

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Прокопенко В.А.*

*«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,  
Минск, Республика Беларусь*

*Сименков Е.Л.*

Аннотация: Эффективность применения информационных технологий в системе военного образования. Раскрываются положительные и отрицательные стороны применения информационных технологий. Учитываются особенности профессиональной компетенции преподавателя в вопросе эффективности образовательного процесса. Перечисляются различные средства информационных технологий, которые могут использоваться в процессе обучения.

Профессиональное военное образование, сосредоточенное на лидерстве, теории и практике управления, военной истории и оперативной доктрине, национальной оборонной политике, планировании и принятии решений, правовых обязанностях и профессиональной этике, является фундаментом Вооруженных Сил Республики Беларусь. Система военного образования должна быть прочной, надежной, отвечать требованиям времени и быть рассчитанной на дальнейшую перспективу.

Выпускники военных вузов должны быть готовы решать самые сложные задачи, для реализации которых необходимо разрабатывать эффективные образовательные программы, постоянно анализировать знания и умения, полученные в учебных заведениях.

Основываясь на это, нужно быть готовым вносить изменения в учебные программы, совершенствовать обучающие технологии, внедрять в учебный процесс положительный опыт нашей страны и зарубежных стран.

В связи с этим возникает необходимость расширения границ применения информационных технологий в системе военного образования, для того, чтобы обеспечить доступ курсантов к получению знаний, умений и первоначального профессионального опыта. Всё это создаёт предпосылки для повышения качества обучения и изменения характера образовательной деятельности, а также появлению современных технологий и инструментов, позволяющие преподавателю применять активные методы обучения.

В современных условиях развития информационных технологий во всех социально-экономических процессах является также неотъемлемой частью и в образовании военных специалистов. Стремительное развитие и широкое распространение глобальной компьютерной сети выявило актуальность и привело к необходимости внедрения информационно-коммуникационных технологий в сфере военного образования. Внедрение инновационных подходов, информационных систем и технологий в учебный процесс является важной составляющей подготовки военных специалистов (курсантов). Преподаватели также должны помнить, что они призваны донести до курсантов новейшие методы и формы работы, учитывая запросы современного общества для воспитания нового поколения профессионалов сегодня в соответствии с требуемыми стандартами. Для этого необходимо уделить должное внимание информационной составляющей при подготовке нового учебного материала, что позволит подать информацию для курсантов в более интересной, познавательной и близкой к реальности форме.

Информационные технологии позволяют моделировать реальные условия оперативно-боевой обстановки, дают возможность осуществлять тренировку не только в принятии необходимых управленческих решений, но и осуществлять профессиональную подготовку. Компьютерные средства обучения позволяют решить следующие задачи:

- обеспечить для каждого курсанта объём работы с изучаемым материалом и последовательность, состоящую в чередовании изучения теории, разбора примеров, отработки первоначальных профессиональных навыков, решения типовых компетентностно-ориентированных заданий;

- обеспечить возможность самоконтроля качества приобретённых знаний и умений;

- сократить время, необходимое для изучения материала.

Однако следует учитывать и тот факт, что чрезмерное применение компьютеров и компьютерных технологий в образовании также негативно может сказаться на развитии интуиции, мышления, неспособности к тщательному анализу и нехватки навыков межличностного общения. Наряду с этим существует также проблема отбора качественной и достоверной информации. Информационные технологии дают положительный результат только в случае, когда это использование даёт неоспоримый педагогический эффект.

Именно поэтому необходима разработка и реализация программ военного образования, основанных на системно-целостном подходе к организации учебного процесса.

По моему мнению, система подготовки военных специалистов, будет эффективной при условии соблюдения следующих организационных и педагогических требований:

- во-первых, в необходимости разработки стратегии специальной, профессиональной и информационной подготовки на основе системного подхода;

- во-вторых, информационные технологии будут всесторонне применяться в педагогическом процессе в комбинации трех взаимосвязанных компонентов - объектов обучения, инструментов для изучения военных дисциплин и новых технологий обучения;

- в-третьих, изучение предметов будет осуществляться непрерывно, поэтапно, последовательно в течение всего периода обучения с учетом принципов организации образовательно-информационной среды;

- в-четвертых, помимо общеобразовательных программ, в расписание необходимо будут включить прикладные темы, ориентированные на предметную область и профессиональную среду будущей деятельности военного специалиста;

- в-пятых, элементы информационных технологий, используемые в ходе обучения, будут соответствующим образом сочетаться с традиционной технологией и поддерживаться текущими техническими средствами.

Подбор и систематизация информационных технологий являются отдельным аспектом в повышении качества приобретения знаний курсантами. Большое значение для обучения является использование мультимедийного оборудования: мультимедийные проекторы, экраны для проекторов, ЖК-телевизоры, интерактивные электронные доски. Все эти средства информационных технологий оживляют обучение, делают его более понятным, интересным, образовательно эффективным и позволяет за минимальное время более четко представить учебный материал, разделить наиболее значимое от второстепенного и сосредоточить внимание курсантов на важных деталях изучаемого материала.

Современные педагогические нововведения связаны с использованием интерактивных методов обучения, при которых курсанты могут взаимодействовать, вести диалог, сотрудничать. Интерактивное обучение - это особая форма организации познавательной деятельности, имеющая конкретное, целевое назначение - создать комфортную среду обучения. Суть интерактивных технологий в том, что обучение происходит через взаимодействие всех обучаемых. Преподаватель выступает только в качестве организатора обучения, координатора учебных групп. Интерактивные технологии обучения являются наиболее подходящим подходом в образовательном процессе. Воспитательная работа осуществляется путем совмещения системы контроля фазы слушания и модульно-рейтинговой технологии обучения, обеспечивается не только направлением курсантов на профессионально-специальное обучение, но и отвечает принципам развития их творческих способностей и формирования навыков.

Использование современных информационных технологий в военном образовании позволяет увеличить объем запоминаемой информации и скорость ее обработки, улучшает качество самого учебного процесса, позволяет успешно «переваривать» огромное количество сложной и абстрактной информации в простой и понятной форме, повышает уровень интереса к учебе, познанию и тренировке; способствует росту профессиональной мотивации.

Многофункциональный, интегративный, непрерывный и многоуровневый характер профессиональной военной подготовки курсантов требует применения инновационных методов обучения: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций и т. д.

Таким образом, внедрение новых технологий в образовательный процесс является объективным процессом, вектор которого определяется научно-техническим прогрессом, компьютеризацией и технологизацией общества, а также особенностями различных составляющих системы образования. Все компоненты методики обучения должны быть сосредоточены на том, чтобы сделать обучение максимально доступным и эффективным. Использование информационных и компьютерных технологий в обучении специальных дисциплин может значительно повысить уровень обучения курсантов и таким образом поднять уровень своих знаний. Информационные технологии - это универсальный инструмент, который при правильном использовании значительно помогает в обучении во всех областях.

Непрерывные темпы внедрения новых технологий, возобновление серьезной конкуренции великих держав - все это способствует ощущению того, что интеллектуальная ловкость и инновации имеют важное значение для обеспечения конкурентоспособности Вооруженных Сил Республики Беларусь в современное время.

**Список использованных источников:**

1. Совецание по вопросам развития системы военного образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://topwar.ru/36139-soveschaniye-po-voprosam-razvitiya-sistemy-voennogo-obrazovaniya.html>. – Дата доступа 25.03.2019.

2. Башкатов И. В. Информационные технологии в подготовке военных педагогов // Молодой ученый. – 2017. – №3.1. – С. 2-4. – URL [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/137/38209/> (дата обращения: 25.03.2019).