

УДК 371.398:372.8

О. З. Горновская, Н. Н. Мурашко, В. М. Бондарик, А. И. Артамонова, П. С. Соколовская
г. Минск, БГУИР

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ
ФАКУЛЬТЕТА ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

На современном этапе развития общества происходят существенные изменения системы образования Республики Беларусь. Большинство абитуриентов при подготовке к поступ-

лению в учреждения высшего образования посещают подготовительные курсы или занимаются с репетиторами.

Для систематизации и углубления знаний, полученных при обучении в общеобразовательных учреждениях, подготовки к сдаче вступительных испытаний для поступления в учреждения высшего образования в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) на факультете доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации (ФДПиПО) функционируют курсы по подготовке к вступительным испытаниям (КПВИ).

Набор на КПВИ в БГУИР осуществляется без предварительного тестирования и оценки уровня знаний. Разделение обучающихся на группы проводится исходя из уровня подготовки, определяемого по результатам текущей аттестации в общеобразовательном учреждении. Это позволяет формировать группы обучающихся с приблизительно равным уровнем усвоения знаний и проводить занятия более продуктивно.

Обучение на КПВИ проводится в вечерней форме. Для учащихся 11-х классов и выпускников общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году реализуются программы подготовки по физике, английскому языку, математике, русскому и белорусскому языкам. Обучающие выбирают одну или несколько дисциплин исходя из планируемой к поступлению специальности и (или) финансовых возможностей. Срок обучения зависит от интенсивности выбранной образовательной программы [1].

На факультете разработаны методики проведения занятий и контроля, позволяющие следить за ходом усвоения учебного материала и оценивать результаты обучения. В начале учебного года организуется тестирование с целью выявления уровня знаний обучающихся. В течение года регулярно проводятся текущая аттестация с целью оценивания степени усвоения изучаемых тем с помощью тренировочных тестовых заданий. Тесты проводятся в письменной форме и включают задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, а также задания открытого типа. Время выполнения работы составляет 45 минут. Итоговая аттестация осуществляется в форме репетиционного тестирования. Время выполнения работы составляет 180 минут. Подсчет результата выполнения контрольного теста осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с методикой подсчета баллов репетиционного тестирования [2].

В течение учебного года на факультете проводится работа по совершенствованию и улучшению учебного процесса:

1. Подготовка тематических тестов по всем предметам.
2. Использование различных методов преподавания дисциплин с учетом базовой подготовленности слушателей.
3. Проведение дополнительных консультаций с обучаемыми со слабой базовой подготовкой, закончившими средние учебные заведения более 2-3 лет назад.
4. Предоставление дополнительных заданий наиболее успевающим слушателям, которым требуется дополнительный объем материала на повышенном уровне сложности.
5. Контролирование решения домашних тестов и проведение анализа результатов репетиционного тестирования с подробным разбором и объяснением ошибок, допущенных при выполнении тестов.

Систематичность и регулярность контроля позволили повысить эффективность подготовки слушателей курсов за счет своевременной корректировки учебно-методических документов по организации обучения, работы преподавателей и слушателей на основе анализа результатов проверки.

В 2021/2022 учебном году на КПВИ проходили обучение 391 слушатель по программам подготовки лиц к поступлению в учреждения образования. Для оценки учебных достижений слушателей согласно утвержденным учебным программам дисциплин было предусмотрено 10 контрольных точек. По результатам анализа текущей аттестации выбраны пять типичных примеров исследования диагностики учебных достижений слушателей с разным начальным уровнем подготовки, изучавших математику в 2021/2022 учебном году (рисунок 1).

На основании приведенных данных и сравнительного анализа можно сделать вывод о положительной динамике успешности каждого слушателя группы. Однако в нескольких контрольных точках наблюдается снижение успеваемости ряда слушателей. Наиболее значительное снижение успеваемости обучающихся было установлено при обработке результатов тестирования в контрольной точке № 8. Снижение успеваемости обучающихся было обусловлено объемом и уровнем сложности изученной темы, а также эпидемической ситуацией в стране в период проведения контрольного среза.

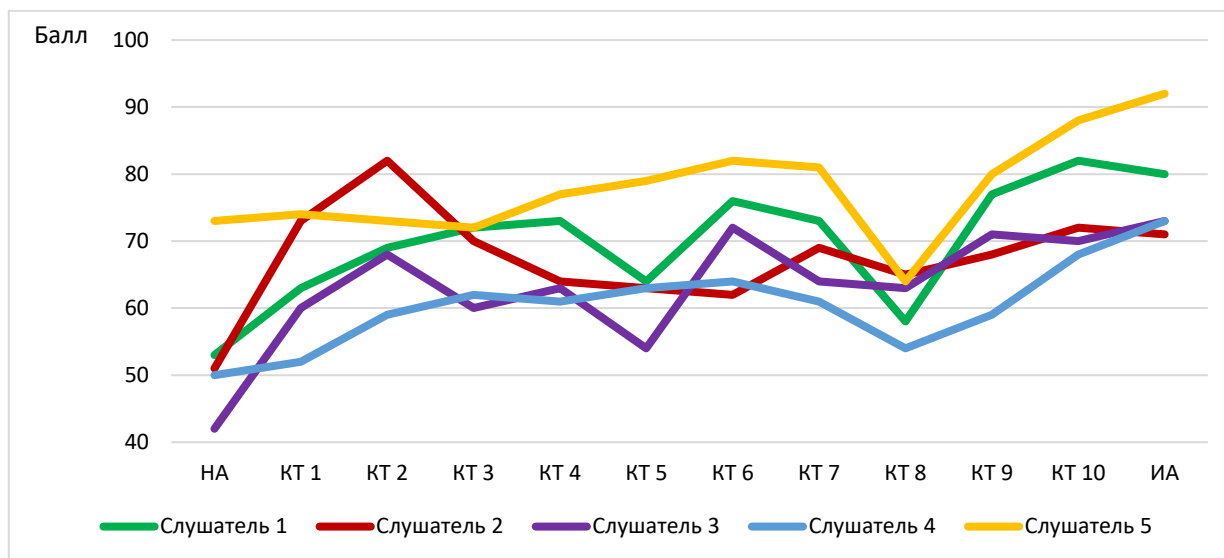


Рисунок 1 – Рейтинг слушателей курсов по подготовке к вступительным испытаниям:
НА – начальная аттестация, КТ – контрольная точка, ИА – итоговая аттестация

Полученные результаты контрольных срезов позволили в последующем провести дополнительные занятия для лучшего усвоения пройденного материала по проблемным темам.

Анализ динамики успешности слушателей КПВИ показал, что уровень успеваемости по результатам итоговой аттестации увеличился для каждого в диапазоне от 17 до 82 процентов. В среднем успеваемость слушателей увеличилась на 39 процентов по итогам всего периода обучения.

Предложенная методика диагностики достижений слушателей КПВИ позволила определять уровень их подготовки, проследить динамику развития успеваемости, выявить пробелы в знаниях и провести своевременную коррекционную работу. Применение методики оценки качества подготовки слушателей ФДПиПО позволило повысить уровень их знаний и дало им возможность успешно конкурировать при поступлении в учреждения образования Республики Беларусь.

Литература

1. Профессиональное самоопределение обучающихся на факультете доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации = Applicant's professional self-determination at the technical university / В. М. Бондарик [и др.] // Непрерывная система образования “Школа – университет”. Инновации и перспективы : сборник статей VI Международной науч.-практической конф., Минск, 27–28 окт. 2022 г. / Белорусский нац. тех. ун-т ; редкол.: О. К. Гусев [и др.]. – Минск, 2022. – С. 71–74.

2. Доуниверситетская подготовка [Электронный ресурс] : СТУ 2.8-2020. – Взамен СТУ 2.8-2017 ; введ. 31.12.2020. – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_148663.pdf. – Дата доступа: 13.12.2022.