

# ИНТЕГРАЦИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ И РАСШИРЕННЫХ РЕАЛЬНОСТЕЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ВОЙСКАХ СВЯЗИ

Плешко А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Федоренко В.А.

Аннотация. Обзорная статья рассматривает преимущества использования виртуальных и расширенных реальностей в военном обучении, в частности, в войсках связи.

Современные технологии, такие как виртуальная и расширенная реальности, с каждым годом становятся все более популярными и доступными. В этой работе будет рассмотрен их потенциал в обучении военным специальностям, в частности в области связи. Одной из главных целей обучения является повышение эффективности и качества подготовки, а использование виртуальных и расширенных реальностей может быть важным инструментом в достижении этой цели. В данной работе мы рассмотрим несколько тезисов, подтверждающих возможности виртуальной и расширенной реальности в обучении военным специальностям.

1. Интеграция виртуальных и расширенных реальностей в обучение может помочь улучшить восприятие материала и увеличить уровень участия студентов.

2. Виртуальные и расширенные реальности могут быть использованы для симуляции сложных ситуаций, которые могут возникнуть в реальном мире.

3. Виртуальные и расширенные реальности могут помочь учащимся лучше понимать сложные процессы и технологии в войсках связи.

4. Использование виртуальных и расширенных реальностей в обучении может сократить время, необходимое для тренировок и обучения новым навыкам.

5. Виртуальные и расширенные реальности могут быть использованы для тренировки виртуальных командных центров и командного взаимодействия.

6. Виртуальные и расширенные реальности могут помочь учащимся лучше понимать важность точности и своевременности передачи информации.

7. Использование виртуальных и расширенных реальностей может помочь обучающимся лучше понимать, как оборудование и технологии влияют на качество связи.

8. Повышение мотивации и заинтересованности обучающихся в военных областях благодаря реалистичным симуляциям, доступным в виртуальной и расширенной реальности.

9. Возможность индивидуализации обучения в виртуальной и расширенной реальности для удовлетворения потребностей каждого обучающегося.

10. Применение виртуальных и расширенных реальностей для обучения в ситуациях, которые слишком опасны или сложны для реальных тренировок.

11. Уменьшение затрат на обучение за счет использования виртуальной и расширенной реальности вместо реальных объектов и устройств.

12. Возможность обучения на больших расстояниях благодаря возможности виртуального присутствия и интерактивного общения.

13. Возможность обучения виртуальным и расширенным реальностям на разных языках и для разных культур, что может быть особенно полезным для военных, работающих в международных операциях.

Использование виртуальных и расширенных реальностей в обучении войскам связи имеет большой потенциал для улучшения эффективности обучения и тренировок. Они могут помочь учащимся лучше понимать сложные процессы, технологии и процедуры, а также повысить их мотивацию и заинтересованность в военных областях.

Кроме того, использование виртуальных и расширенных реальностей может значительно снизить затраты на обучение, позволяя симулировать ситуации, которые слишком опасны или сложны для реальных тренировок, а также обучать на больших расстояниях благодаря возможности виртуального присутствия и интерактивного общения.

Наконец, виртуальные и расширенные реальности могут быть использованы для обучения на разных языках и для разных культур, что может быть особенно полезным для военных, работающих в международных операциях. В целом, применение виртуальных и расширенных реальностей в обучении войскам связи является перспективным направлением развития образования в этой области.

## Список использованных источников:

1. Yu, T., Lu, S. J., & Liu, C. (2021). Augmented reality technology in education: A systematic review and future research directions. *Educational Research Review*, 32, 100365.
2. Dunn, J., & McDaniel, R. (2019). Augmented reality in education and training. *TechTrends*, 63(2), 171-177.