

АНАЛИЗ ОЦЕНОК СТУДЕНТОВ НА СЕССИЯХ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Анализ оценок студентов - важный инструмент для оценки эффективности образовательной системы. Он позволяет выявлять изменения, определять проблемные области и улучшать качество обучения. Результаты анализа также помогают преподавателям улучшать свои методы обучения.

I. ВВЕДЕНИЕ

Образование - важный фактор экономического и социального развития страны. В условиях цифровых технологий и дистанционного обучения, необходимо провести анализ текущего состояния образовательной системы, исследуя результаты сессий студентов специальности «Автоматизированные системы обработки информации». Цель работы - найти возможности преобразования системы образования и предложить пути для его оптимизации с помощью методов статистического анализа данных.

II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ДО ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Исследование проведено на основе оценок студентов 3 курса специальности "Автоматизированные системы обработки информации" факультета информационных технологий и управления Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники. Вычисляемые показатели включают средний балл студентов и дисперсии, их частота вхождения в определенный диапазон. Данные показатели используются для оценки качества образовательного процесса и распределения уровня успеваемости студентов. Результаты показывают рост успеваемости студентов, но также указывают на неоднородный процесс обучения, требующий улучшения качества образования.

III. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПОСЛЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система обучения студентов по специальности "Автоматизированные системы обработки информации" на факультете информационных технологий и управления Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники была изменена. Обновлённая

система включает в себя изменения в учебном плане и более широкое использование современных информационных технологий и программных продуктов для эффективного изучения технических наук и расширения практических навыков. Оценка студенческого прогресса будет осуществляться по показателю частоты вхождения среднего балла в определенный диапазон. Этот показатель поможет оценить распределение успеваемости студентов и улучшить процесс обучения в целом.

IV. СРАВНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ оценок студентов в разные сессии помогает определить будущую успеваемость студентов. Средний балл всего потока улучшится благодаря улучшению уровня знаний и качества обучения. Уменьшение дисперсии оценок способствует более стабильному росту успеваемости. Однако, медиана оценок немного отстает от среднего балла из-за пробелов в знаниях у отдельных студентов. Важно отметить, что положительная динамика свидетельствует о том, что учебный процесс соответствует высоким научным стандартам и ориентирован на повышение результативности знаний и оценивания студентов.

V. ВЫВОДЫ

Анализ оценок студентов на сессии показал, что изменения в образовательной системе оказали положительный эффект. Успеваемость студентов улучшилась - они получают больше высоких оценок и реже проваливают экзамены. Следовательно, можно считать, что изменения в системе обучения оказались эффективными. Необходимо продолжать улучшать образовательную систему в соответствии с потребностями студентов.

Горячко Алексей Дмитриевич, студент кафедры информационных технологий автоматизированных систем БГУИР, bbaattlleerr1@gmail.com.

Литвинович Александр Игоревич, студент кафедры информационных технологий автоматизированных систем БГУИР, sashka.litvinovich@gmail.com.

Научный руководитель: Трофимович Алексей Фёдорович, старший преподаватель кафедры информационных технологий автоматизированных систем БГУИР, trofimaf@bsuir.by.