И. Яскевич,
*студентка учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье представлено описание методической разработки воспитательного мероприятия специфической тематики для подростков старшего возраста и учащейся молодежи, мотивирующего воспитанников к общественно приемлемому поведению, профилактике девиаций. Статья сопровождается необходимым для проведения мероприятия дидактическим материалом.

Ключевые слова: воспитание, девиация, девиантное поведение, классный час, кураторский час, норма поведения, подростки, профилактика, поведение, учащаяся молодежь.

Тема мероприятия имеет специфический термин – «девиантное поведение». Казалось бы, зачем он в теме воспитательного мероприятия для подростков старшего возраста и учащейся молодежи? Большинство из них, если не обучается в профессиональной школе или не получает высшее об-

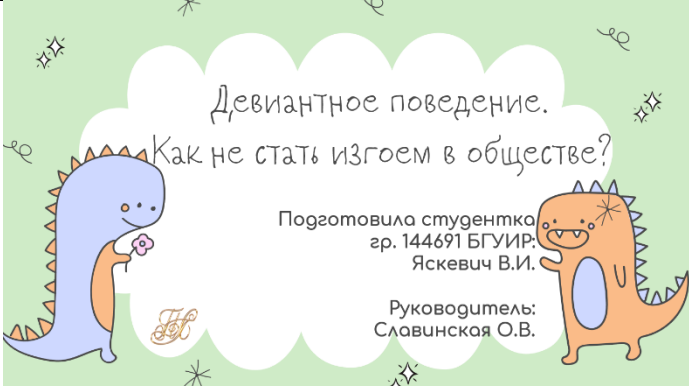
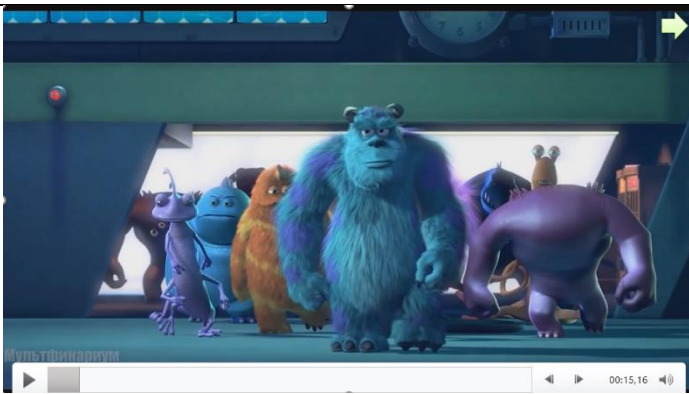
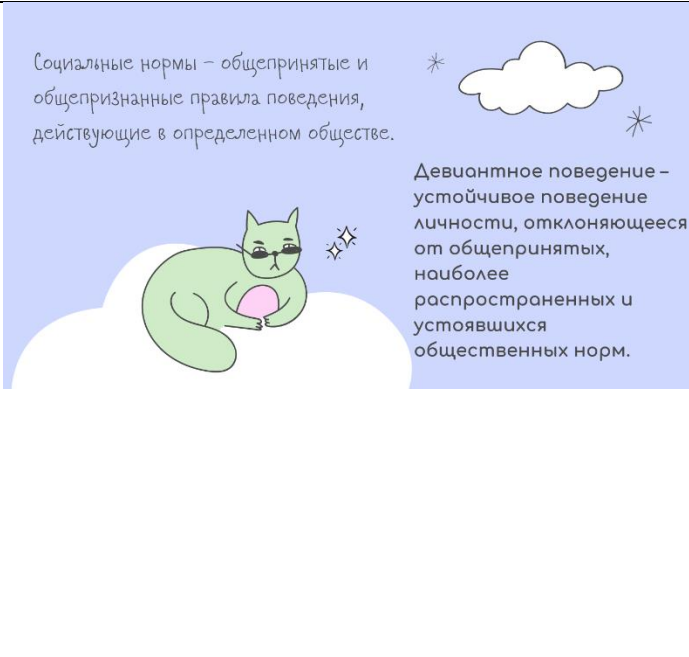
разование по квалификации «Педагог», «Психолог» и «Социальный работник», не знает его. В этом и заключается мотивирующий принцип темы мероприятия, ведь известный материал обучающимся не хочется изучать снова. А если мы скажем, что тема связана с профилактикой противоправного поведения, наркопотребления и наркопреступлений, других уже знакомых обучающимся тем, то они будут полагать, что все и так знают, им не будет интересно. Поэтому в данной теме кроется интрига, привлекающая внимание потенциальных участников.



Целью мероприятия является формирование ответственного поведения. Это достаточно емкое понятие, поэтому имеет ряд задач. Мы перечислим ниже только основные из них. В зависимости от акцента, на что хочет обратить внимание ведущий мероприятия, перечень непосредственных задач мероприятия может быть расширен или скорректирован. Задачами, которые мы видим в рамках темы мероприятия, являются:

- формирование ценностного отношения к правилам и социальным нормам;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- способствование формированию культуры здорового стиля жизни;
- развитие позитивных жизненных смыслов;
- мотивация к повышению компетентности и социальной успешности личности в жизненно значимых сферах;
- мотивация к самооценке и самовоспитанию в выявленных проблемных зонах;
- формирование толерантного отношения к людям с разными культурными нормами и их проявлениями, спецификой характера и акцентуациями личности;
- способствование дальнейшей социализации и развитию личности, ее эрудиции в различных социально значимых вопросах;
- привлечение внимания к опасности девиантного поведения.



Мероприятие строится на основе приложенной презентации ([на ссылке](#)), в которую внедрен видеоролик-мотиватор, имеются слайды, сопровождающие информирование по теме и представлены элементы, сопровождающие игровые элементы мероприятия викторинного типа. Презентация является организационной основой мероприятия, поэтому в таблице мы представили ее слайды с краткими тезисами. Ведущий мероприятия дополняющий тезисы материал подберет самостоятельно по актуальным источникам с адаптацией для конкретной аудитории, в том числе по возрасту и осваиваемой профессии. Кроме этого, представленные слайды позволяют познакомиться со структурой занятия подробнее, оценить ее и свои действия системно.

Краткие тезисы выступления ведущего воспитательного мероприятия в соотнесении со слайдами презентации





Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
	<p>Слайд 1</p> <p>Тема нашего мероприятия позволит нам ответить на вопрос: «Как не стать изгоем в обществе?». Ведь в душе никто этого не хочет, не так ли? Кто такие изгои?</p> <p>Социальные нормы являются одним из важнейших условий стабильного функционирования общественной системы. С момента возникновения общества, как во всякой целостной системе, проявляются две противоречивые тенденции – организации и дезорганизации. Формы поведения, которые противоречат сложившимся в обществе нормам, приводят к социальным отклонениям – девиациям</p>
	<p>Слайд 2</p> <p>Как определить, «что такое хорошо, и что такое – плохо»?</p> <p>Отрывок мультфильма «Страшилы на выход. Корпорация монстров» [19]</p>
 <p>Социальные нормы – общепринятые и общепризнанные правила поведения, действующие в определенном обществе.</p> <p>Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм.</p>	<p>Слайд 3</p> <p>Исходным для понимания девиантного поведения служит термин «социальная норма», который понимается как предел, мера допустимого (дозволенного или обязательного) в поведении или деятельности людей, обеспечивающие сохранение социальной системы. Отклонения от социальных норм могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позитивные, направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы;

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
	<p>– негативные – дисфункциональные, дезорганизующие социальную систему и ведущие ее к разрушению, приводящие к девиантному поведению.</p> <p>Девиантное поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм</p>
	<p>Слайд 4</p> <p>Специалисты выделяют 5 типов девиантного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делинквентный тип; – аддиктивный тип; – патохарактерологический тип; – психопатологический тип; – девиантное поведение, основанное на гиперспособностях. <p>Есть ряд других классификаций. Предлагаем остановиться на этой</p>
<p data-bbox="268 1016 507 1055">Делинквентный тип</p> <p data-bbox="220 1084 555 1384">Отличается негативной окраской и направлен на причинение в той или иной мере вреда, в первую очередь, окружающим. Поведение человека такого типа может проявляться в нарушении общественных норм с целью развлечься или привлечь внимание. Такие люди часто совершают противоправные поступки под внешним влиянием и отличаются легкомысленностью, обычно не задумываясь о последствиях.</p> 	<p>Слайд 5</p> <p>Делинквентный тип.</p> <p>Этот тип поведения отличается негативной окраской и направлен на причинение в той или иной мере вреда, в первую очередь, окружающим. Поведение человека такого типа может проявляться в нарушении общественных норм с целью развлечься или привлечь внимание. Такие люди часто совершают противоправные поступки под внешним влиянием (провокации со стороны других) и отличаются легкомысленностью, обычно не задумываясь о последствиях. Последствия могут быть весьма печальны не только для окружающих, но и для самого человека. Но об этом он не задумывается. Очень часто за таким поведением кроется наличие серьезного внутреннего конфликта или неудовлетворенной потребности.</p> <p>Яркий пример – рок-звезды, крушащие номера отелей и выбрасывающие из окон гостиниц мебель и технику. Если вы почитаете биографии некоторых звезд рок-сцены,</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
<div data-bbox="188 450 879 837"> <p style="text-align: center;">Аддиктивный тип</p> <p>Характеризуется стремлением человека уйти от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния (с помощью приема наркотиков, алкоголя или постоянной фиксации на отдельных видах деятельности, которые поддерживают интенсивные эмоции).</p>  </div>	<p>то легко заметите наличие того самого внутреннего конфликта. К примеру, Дэйв Мастейн (книга «Биография в стиле хеви-металл»), состав группы «Мотли крЮ» (книга и одноименный фильм «Грязь»)</p> <p>Слайд 6 Аддиктивный тип. Тип девиантного поведения, который характеризуется стремлением человека уйти от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния (с помощью приема наркотиков, алкоголя или постоянной фиксации на отдельных видах деятельности, которые поддерживают интенсивные эмоции). Такие люди изо всех сил стараются изменить свое психическое состояние, которое их не удовлетворяет. В реальной действительности они не находят сфер, которые их привлекают и захватывают (отсюда же возникают всеческие проявления интернет-зависимости и зависимости от компьютерных игр). Человек уходит от контактов с людьми, заменяя их неодушевленными предметами, которые дарят яркие эмоции (наркотики, компьютер, спиртное и пр.). Как пример, можно привести зависимого персонажа из кино или литературных произведений «На игле», «Сид и Нэнси», «Уличный кот по кличке Боб»</p>
<div data-bbox="188 1554 879 1942"> <p style="text-align: center;">Патохарактерологический тип</p> <p>Поведение человека обусловлено патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания.</p>  </div>	<p>Слайд 7 Патохарактерологический тип. Поведение человека с этим типом девиации, обусловлено патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания. К ним относятся расстройства личности и акцентуации характера. Например, человек с обсессивно-компульсивным расстройством может в рамках «ритуалов» пропускать свой транспорт, что будет приводить к опозданиям на работу.</p>

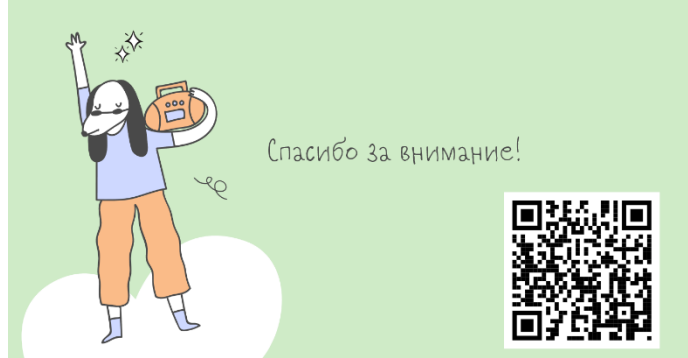
Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
	<p>Шизоидный человек может рвать контакты с друзьями, не объясняя причин и делая им больно и т. д. Кого можно привести в пример? Например, Шелдон Купер из «Теории Большого взрыва», соседка-свидетельница, мнящая себя на службе КГБ и не только внимательно наблюдающая за двором, но и фиксирующая поминутно происходящие в нем события (современный детектив «Шаманка»)</p>
<p>Психопатологический тип</p> <p>Этот тип поведения основывается на симптомах, представляющих собой проявления психических расстройств и заболеваний.</p> 	<p>Слайд 8</p> <p>Психопатологический тип.</p> <p>Этот тип поведения основывается на симптомах, представляющих собой проявления психических расстройств и заболеваний. Человек может проявлять отклоняющееся поведение в силу нарушений восприятия (галлюцинации), мышления, совершать нелепые и непонятные поступки, делать стереотипные вычурные движения или надолго застывать в однообразной позе (нарушения волевой активности). Например Билли Миллиган («Множественные умы Билли Миллигана»), главный герой фильма «Идентификация»</p>
<p>❄️ Девиантное поведение, основанное на гиперспособностях</p> <p>Поступки такого человека могут отличаться чужаковатостью, а установить близкие отношения с ним бывает практически невозможно. Весь интерес сосредоточен на деятельности, которая напрямую связана с его неординарными способностями.</p> 	<p>Слайд 9</p> <p>При отклоняющемся поведении, которое связано с гиперспособностями, прослеживается игнорирование реальности. Человек как бы существует параллельно «здесь и сейчас», и в своем собственном мире. Обычный мир он воспринимает, как незначимый и старается реже взаимодействовать с ним. Поступки такого человека могут отличаться чужаковатостью, а установить близкие отношения с ним бывает практически невозможно. Весь интерес сосредоточен на деятельности, которая напрямую связана с его неординарными способностями.</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
	<p>Ярчайший пример – математик Джон Нэш. Для тех, кто не знает, кто это, посмотрите фильм «Игры разума»</p>
 <p>Мозгобойня</p>	<p>Слайд 10 Участники делятся на 2–4 команды. Командам присваиваются номера или названия. Участники размещаются в аудитории согласно составу команд для того, чтобы было удобно обсуждать задания игры. Напоминаем, что все туры игры, все задания связаны с темой нашего мероприятия – девиантным поведением</p>
<p>1 тур</p> <p>Найди общее</p> 	<p>Слайд 11 Объявляется 1-й тур игры и его правила. Не забываем – девиации, зависимости</p>
<p>Найди общее</p> 	<p>Слайд 12 Первое задание 1-го тура игры. Правильный ответ – игла</p>
<p>Найди общее</p> 	<p>Слайд 13 Второе задание 1-го тура игры. Первая картинка – это стельки. Правильный ответ – напиться</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
<p data-bbox="389 192 683 226">Слайды презентации</p> <p data-bbox="469 248 655 282">Найди общее</p> 	<p data-bbox="911 230 1038 264">Слайд 14</p> <p data-bbox="911 271 1337 304">Третье задание 1-го тура игры.</p> <p data-bbox="911 311 1257 344">Правильный ответ – мат.</p> <p data-bbox="911 351 1406 595">Многие из вас подумали сейчас, что это не так уж и страшно, употреблять в речи матные слова. Кому от этого плохо? Окружающим, так как это – неуважение к ним. Даже сильные эмоции всегда можно выразить нормальными словами.</p> <p data-bbox="911 602 1406 636">Расскажу вам анекдот на эту тему.</p> <p data-bbox="911 642 1369 676">Надеюсь, что он вам запомнится.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="911 683 1406 739">– Где ты пропадал? Давненько тебя не было видно. <li data-bbox="911 745 1390 779">– Был на курсах «Жизнь без мата». <li data-bbox="911 786 1134 819">– Да ну?! И как? <li data-bbox="911 826 1406 882">– Весьма раздосадован... Подите прочь...
<p data-bbox="469 909 655 943">Найди общее</p> 	<p data-bbox="911 898 1038 931">Слайд 15</p> <p data-bbox="911 938 1337 972">Четвертое задание 1-го тура игры.</p> <p data-bbox="911 978 1342 1012">Правильный ответ – наркотики</p>
<p data-bbox="469 1283 655 1317">Найди общее</p> 	<p data-bbox="911 1272 1038 1305">Слайд 16</p> <p data-bbox="911 1312 1326 1346">Пятое задание 1-го тура игры.</p> <p data-bbox="911 1352 1385 1386">Правильный ответ – обман (ложь)</p>
<p data-bbox="341 1760 421 1805">2 тур</p> <p data-bbox="296 1850 483 1895">Зависимости</p> 	<p data-bbox="911 1646 1038 1680">Слайд 17</p> <p data-bbox="911 1686 1406 1742">Объявляется 2-й тур игры и его правила</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
<p data-bbox="459 280 609 309">Зависимости</p> 	<p data-bbox="911 230 1337 300">Слайд 18 Первое задание 2-го тура игры</p>
<p data-bbox="459 667 609 696">Зависимости</p> 	<p data-bbox="911 618 1337 687">Слайд 19 Второе задание 2-го тура игры</p>
<p data-bbox="459 1055 609 1084">Зависимости</p> 	<p data-bbox="911 1005 1331 1075">Слайд 20 Третье задание 2-го тура игры</p>
<p data-bbox="459 1442 609 1471">Зависимости</p> 	<p data-bbox="911 1393 1374 1462">Слайд 21 Четвертое задание 2-го тура игры</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
<p style="text-align: center;">Зависимости</p> 	<p>Слайд 22 Пятое задание 2-го тура игры</p>
<p style="text-align: center;">3 тур За и против</p> 	<p>Слайд 23 Объявляется 3-й тур игры и его правила</p>
<p style="text-align: center;">За и против</p> <p style="text-align: center;">Социальные сети</p> <p>Приведите как можно больше аргументов «за» и «против»</p> 	<p>Слайд 24 Первое задание 3-го тура. Тема – «Социальные сети»</p>
<p style="text-align: center;">За и против</p> <p style="text-align: center;">Ритуализм</p> <p>Приведите как можно больше аргументов «за» и «против»</p> 	<p>Слайд 25 Второе задание 3-го тура. Тема – «Ритуализм». Ритуализм – это термин, произошедший от слова «ритуал». Он означает, что человек не признает цели и ценности своего сообщества, малой группы, компании, но тем не менее соблюдает «правила игры» и ведет себя в соответствии со сложившимися представлениями о допустимых средствах социальных достижений, принятых в этом сообществе</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления
	<p>Слайд 26</p> <p>Подведение итогов игры. Определение команды – победителя. Поздравление победителей.</p> <p>Рефлексия</p>

Мероприятие имеет 4 этапа:

- вступительная часть – приветствие участников;
- информационная часть – ознакомление участников с понятием девиантное поведение, его типами и их особенностями;
- игровая часть – поведение игры «Мозгобойня»;
- заключительная часть – подведение итогов мероприятия, рефлексия.

Игровая часть состоит из 3-х туров.

1-й тур «Найди общее». На слайде-задании представлены три изображения, которые объединяет одно слово. Участникам необходимо назвать это слово.

2-й тур «Зависимости». На слайде изображен известный персонаж. Участникам необходимо назвать все его зависимости. Их может быть несколько. Для того, чтобы было легче эти зависимости вспоминать, ведущим предлагается перечень: пищевая зависимость, курение, наркомания, медовая зависимость (разновидность пищевой), пьянство, игромания и другие.

3-й тур «За и против». Участникам предлагается тема для обсуждения, им необходимо привести как можно больше аргументов «за» и «против».

За каждый правильный ответ команде присуждается одно очко, а в 3-м туре – одно очко за каждый неповторяющийся у соперников аргумент.

Для привлечения внимания к теме мероприятия, а также более глубокого и широкого ее понимания, формирования убеждений, при оформлении презентации и подготовке игры использовались визуальные и словесные метафоры. Например, визуальная метафора на первом слайде отображена в виде монстров, она же в мотивирующей части мероприятия расшифрована более глубоко через демонстрацию фрагмента мультфильма «Страшилы на выход. Корпорация монстров» [19]. Метафора создает ассоциацию между несколькими понятиями, изображениями. Смысл метафоры – присоединить характеристики хорошо известного средства менее известной теме. Это помогает более эффективно (быстрее, индивидуальнее) систематизировать имеющуюся информацию, отношение к ней, передать новую и получить ее личностную окраску, специфичную именно для этого

участника. Обучающийся подсознательно сравнивает два объекта, находит их причинно-следственную связь, основанную на индивидуально освоенных понятиях и отношении к ним, своим предшествующем опыте, и на основе этого улавливает смысл нового посыла. Происходит «перенос образа» и отношения к нему. Это позволяет не сообщать большой объем новой информации, так как указанная нами возрастная категория воспитанников уже осведомлена так или иначе о ней.

Игра используется для обобщения и систематизации уже известной информации, и на основе ее заданий вырабатывается отношение к новой и ранее освоенной информации по теме. Игра является активной формой деятельности, носит соревновательный характер, что стимулирует познавательную деятельность [13].

После проведения мероприятия предполагается рефлексия. Мы проводили ее в виде опроса (онлайн-анкеты) на базе сервиса ЯндексФормы.

Яндекс.Формы – легкий и удобный в использовании сервис, который позволяет достаточно быстро создавать опросы для пользователей, формы создания аккаунтов, формы для анкетирования, проведения голосований, а также для обычного сбора информации. Формы зачастую используются для получения фидбэка о каком-либо ресурсе, комментариев от покупателей и так далее. Для этого у нас на последнем слайде представлен QR-код для перехода к анкете. Обучающиеся проходят опрос, используя смартфоны. Ведущему мероприятия необходимо будет создать собственную анкету (можно по нашему образцу) и включить переход к ней на последний слайд презентации, иначе он не получит статистику по результатам опроса [2].

Профилактическая воспитательная работа должна воздействовать на комплекс факторов, поэтому рациональным будет проведение системы взаимосвязанных мероприятий по профилактике наркопотребления и наркопреступлений, пьянства и алкоголизма, игромании, необдуманного поведения, приводящего к заражению ВИЧ-инфекцией и т. п. Для этого мы хотели бы рекомендовать разработки наших коллег [1; 8; 10–12; 14–16].

При подготовке содержания мероприятия и презентации к нему нами использовались ресурсы свободного доступа Интернет, видеоролик [19], и другие источники [4–5; 7; 18; 20].

Мероприятие разрабатывалось в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная», реализуемого на факультете радиотехники и электроники БГУИР [6; 9; 17], и апробировалось на кураторском часу студентов группы 144691, обучающихся по направлению специальности «Профессиональное обучение (информатика)» [3]. Они выступили нашими массовыми экспертами-респондентами (помимо экспертов-специалистов высокого класса) и, как будущие педагоги, оценили содержание и методику мероприятия, внесли предложения по его улучшению, которые мы реализовали в финальной версии, представленной в статье.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борисов, Н.О. Информационный кураторский час «Энергетические напитки: вред или польза?» как элемент системы формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью / Н.О. Борисов, О.В. Славинская // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2017. № 2(11). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2876>. Дата доступа : 16.01.2023.
2. Как пользоваться и работать Яндекс Формами // Spalive [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://cpalive.pro/kak-polzovatsya-i-rabotat-yandeks-formami/>. Дата доступа : 12.01.2023.
3. Как не стать изгоем в обществе? // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/fre/kak-ne-stat-izgoem-v-obschestve->. Дата доступа : 16.01.2023.
4. Клейберг, Ю.А. Социальная психология девиантного поведения : учеб. пособие / Ю.А. Клейберг. М. : ТЦ Сфера, 2004.
5. Кондратьев, М.Ю. Девиантное поведение подростков : учебно-метод. пособие / М.Ю. Кондратьев. М. : Академия, 2005.
6. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР : формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1(129). С. 35–39.
7. Мозгобойня, что это такое и с чем ее едят? // Livejournal [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://nyura-spb.livejournal.com/44716.html>. Дата доступа : 20.01.2023.
8. Пока, В.Г. Профилактическое воспитательное мероприятие по проблеме ВИЧ/СПИД для подростков и молодежи / В.Г. Пока, О.В. Славинская // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2017. № 2(11). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2877>. Дата доступа : 16.01.2023.
9. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 16.01.2023.
10. Славинская, О.В. В будущее без табака! (Методическая разработка воспитательного мероприятия) / О.В. Славинская, К.С. Королев // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2022. № 3(32). 16 с. Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=6102>. Дата доступа : 12.01.2023.
11. Славинская, О.В. В трезвости – сила! (методическая разработка воспитательного мероприятия по профилактике пьянства и алкоголизма среди подростков старшего возраста и учащейся молодежи) / О.В. Славинская, В.Д. Ганчук // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 1. Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5010>. Дата доступа : 12.01.2023.
12. Славинская, О.В. Глупые и страшные игры и развлечения, модные у подростков и учащиеся молодежи (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О.В. Славинская, И.В. Воропаев // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 1. Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5011>. Дата доступа : 16.01.2023.

13. Славинская, О.В. Игра как средство моделирования условий будущей профессиональной деятельности в процессе обучения / О.В. Славинская, М.Н. Демидко // Теория и методика профессионального образования : сб. науч. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Республиканский институт профессионального образования ; редкол.: А.Х. Шкляр [и др.]. Минск, 2018. Вып. 5. С. 185–193.

14. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного воспитательного мероприятия по формированию здорового стиля жизни «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» (с дидактическим материалом для его проведения) / О.В. Славинская, П.В. Куницкий, А.А. Самохвал // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2019. № 2(19). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=4064>. Дата доступа : 12.01.2023.

15. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного профилактического воспитательного мероприятия «#МЫПРОТИВВИЧ» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи (с дидактическим материалом для его проведения) / О.В. Славинская, О.В. Новик // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2019. № 1(18). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3928>. Дата доступа : 16.01.2023.

16. Славинская, О.В. Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?» в игровой технике «Своя игра» // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1(14). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3232>. Дата доступа : 12.01.2023.

17. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование : проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : матер. X Межд. науч.-метод. конф., Минск, 26.11.2020 / М-во образования Респ. Беларусь, БГУИР. Минск : БГУИР, 2020. С. 258–263.

18. Славинская, О.В. Социальная педагогика : учеб. пособие для слушателей переподготовки по специальностям: 1-86 01 71 «Социальная работа» (квалификация «Специалист по социальной работе»), 2 86 01 71 «Социальная работа» (квалификация «Социальный работник») / О.В. Славинская. Минск : РИПК Минтруда и соцзащиты, 2007. 184 с.

19. Страшилы на выход. Корпорация монстров : мультфильм // YouTube : видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=jqM1t8nTupI>.

20. Ушакова, А.С. Девиантное поведение : типы личностей с наглядными примерами / А.С. Ушакова // Психологический навигатор [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://psynavigator.ru/publikacii/deviantnoe-povedenie-tipy-lichnostej-s-naglyadnymi-primerami>.