

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Богибеков М.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Приступа Я.В. – преподаватель

В тезисах рассматриваются возможности использования мобильных приложений при изучении русского языка как иностранного на примере мобильного приложения Quizlet.

В связи с развитием цифровых технологий мобильные устройства становятся неотъемлемой частью нашей жизни, что оказывает непосредственное влияние на активацию изучения иностранных языков с помощью гаджетов. Студенты, следящие за инновациями, используют достоинства цифровой эпохи, создавая наиболее эффективную языковую среду вокруг себя.

Одним из достижений цифровой эпохи по праву можно считать мобильные приложения, прочно вошедшие в нашу современную жизнь. Термин мобильное приложение означает программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах, разработанное для конкретной платформы (iOS, Android, Windows Phone и т. д.) [1]. Приложения помогают в решении повседневных задач как в быту, так и в учёбе. Как универсальное средство оптимизации нашей жизнедеятельности, мобильные приложения становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, поскольку с их помощью становится возможным не только осуществлять повседневную коммуникацию, но и развивать компетенции, необходимые в процессе обучения.

Существует большое количество доступных мобильных приложений, применение которых способствует повышению эффективности изучения языка. Доступность и простота в использовании делают мобильные приложения уникальным инструментом, посредством которого учебное взаимодействие выходит на новый уровень: мы получаем возможность самостоятельно получать новые знания, выучивать большой объём информации и контролировать её усвояемость, а также совершенствовать навыки, приобретенные во время аудиторных занятий.

При изучении русского языка мобильные приложения позволяют не только оттачивать грамматические навыки, но и изучать новую лексику. Изучение русского языка на начальном этапе сопровождается проблемой запоминания довольно большого объёма новых лексических единиц, которые должны органично войти в словарный запас. Многие не справляются с данной задачей ввиду различных причин. Это могут быть отсутствие мотивации, психологические барьеры, мешающие процессу сохранения информации в памяти, и т.д. Поэтому мобильные приложения могут повысить мотивацию студентов к интенсивной работе с новой лексикой.

Так, например, приложение Quizlet, направленное на изучение лексики и его отработку, дает возможность учить слова разными способами, которым разработчики дали следующие наименования:

1. «Заучивание». Программа выводит на экран «термин» на иностранном языке и четыре варианта ответов – четыре перевода, взятых из одного модуля. Данное задание пользователь выполняет в тестовом

59-я научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, 2023

режиме, при этом каждый ответ автоматически проверяется программой и при допущенной ошибке даётся правильный ответ.

2. «Карточки». Классические бумажные карточки в электронном варианте: на одной стороне – новое иностранное слово, на обратной – перевод.

3. «Письмо». На экране появляется объяснение, перевод «термина» на родном языке. Задача пользователя – вспомнить иностранное слово, соответствующее данному переводу, и вписать ответ. Допущенные ошибки и опечатки автоматически исправляются программой.

4. «Подбор». Пользователям предлагается игра на подбор – нахождение логически верной пары (слово- «термин» + его перевод) из девяти разных элементов модуля. При выполнении игры работает секундомер, отмеряющий быстроту реакции игрока.

5. «Тест». Данный способ заучивания слов похож на первый, но предполагает большое количество пользовательских настроек, которые помогут человеку сделать задание, подходящее именно под его запросы.

В цифровой среде существует много различных приложений, которые могут стать дополнительным помощником в изучении русского языка как иностранного. Главное – выбрать те, которые соответствуют уровню знаний, так как это значительно ускорит процесс изучения языка.

Таким образом, обучающие мобильные приложения продуктивны, их использование на занятиях по русскому языку не только помогают самостоятельно получать и закреплять новые знания, но и обладают способностью заинтересовать в изучении нового языка.

Список использованных источников:

1. Абрамова, Я. К., Семина, А. И. Использование обучающих мобильных приложений по русскому языку как иностранному в проектно-ориентированном краткосрочном обучении китайских студентов / Я.К. Абрамова, А.И. Семина // *Перспективы науки*. 2018. № 11 (110). С. 154-158.

2. Quizlet.com онлайн сервисы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://quizlet.com/ru/mobile> – Дата доступа: 14.03.2023.

3. Мобильные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studme.org/327433/marketing/mobilnye_tehnologii . – Дата доступа: 14. 03.2023