



№2 - 2023

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА НА ОСНОВЕ ТЕМАТИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ: ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ!»)



***О.В. Славинская,**
доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
канд. пед. наук, доцент*



***В.А. Зимарева,**
студентка учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье представлено описание воспитательного мероприятия, проводимого в игровой технике с целью формирования гражданской ответственности и патриотизма на основе тематики Великой Отечественной войны. Статья сопровождается необходимым для проведения мероприятий дидактическим материалом.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, воспитание, гражданственность, классный час, кураторский час, патриотизм, поведение, подростки, профилактика, «Своя игра», учащаяся молодежь.

Патриотическое воспитание подростков и учащейся молодежи – всегда было и остается актуальной проблемой. Для этого наработано много средств, разработок для проведения соответствующих воспитательных мероприятий.



Однако изменились условия, в которых мы живем, и многие из разработок уже не актуальны, требуют обновления. Развитие общества приводит к изменению взглядов, потребностей новых поколений, их восприятия информации и способов коммуникации. Информация стала доступна с помощью интернет-технологий. Поэтому мы намного больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Однако это все не исключило те основополагающие чувства, характеристики личности, которые необходимы достойному человеку, члену нашего общества.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно его развивать. Оно становится ядром формирования гражданственности и патриотизма современного молодого поколения. Любовь к Родине не будет одна, отдельно от других качеств личности, а будет гармонировать с духовным развитием человека, общечеловеческими ценностями и достойными поступками, в основе которых лежит потребность служить людям и добру, жить и работать на благо своей Родины.

Мужество и героизм советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками являются ярким примером для формирования гражданственности и патриотизма у современного поколения. Собранные в мультимедийную оболочку в игровой форме материалы различного жанра о Великой Отечественной войне выступают современным средством для этого.

Великая Отечественная война давно прошла. Осталось не так много свидетелей тех героических исторических событий. Однако тема Великой Отечественной войны актуальна и в современном обществе, она способствует объединению, сплочению народа. Старшее поколение семьи с удовольствием или болью вспоминает эти события или рассказывает о дедах и прадедах. Именно это заставляет молодежь на них равняться, именно поэтому данная тематика наиболее актуальна для побуждения молодежи к героическим поступкам, воспитания гордости за свою страну, народ, формирования любви к Родине, уважения старшего поколения, пережившего войну.

Наша цель сегодня – не забывать прошлое ради будущего, помнить победителей, подаривших нынешнему и будущему поколениям жизнь, свободу и мир. Сейчас возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина [33].

Так или иначе современное молодое поколение знакомо с историей Великой Отечественной войны. Этому способствуют учебные занятия по истории в школе, уроки военной подготовки, литература о войне и художественные фильмы. Поэтому рациональным является воспитательное мероприятие историко-героической тематики в игровой, соревновательной форме, которое поз-



воляет и узнать новую информацию, и систематизировать, осмыслить имеющуюся, оценить взгляды на нее своих сверстников.

Категория воспитанников, для которой рекомендуется данная разработка, может быть достаточно широкой. Ее могут использовать в своей практической деятельности кураторы, классные руководители и воспитатели различных видов учреждений образования.

Мероприятие направлено на воспитание гражданственности и патриотизма, что достигается через используемый контент (содержание), непосредственные и опосредованные задачи, визуальные и иные метафоры.

Задачи мероприятия:

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к героям и участникам Великой Отечественной войны;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, гордости за нее и за наш народ;
- побуждение к изучению истории страны, сохранению памяти о великих событиях;
- формирование ответственности за свою страну, семью, народ;
- стимулирование желания защищать свою Родину;
- создание интеллектуальной атмосферы в игре-соревновании.

Необходимое оснащение: проектор (монитор, телевизор), компьютер, интерактивная оболочка игры (прилагается), подготовленная к работе.

Воспитательное мероприятие, мы полагаем, необходимо начать с информирования обучающихся о Великой Отечественной войне. Это может быть не более пятиминутного спитча, возможно с использованием какой-нибудь популярной песни о войне или фрагмента из известного кинофильма. Выбор зависит от возрастной категории участников, их подготовленности к содержанию данного мероприятия.

Основным элементом мероприятия является игра, представленная в режиме презентации и разработанная в технике «Своей игры», которая размещена [на ссылке](#). Вместе с другими, «нужными» для игровой оболочки файлами, она помещена в папку и заархивирована. Для ее использования нужно папку разархивировать, но игровую оболочку из папки доставать не нужно, иначе не работают гиперссылки в ней.

Оформлена в едином стиле (рис. 1).



Рис. 1. Титульный слайд «Своей игры»

Орденские георгиевские ленты стали в обществе символом гордости за защитников Отечества периода Великой Отечественной войны, ежегодно используются при праздновании Дня победы. К ним для оформления слайдов добавлены ордена. Все это выступает визуальной метафорой, позволяющей настроить воспитанников на реализацию цели мероприятия. У многих семей уже остались только ордена дедов и прадедов, получивших их в годы войны. Это напоминание о предках.

Управляющими алгоритмом игры являются 4 слайда данной оболочки – титульный (представление игры, переход к соответствующему туру), два слайда со списком категорий (вопросов) согласно двум турам, заключительный слайд с QR-кодом для прохождения рефлексии в виде онлайн-опроса. Остальные слайды являются управляемыми. Они открываются по активным ссылкам, которые установлены на управляющие кнопки и знаки, появляющиеся на слайдах. Таким образом, переходы между слайдами запрограммированы.

Что мы видим на слайде с вопросом (ответом) (рис. 2)?

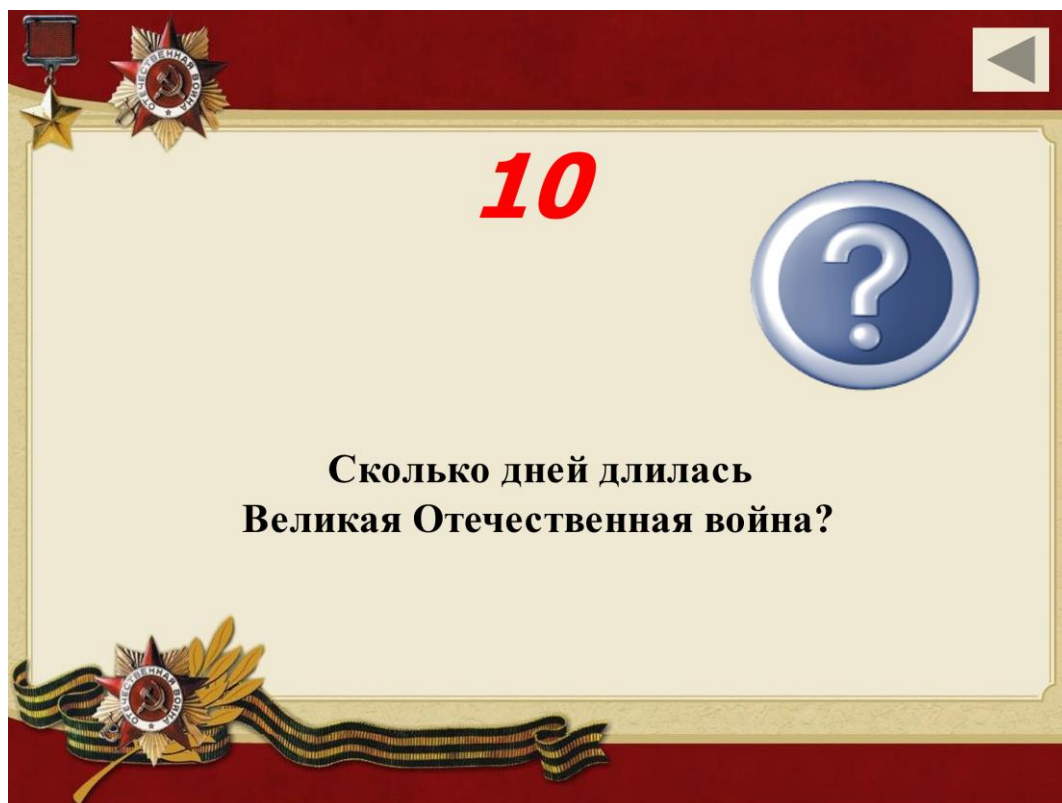


Рис. 2. Пример слайда с вопросом (ответом) в момент демонстрации вопроса

Типовое оформление. Это помогает и игрокам, и ведущему легко ориентироваться в слайдах вопросов (ответов). В одном и том же месте обозначена «Цена» вопроса, которая стимулирует игроков. Кнопка со знаком вопроса открывает ответ (рис. 3). Кнопка со стрелкой возвращает к слайду с выбором категорий и вопросов. В необходимых случаях на слайде включаются соответствующие фото, изображения или видеофрагменты (например, рис. 4).



№2 - 2023

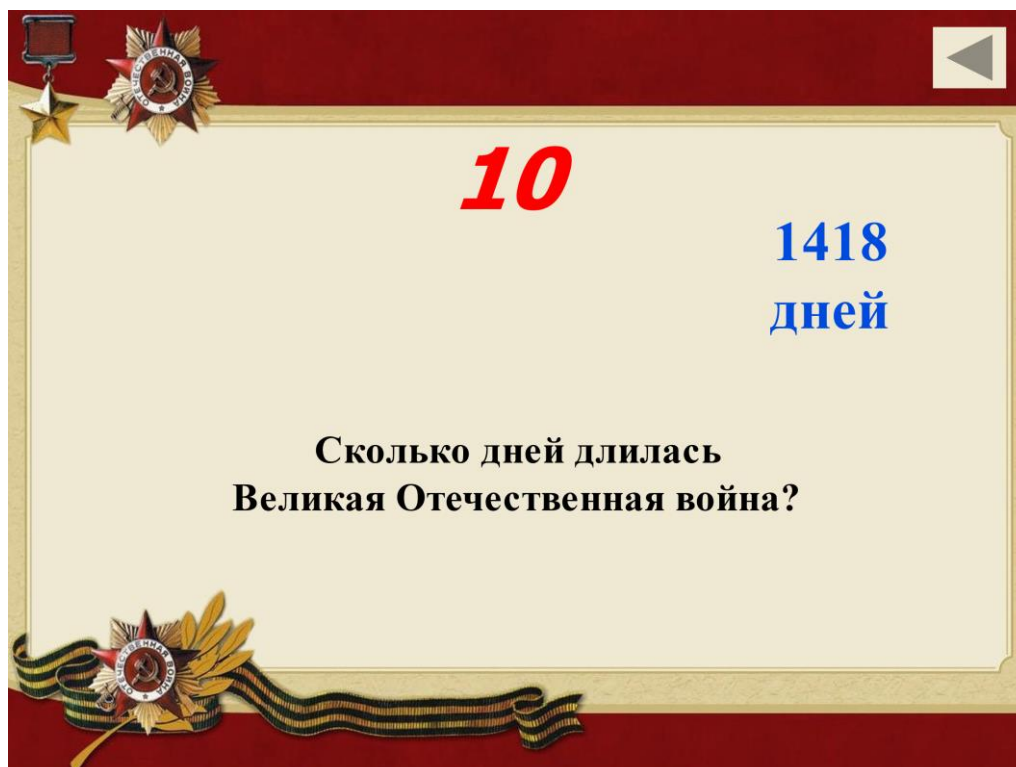


Рис. 3. Пример слайда с вопросом (ответом) в момент демонстрации ответа.



Рис. 4. Пример слайда с изображением, используемым для постановки вопроса, в момент демонстрации ответа



Время для обдумывания ответа не программировалось на слайдах. Его должен засекал помощник.

Игра имеет 2 тура по 5 категорий каждый. Категории первого тура (рис. 5):

- 1) интересные факты;
- 2) фильмы о войне;
- 3) плакаты времен войны;
- 4) песни о войне;
- 5) оружие пехоты.

На данном слайде мы видим кнопки категорий и кнопки вопросов, заданные цифрами с их «стоимостью». При нажатии на кнопку с цифрой, открывается слайд с данным вопросом. Если вопрос уже был выбран, кнопка меняет цвет на более темный. Это позволяет отслеживать выбор и «играющие» вопросы.

Чтобы перейти ко второму туру, нужно нажать на значок стрелки в правом верхнем углу. Он откроет титульный слайд, на котором запрограммирован соответствующий переход. На таком же слайде второго тура (рис. 6) данный значок переведет к следующему слайду презентации.



Рис. 5. Слайд «Своей игры» со списком категорий (вопросов) 1-го тура

Категории второго тура:

- 1) стихотворения войны;



- 2) памятники войны;
- 3) Брестчина;
- 4) имя твое...;
- 5) крылатые выражения.

Тур II	10	20	30	40	50
Стихотворения войны	10	20	30	40	50
Памятники войны	10	20	30	40	50
Брестчина	10	20	30	40	50
Имя твое ...	10	20	30	40	50
Крылатые выражения	10	20	30	40	50

Рис. 6. Слайд «Своей игры» со списком категорий (вопросов) 2-го тура

Техника «Своей игры» достаточно известна, поэтому не нуждается в подробном описании. Мы неоднократно описывали ее в статьях в журнале [20, 23–24, 26–28].

Для проведения игры необходим ведущий (модератор) и технический помощник. Ведущий управляет игрой с помощью списка вопросов (слайды 2, 28). Технический помощник фиксирует результаты, ведет расчеты, засекает время для обдумывания ответа.

Для обдумывания ответа дается 30 секунд. Ведущий предлагает участникам дать ответ. При нажатии кнопки вопроса на слайде появится правильный ответ для проверки.

Для перехода в меню игры (к списку категорий) необходимо воспользоваться управляющей кнопкой возврата. Важно: для перехода в меню вопросов игры нужно обязательно нажать на кнопку возврата, иначе при нажатии на кнопку мыши, будет показан следующий по стоимости вопрос без его выбора.



Стоимость (в баллах) вопросов, которые уже выбирались, при возврате к списку категорий (вопросов) подсвечивается другим цветом. Поэтому хорошо видно, какие вопросы еще можно использовать.

В игре побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов при ответах. За правильные ответы участнику начисляются баллы в соответствии со стоимостью вопроса. За неверные ответы участнику снимается соответствующее количество баллов. При этом участники могут и «уйти в минус».

Среди слайдов с вопросами будут встречаться слайды «Кот в мешке», типичные для техники «Своя игра». Это слайды с вопросами не по категории, которая выбрана, а абсолютно другие по тематике. Их использование – элемент неожиданности, он позволяет внести оживление в атмосферу игры. Такой вид вопросов отражен в оформлении слайдов (например, рис. 7).



Рис. 7. Слайд, отображающий форму вопроса «Кот в мешке»

В конце мероприятия после выявления и поздравления победителей мы полагаем необходимым оставить обучающимся частичку данной тематики для личного осмысления. Так как это должно быть что-то яркое, запоминающееся, эмоциональное, мы предлагаем прочитать для обучающихся стихотворение Мусы Джалиля «Варварство» [4]. Оно никого не может оставить равнодушным. Пережитые эмоции от него останутся надолго.



После этого обучающимся предлагается пройти анкету рефлексии.

Мы для рефлексии используем анкеты, создаваемые на онлайн-платформе Google-Формы [35]. Участники мероприятия легко смогут ответить на их вопросы с помощью своих смартфонов, отсканировав QR-код последнего слайда оболочки (рис. 8). Педагог сможет проанализировать результаты рефлексии, просмотрев статистику ответов в удобное для него время.

Игра, как активная форма организации деятельности обучающихся, позволяет систематизировать их знания, актуализировать проблемы [25]. Помимо развития эрудиции участников мероприятия, ее тематика, подобранный визуальный и содержательный материал, стимулируют интерес к затронутым вопросам, гордость за свою страну, героев войны, неприятие войн и жестокости.



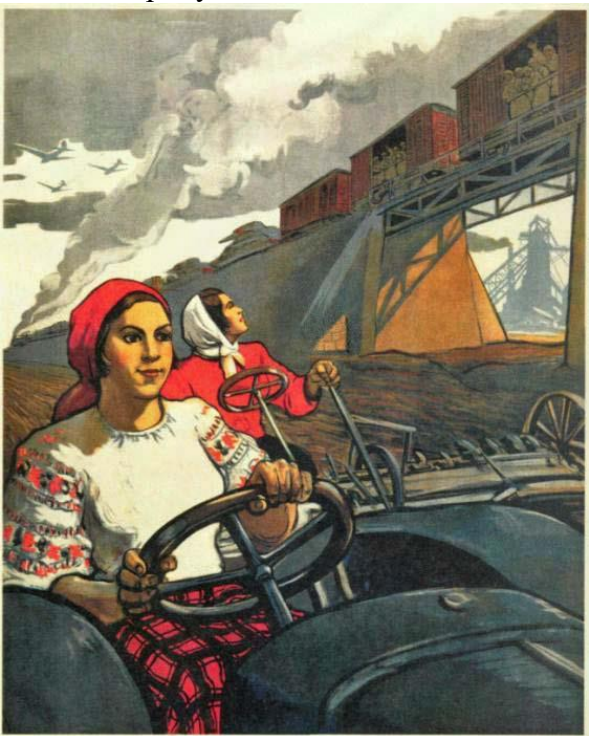
Рис. 8. Последний слайд мультимедийной оболочки игры с переходом к онлайн-анкете рефлексии

Игровая оболочка содержит достаточно большое количество визуального и аудиального материала, которые оказывают индивидуальное влияние на обучающихся. Это и плакаты времен войны, и стихи времен войны и о войне, и специфические выражения. Ведущему игры также нужно быть готовым к комментариям, дополнениям по ходу игры, чтобы участникам было интересно. Поэтому перед проведением игры нужно внимательно ознакомиться с вопросами и ответами, которые представлены в таблице ниже.

Таблица



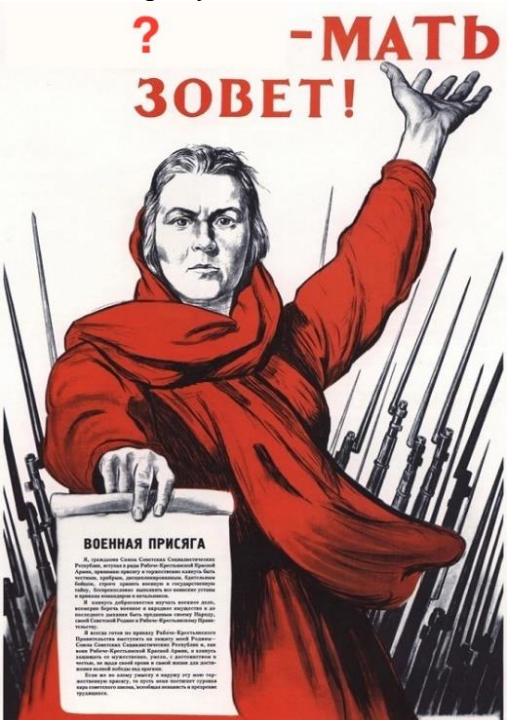
Категории, вопросы и эталоны ответов своей игры

Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
Категория «Интересные факты»		
Сколько дней длилась Великая Отечественная война?	1418 дней	10
Какой лагерь смерти является самым крупным на всей захваченной советской территории?	Тростенец	20
<p><i>Кот в мешке!</i> Вставьте пропущенное слово</p>  <p>ТРАКТОР В ПОЛЕ- ЧТО ? В БОЮ!</p>	Танк	30
Какой отечественный средний танк был признан лучшим в годы Великой Отечественной войны?	Т-34	40



Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
		
Сколько времени продолжалась героическая оборона Брестской крепости?	Около месяца. С 22 июня по конец июля 1941 г.	50
Категория «Фильмы о войне»		
Как называется фильм? Ссылка на видефрагмент: https://youtu.be/UfQtrU6o-Ko	...А зори здесь тихие (1972 г.)	10
Как называется фильм? Ссылка на видефрагмент: https://youtu.be/pcGSMO0WIMw	Белорусский вокзал (1970 г.)	20
<i>Кот в мешке!</i> Как называлась реактивная система, находившаяся во время войны на вооружении реактивной артиллерии Советской армии?	БМ-13 «Катюша»	30
		
Как называется фильм? Ссылка на видефрагмент: https://youtu.be/3q2w0IWdNmE	Брестская крепость (2010 г.)	40
Как называется фильм? Ссылка на видефрагмент:	В бой идут одни «старики» (1973 г.)	50



Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
https://youtu.be/FZqcv9d6dgs		
Категория «Плакаты времен войны»		
<p>Вставьте пропущенное слово</p> 	Родина	10
Вставьте пропущенное слово	Спаси!	20



№2 - 2023

Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
 <p>ВОИН КРАСНОЙ АРМИИ, ?</p>		
Вставьте пропущенное слово	Изувера	30



№2 - 2023

Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
<p>УБЕЙ ФАШИСТА- ?</p>		
<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>БУДЬ НА ЧЕКУ, В ТАКИЕ ДНИ ПОДСЛУШИВАЮТ СТЕНЫ, НЕДАЛЕКО ОТ БОЛТОВНИ И СПЛЕТНИ ДО ИЗМЕНЫ.</p> <p>НЕ ?</p>	<p>Болтай</p>	<p>40</p>



Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
<p>Вставьте пропущенное слово</p> 	Слава	50
Категория «Песни о войне»		
Ссылка на видеоклип: https://youtu.be/9N3qMIX48Ew	Т. Калинин и П. Кравецкий «На всю оставшуюся жизнь»	10
Ссылка на видеоклип: https://youtu.be/6IX6IRDijEI	Станислав Пожлаков «Туман»	20
Ссылка на видеоклип: https://youtu.be/1vRYwaJC5FY	Марк Бернес «Темная ночь»	30
<p><i>Кот в мешке!</i> Какой город Беларуси был освобожден первым?</p>	Комарин (Гомельская область)	40
Ссылка на видеоклип: https://youtu.be/gkOGIdrgdTo	Владимир Высоцкий «Песня о погибшем летчике»	50
Категория «Оружие пехоты»		



№2 - 2023

Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
<p>Название оружия</p> 	<p>Винтовка конструкции С.И. Мосина</p>	10
<p>Название оружия</p> 	<p>Противотанковое однозарядное ружье системы В.А. Дегтярева</p>	20
<p>Название оружия</p> 	<p>Автоматическая винтовка Симо- нова (С.Г. Симонов)</p>	30
<p>Название оружия</p> 	<p>Пистолет-пулемет системы Шпа- гина (ППШ, Г.С. Шпагин)</p>	40





Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
<p>Название оружия</p> 	<p>Пистолет-пулемет системы Судаева (А. Судаев)</p>	<p>50</p>
<p>Категория «Стихотворения войны»</p>		
<p><i>Назовите пропущенную строку</i> Переправа (Александр Твардовский) Переправа, переправа! Снег шершавый, кромка льда., Кому память, кому слава, Кому темная вода, – Ни приметы, ни следа...</p>	<p>Берег левый, берег правый</p>	<p>10</p>
<p><i>Кот в мешке!</i> Какое оружие войны называлось «Максим»?</p> 	<p>Станковый пулемет</p>	<p>20</p>
<p><i>Назовите пропущенную строку</i> Внимая ужасам войны... (Некрасов Николай) Внимая ужасам войны, Мне жаль не друга, не жены, Мне жаль не самого героя. Увы! Утешится жена, И друга лучший друг забудет; Но где-то есть душа одна – Она до гроба помнить будет!...</p>	<p>При каждой новой жертве боя</p>	<p>30</p>



Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
<p><i>Назовите пропущенную строку</i> Жди меня, и я вернусь... (Константин Симонов) Жди меня, и я вернусь. Только очень жди, Жди, когда наводят грусть Желтые дожди, Жди, когда снега метут, Жди, когда жара, Жди, когда других не ждут, Позабыв вчера. Жди, когда из дальних мест Писем не придет, Жди, когда уж надоест Всем, кто вместе ждет. Жди меня, и я вернусь, Не желай добра Всем, кто знает наизусть, Что забыть пора. Пусть поверят сын и мать В то, что нет меня, Пусть друзья устанут ждать, Сядут у огня, Выпьют горькое вино На помин души... Жди. И с ними заодно Выпить не спеши. Кто не ждал меня, тот пусть Скажет: – Повезло. Не понять, не ждавшим им, Как среди огня Ожиданием своим Ты спасла меня. Как я выжил, будем знать Только мы с тобой, – Просто ты умела ждать, Как никто другой</p>	<p>Жди меня, и я вернусь, Всем смертям назло</p>	<p>40</p>
<p><i>Назовите пропущенную строку</i> Если отец герой (Николай Добронравов) Когда окончилась война, Он не вернулся, чтоб увидеть сына... Остались у мальчишки ордена Отца, погибшего под городом Берлином... Тихо сказала мать:</p>	<p>Должен и сын героем стать, Если отец герой</p>	<p>50</p>



Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
<p>«Бойцов не редет строй, Должен и сын героем стать, Если отец герой». Пусть жизнь порой была трудна, Он перед каждой новой вершиной Задумчиво глядел на ордена Отца, погибшего под городом Берлином... И говорила мать: «Бойцов не редет строй, »</p>		
Категория «Памятники войны»		
<p>Как называется памятник событиям Великой Отечественной войны?</p> 	Монумент Победы в Минске	10
<p>Как называется памятник событиям Великой Отечественной войны?</p> 	Мемориальный комплекс «Детям – жертвам войны»	20
<p>Как называется памятник событиям Великой Отечественной войны?</p>	Государственный мемориальный комплекс «Хатынь»	30



№2 - 2023

Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
		



Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
<p>Как называется памятник событиям Великой Отечественной войны?</p> 	Мемориальный комплекс «Брестская крепость – герой»	40
<p>Как называется памятник событиям Великой Отечественной войны?</p> 	Мемориальный комплекс «Гро-стенец»	50
Категория «Брестчина»		
<p><i>Кот в мешке!</i> Кто возглавлял 1-й Белорусский фронт?</p>	Генерал армии К.К. Рокоссовский	10
<p>На какой площади установлен памятник освобождения города Бреста от немецко-фашистских захватчиков?</p>	На площади Свободы	20
<p>Какую газету издавали подпольщики Брестского антифашистского комитета с декабря 1943 г.?</p>	«За Родину»	30
<p>Когда был торжественно открыт Мемориал «Брестская крепость – герой»?</p>	25 сентября 1971 г.	40
<p>В первый день войны 15 советских летчиков</p>	Лейтенант П.С. Рябцев	50



Категория и вопрос	Эталон ответа	Баллы
совершили воздушные таран, 7 из них в небе Беларуси. Назовите имя летчика, который утром 22 июня 1941 г. над г. Брестом совершил воздушные таран немецкого самолета		
Категория «Имя твое...»		
Кто впервые объявил по радио советскому народу о начале войны?	В.М. Молотов	10
Кто во время взятия Берлина командовал 1-м Белорусским фронтом?	Маршал Г.К. Жуков	20
Первая женщина, получившая звание Героя Советского Союза посмертно	З.Я. Космодемьянская	30
Герой Советского Союза, единственный в мире летчик, который совершил 4 воздушные тарана и в 3-х сохранил свой самолет	Б.И. Ковзан, 4 раза совершил таран	40
Где и когда совершил свой подвиг Николай Гастелло?	На пятый день войны недалеко от Радосковичей (Минская обл.), свой самолет, охваченный пламенем, он направил в колону немецких танков и бензоцистерн	50
Категория «Крылатые выражения»		
Какую фразу произносили немцы, сдаваясь в плен?	Гитлер капут	10
В период какой великой битвы появилось крылатое выражение «Махнем не глядя»?	Сталинградской	20
<i>Кот в мешке!</i> Какой подвиг в годы войны совершил Александр Матросов?	Закрыв грудью амбразуру вражеского дзота	30
Как заканчивается крылатая фраза «Награда...»	«...нашла героя»	40
Как называли немецкие солдаты ближний бой в разрушенных зданиях в Сталинградской битве, для подобного боя были характерны бешенные стычки	Крысиная война	50



Для подготовки вопросов игры и слайдов презентации нами использовались открытые источники сети Интернет, в том числе указанные в списке использованных источников [1–5; 7–16; 18–23; 29; 31–34].

Представленная методическая разработка воспитательного мероприятия апробирована на одном из кураторских часов факультета радиотехники и электроники БГУИР. Кураторский или классный час по методике своей игры с историческим содержанием, показывающим подвиг советского народа во время Великой Отечественной войны, станет истоком в формировании индивидуальной программы действий конкретной личности, позиционирующей себя как гражданин, патриот нашей страны, которому есть чем и кем гордиться в своей стране.

Мероприятие подготовлено под эгидой проекта «Педагогическая студенческая гостиная» [6; 17; 30], который реализуется в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники». Разработка также представлялась на экспозиции университета на XX республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Брестская область // Belta.by [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://peramoga.belta.by/ru/osvob/xronika/brest/>. Дата доступа : 15.05.2023.
2. Вершы пра Вялікую Айчынную вайну // Schools.by [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://sad-naroch.schools.by/pages/vershy-pra-vjalkuju-ajchynnuju-vajnu>. Дата доступа : 15.05.2023.
3. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. Дата доступа : 03.05.2023.
4. Джалиль, М. Варварство / М. Джалиль // РуСтих : стихи классиков [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://rustih.ru/musa-dzhalil-varvarstvo/>. Дата доступа : 25.04.2023.
5. Добронравов, Н. Если отец герой : стихотворение // Народ.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://www.peoples.ru/art/literature/poetry/contemporary/dobronravov/poetry_esli_otec_gerojj.shtml. Дата доступа : 15.05.2023.
6. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР : формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1(129). С. 35–39.
7. Короткие стихи о войне // Na5.club [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://na5.club/stihi/korotkie-o-vojne.html>. Дата доступа : 20.05.2023.
8. Лучшие фильмы о Великой Отечественной войне // Kinopoisk.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://www.kinopoisk.ru/lists/movies/theme_ww2/?sort=votes. Дата доступа : 15.05.2023.



9. Наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны // Edusite.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://74207s124.edusite.ru/p321aa1.html>. Дата доступа : 15.05.2023.

10. Оружие пехоты – «царицы полей» // Library.vladimir.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://library.vladimir.ru/75-let-pobedy/oruzhie-pekhoty-caricy-polej.html>. Дата доступа : 15.05.2023.

11. Официальный сайт Республики Беларусь «Belarus.by». Режим доступа : <http://www.belarus.by/ru>. Дата доступа : 25.04.2023.

12. Памятники Великой Отечественной войны в Беларуси // Belarus.by [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.belarus.by/ru/travel/military-history-tourism/memorials-great-patriotic-war>. Дата доступа : 03.05.2023.

13. Песни о войне // Daily.afisha.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://daily.afisha.ru/music/15545-10-pesen-o-voyne-i-pobede/>. Дата доступа : 15.05.2023.

14. Плакаты Великой Отечественной войны // Ngounb.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ngounb.ru/?p=13108>. Дата доступа : 15.05.2023.

15. Плакаты Великой Отечественной войны // S-vfu.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/Плакаты%20ВОВ%201941-1945.pdf>. Дата доступа : 15.05.2023.

16. Пословицы и поговорки на фронтах Великой Отечественной войны // Safe-rgs.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://safe-rgs.ru/4446-poslovicey-i-pogovorki-na-frontah-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>. Дата доступа : 20.05.2023.

17. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 15.05.2023.

18. Сборник всех ключевых личностей Великой Отечественной // Vk.com [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://vk.com/wall-126342148_1648. Дата доступа : 15.05.2023.

19. Симонов, К. Жди меня, и я вернусь... / К. Симонов // Культура.РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.culture.ru/poems/32975/zhdi-menya-i-ya-vernus>. Дата доступа : 19.05.2023.

20. Славинская, О.В. Беларусь – родина моя! (Методическая разработка воспитательного мероприятия в технике «Своя игра») / О.В. Славинская, З.В. Жихарев, А.С. Пасынкова // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 3(28). Режим доступа : <http://gpo.unibel.by/index.php?id=5369>. Дата доступа : 15.05.2023.

21. Славинская, О.В. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе тематики Великой Отечественной войны / О.В. Славинская, В.О. Хасеневич // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2020. № 2(23). Режим доступа : <http://gpo.unibel.by/index.php?id=4683>. Дата доступа : 20.05.2023.

22. Славинская, О.В. Воспитание гражданственности и патриотизма средствами интеллектуальных игр, созданных на онлайн-платформах / О.В. Славинская,



Е.С. Рудько // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 2(27). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=5222>. Дата доступа : 15.05.2023.

23. Славинская, О.В. Воспитательное мероприятие «23 февраля. День защитника Отечества» в технике «Своя игра» (с дидактическим материалом) / О.В. Славинская, М. С. Петроченко // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2022. № 2(31). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=5904>. Дата доступа : 15.05.2023.

24. Славинская, О.В. Воспитательное мероприятие «Заповедники и национальные парки Беларуси» (с дидактическими разработками для проведения) / О.В. Славинская, Е.А. Бернацкий // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 2(15). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3386>. Дата доступа : 15.05.2023.

25. Славинская, О.В. Игра как средство моделирования условий будущей профессиональной деятельности в процессе обучения / О.В. Славинская, М.Н. Демидко // Теория и методика профессионального образования : сб. науч. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Республиканский институт профессионального образования; редкол. : А.Х. Шкляр [и др.]. Минск, 2018. Вып. 5. С. 185–193.

26. Славинская, О.В. Методика проведения воспитательного мероприятия «Животный мир Беларуси» в технике «Своя игра» (с дидактическим материалом) / О.В. Славинская, М.С. Петроченко // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 2(27). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=5223>. Дата доступа : 15.05.2023.

27. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного воспитательного мероприятия «#МЫПРОТИВВИЧ» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи (с дидактическим материалом для его проведения) / О.В. Славинская, О.В. Новик // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2019. № 1(18). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3928>. Дата доступа : 03.05.2023.

28. Славинская, О.В. Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?» в игровой технике «Своя игра» / О.В. Славинская, И.Л. Петровский // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1(14). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3232>. Дата доступа : 15.05.2023.

29. Славинская, О.В. Методическая разработка урока «Воины-белорусы в Великой Отечественной войне» по предмету «Допризывная подготовка» для X класса учреждения общего среднего образования (с дидактическим материалом) / О.В. Славинская, Ю.Н. Богомоллова // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2020. № 3(24). Режим доступа: <http://riro.unibel.by/index.php?id=4779>. Дата доступа : 15.05.2023.

30. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование : проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Межд. науч.-метод. конф., Минск, 26.11.2020 / М-во образования Респ. Беларусь, БГУИР. Минск : БГУИР, 2020. С. 258–263.

31. Стихи о войне // Ollam.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ollam.ru/o-voyne>. Дата доступа : 15.05.2023.



32. Стрелковое оружие СССР времен Великой Отечественной войны // FISHKI.net [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://fishki.net/1258581-strelkovoje-oruzhie-sssr-vremyon-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>. Дата доступа : 15.05.2023.

33. Тулумбаева, Л.М. Великая Отечественная война как фактор патриотического воспитания молодежи / Л.М. Тулумбаева // Образовательная социальная сеть Nsportal.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/10/03/statya-na-temu-velikaya-otechestvennaya-voyna-kak-faktor/>. Дата доступа : 25.04.2023.

34. 100 интересных фактов о Великой Отечественной войне // Pikabu.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://pikabu.ru/story/100_interesnyikh_faktov_o_velikoy_otechestvennoy_voynе_7213107. Дата доступа : 25.05.2023.

35. Google Forms // платформа Google [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://docs.google.com/forms>. Дата доступа : 15.05.2023.