

ИГРОВОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Я ЗНАЮ СВОИ ПРАВА И СОБЛЮДАЮ ОБЯЗАННОСТИ!»

Презентация



*М.С. Петроченко,
учитель информатики Государственного учреждения
образования «Средняя школа № 2 г. Бобруйска»*

Аннотация. В статье представлена методическая разработка игрового воспитательного мероприятия «Я знаю свои права и соблюдаю обязанности!». Она ориентирована на учащихся средней школы. Статья сопровождается необходимым для проведения дидактическим материалом.

Ключевые слова: воспитание, воспитательное мероприятие, гражданское воспитание, закон, игра, игровая техника «Поле чудес», классный час, обязанности, подростки, права, учащиеся, ученики.

Представленная методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой и информационной культуры.

Название задает алгоритм всему мероприятию и играм, является своеобразным девизом, стимулом к правильным действиям (рис. 1).



Рис. 1. Титульный лист презентации с названием воспитательного мероприятия и основного вида игры

Мероприятие проводится в игровой форме, что за счет алгоритма игры (правил и действий участников), соревновательности повышает интерес участников к затрагиваемым вопросам. Игра позволяет учащимся раскрыться, снимает закрепощенность, устраняет неуверенность [2].

Для мероприятия мы выбрали технику игры «Поле чудес». Она немного напоминает одноименную телевизионную передачу, однако и отличается от нее по устанавливаемым правилам.

Играть участники могут индивидуально и малыми группами. Для отслеживания скорости ответов участников, фиксации результатов ведущему мероприятия нужен технический помощник.

Игра содержит 3 отборочных и 3 основных тура, которые последовательно чередуются, игру со зрителями, финал и суперигру. Каждый из туров, этапов игры имеет титульный слайд в презентации (рис. 2).



Рис. 2. Пример титульного слайда I (основного) тура

Содержание всех компонентов игры направлено на привлечение внимания учащихся к действующим нормативным правовым актам нашей страны, юридической терминологии соответственно их возрасту (средний и старший школьный возраст). Алгоритм игры задан в презентации (прилагается). Ее структура позволяет последовательно проводить игру.

Отборочные туры необходимы для выборочного привлечения учащихся к игре в основном туре. Отборочные туры построены по принципу ответа на вопрос в формате «Верно/не верно». Каждый отборочный тур включает 5 вопросов.

Пример слайда с вопросом отборочного тура приведен на рисунке 3, а ответ на него представлен на рисунке 4.



Рис. 3. Слайд с одним из вопросов I тура



Рис. 4. Слайд с ответом на вопрос, размещенный на предыдущем слайде

Вся система вопросов отборочных туров представлена в таблице 1.

Таблица 1

Вопросы отборочных туров и эталоны ответов на них

№	Вопрос	Эталон ответа
I тур		
1	Права ребенка и их защита обеспечиваются местными исполнительными и распорядительными органами, прокуратурой и судом, которые в своей деятельности руководствуются приоритетом защиты интересов детей	Верно
2	Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь	Верно
3	Дети в возрасте до 14 лет имеют право на бесплатный проезд в городском пассажирском транспорте общего пользования (кроме такси), а также на автомобильном и железнодорожном транспорте общего пользования пригородного сообщения. Если ребенку еще не исполнилось 14 лет, то он может бесплатно ездить в городском и пригородном транспорте	Неверно
4	В возрасте 14 лет наступает полная уголовная ответственность	Неверно
5	Дети в возрасте с 6 лет несут ответственность за совершение общественно опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, пьянство, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в лечебно-воспитательное учреждение	Верно
II тур		
1	Ребенком считается человек до того времени, пока ему не исполнится 16 лет	Неверно
2	Не каждый ребенок имеет право на защиту своей личности от любых видов эксплуатации и насилия	Неверно
3	Принимая решения и планируя свои действия, взрослые всегда должны учитывать интересы ребенка. Этот принцип касается семьи, органов власти, судов, государственных и частных институтов	Верно
4	В любых вопросах, которые касаются ребенка, необходимо прислушиваться к нему, учитывать его мнение, а не просто принимать решение за него, пусть даже в его интересах. Данный принцип следует соблюдать во всех аспектах жизни ребенка	Верно
5	Дети разного пола и возраста имеют различные интересы и потребности, но все они наделены одинаковыми правами и должны иметь равное обращение вне зависимости от пола, национальности, происхождения, состояния здоровья	Верно
III тур		
1	Начиная с 14 лет, подростки имеют право самостоятельно, без участия взрослых, обращаться за помощью к юристам для защиты своих интересов	Верно

№	Вопрос	Эталон ответа
2	Ребенок в возрасте 14 лет и старше имеет право на получение юридической помощи для осуществления и защиты своих прав и свобод, с согласия родителей или лиц, их заменяющих	Неверно
3	С 14 лет юноши обязаны встать на воинский учет (пройти комиссию) в военкомате и получить приписное свидетельство	Неверно
4	Ребенок в возрасте 14 лет имеет ПРАВО без письменного согласия родителей (попечителей) заключить трудовое соглашение для выполнения работ: не наносящих ущерба здоровью и нравственному развитию; не отражающихся на посещаемости общеобразовательной школы	Неверно
5	Родители обязаны делать все возможное, чтобы ребенок мог нормально развиваться и реализовывать свои способности. Государство предлагает родителям всевозможную помощь и поддержку. Если, несмотря на помощь государства, родители не могут обеспечить ребенку необходимые условия, государство берет эту обязанность на себя	Верно

Основные туры, игра со зрителями, финал и суперигра построены по принципу разгадывания слова по буквам. На соответствующем слайде появляется вопрос и закрытые «окошки», где скрыты буквы (рис. 5). Ведущий должен знать разгадываемое слово. При угадывании участником буквы он нажимает на нее в слове, и буква открывается. Слайд с полностью разгаданным словом показан на рисунке 6.



Рис. 5. Слайд I (одного из основных) тура с вопросом и угадываемым словом



Рис. 6. Слайд с полностью разгаданным словом по вопросу предыдущего слайда

Участники крутят рулетку (барабан), который указывает количество очков. Помимо очков на барабане наносятся значения «переход хода», «банкрот» и «открыть указанную букву». Рулетку и барабан для данного этапа игры можно заменить перевернутыми карточками с соответствующими надписями. В этом случае участнику предлагается взять и перевернуть карточку надписью вверх. Надпись указывает либо количество очков, либо следующее действие. В туре побеждает тот участник (команда), у которого наибольшее количество очков.

Победители каждого из основных трех туров выходят в финал. Его победитель уже единолично принимает участие в суперфинале.

Между финалом и суперигрой проводится игра со зрителями по такому же алгоритму угадывания слова по буквам. Это нужно для того, чтобы увеличить количество активных участников игры, а значит, и их заинтересованность, что приведет, в свою очередь, к эффективному результату мероприятия.

Вопросы и разгадываемые слова основных трех туров, игры со зрителями, финала и суперфинала представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Вопросы основных туров, игры со зрителями, финала
и суперфинала со словами-ответами**

№	Вопрос	Слово
I тур		
1	В широком смысле слова – нормативно-правовые акты в целом, все установленные государством общеобязательные правила. В юридическом смысле слова «это» – нормативный акт, принятый высшим представительным (законодательным) органом судебной власти либо населением на референдуме, регулирующий наиболее важные общественные отношения. Что это за акт?	Закон
II тур		
2	Все правовые нормы (правила), определяющие отношения в какой-либо сфере нашей жизни. Основной источник уголовного права, который определяет, какие бывают преступления и какие наказания за них следуют. Источник гражданского права, который указывает, как следует заключать договора (совершать сделки) и т. д. О каком источнике идет речь?	Кодекс
III тур		
3	Как называется семейная форма устройства ребенка, а также правовая форма защиты прав и интересов детей, не достигших 14 лет?	Опека
Игра со зрителями		
4	Как называется основной закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений?	Конституция
Финал		
5	Как называется мера государственного воздействия, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления?	Наказание
Суперигра		
6	«Основная ячейка общества и естественная среда для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей» (преамбула Конвенции о правах ребенка). Что обозначает ячейка общества?	Семья

При разработке заданий игры для мероприятия использован ряд материалов свободного доступа сети Интернет, нормативных правовых актов Республики Беларусь.

Имея опыт проектирования и реализации игр для воспитательных мероприятий, в том числе описанных на страницах журнала «Мастерство online» [1; 3], мы с уверенностью можем сказать, что данные мероприятия

эффективны, а полученные в ходе их проведения результаты намного выше традиционных мероприятий информационного типа.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Славинская, О.В. Воспитательное мероприятие «23 февраля. День защитника Отечества» в технике «Своя игра» (с дидактическим материалом) / О.В. Славинская, М.С. Петроченко // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2022. № 2(31). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5904>. Дата доступа : 10.10.2022.

2. Славинская, О.В. Игра как средство моделирования условий будущей профессиональной деятельности в процессе обучения / О.В. Славинская, М.Н. Демидко // Теория и методика профессионального образования : сб. науч. ст. Вып. 5. Ч. 1. Минск : РИПО, 2018. С. 185–193. Режим доступа : <https://libeldoc.bsuir.by/handle/123456789/34318>. Дата доступа : 16.11.2022.

3. Славинская, О.В. Методика проведения воспитательного мероприятия «Животный мир Беларуси» в технике «Своя игра» (с дидактическим материалом) / О.В. Славинская, М.С. Петроченко // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 2(27). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5223>. Дата доступа : 12.10.2022.