

УДК 37.09

ВИДЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ В ВЫСШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Акбаржонов. А.Б., Асадчая. Э.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Пискун Г.А – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры ПИКС
Алексеев В.Ф. – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры ПИКС*

Аннотация. Исследованы виды и классификации научных работ. Установлено, что в зависимости от курса обучения меняется приоритет видов научных работ.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, научная работа, высшее учреждение образования.

Введение: Научно-исследовательскую работу можно назвать процессом изучения эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанных с получением научных знаний. Не всякое знание можно назвать научным, также нельзя признать научными те знания, которые получает человек лишь на основе простого наблюдения. Изучение видов и классификации научных работ, помогает в повышении эффективности производства.

Основная часть. Основными целями в изучении видов и классификации научных работ является изучение тем научно-исследовательских работ. Научно-исследовательская работа должна контролироваться соблюдением объективных законов науки на всех этапах работы.

Научные работы классифицируются по различным признакам и методам:

- теоретические;
- теоретико-экспериментальные;
- экспериментальные.

По целевому назначению выделяются три вида:

- фундаментальные – открытие новых законов;
- прикладные – совершенствование существующих средств;
- разработки – использование прикладных исследований и для создания опытных моделей, к примеру, для машин и продуктов.

В результате фундаментальных и прикладных исследований формируется новая научная и научно-техническая информация. Научные работы и исследования выполняются по собственной инициативе вместе группой лиц или инициативе научного коллектива.

Выбор научных работ зависит от темы исследования поставленной цели и задач, и одним из предъявляемых объектов является обеспечение количественной и качественной представительности. Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, например, лабораторные и курсовые в высших учебных заведениях – одна из форм научных исследований, каждый курс у студентов добавляются новые виды научных работ: статьи, тезисы, исследования, рефераты (рисунок 1) [1–3].

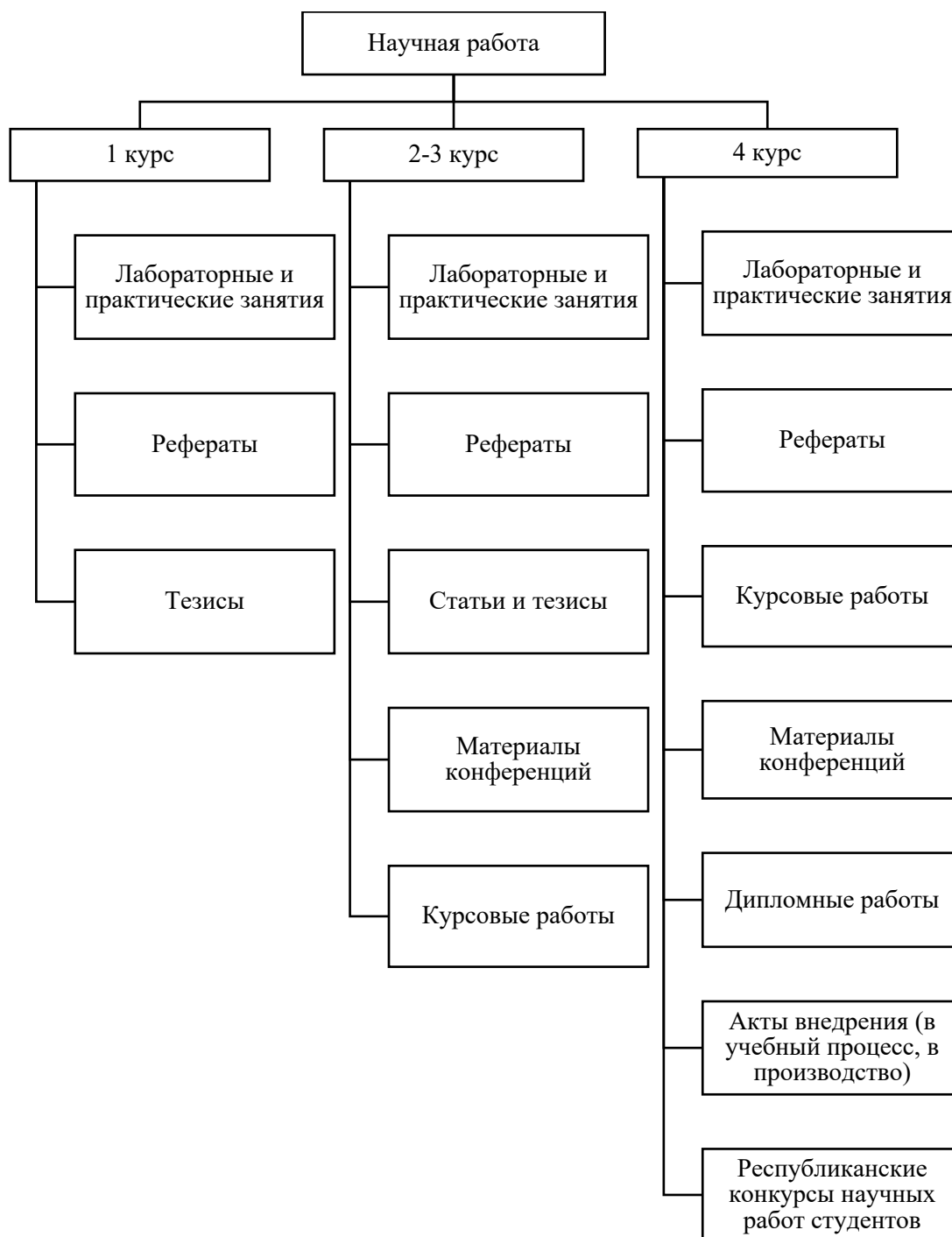


Рисунок 1 – Формы научной работы студентов учреждения высшего образования [4]

Научная работа на первом курсе высшего учреждения образования включает в себя, наиболее простые виды работ, например, лабораторные и практические занятия или рефераты и тезисы студенты могут выполнять с общими знаниями, т.к. это не требует сильного углубления в тему исследования.

На втором и третьем курсе студенты уже имеют определённый опыт и знания в выбранной сфере что дает возможность написания более сложных научных работ, помимо лабораторных и практических работ добавляются курсовые работы и научные статьи.

На последнем, четвёртом курсе, научные работы являются более продвинутыми и могут включать в себя более сложные материалы и анализы исследований, а также на последнем курсе студентам помимо всех вышеперечисленных форм научной деятельности, добавляются акты внедрения в производство и в учебный процесс, также во время учебного про-

цесса многие студенты проявляют интерес к научным программам и проектам, а также принимают участие в Республиканских конкурсах научных работ. Наиболее важной научной работой при обучении в высшем учебном заведении является написание дипломной работы в конце обучения.[5].

Заключение. Таким образом, виды научных работ могут отличаться по своему объёму, цели, методам исследования, а также по области исследования. Классификация научных работ может быть различной в зависимости от автора и тематики, однако можно выделить следующие виды научных работ: отчёты, курсовые работы, научные статьи, дипломные работы. Каждый вид научной работы имеет свои особенности и требования, которые необходимо учитывать при её выполнении и важным аспектом является её научная значимость и практические применения.

Список литературы

1. Алексеев, В. Ф. Подходы к формированию университетской концепции развития научно-исследовательской работы аспирантов, магистрантов, и студентов в современных условиях / В. Ф. Алексеев, Л. С. Алексеева // *Перспективы развития системы научно-исследовательской работы студентов в Республике Беларусь: сб. материалов науч.-практ. конф. / редкол.: А. И. Жук (пред.) [и др.]*. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – С. 29-38.
2. Алексеев, В. Ф. Научно-методологические основы организации научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях / В.Ф.Алексеев // *Образовательные технологии в подготовке специалистов: Сб. научных статей. В 5 ч. (По итогам работы МНПК, Минск, 20-21 марта 2003 г.) / Учреждение образования “Минский государственный высший радиотехнический колледж”*. Под ред. проф. Н. А. Цырельчука. – Минск: МГВРК, 2003. – Ч.1. – С. 24-39.
3. Алексеев, В. Ф. Подходы к формированию университетской концепции развития научно-исследовательской работы аспирантов, магистрантов и студентов в современных условиях / В. Ф. Алексеев, Л. С. Алексеева // *Перспективы развития системы научно-исследовательской работы студентов в Республике Беларусь: сб. материалов науч.-практ. конф.* – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – С. 29 – 38.
4. Пискун, Г. А. Особенности применения активных методов обучения при подготовке специалистов в техническом вузе / А. Г. Пискун, В. Ф. Алексеев // *Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы IX международной научно-методической конференции (Минск, 3-4 декабря 2015 года)*. – Минск : БГУИР, 2015. – С. 83 – 84.
5. Асадчая, Э. В. Виды научной деятельности преподавателей и студентов в высших учебных заведениях / Э. В. Асадчая // *Электронные системы и технологии [Электронный ресурс] : сборник материалов 58-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, Минск, 18-22 апреля 2022 г. / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Д. В. Лихаческий [и др.]*. – Минск, 2022. – С. 211–213.

UDC 37.09

TYPES AND CLASSIFICATION OF SCIENTIFIC WORKS IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Akbarjonov A.B, Asadchaya E.V.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

*Piskun G.A. – PhD, associate professor, associate professor of the Department of ICSD
Alekseev V.F. – PhD, associate professor, associate professor of the Department of ICSD*

Annotation. The types and classifications of scientific papers have been studied. It has been established that, depending on the course of study, the priority of the types of scientific work changes.

Keywords: research work, scientific work, higher education institution.