

обучение по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса, сможет связать свою судьбу с Вооруженными Силами.

Все вышеизложенное – это один из предлагаемых путей диверсификации поступления научных кадров в военные структуры государства. При этом не следует забывать о прогнозировании, планировании и организации обучения курсантов военных факультетов. Однако, по моему мнению, личный состав склонный к научной деятельности, следует направлять для обучения в магистратуре (заочная форма) уже на пятом курсе учебы на факультетах. Это позволит на начальном этапе определить склонность к научному труду, вести военнотружущего по научной линии и устраним любые, даже незначительные препятствия на пути развития специалиста в научной сфере, в том числе и в ходе офицерской службы.

УДК 934.80.11

ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ ВОЕННОЙ ШКОЛЫ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Белорусский государственный университет

Ерицяи Р.К.

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из важнейших задач военной школы. Для их подготовки необходимы продуманные и системные действия. Эта проблема с особой остротой встала к началу 21 века. Проблема поиска путей выявления талантливой молодежи и привлечения ее может быть реализована путем выявления ориентиров для совершенствования подготовки кадров высшей квалификации. Создание условий для самоопределения личности и выбора форм участия в военной деятельности способствует самоопределению и выявлению талантливой молодежи уже с первых лет обучения. Специальная подготовка профессионалов становится в современном обществе чрезвычайно важным делом, ведь именно квалифицированные кадры определяют военный потенциал страны и оказываются одним из факторов военного развития государства. Одним из ведущих механизмов образования является приобщение к военному коллективу. Однако, работая с учащимися уже в течение многих лет, мы, к сожалению, приходим к выводу, что уровень поступивших значительно снизился в последние годы. Поэтому мы считаем, необходимо ужесточить условия поступления. Развитие культуры и военной компетентности у молодых людей может быть достигнуто путем включения их в состав преподавательских коллективов.

Мобильный и высококвалифицированный специалист становится сегодня основным ресурсом всех преобразований в обществе. Для увеличения мобильности наших молодых военных, расширения их возможностей участия в международных учениях необходимо учитывать европейские тенденции подготовки военных кадров и разумно использовать зарубежный опыт для вхождения в европейское военное и образовательное пространство.

Список литературы:

1. Карпов А. Система научного образования молодежи // Высшее образование в России. - 2005. ~ № 12.
2. Макаров В.А. Экономика знаний: уроки для России// Вестник Российской академии. - 2003. - № 3

УДК 934.80.9

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ВОЙСК РХБ ЗАЩИТЫ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Белорусский государственный университет