

практике, и лишь 20 процентов того, о чём они только читали. Так же близкое знакомство с последними технологиями вдохновляет учащихся на движение вперёд и даёт им образец для сравнения. А, значит, сами учебные планы, безусловно, должны постоянно обновляться и подстраиваться под самые последние достижения в своих сферах.

Так же важный вопрос касается спектра специальностей, по которым готовятся научные кадры: более половины из них станут специалистами в области общественных и гуманитарных наук, в то время как вопрос технологической модернизации для нашего государства стоит более остро.

Вышеперечисленные факторы являются причиной не только низких темпов подготовки новых научных кадров, но и утечки этих кадров за пределы республики. Чтобы не допустить этого, в Беларуси нужно создать условия для развития науки, не уступающие условиям в зарубежных странах. Следует показать миру весь нереализованный потенциал Беларуси. Этот шаг позволит привлечь уже зарубежных инвесторов в нашу страну и, в последствии, превратить её в крупный научный центр.

Для коренного изменения ситуации потребуется время и немалое количество средств. Самое первое, на что стоит обратить внимание – это, все же, повышение престижа научного сообщества и создание всех необходимых условий для упрощения процесса приобщения молодых специалистов к инновационной деятельности. В условиях информационного общества молодёжь хорошо подкована в вопросах новейших технологий и передовых разработок, что ещё больше повышает её ценность как для мирового научного сообщества в целом, так и для развития нашей страны в частности. Эффективное развитие науки в республике Беларусь не только позволит укрепить наши позиции на мировой арене, но и привлечёт иностранные инвестиции.

УДК 355.232.6

ОПЫТ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Горовенко С.А.

Организация подготовки научных кадров высшей квалификации военных учебных заведений зависит от ряда организационных факторов. Рассмотрим наиболее важные из них.

Учебно-методическая работа является одним из основных видов деятельности военных учебных заведений, учебно-методического отдела Военной академии, учебно-методической части военных факультетов, факультетов Военной академии, кафедр, профессорско-преподавательского состава, командиров подразделений.

Главные задачи учебно-методической работы: совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий; повышение педагогического мастерства лиц руководящего, профессорско-преподавательского состава; совершенствование организации и обеспечения образовательного процесса.

Кафедра – центр учебно-методической работы.

Проведение в военных учебных заведениях научно-методических конференций и семинаров. Рассмотрение результатов научных исследований по проблемам военного образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки офицерских кадров, вопросы научной организации труда профессорско-преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и другие.

Проведение по наиболее важным методическим вопросам межвузовских научно-методических конференций и семинаров.

Организация научной работы в военном учебном заведении при подготовке научных кадров высшей квалификации. Научная работа является одним из основных видов

деятельности военных учебных заведений. Она организуется и проводится в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Направленность научной работы на исследование проблем военной безопасности Республики Беларусь; подготовки и применения Вооруженных Сил во взаимодействии с другими войсками и воинскими формированиями с учетом перспектив развития средств и способов вооруженной борьбы; исследование проблем организации идеологической работы в Вооруженных Силах;

Проведение прикладных научных исследований в военной сфере;

Подготовку научных и научно-педагогических работников высшей квалификации.

Организация идеологической работы в военном учебном заведении. Идеологическая работа один из основных видов деятельности всех должностных лиц вуза.

Основные задачи идеологической работы в военном учебном заведении:

воспитание у курсантов и слушателей преданности Республике Беларусь, верности воинскому и служебному долгу по защите личности, общества и государства, чувства бдительности и ответственности за обеспечение сохранности государственных секретов;

формирование и поддержание морально-психологического состояния курсантов и слушателей на уровне, обеспечивающем выполнение задач, стоящих перед ними;

формирование у курсантов и слушателей высоких патриотических качеств, готовности к проведению идеологической работы с подчиненными;

сплочение коллективов, формирование у курсантов и слушателей личных качеств, обеспечивающих безупречное исполнение ими должностных обязанностей, соблюдение воинской дисциплины;

Обеспечение материально-технической базы в военных учебных заведениях. Материально-техническая база учебного заведения включает в себя комплекс зданий, сооружений, материальных средств, предназначенных для обеспечения выполнения возложенных на военное заведение задач.

Основные элементы, содержащиеся в материально-технической базе: ВВТ, состоящие на вооружении в Вооруженных Силах и воинских формированиях, учебно-лабораторные базы, тренажерные залы, полевые учебные базы (полигоны, аэродромы, учебные центры и т.д.) базы для выполнения научных исследований, средства информационного обеспечения (учебники, учебные пособия и учебно-методическая документация) объекты обеспечения образовательного процесса (учебные библиотеки, читальные залы).

Развитие и совершенствование материально-технической базы вуза на основании перспективного плана.

Обеспечении высшей школы высококвалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами, для повышения качества подготовки специалистов, обладающих широкими фундаментальными знаниями

Проблема обеспечения военных специалистов необходимой учебно-методической литературой, особенно на государственном языке.

Сближение систем образования стран СНГ друг с другом, для повышения академической мобильности обучающихся.

Создание эффективной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров, для интеграции в мировое образовательное пространство.

Кроме того должна функционировать гибкая структура подготовки военных кадров, основанная на единстве науки и образования, а также должен постоянно повышаться уровень образовательных услуг.

Склонность к научным исследованиям и участие в научно-исследовательских и инновационных проектах.

Формирование в военно-учебных заведениях резерв из числа курсантов (студентов), склонных к научной деятельности и активно участвующих в работе военно-научного общества (научных кружков) факультета (кафедры).

Создания на основе накопленных знаний и опыта эффективных систем современного вооружения, и обеспечение подготовки офицеров, способных не только владеть системами вооружений, но и создавать новые образцы.

Приглашение на работу специалистов, располагающих опытом научно-исследовательской и педагогической деятельности, зарекомендовавших себя по направлению деятельности кафедры военного факультета, и готовых развивать военно-техническую тематику.

УДК 355.352.6

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,
Градусов Р.А.

В настоящее время на всех уровнях национальной системы образования активно осуществляются модернизационные процессы. Это обусловлено, прежде всего, глобальными социальными преобразованиями, ориентированными на серьезное и глубокое переосмысление роли и значения человека в обществе, приоритетностью в образовании ценностей и интересов личности.

Военное образование как социальная сфера жизни, создающая условия для развития личности, является важнейшим фактором решения социальных проблем. В силу этого оно должно гибко реагировать на происходящие в мире изменения, которые связаны с активизацией инновационных процессов во всех сферах жизнедеятельности, переходом к информационному обществу, расширением масштабов международного взаимодействия, обновлением и активным использованием наукоемких технологий.

Все это обуславливает необходимость концентрации усилий на подготовке научных кадров высшей квалификации, проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на реализацию приоритетных направлений развития страны.

Требуется более рациональное использование потенциала научно-педагогических кадров высшей квалификации на военном факультете, в том числе кандидатов и докторов наук. С их продуктивной деятельностью связаны перспективы дальнейшего развития военной науки и образовательной практики, инновационный характер ее функционирования и развития.

При подготовке научных кадров высшей квалификации на военном факультете следует выделить основные направления:

оптимизация процесса формирования приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований с учетом потенциала кандидатов и докторов наук, перспектив создания высокопрофессиональных исследовательских коллективов для решения поставленных задач;

получение необходимых сведений о приоритетных направлениях научных исследований, проводимых докторами и кандидатами наук на военных факультетах Республики Беларусь;

систематизация направлений научной деятельности кадров высшей квалификации;

организация продуктивного взаимодействия кандидатов и докторов наук, служащих на военном факультете с кандидатами и докторами наук высшего образования;

оптимизация формирования состава и направлений деятельности советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по военным специальностям;

использование потенциала кадров высшей квалификации в целях повышения научного уровня Республики Беларусь;