

46. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СФЕРЕ ИТ

Ивановская Е. О. - студент гр. 272303, Раптунович О.М., ассистент кафедры ЭИ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Ефремов А.А. – канд. эк. наук, доцент кафедры ЭИ

Аннотация. В данной работе рассказывается о необходимости постоянного получения новых знаний для людей в общем и для участников ИТ сферы, в частности. Рассматриваются способы классификации современных образовательных технологий и критерии, по которым технологию можно оценить. Рассказывается, что порогом вхождения в ИТ сферу является знание английского языка, так как он считается языком программирования. Краткое заключение работы говорит о том, что в современном обществе есть множество способов оценки и классификации образовательных технологий, а иностранные языки, как следствие процесса глобализации, навсегда останутся актуальными не только в ИТ сфере, но и во всём мире.

Ключевые слова. Классификация, критерии, образовательные технологии, ИТ сфера, английский язык,

Тема «Современные образовательные технологии и необходимость знания иностранных языков в сфере ИТ» является актуальной, а сами образовательные технологии становятся все более востребованными среди молодого поколения. Ни для кого не секрет, что современный мир постоянно меняется – вся наша жизнь сопровождается процессом непрерывного развития науки, техники и технологий, совершенствованием форм и методов организации труда. Пользователям сферы ИТ особенно важно не отставать от заданного высокого ритма научно-технического прогресса, им необходимо постоянно осваивать новые востребованные навыки и технологии. Так же особенно важным вопросом является необходимость знания иностранных языков. Наш мир сейчас находится в стадии глобализации, границы одного города или страны уже не являются пределом для заключения рабочих договоров и проведения научных конференций, поэтому мы рассмотрим необходимость владения иностранными языками в сфере ИТ.

Применение современных образовательных технологий в процессе обучения позволит решить множество проблем, связанных с подбором актуального материала занятий, поиском подходящего ментора и гибким распределением времени. Для решения всех вышеперечисленных проблем выделяют обширное количество способов классификации образовательных технологий:

- по уровню использования (общепедагогические, предметные, модульные),

- по основному методу обучения (тренинговые, диалоговые, творческие, игровые, репродуктивные и т.д.),
- по форме организации занятий (лекции с практическими занятиями, персональные, групповые, дифференцированные)
- по модели взаимодействия педагога с учеником (авторитарные, ориентированные на личность, направленные на сотрудничество) [1].

Для того, чтобы получить четкое представление, в чем заключаются положительные и отрицательные стороны каждой образовательной технологии, можно выделить их наиболее важные свойства:

- Концептуальность. Основой для разработки выступает определенная научная идея;
- Целостность. Все элементы, обеспечивающие качество образовательной технологии, связаны между собой;
- Управляемость. Существуют возможности для исследования, анализа и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- Воспроизводимость. Современные образовательные технологии могут быть воспроизведены большим количеством преподавателей;
- Эффективность. Обеспечивается решение задач согласно стандартам образования при снижении финансовых, материальных и временных затрат [1].

Чем выше оценка технологии по каждому из перечисленных критериев, тем лучше образовательная платформа разработана и удобна для использования.

Термин «технология» имеет греческое происхождение и образован от двух слов: *techné* (искусство, наука) и *logos* (понятие, учение) [1]. Дословно термин переводится как наука о мастерстве. В узком смысле технология означает способ преобразования вещества, информации в процессе изготовления продукции и обработки материалов. Однако, образовательные технологии намного более обширны. Они охватывают весь процесс применения и определения преподавания, включают в себя способы осуществления деятельности и особенности участия в ней человека [2]. Рисунок 1 хорошо иллюстрирует особенности образовательных технологий.

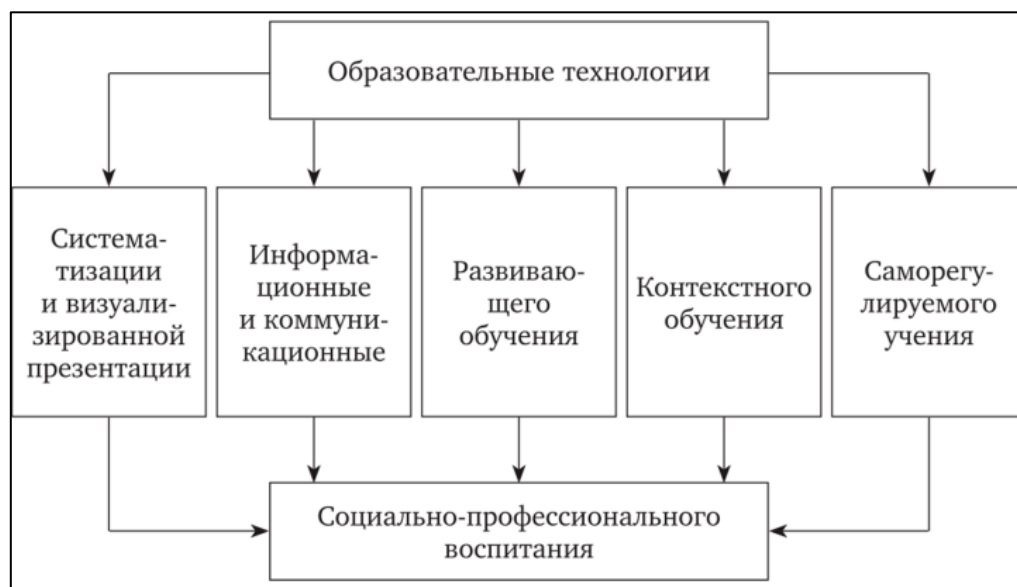


Рисунок 1 – Составные части образовательных технологий

Как видно из представленной схемы, образовательные технологии – это не только способ получения знаний посредством внедрения в учебу гаджетов и цифровизации, это так же способ социального воспитания. Часто педагогическую технологию определяют, как совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса [3].

Особую нишу в сфере IT занимает знание иностранного языка. Вся документация по проектам в IT компаниях изначально оформляется именно на английском языке. Даже если ты junior в команде разработчиков, практически каждый день тебе придется писать отчеты о проделанной работе. Помимо документации, все языки программирования так же написаны на английском. Другими словами, владение английским языком – это порог вхождения в IT сферу. Конечно, основной причиной этого является тот факт, что программирование не имеет привязки к конкретной стране.

59-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2023

Вы можете проживать в Беларуси, но являться участником проекта команды из Франции. Дело в том, что в IT можно работать удаленно. Единственный нюанс такой системы в необходимости наличия общего языка между всеми сотрудниками. К тому же профессиональные IT специалисты зачастую устраивают бесплатные вебинары и конференции, чтобы поделиться своим опытом со всеми желающими. Поскольку мы уже выяснили, что сообщество профессионалов состоит из представителей разных национальностей, то логично предположить, что вовремя их офлайн или онлайн встреч, они также используют для общения общемировой – английский – язык.

Так, какого уровня знаний будет достаточно, чтобы программист чувствовал себя комфортно и уверенно? Для возможности общения с зарубежными коллегами, чтения технической литературы и понимания англоязычных спикеров вам необходимо владеть английским языком хотя бы на уровне Intermediate.

Подводя итоги, стоит отметить, что образовательные технологии сейчас востребованы как никогда раньше. Есть множество способов их классификации и оценки. Каждый может подобрать образовательную платформу, которая отвечает его требованиям. Главное – знать, где искать. Так же не стоит умалять важности иностранных языков для пользователей IT. Вы сможете получить доступ к самой новой и актуальной информации, только если будете понимать язык, на котором она написана – английский.

Список использованных источников:

1. GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gb.ru/blog/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii/> - дата доступа: 09.04.2023.
2. Проф-обр.рф [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/blog/2017-08-26-1083> - дата доступа: 10.04.2023.
3. Kp-muk1edu.yar.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kp-muk1.edu.yar.ru/metodicheskie_rekomendatsii/sovremennye_pedagogicheskie_tehnologii.html - дата доступа: 10.04.2023.
4. Itlogia [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://itlogia.ru/article/nuzhny-li-znaniya-angliiskogo-v-it> - дата доступа: 11.04.2023.