

УДК 372.835.5

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

*Семёнов М.И., Пинголь Д.И., курсант гр.230501*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Фомченко А.Л.*

**Аннотация:** В статье подробно рассматривается вопрос о преимуществах использования инновационных технологий при изучении тактики общевойскового боя. Предоставлены аспекты, рассмотрены достижения при изучении тактики с использованием тех или иных технологий.

**Ключевые слова.** Инновация, тактика.

Введение инновационных технологий в содержание образовательного процесса включает в себя интеграцию различных предметных сфер с информатикой, что ведет к информатизации сознания военнослужащих и осмыслению ими процессов информатизации в тактике общевойскового боя (в его профессиональном аспекте). Существенное значение обладает осознание направленности хода процесса информатизации учебного заведения: изучения курсантами данных об информатике к применению компьютерных программных средств при изучении тактики, а затем к насыщению компонентами информатики структуры и содержания той или иной темы, реализация коренной перестройки всего учебного процесса на базе применения информационных технологий. Развитие компьютерных телекоммуникаций в образовании инициировало возникновение новых образовательных практик, что в свою очередь поспособствовало изменениям образовательной концепции в целом. Инновационные технологические процессы расширяют способности восприятия информации посредством органов чувств, применяя познавательную способность воображения, эмоциональное и эстетическое влияние, которые будут играть важнейшую составляющую при разработке учебных программ. С целью результативного применения технологий в образовании следует знать их свойства и функции, для того чтобы четко установить решения каких дидактических задач целесообразно (с точки зрения тактики) воспользоваться той или иной из них.

Современные технологии дают возможность достигать:

- стимулирование познавательной работы;
- повышение эффективности учебного процесса;
- адаптирование учебного материала потребностям военнослужащих;
- роста профессионального мастерства.

Созданная форма рационального управления, а также технологический и информационный подходы к процессу преподавания были применены в работе с курсантами и могут быть базой с целью формирования вариативных путей оптимизации процесса обучения с применением инновационных технологий.

Но с возникновением новых средств борьбы невиданной мощности и дальнейшим формированием обычного вооружения гораздо сильно увеличились условия к эмоциональной подготовке и информатизации военных, к изучению ими орудия и военной техники, к непрерывному совершенствованию тактической выучки войск. Современный общевойсковой бой требует от участвующих в нем войск постоянного ведения разведывательных операций, опытного использования вооружения, техники, средств защиты и маскировки, значительной физической активности и организованности, абсолютного напряжения всех моральных и физических сил, непреклонной воли к победе, железной дисциплины и боевой сплоченности.

В рамках исследования научно-методического обеспечения программ тактики общевойскового боя с применением технологий обязаны быть рассмотрены следующие нюансы:

- анализ условий, определение, постановку цели обучения и утверждения её участниками процесса преподавания;
- предъявление учебного материала различными способами;
- выполнение обучающих и тренировочных действий и операций;
- качественная организация обратной связи, контроль и корректировка деятельности по усвоению материала;
- анализ и самоанализ, оценка результатов и др.

Применение компьютерных технологий обучения в условиях учебного процесса согласно программам подготовки офицеров запаса и офицеров с целью дальнейшей службы в Вооруженных Силах высших учебных заведений позволяет решать ряд задач:

1. повышение заинтересованности к исследуемой дисциплине;
2. увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки;
3. усовершенствование качества организации учебного процесса; использование индивидуального характера обучения;
4. формирование комплекса учебных пакетов, программ с целью концепций виртуальной подготовки военного специалиста.

Все вышеизложенное даст возможность сформировать личность будущего военного профессионала в условиях активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Положительные стороны использования новейших разработок и информационных технологий:

1. существенное сбережение ресурсов боевой аппаратуры на начальном этапе подготовки специалистов;
2. инновационные компьютерные технологии дают возможность максимально приблизиться к реальности, симитировать функционирование любой боевой техники;
3. дает возможность одновременно обучать неограниченное количество личного состава.

Тактика - это учение о бое. Она охватывает теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов войск.

Тактика делится на общую тактику и тактику родов войск. Общая тактика рассматривает вопросы по организации и ведению общевойскового боя, а также определяет роль и место в нем каждого рода войск и специальных войск исходя из их тактико-технических свойств и возможностей. Тактика родов войск изучает боевые качества и возможности родов войск и определяет наиболее логические приемы и способы их действий как в общевойсковом бою, и при самостоятельных боевых действиях.

Вооружение и техника оказывают наиболее революционизирующее влияние на характер общевойскового боя и способы его ведения, на развитие тактики в целом. Как и каждая отдельная отрасль тактика должна включать мероприятия и задачи. Без тактической подготовки ни один из военнослужащих не может считать себя подготовленным к выполнению задачи по защите своего государства, страны.

Большое внимание при обучении уделяется исследованию закономерностей общевойскового боя. Только в бою возможно разгромить противника, лишить его возможности оказывать давление и овладеть его территорией. В процессе изучения тактики формируются аспекты на характер современной войны, на роль и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь. Обучающиеся усваивают основы теории общевойскового боя, овладевают умениями и навыками в организации и управлении подразделениями в бою.

В результате изучения тактики обучающиеся овладевают рациональными методами работы командира, познают искусство ведения боя. У них формируется такое важное качество, как творческое тактическое мышление, военно-профессиональная культура, вырабатываются умения проводить анализ, делать сравнения, сопоставлять и систематизировать факты, делать обобщения, выделять главное, существенное, формулировать выводы, обосновывать свои предложения, доказывать и отстаивать свое решение.

В дальнейшем эти качества совершенствуются и развиваются в процессе изучения других дисциплин. Данные умения и их реализация невозможны без процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу военного образования. Разработанные компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование современных средств информационных технологий, таких как электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы являются актуальными для современного профессионального военного образования. Все шире внедряются такие учебные технологии, как компьютер, цифровой проектор, интерактивная доска и т.д.

При ведении боя в современных условиях командир обязан предусмотреть все возможные варианты развития событий. Без тактики нет командира. Базой для развития технологий могут служить 3D карты местности, с помощью которых обучающийся сможет представить объемную картину местности, рассчитать необходимые показатели и т.п. Также существуют различные тактические симуляторы. В реальной обстановке без определенных знаний и навыков невозможно командовать личным составом.

В подготовке к реальным действиям может помочь симулятор, в котором обучающийся сможет отработать все необходимые навыки. Основными требованиями к инновационным технологиям должны быть просто и доступность использования, совместимость со многим

аппаратными и программными платформами и продуктами, независимо от их особенностей, возможность дальнейшего совершенствования данной программы или технологии.

Рассмотрим некоторые достижения в области изучения тактики общевойскового боя. Одним из примеров является то, что в 2016 году была представлена система «Виртуальное поле боя», предназначенная для планирования и отработки боевых действий.

Система предназначена для компьютерных имитаций военных действий на заданной территории. Поле боя VR отображает действия пользователя и 10 создаёт события в соответствии с заданными алгоритмами функционирования образцов военной техники. Описываемая система строится на основе цифровых карт, данных аэрофотосъемки, спутниковых снимков и фотографий. Виртуальное поле боя создаёт модели и сцены движения и стрельбы военнослужащих, информационно-командного обмена, военной техники и вооружения, в которой отображаются их реальные параметры: угол и скорость наведения, характеристики и возможности прицельных комплексов, характеристики боеприпасов. Адекватная оценка свойств местности позволяет принять верное решение при выборе направления военного удара, оперативного построения армии, а также организации взаимодействия между боевыми подразделениями.

Комбинированная VR реализует принцип искусственной динамической среды, основанной на синтезе физической и виртуальной реальности. Активно используется для подготовки сухопутных войск. Суть технологии заключается в создании специфических искусственно созданных сцен VR и реального оборудования, снабженного специальными датчиками и сенсорами: шлем с 3D-дисплеем, переносным компьютером, сенсором положения тела, имитатор стрелкового оружия.

Один из примеров комбинированной VR военного назначения является система Dismounted Soldier Training System (SDTS) Данная система представляет возможность визуализации участков местности и отработки ведения боя с различным оружием. Кроме того, система позволяет создавать внештатные ситуации: внезапное наступление врага, бой в одиночку и т.д.

Если говорить об использовании инновационных технологий на военном факультете в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», то использование все технических средств является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В основу подготовки положены следующие компоненты и мероприятия:

1. учебная электронная литература, пособия и тестовые задания для обучения курсантов;
2. единая университетская сеть электронных общенаучных библиотек, банков и баз данных;
3. комплекс системотехнических сетевых решений, специального учебного интерактивного интерфейса и других средств, позволяющих использовать «Интернет» и формировать специальные сети, охватывающие вуз, так чтобы офицеры и курсанты могли эффективно совершенствоваться в профессиональном отношении;
4. комплекс директивных документов, в том числе отраженные в приказах и организационно-методических указаниях по организации боевой и оперативной подготовки, в планах боевой и оперативной подготовки войск;
5. разработка компьютерных моделей, симуляторов и тренажеров; применение результатов исследований в диссертациях, научно-исследовательских работах, изобретательской работе.

Основными видами учебных занятий, в которые входит использование технологий по тактике общевойскового боя, являются: лекции, семинарские, лабораторные, практические занятия, групповые упражнения и занятия, тактические (тактико-специальные) занятия и учения, командно-штабные тренировки, военно-научные конференции, контрольные работы (занятия), самостоятельная работа курсантов, консультации, практика, войсковая стажировка, выполнение курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов, задач).

Таким образом, можно утверждать, что задачи, стоящие перед повышением качества подготовки военных специалистов при изучении тактики общевойскового боя, решаются с применением новейших образовательных технологий в области военного образования. Но вместе с тем, все это не отрицает обмена передовым опытом. На сегодняшний день с их помощью можно облегчить подготовку солдат и обеспечить армию комплектом оснащения, повышающего её эффективность. По этой причине всё больше государств активно вводят технологии в программы военной подготовки.

**Список используемых источников:**

1. Инновационные технологии как средство оптимизации процесса обучения курсантов военного ВУЗа [Электронный ресурс], - 2013.
2. Основы современного общевойскового боя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/science/tactic/02.html>
3. ОБЩАЯ ТАКТИКА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Зарицкий В.Н., Харкевич Л.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/730/56730/27309>