

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

Военный факультет

Кафедра тактической и общевойенной подготовки

## **ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

*Рекомендовано УМО по военному образованию в качестве  
учебно-методического пособия для специальностей  
1-45 01 01 «Инфокоммуникационные технологии (по направлениям)»,  
1-45 01 02 «Инфокоммуникационные системы (по направлениям)»,  
1-39 01 01 «Радиотехника (по направлениям)»,  
6-05-0611-05 «Компьютерная инженерия»  
(профилизация: Вычислительные машины, системы и сети  
специального назначения)*

Минск БГУИР 2023

УДК 355.543.2(076)  
ББК 68.512я73  
О-26

**Авторы:**

В. Н. Бабич, С. В. Соколов, А. Л. Фомченко, В. В. Тимошенко, А. А. Иванов

**Рецензенты:**

кафедра тактики и общевойсковой подготовки  
Белорусского национального технического университета  
(протокол № 3 от 25.11.2022);

общевойсковая кафедра военного факультета  
Белорусского государственного университета  
(протокол № 3 от 24.11.2022)

О-26 **Обучение** стрельбе из индивидуального оружия : учеб.-метод.  
пособие / В. Н. Бабич [и др.]. – Минск : БГУИР, 2023. – 58 с. : ил.  
ISBN 978-985-543-706-3.

Предназначено для курсантов и студентов военного факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», военных факультетов и военных кафедр учреждений образования Республики Беларусь, командиров подразделений Вооруженных Сил Республики Беларусь при подготовке и проведении занятий по учебной дисциплине «Огневая подготовка».

**УДК 355.543.2(076)**  
**ББК 68.512я73**

**ISBN 978-985-543-706-3**

© УО «Белорусский государственный  
университет информатики  
и радиоэлектроники», 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Несмотря на бурное развитие высокоточного и высокотехнологичного оружия, большую роль в ведении боевых действий играют навыки владения обычным стрелковым оружием.

Войны и локальные военные конфликты последних лет часто представляют собой не широкомасштабные боевые действия, а боевые столкновения небольших подразделений, поддерживаемых огнем артиллерии и танков. В этих условиях на долю стрелкового оружия порой приходилось до 70 % поражаемых живых целей противника.

Существующие методики обучения стрельбе несколько устарели, поскольку предполагают, как и в годы Второй мировой войны, ведение стрельбы из пистолета и автомата на выбивание очков за неограниченное время, невзирая на возросшую динамику реальных боестолкновений. Кроме того, в имеющихся сегодня учебных пособиях по стрельбе практически не уделяется внимания безопасному и квалифицированному обращению с оружием.

Практическая (тактическая) стрельба своим появлением в корне изменила все представления о возможностях индивидуального стрелкового оружия и взгляды на огневую подготовку в целом. Она достаточно быстро была взята за основу огневой подготовки подразделениями специального назначения различных силовых структур, что привело к количественному и качественному изменению действующих курсов стрельб, однако все они фактически являются сборниками контрольных упражнений. Отсутствие учебно-методических пособий, обучающих правильно выполнять предусмотренные ими упражнения, привело к тому, что в подразделениях уровень стрелковой подготовки начал снижаться, т. к. выполнять упражнения по стрельбе из пистолета с расстояния 25 м из статической стойки опытные сотрудники уже не хотят, а новички встречаются с проблемой: начиная аккуратно обстреливать мишени, они не укладываются в отведенное нормативом время, а когда стараются уложиться в норматив по времени – не понимают, куда исчезают пробоины в мишенях, и, как следствие, теряют интерес к занятиям [1]. Данное учебно-методическое пособие было разработано с целью помочь обучаемым преодолеть эти сложности и повысить эффективность обучения стрельбе из индивидуального оружия.

Основой данной методики являются техники удержания пистолета и автомата при стрельбе, овладение которыми дает возможность обучаемому понять принцип действия различных сил, возникающих при стрельбе из пистолета и автомата, и осознанно противодействовать этим силам путем закрепощения оружия в определенных точках при стрельбе одиночным огнем, беглым одиночным огнем, сдвоенными выстрелами и автоматическим огнем с высокой точностью и кучностью, в том числе при перемещениях, в движении и из неудобных стрелковых положений даже после длительных физических нагрузок.

Наибольшую значимость имеет хват пистолета, принятый в практической (тактической) стрельбе, где у стрелка вырабатываются устойчивые навыки

стрельбы с минимальной изготовкой, выбора наиболее важных целей, производства первого прицельного, упреждающего по времени, выстрела, контролирования складывающейся обстановки, поэтому стрельба, основанная на принципах практической (тактической) стрельбы, является наиболее перспективной.

Данная методика дает объяснение процессам, происходящим при производстве выстрела из пистолета и автомата, и обучает управлению оружием посредством противодействия различным силам, возникающим при стрельбе.

Для производства эффективного выстрела по существующим методикам необходимо соблюдать следующие три правила:

1) удержание оружия;

2) тщательное совмещение до выстрела мушки и целика на точке прицеливания;

3) задержка дыхания и плавное нажатие ногтевой фалангой указательного пальца на рычаг спускового крючка [2].

Предлагаемая методика удержания пистолета при стрельбе позволяет не придерживаться третьего правила, а на коротких (до 7 м) дистанциях – и второго правила, что существенно снижает время на производство прицельного выстрела.

Относительно использования автомата Калашникова при скоростной стрельбе одиночными выстрелами и автоматическим огнем на дистанциях до 100 м она дает возможность не придерживаться третьего правила, а на коротких (до 25 м) дистанциях – и второго правила, что существенно снижает время на производство прицельного выстрела.

# 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

## 1.1 Удержание пистолета при стрельбе

Максимальное расстояние, на котором возникает дуэльное противоборство с вооруженным противником, как правило, в большинстве случаев не превышает 7 м. Для гарантированного поражения противника необходимо попадание в цель двух пуль и более. При поражении одной пулей существует возможность ответного выстрела, поэтому вторая пуля, попадающая в цель, оказывает опрокидывающее воздействие и исключает ответную прицельную стрельбу.

Рассмотрим особенности задержки дыхания и плавное нажатие ногтевой фалангой указательного пальца на рычаг спускового крючка.

Строение кисти руки, сухожилий, мышц пальцев рук и ладоней таково, что если не сжимать пальцы в кулак и указательный палец держать полусогнутым, то, имитируя выстрел (без оружия), можно понять процессы, происходящие с оружием, находящимся в расслабленной ладони.

Дернув указательным пальцем в направлении движения воображаемого рычага спускового крючка, мы видим, что дергаются при этом и остальные пальцы, а в большинстве случаев и сама кисть, т. к. все мышцы и сухожилия кисти руки взаимосвязаны между собой (рисунок 1). Отсюда следует, что при производстве выстрела из пистолета расслабленным хватом необходимо сдерживать дыхание и плавно выжимать ногтевой фалангой указательного пальца рычаг спускового крючка вдоль продольной оси пистолета во избежание его ухода с линии прицеливания.



Рисунок 1 – Пример нажатия на спусковой крючок пистолета расслабленным хватом

Если же в ладонь вложить и жестко обжать пальцами продолговатый предмет – шариковую ручку, пустой магазин от пистолета и др., сосредоточив основное усилие на обжатии предмета мизинцем и безымянным пальцем внизу, а в верхней части сдавить его встречно основаниями большого и указательного пальца, то, если дернуть указательным пальцем в направлении воображаемого рычага спускового крючка, пальцы и кисть руки стрелка будут неподвижны,

поскольку усилие, произведенное мышцами и сухожилием указательного пальца, значительно уступает усилию, которым сжаты остальные пальцы кисти руки (рисунок 2). Поэтому в данной методике удержания пистолета плавный спуск не играет роли, т. к. на кисть руки, удерживающей рукоятку пистолета, не влияют действия указательного пальца.



Рисунок 2 – Пример нажатия на спусковой крючок пистолета

Тщательное совмещение до выстрела мушки и целика на точке прицеливания заменяется в данной методике наработкой выхватывания пистолета и выносом его на линию: «глаз – целик – мушка – точка прицеливания». Осуществляется это следующим образом: стрелок выбирает точку на стене на уровне глаз (или уменьшенную копию мишени), далее, закрыв оба глаза, медленно вынимает из кобуры пистолет и выносит его на линию «глаз – мишень», интуитивно зафиксировав пистолет в точке прицеливания. Когда возникает уверенность, что пистолет наведен на цель, обучаемый открывает глаза: если мушка относительно целика смещена влево (вправо), то обучаемый поправляет рукоятку пистолета в ладони, направляя ее вправо (влево), при этом запоминает положение рукоятки пистолета в кисти руки (кистях рук). Далее пистолет вкладывается в кобуру, обучаемый накладывает ладонь на рукоятку пистолета для вынимания его из кобуры, тщательно следя, чтобы ладонь легла на рукоятку с уже введенными поправками.

Обучаемый с закрытыми глазами вновь выносит пистолет на линию «глаз – целик – мушка – мишень», открывает глаза и при необходимости вновь вводит поправки. Его задача – найти такое положение рукоятки пистолета в кисти руки (кистях рук при двойном хвате), при котором пистолет, вынутый из кобуры и направленный с закрытыми глазами в центр макета мишени, при открытии глаз не требовал более поправок.

Стрелок должен периодически повторять это упражнение в медленном темпе, добиваясь требуемого результата, и каждый раз с силой кратковременно сжимать рукоятку пистолета, чтобы мышцы кисти руки (кистей рук) запоминали оптимальное положение рукоятки пистолета в ладони. Следует заметить, что при смене типа оружия (с другой эргономикой рукоятки) обучаемый производит те же манипуляции, тренируя мышечную память применительно к другому пистолету. И так каждый раз при смене типа пистолета. Таким образом, на

коротких дистанциях (до 7 м) быстрое прицеливание осуществляется мышечной памятью кисти (кистей) рук.

Основой предлагаемой методики удержания пистолета при скоростной стрельбе является **жесткое закрепощение оружия в кисти руки (кистях рук) в четырех точках.**

Известно, что в процессе производства выстрела на пистолет действуют две силы (третья сила, возникающая при экстракции гильзы и уводящая ствол пистолета вправо-вверх, в данной методике не рассматривается, т. к. при противодействии двум основным ее значениям можно пренебречь):

1 Сила отдачи (импульс), толкающая пистолет прямолинейно назад по оси канала ствола (рисунок 3) [2].



Рисунок 3 – Отдача пистолета

2 Сила проворачивания пистолета вокруг центра его масс, возникающая из-за того, что задний упор рукоятки пистолета расположен ниже оси ствола, а также из-за встречидвигающегося кожуха-затвора с ограничительным упором (рисунок 4) [2].



Рисунок 4 – Сила проворачивания пистолета вокруг центра масс

Таким образом, задача стрелка состоит в противодействии этим двум силам в двух точках в вертикальной плоскости и удержании пистолета в горизонтальной плоскости дополнительно в двух точках (рисунок 5) [3].



Рисунок 5 – Пример правильного удержания пистолета

Противодействие проворачиванию (подбросу ствола вверх) достигается жестким упором в рукоятку мизинца и безымянного пальца правой руки.

Противодействие прямолинейной силе отдачи достигается «вбиванием» перепонки между большим и указательными пальцами в задний упор основания рукоятки пистолета. Чем жестче вдавлена перепонка в основание рукоятки (для исключения амортизирующих свойств перепонки), тем меньше движение пистолета назад внутри кисти (рисунок 6) [3].



Рисунок 6 – Противодействие прямолинейной силе отдачи

В горизонтальной плоскости пистолет запирается следующими двумя точками: суставом основания указательного пальца, суставом основания большого пальца и вторым суставом большого пальца, плотно прижатыми к рамке пистолета (рисунок 7) [3].



Рисунок 7 – Пример запирания пистолета двумя точками

При стрельбе с левой руки силы противодействия отдаче и подбросу пистолета прикладываются зеркально.

Данная методика удержания оружия имеет важное значение при стрельбе двойным хватом (удержание пистолета двумя руками).

Известно, что скорость стрельбы – это сумма времени между каждым предыдущим и последующим выстрелами в серии выстрелов. Чем меньше время между двумя выстрелами, тем скорость стрельбы выше и тем важнее сокращение



времени на возвращение пистолета на линию прицеливания после воздействия отдачи и подброса. Поэтому дополнительный хват пальцами левой руки пальцев правой руки, удерживающей пистолет, на 40–60 % увеличивает силы противодействия отдаче и подбросу оружия. Для достижения этой цели большой палец правой руки убирается с рукоятки пистолета в сторону, а на его место укладывается подушка основания большого пальца левой руки (значительно увеличивается усилие прижима за счет увеличения площади опоры). Не задействованный большой палец правой руки произвольно укладывается на основание большого пальца левой руки (для пистолета Макарова (ПМ) – отводится далеко влево во избежание травмирования его при откате затвора). Мизинец и безымянный пальцы левой руки укладываются на мизинец и безымянный палец правой руки для увеличения силы противодействия подбросу ствола пистолета (поворачивания пистолета вверх вокруг центра масс).

При этом необходимо использовать особенности сустава кисти руки человека. Движение кисти левой (правой) руки относительно предплечья имеет ограничение хода в кистевом суставе (рисунок 8) [3].

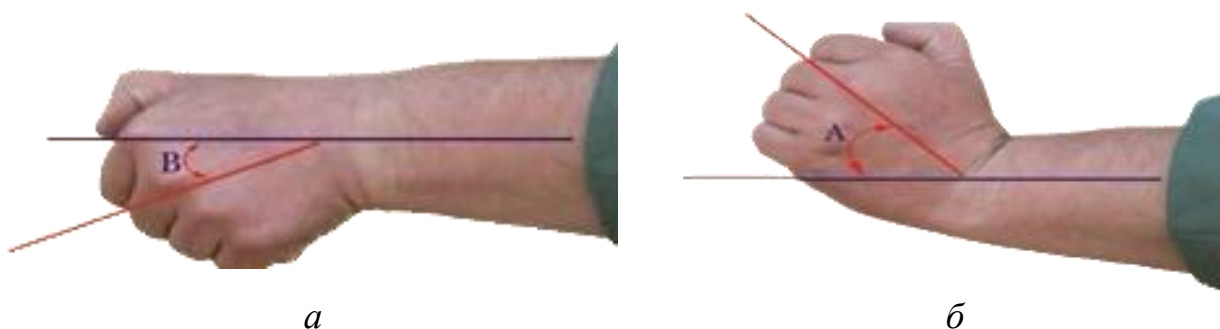


Рисунок 8 – Ограничение хода кисти руки человека вниз (а) и вверх (б)

Это и необходимо использовать в данной методике. Кисть левой руки опускается относительно предплечья вниз до упора в суставе и в таком положении накладывается хватом пальцев правой руки на рукоятку пистолета (рисунок 9). Важно помнить, что мягкое основание большого пальца левой руки жестко прижимает рамку пистолета к суставу указательного пальца правой руки, давящего на рамку в противоположную сторону (встречно) (рисунок 10).



Рисунок 9 – Пример охвата пальцами правой руки рукоятки пистолета



Рисунок 10 – Пример правильного положения рук

При этом мизинец и безымянный палец левой руки с силой давят на мизинец и безымянный палец правой руки, жестко охватывающие основание рукоятки пистолета, третья (вторая) фаланга указательного пальца левой руки (зависит от размеров ладони и пальцев) служит максимально жестким упором для предохранительной скобы спускового крючка, создавая тем самым дополнительный упор для всего пистолета (большой палец правой руки без усилия располагаем сверху на основании большого пальца левой руки в любом удобном положении).

Это очень важно, т. к. кожух затвора пистолета, возвращаясь под воздействием возвратной пружины после отката, с силой ударяется в передние упоры, что приводит к «клевку» ствола пистолета вниз. Жесткий упор предохранительной скобой в третий (второй) сустав указательного пальца левой руки (средний палец правой руки – при удержании одной рукой) значительно уменьшает провал ствола вниз (рисунок 11).



Рисунок 11 – Пример правильного положения рук

Теперь рассмотрим требование известных методик по стрельбе из пистолета по нажатию на рычаг спускового крючка пистолета ногтевой фалангой указательного пальца. Согласно требованиям всех методик ногтевая фаланга должна давить на рычаг спускового крючка строго вдоль оси пистолета, иначе он уйдет с линии прицеливания (особенно при расслабленном удержании пистолета).

Применение данной методики, предполагающей запираание пистолета от движения в горизонтальной плоскости основанием указательного пальца правой руки и всем мягким основанием большого пальца левой руки при двойном хвате, либо основаниями большого и указательного пальцев правой руки (встречное сжатие пистолета) при стрельбе с одной руки (все сказанное – зеркально для левши), позволяет произвести один или серию точных выстрелов любой удобной точкой ногтевой фаланги, суставом или второй фалангой указательного пальца правой руки без увода пистолета с прицельной линии (рисунок 12).



Рисунок 12 – Пример неправильного (а, б) и правильного (в) нажатия на рычаг спускового крючка пистолета ногтевой фалангой указательного пальца

Таким образом, данная методика позволяет предельно минимизировать подброс ствола после выстрела и с максимальной скоростью производить серии выстрелов, не контролируя на близких дистанциях мушку и целик, т. к. мушка пистолета не может сильно подсакивать вверх из-за противодействия мизинца (мизинцев при двойном хвате) и безымянного пальца (пальцев при двойном хвате) основанию рукоятки и после выстрела не проваливается вниз из-за шарнира левой кисти, находящейся уже в нижней точке возможного наклона.

Данная методика удержания пистолета при скоростной стрельбе имеет преимущества и в высокоточной, «медленной» спортивной стрельбе, т. к. кисть руки закреплена не вся, а только на 60–70 % благодаря распределению усилий по удержанию пистолета в четырех точках. Жесткое удержание оружия в этом

случае позволяет производить точные выстрелы на предельные для пистолета дистанции [3].

Методика четырех точек дает возможность с одинаковой эффективностью и скоростью стрелять из пистолетов с калибром от 5,6 до 12,7 мм, включая высокоимпульсные патроны типа 9×21 (парабеллум). При стрельбе по данной методике из автоматического пистолета Стечкина (АПС) в режиме автоматического огня на расстоянии 10 м все пули укладываются в мишень.

## **1.2 Стойка при стрельбе из пистолета**

В пулевой (медленной) стрельбе у стрелка после производства выстрела достаточно времени для возвращения пистолета на линию прицеливания, поэтому подброс ствола пистолета, как и отдача оружия, толкающая корпус тела стрелка назад, для него не имеет особого значения. В скоростной стрельбе из крупнокалиберного пистолета при совершении нескольких выстрелов с высокой скоростью сила отдачи, возникающая при производстве каждого выстрела, отклоняет корпус тела стрелка назад, уводя точку попадания выше от выстрела к выстрелу [4]. Поэтому в данной методике применяется агрессивная стойка, с наклоном корпуса тела вперед, при этом левая нога, слегка полусогнутая, без напряжения (для максимально быстрой смены стрелковой позиции) выступает чуть вперед, правая отставлена назад и закреплена с целью создания угла противодействия отдаче, оставшейся после ее гашения в кистях и амортизирующих руках. Локти разведены в сторону, полусогнуты, закреплены в локтевых суставах, причем чем шире разведены локти, тем жестче пистолет запирается в двух горизонтальных точках.

**ВАЖНО:** чем меньше собственный вес стрелка, тем наклон корпуса вперед (агрессивность стойки) больше, и, соответственно, чем больше собственная масса стрелка, тем наклон корпуса вперед меньше [3].

## **1.3 Перезарядка пистолета**

Общая скорость стрельбы при производстве количества выстрелов, большего, чем патронов в магазине, напрямую зависит от скорости перезарядки оружия (скоростью перезарядки является время между крайним выстрелом из предыдущего магазина и первым выстрелом после перезарядки).

**ВАЖНО:** для достижения эффективной скорости перезарядки запасные магазины должны крепиться на пояском ремне слева от пряжки ремня для правши и справа – для левши или на груди при действиях в ограниченном пространстве. Расположение их на ремне в подсумках должно обеспечивать быстрое нахождение очередного магазина левой (правой) рукой [3].

Основой методики перезарядки пистолета служит использование природной человеческой координации движений.

Человек с закрытыми глазами (рисунок 13, *а*). находит указательным пальцем перед грудью другой указательный палец (рисунок 13, *б*) и с закрытыми глазами легко находит указательным пальцем свой кончик носа (рисунок 13, *в*).



Рисунок 13 – Пример использования природной человеческой координации движений

Этот природный дар и лежит в основе методики перезаряжания пистолета. Стрелок опускает предплечье левой руки (для правши), уперев в середину ладони донце магазина так, что указательный палец располагается вдоль переднего торца магазина, а большой и средний пальцы охватывают магазин с двух других сторон. Пример показан на рисунке 14.



*а* *б*

Рисунок 14 – Пример удержания магазина средним (*а*), большим и указательным (*б*) пальцами

При этом локоть левой руки не опускается вслед за кистью. Затем вращательным движением предплечья относительно локтя снизу вверх магазин подается горловиной вверх. Пистолет, находящийся на линии прицеливания, развернут влево относительно окна выброса гильз и чуть наклонен стволом вниз так, чтобы ось рукоятки пистолета совпадала с вертикальной осью подаваемого магазина.

**ВАЖНО:** не магазин ориентируется относительно рукоятки пистолета, а пистолет рукояткой ориентируется относительно оси магазина, подаваемого естественным движением предплечья [3].

Указательный палец левой руки, лежащий вдоль передней стенки магазина, сам легко находит середину мизинца правой руки, охватывающего окно приема магазина в рукоятке пистолета (рисунок 15). Резким ударным движением, с одновременным раскрытием ладони, магазин загоняется в рукоятку до щелчка фиксатора магазина (до упора). (Для стрелков с крупной ладонью рекомендуется убирать мизинец, охватывающий приемное окно рукоятки пистолета, когда магазин частично находится в рукоятке пистолета, во избежание недосыла магазина.)



Рисунок 15 – Пример нахождения середины мизинца правой руки



При данной методике перезаряжания магазина пистолет не убирается с линии прицеливания, создавая линию «глаз – окно выброса гильз с левой стороны (для правши) – мишень», что по завершении перезаряжания позволяет за минимальное время вернуть пистолет на линию прицеливания. Использование данной методики достигается максимальная скорость перезаряжания, в том числе в стрессовых ситуациях и в полной темноте [3].

#### **1.4 Досылание патрона в патронник пистолета**

В стрельбе из пистолета используются различные варианты досылания патрона в патронник после выхватывания пистолета из кобуры, после смены магазина (если патроны из предыдущего магазина были расстреляны до конца), а также при устранении задержек в процессе стрельбы [2].

Одни из этих вариантов применимы только к пистолетам со слабой возвратной пружиной, другие используются для пистолетов с хорошей (спортивной) эргономикой кожуха затвора. Большинство из них подразумевают после выхватывания пистолета из кобуры заваливание его влево – в сторону слабой руки (вправо – для левши) и затем, после досылания патрона, возвращение на линию прицеливания.

Предлагаемая методика досылания патрона в патронник отличается жестким выносом пистолета из кобуры по Г-образной дуге на линию прицеливания без сваливания его в сторону слабой руки. Данная методика досылания патрона в патронник является универсальной для пистолетов с любым усилием возвратной пружины, с любым размером кожуха затвора (от ПМ до «Кольт М1911»), влажной (скользящей) поверхностью затвора или руки, а также в стрессовых ситуациях.

В рассматриваемой ситуации пистолет, рукоятка которого жестко охвачена пальцами сильной руки, выхватывается из кобуры и по Г-образной дуге рукой, закрепленной в кистевом, локтевом и плечевом суставах, выносится в точку прицеливания. При этом, как только дульный срез ствола пистолета выходит из кобуры и разворачивается мушкой в сторону цели, сверху на заднюю часть кожуха затвора накладывается кисть слабой руки. Большой палец кисти слабой руки мягким основанием и второй фалангой придавливается к левой (для правши) стенке кожуха затвора так, что его первая фаланга полностью выступает за задний торец кожуха затвора. Три плотно сжатых пальца слабой руки, наклоненных средними суставами к целику, охватывают заднюю часть кожуха затвора сверху так, что третья фаланга указательного пальца слабой руки цепляется за выступающий целик пистолета, а подушки первых фаланг трех пальцев слабой руки с силой вдавливаются в правую заднюю часть кожуха затвора. При этом согнутый мизинец слабой руки отводится максимально вверх, чтобы не перекрывать окно для экстракции гильз, т. к. при устранении задержки мизинец, перекрывший окно, усугубит ситуацию, не дав экстрагироваться

осеченному патрону, что, в свою очередь, приведет к утыканию очередного патрона, подаваемого затвором из магазина.

Пистолет продолжает движение вперед относительно жестко удерживаемого слабой рукой кожуха затвора. При встрече упора рамки пистолета с упором удерживаемого слабой рукой кожуха затвора основание большого пальца слабой руки встречается со вторым суставом большого пальца сильной руки, с силой прижимается к нему, пальцы слабой руки отпускают правую заднюю часть затвора и распрямляются. Кисть слабой руки совершает вращательное движение относительно второго сустава большого пальца правой руки и жестко укладывается в двуручный хват (либо отводится в сторону, если стрельба будет производиться только сильной рукой).

**ВЫВОД:** пистолет, зажатый рамкой в тиски, прикрученные к столу, неподвижно прикрепленному к полу, и прицеленный в центр мишени, даст точность попадания в точку прицеливания любым количеством выстрелов в пределах своей технической кучности, как бы силы отдачи и подброса на него ни воздействовали, как бы стрелок ни дергал рычаг спускового крючка или даже если бы он ударял по нему. Поэтому если пистолет максимально жестко закрепить в рассмотренных точках и стойкой стрелка относительно пола создать угол противодействия отдаче, соответствующий мощности применяемого патрона, то паразитные последствия работы движущихся частей пистолета и внутренней баллистики при выстреле (выстрелах) можно предельно минимизировать, при этом нажатие на рычаг спускового крючка с любой силой и скоростью не повлияет на точность стрельбы.

В зависимости от анатомии рук стрелка и эргономики пистолета стрелок сам для себя выбирает степень усилий в каждой точке противодействия отдаче и подбросу оружия, добиваясь максимальной скорости и кучности стрельбы, т. к. попадание в цель двух (или нескольких) пуль с минимальным рассеиванием и минимальным разрывом по времени удваивает (увеличивает в несколько раз) кинетический удар.

После совершения выстрела или серии выстрелов стрелок ослабляет хват.

При достаточных тренировках вхолостую излишнее напряжение в хвате исчезает.

Усвоение данной методики позволяет вести эффективную стрельбу даже после длительного отсутствия тренировок [3].



## 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА

### 2.1 Удержание автомата Калашникова при стрельбе

Задержка дыхания и плавное нажатие ногтевой фалангой указательного пальца на рычаг спускового крючка осуществляется тем же образом, что и при использовании пистолета (см. подраздел 1.1).

В данной ситуации стрелок стоит, расслабившись, лицом к мишени. Автомат удерживается прикладом на уровне пояса, ствол автомата направлен на мишень. Стрелок, удерживая ствол автомата на мишени, маятниковым движением вскидывает оружие на линию прицеливания и жестко упирает приклад оружия в плечо, одновременно чуть подав голову вперед-вправо-вниз, жестко укладывает правую щеку (под скулой) на гребень приклада таким образом, чтобы положение части лица, сильно прижатой к гребню приклада оружия, было максимально естественным и при этом создавалась линия «глаз – целик – мушка – точка прицеливания». Стрелок запоминает место прижима щеки к гребню приклада. Автомат опускается на исходное положение (приклад – на уровне пояса, ствол автомата – на уровне мишени). Стрелок сосредоточивает взгляд на мишени в точке прицеливания, закрывает глаза и повторно, маятниковым движением, одновременно подавая лицо щекой вперед-вправо-вниз на гребень приклада, упирает приклад автомата в плечо. Когда возникает уверенность, что автомат наведен на цель, обучаемый открывает глаза: если мушка относительно целика смещена влево, то кисть слабой руки перемещается на цевье ближе к магазину. Если мушка относительно целика смещена вправо, кисть слабой руки удерживает цевье ближе к дульному срезу ствола. Так вводятся поправки в линию прицеливания по горизонтали.

По вертикали выравнивание мушки и целика достигается единообразным прикладыванием щеки лица к гребню приклада. Задача обучаемого: найти такое положение щеки на гребне приклада, при котором автомат, вбитый им с закрытыми глазами в плечо и направленный в центр мишени, при открытии глаз не требовал более поправок. Обучаемый должен периодически повторять это упражнение в медленном темпе, добиваясь требуемого результата, и каждый раз с силой кратковременно сжимать кистью слабой руки цевье автомата и жестко укладывать щеку на гребень приклада. Следует заметить, что при смене привычного оружия на другое, с иной эргономикой цевья и приклада, обучаемый производит те же манипуляции, тренируя мышечную память применительно к новому автомату. И так каждый раз при смене типа автомата (использовании различных модификаций автомата Калашникова). Таким образом, на коротких дистанциях (до 25 м) быстрое прицеливание осуществляется благодаря мышечной памяти кисти слабой руки, лица и однообразию точки вбивания приклада в плечо [1].

Основой данной методики удержания автомата при скоростной одиночной стрельбе и стрельбе автоматическим огнем является жесткое закрепление автомата следующим образом:

- 1) цевье закрепощается жестким хватом кисти слабой руки;
- 2) затыльник приклада жестко вдавливается в плечо;
- 3) гребень приклада задавливается вниз щекой ниже скулы (при этом глаз естественным образом находится на линии «целик – мушка – точка прицеливания»);
- 4) пистолетная рукоятка автомата жестко удерживается кистью сильной руки по методике удержания пистолета при скоростной стрельбе.

Известно, что в процессе производства выстрела на автомат действует три силы.

1 Сила отдачи (импульс) (рисунок 16) [2].



Рисунок 16 – Отдача автомата

2 Сила проворачивания автомата вокруг центра его масс (рисунок 17), возникающая при встрече двигающейся затворной рамы с задним ограничительным упором, т. к. удар происходит выше оси ствола, а задний упор пистолетной рукоятки автомата расположен ниже оси ствола, что приводит к запрокидыванию ствола автомата вверх, а также из-за того, что затыльник приклада расположен ниже оси ствола [2].



Рисунок 17 – Сила проворачивания автомата вокруг центра масс

3 Сила, возникающая при экстракции гильзы и уводящая ствол автомата вправо-вверх, а заднюю часть приклада – влево-вниз [2].

При стрельбе одиночными выстрелами данной силой можно пренебречь и ее не рассматривать, а при стрельбе автоматическим огнем накапливаемый импульс при встрече экстрагируемой гильзы с отражателем и выворачивание ее

из ствольной коробки автомата зубом экстрактора вправо-вверх столь высок, что требует дополнительного противодействия этой силе (рисунок 18).

Сила,  
возникающая при  
экстракции гильзы



Рисунок 18 – Пример силы экстракции гильзы

Таким образом, задача стрелка состоит в противодействии этим трем силам в пяти точках в вертикальной плоскости и удержании автомата в горизонтальной плоскости дополнительно в двух точках.

Первичное противодействие отдаче автомата достигается жестким вбиванием затыльника приклада автомата в плечо, так что затыльник приклада должен исключить амортизирующие свойства одежды и мягких тканей плеча в месте упора приклада (рисунок 19).



Рисунок 19 – Пример противодействия отдаче автомата

Вторичное противодействие отдаче достигается вбиванием перепонки между большим и указательным пальцами в задний упор основания пистолетной рукоятки автомата. Чем жестче вдавить перепонку в основание пистолетной рукоятки автомата (для исключения амортизирующих свойств перепонки), тем меньше движение автомата назад внутри кисти сильной руки (рисунок 20).



Рисунок 20 – Пример вторичного противодействия отдаче

Противодействие проворачиванию автомата относительно центра его масс с уводом ствола вверх достигается при жестком вбивании затыльника приклада в плечо (в одежде и плече затыльником создается ямка, не дающая двигаться нижней части затыльника приклада вниз относительно центра масс автомата). Далее противодействие подбросу ствола автомата вверх (уводу автомата с линии прицеливания) достигается жестким давлением щеки лица на гребень приклада (рисунок 21, *а*). Мизинцем и безымянным пальцем кисти сильной руки, охватывающей пистолетную рукоятку автомата, как и в хвате пистолета, производится жесткое задавливание ствола автомата вниз. Основное противодействие подбросу ствола вверх достигается удержанием автомата за цевье, жестко охваченное кистью слабой руки, закрепощенной в запястье, в локтевом суставе и плече (рисунок 21, *б*) [3].



Рисунок 21 – Пример правильного удержания автомата

Противодействие третьей силе, возникающей при экстракции гильзы и уводящей ствол автомата вправо-вверх, осуществляется также слабой рукой, жестко закрепощенной в плече, локтевом и кистевом суставах, локоть которой отведен противоположно действию этой силе – влево-вниз (рисунок 22).

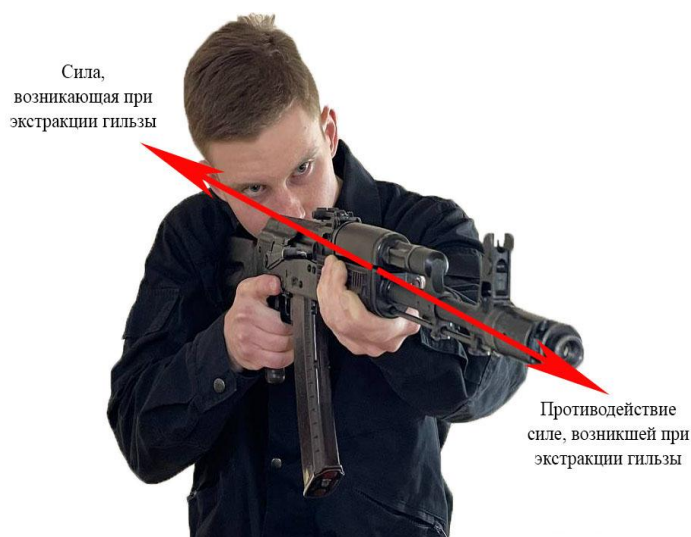


Рисунок 22 – Противодействие третьей силе

В горизонтальной плоскости автомат запирается следующими двумя точками: суставом основания указательного пальца сильной руки, суставом основания большого пальца и вторым суставом большого пальца кисти сильной руки, плотно прижатыми к ствольной коробке в месте соединения ее с пистолетной рукояткой автомата (рисунок 23).



Рисунок 23 – Пример запирания автомата двумя точками

Рассмотрим требования известных методик по стрельбе из винтовки, карабина, автомата к нажатию на рычаг спускового крючка ногтевой фалангой указательного пальца сильной руки. Согласно требованиям всех методик

ногтевая фаланга указательного пальца должна давить на рычаг спускового крючка строго вдоль оси длинноствольного оружия, иначе оно уйдет с линии прицеливания вправо (рисунок 24, *а*) и влево (рисунок 24, *б*), особенно при расслабленном удержании данного оружия.



Рисунок 24 – Пример неправильного нажатия на рычаг спускового крючка ногтевой фалангой указательного пальца

Применение данной методики, предполагающей заправление автомата от движения в горизонтальной плоскости основанием указательного пальца сильной руки, а также первой и второй фалангами большого пальца (встречное сжатие pistolетной рукоятки автомата в месте крепления ее к ствольной коробке), позволяет произвести один или серию точных выстрелов (скоростным одиночным или автоматическим огнем) любой удобной точкой ногтевой фаланги, суставом или второй фалангой указательного пальца сильной руки без увода автомата с линии прицеливания.

Таким образом, данная методика позволяет предельно минимизировать подброс ствола после выстрела и с максимальной скоростью производить серии одиночных выстрелов, в том числе сдвоенных, не контролируя на близких дистанциях мушку и целик, т. к. мушка автомата не может сильно подсакивать вверх из-за противодействия кистей сильной и слабой рук и жесткого давления на гребень приклада щеки стрелка, а также вести автоматический огонь длинными очередями с максимальной кучностью на близких дистанциях (до 25 м) и высокой плотностью огня на дистанциях до 100 м.

Данная методика позволяет с одинаковой эффективностью и скоростью стрелять из автоматов с калибром от 5,45×39 мм до 7,62×39 мм, включая pistolеты-пулеметы с калибром от 9×18 (pistolет-пулемет Макарова), 9×19 до калибра 12,7 мм (автоматический pistolет «Браунинг М2НВ»). Она одинаково эффективна для любого автоматического оружия с прикладом и цевьем [3].



## **2.2 Стойка при стрельбе из автомата Калашникова**

В пулевой (медленной) стрельбе у стрелка после производства выстрела достаточно времени на возвращение длинноствольного оружия на линию прицеливания, поэтому подброс ствола, как и отдача всего оружия, для него не имеет особого значения. В скоростной стрельбе из автомата беглым одиночным огнем и очередями сила отдачи, возникающая при производстве каждого выстрела, отклоняет корпус тела стрелка назад, уводя точку попадания выше от выстрела к выстрелу.

При использовании данной методики для стрельбы стоя применяется агрессивная стойка с наклоном корпуса вперед: левая нога, слегка полусогнутая, без напряжения выносится вперед, правая отставлена назад, выпрямлена в колене и закреплена с целью создания угла противодействия отдаче, оставшейся после ее гашения в кисти сильной руки и плече, в которое уперт приклад. Для увеличения опорной площади ноги, отставленной назад, ступня разворачивается под углом  $90^\circ$  к направлению стрельбы. Плечи, спина и поясница жестко закреплены.

**ВАЖНО:** чем меньше собственный вес стрелка, тем наклон корпуса вперед больше, и, соответственно, чем больше собственная масса стрелка, тем наклон корпуса вперед меньше.

При стрельбе с колена корпус тела стрелка максимально наклоняется вперед, ступня ноги, над которой он нависает, выдвигается вперед, спина жестко закрепощается, локоть руки, удерживающей автомат за цевье, не опирается на колено (вывешивается).

При стрельбе лежа спина стрелка закрепощается максимально. При этом удержание оружия во всех трех положениях осуществляется по данной методике.

## **2.3 Перезарядка автомата Калашникова**

Общая скорость стрельбы при производстве большего количества выстрелов, чем патронов в магазине, напрямую зависит от скорости перезарядки оружия (скоростью перезарядки является время между крайним выстрелом из предыдущего магазина и первым выстрелом после перезарядки).

**ВАЖНО:** для достижения эффективной скорости перезарядки автомата запасные магазины должны крепиться на поясном ремне слева от пряжки ремня для правши и справа – для левши. Расположение их на ремне в подсумках должно обеспечивать быстрое нахождение очередного магазина левой рукой.

Автомат при перезарядке не убирается с линии прицеливания. Достигается это жестким упором приклада автомата в плечо за счет тянущего движения тремя пальцами сильной руки pistolетной рукоятки автомата в сторону плеча, при этом стрелок чуть сваливает автомат вправо и переводит глаза с целика на приемное окно магазина, контролируя все перезарядку

автомата до фиксации очередного магазина. Его левая рука по кратчайшему расстоянию движется к приемному окну магазина автомата, большим пальцем отжимает фиксатор защелки магазина, далее, соскользнув с него, толкает пустой магазин чуть вперед и по кратчайшему пути движется к запасному магазину в подсумке. Магазин в подсумке должен располагаться патронами вверх, пулями патронов вперед и выступать из подсумка настолько, чтобы кисть слабой руки охватом не менее трех пальцев по передней стенке магазина, а большим пальцем по задней стенке магазина ложилась на магазин не ближе 5–7 см от горловины магазина (рисунок 25).



Рисунок 25 – Пример правильного хвата магазина

Далее магазин, поданный по кратчайшему расстоянию к ствольной коробке, цепляется передним выступом за переднюю стенку приемного окна (рисунок 26, *а*), затем пальцами слабой руки резким тянущим движением вводится в зацепление с фиксатором (рисунок 26, *б*), после чего кисть слабой руки распрямляется и по кратчайшему расстоянию вновь охватывает цевье автомата.



*а*



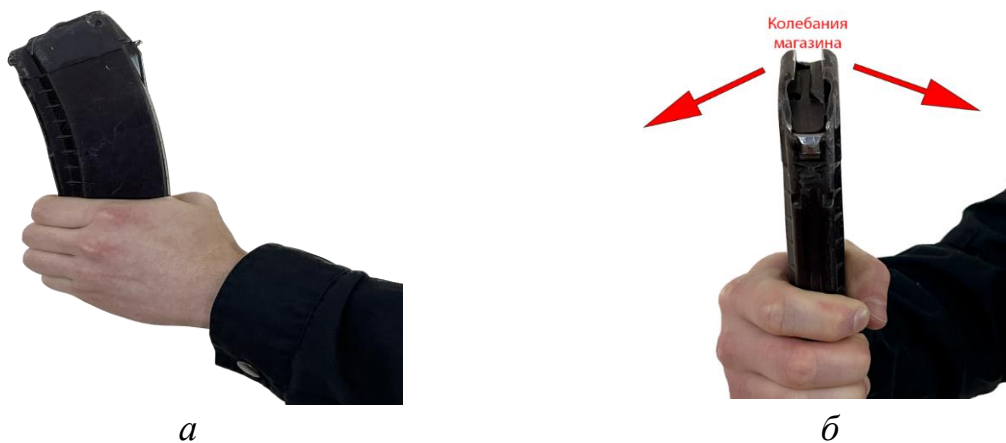
*б*

Рисунок 26 – Пример правильной установки магазина

**ВАЖНО:** стрелку, который размещает запасные магазины в подсумках дном вверх, редко удастся с первой попытки попасть горловиной в приемное



окно автомата, т. к. магазин, заряженный тридцатью патронами, имеет достаточно большой вес, а поскольку удержание магазина происходит у его дна (рисунок 27, *а*), горловина магазина при подаче к приемному окну совершает колебания относительно приемного окна (особенно в стрессовых ситуациях), что затрудняет попадание магазином в приемное окно и значительно увеличивает время на перезарядку автомата (рисунок 27, *б*).



*а* *б*  
Рисунок 27 – Пример колебания магазина

#### 2.4 Досылание патрона в патронник автомата Калашникова

Если патроны из предыдущего магазина были расстреляны до конца, то после фиксации в приемном окне снаряженного магазина автомат проворачивается влево по своей оси, затыльником приклада прокручиваясь в месте его упора в плечо (рисунок 28, *а*). Рука, вставлявшая магазин, огибает крышку ствольной коробки, отводит назад рукоятку затворной рамы и, отпустив ее в крайнем заднем положении, одновременно с возвращением автомата на линию прицеливания, жестко охватывает цевье автомата (рисунок 28, *б*).



*а* *б*  
Рисунок 28 – Пример перезарядки автомата после установки магазина

**ВЫВОД:** автомат, зажатый ствольной коробкой в тиски, прикрученные к столу, неподвижно прикрепленному к полу, и прицеленный в центр мишени на дистанции прямого выстрела, даст точность попаданий в точку прицеливания любым количеством выстрелов одиночным или автоматическим огнем в пределах своей технической кучности, как бы силы отдачи и подброса на него ни воздействовали, как бы стрелок ни дергал рычаг спускового крючка или даже если бы он ударял по нему. Поэтому если автомат закрепить максимально жестко в рассмотренных точках и стойкой стрелка создать относительно пола угол противодействия отдаче, соответствующий мощности применяемого патрона, то паразитные последствия работы движущихся частей автомата и внутренней баллистики при выстреле (выстрелах), создающие отдачу, можно свести к минимуму, при этом нажатие на рычаг спускового крючка с любой силой и скоростью не повлияет на точность стрельбы [3].

В зависимости от анатомии рук стрелка и эргономики автомата стрелок сам для себя выбирает степень усилий в каждой точке противодействия отдаче и подбросу оружия, добиваясь максимальной скорости и кучности стрельбы, т. е. попадание в цель двух (или нескольких) пуль с минимальным рассеиванием и минимальным разрывом по времени удваивает (увеличивает в несколько раз) кинетический удар.

После совершения выстрела или серии выстрелов стрелок ослабляет хват.

При достаточных тренировках вхолостую излишнее напряжение в хвате исчезает.

Усвоение данной методики позволяет вести эффективную стрельбу из автомата одиночными выстрелами или автоматическим огнем даже после длительного отсутствия тренировок.

### 3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА

#### 3.1 Обучение безопасному обращению с пистолетом

Безопасность при проведении стрельб как из пистолета, так и из автомата Калашникова обеспечивается посредством четкой организации занятий и тренировок на всех учебных местах и проявления высокой дисциплинированности военнослужащих [2].

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе (тренировкам) не допускается [2].

При проведении занятий и тренировок основные требования безопасности можно изложить следующим образом:

- всегда обращаться с оружием как с заряженным;
- никогда не направлять оружие туда, куда стрелять не планируется;
- перед тем как выстрелить, всегда проверять, что находится перед целью и за ней;
- никогда не касаться пальцем спускового крючка, пока оружие не будет направлено на цель [4].

Необходимость изучения темы занятия обусловлена большим процентом гибнущих от своего огня при ведении боевых действий, а также вследствие небезопасного и неквалифицированного обращения с оружием вне боевых действий.

Цели занятия:

- 1) изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при направлении пистолета на мишень и возвращении его в исходное положение;
- 2) изучение безопасного положения оружия при смене стрелковых позиций (при перемещении стрелка);
- 3) изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при перезарядании пистолета.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет с двумя магазинами, мишень на стойке для каждого обучаемого (одна или несколько), средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, удерживается у груди стволом в сторону мишени одной или двумя руками. Указательный палец вне спусковой скобы. По сигналу (один свисток) обучаемый наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка) рука (руки) с оружием и выпрямленным указательным пальцем возвращается к груди.

Методические рекомендации: указательный палец необходимо накладывать на спусковой крючок в процессе наведения пистолета на мишень и убирать сразу после окончания стрельбы. Палец должен быть выпрямлен, но не напряжен. Не рекомендуется опирать указательный палец сильной руки о скобу

спускового крючка, т. к. мышцы пальца напрягаются и становятся менее подвижными. Выполнять упражнение следует медленно, по достижении определенной четкости действий ускорять подачу сигналов. Внимание обучаемых следует заострять на том, что при выносе пистолета на цель положение указательного пальца на спусковом крючке или вне его на скорость открытия огня не влияет, а для безопасности применения оружия в условиях стресса имеет огромное значение. Инструктор находится справа от обучаемых и в процессе выполнения упражнения делает замечания.

Повторить: не менее 10–15 раз при удержании правой, левой руками и двуручным хватом [3].

Упражнение № 2. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, удерживается двумя руками у груди, стволом в сторону мишени. По фронту с интервалом 3–4 м на стойках установлены три мишени, выставленные вглубь огневого рубежа от исходной линии на следующие дистанции: центральная мишень – 3 м, крайние мишени – 7–10 м, каждая со своим исходным рубежом для стрельбы – 3 м.

По сигналу обучаемый делает в центральную мишень два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, удерживая пистолет в одной руке стволом в сторону правой мишени на уровне подбородка, быстро перемещается к ней, останавливается в трех метрах напротив нее, накладывает палец на спусковой крючок и делает два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, разворачивается и быстро перемещается на исходный рубеж у центральной мишени, при этом пистолет остается направленным на отстрелянную мишень. Достигнув исходного рубежа центральной мишени, обучаемый разворачивается к ней лицом (пистолет уже направлен на нее), делает два прицельных выстрела вхолостую и, убрав палец со спускового крючка, быстро перемещается к левой мишени, держа пистолет на уровне подбородка стволом в сторону этой мишени. Остановившись в трех метрах от мишени, прицеливается в нее и, наложив палец на спусковой крючок, делает два выстрела вхолостую. Убрав палец со спускового крючка и удерживая пистолет стволом в сторону обстрелянной мишени, быстро перемещается на исходный рубеж центральной мишени. После остановки разворачивается к ней лицом (пистолет уже направлен на нее), накладывает палец на спусковой крючок и делает в мишень два прицельных выстрела вхолостую.

Методические рекомендации: инструктор должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала инструктору необходимо визуально контролировать индивидуальный результат.

Упражнение заканчивается только после того, как обучаемый перестает делать ошибки [3].

Упражнение № 3. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, удерживается одной или двумя руками у груди, стволом направлен в сторону мишени. Указательный палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу

обучаемый наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка, в зависимости от конструкции фиксатора магазина правой или левой рукой сбрасывает магазин, вставляет следующий, прицеливается в мишень, наложив указательный палец на спусковой крючок, производит выстрел вхолостую и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка) рука (руки) с оружием и выпрямленным указательным пальцем возвращается к груди.

Методические рекомендации: инструктор должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала инструктору необходимо визуально контролировать индивидуальный результат.

Выполнять: не менее 10–15 раз или до полного исчезновения ошибок.

Характерные ошибки: невнимательность обучаемых, которая устраняется только высокой интенсивностью проведения занятия и личной заинтересованностью инструктора [3].

### **3.2 Удержание пистолета хватом правой (левой) руки, двуручным хватом**

Данная тема является главной, предельно важной и основополагающей при обучении как скоростной стрельбе одиночными и сдвоенными выстрелами, беглым одиночным огнем, стрельбе длинной и прерывистой очередью для автоматического пистолета Стечкина, так и точной стрельбе на предельные для пистолета дистанции, включая высокоточную спортивную стрельбу. Она служит базой для всего дальнейшего обучения и использования оружия в служебной деятельности.

Цели занятия:

- 1) изучение хвата пистолета сильной рукой и стойки стрелка для противодействия паразитным силам, возникающим при производстве выстрела;
- 2) изучение хвата пистолета слабой рукой и стойки стрелка для противодействия паразитным силам, возникающим при производстве выстрела;
- 3) изучение способа передачи пистолета от сильной руки к слабой руке;
- 4) изучение хвата пистолета двумя руками (двуручным хватом) и стойки стрелка для противодействия паразитным силам, возникающим при производстве выстрела.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет с двумя магазинами, одна мишень на стойке для каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1. Исходное положение – обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. Инструктор тщательно объясняет процессы, происходящие с пистолетом в момент выстрела, силы, возникающие при этом, и способ противодействия этим силам. По мере полного усвоения обучаемыми закрепощения рукоятки пистолета в четырех точках сильной рукой объясняется важность создания угла противодействия отдаче за счет стойки стрелка.

Осуществляется показ правильной (оптимальной) стойки. При хвате пистолета одной рукой слабая рука с силой прижимается к своей стороне груди и сжимается в кулак с усилием, равным усилию сжатия рукоятки пистолета сильной рукой.

Методические рекомендации: после объяснения и постановки хвата и агрессивной (с целью создания угла противодействия отдаче) стойки необходимо проверять степень закрепощения рукоятки пистолета мизинцем и безымянным пальцами сильной руки обучаемого путем выламывания дульной части ствола его пистолета вверх, имитируя подброс ствола, а также (обхватив ладонью ствол пистолета) по оси ствола – по часовой стрелке и против нее (для проверки степени усилия встречного сжатия рамки пистолета большим пальцем и основанием указательного пальца сильной руки). Правильность и жесткость стойки обучаемого проверяются серией сильных толчков ладонью инструктора в дульный срез его пистолета. Для исключения при стрельбе боевыми патронами кивка пистолета в момент выстрела следует объяснять, что созданная жесткая система «пистолет – стрелок – пол» неподвижна, движется только указательный палец, после чего обучаемый должен произвести большое количество выстрелов вхолостую, при этом основное внимание уделять неподвижному положению мушки пистолета относительно целика и точки прицеливания в момент срыва курка.

Выполнять: не менее 15 раз (одним разом считать проверку хвата и стойки после извлечения пистолета из кобуры) [3].

Упражнение № 2. Делать то же самое, что и в упражнении № 1, только для слабой руки.

Методические рекомендации: после объяснения и постановки хвата и агрессивной (с целью создания угла противодействия отдаче) стойки необходимо проверять степень закрепощения рукоятки пистолета мизинцем и безымянным пальцем сильной руки обучаемого путем выламывания дульной части ствола его пистолета вверх, имитируя подброс ствола, а также (обхватив ладонью ствол пистолета) по оси ствола – по часовой стрелке и против нее (для проверки степени усилия встречного сжатия рамки пистолета большим пальцем и основанием указательного пальца сильной руки). Правильность и жесткость стойки обучаемого проверяются серией сильных толчков ладонью инструктора в дульный срез его пистолета. Для исключения при стрельбе боевыми патронами кивка пистолета в момент выстрела следует объяснять, что созданная жесткая система «пистолет – стрелок – пол» неподвижна, движется только указательный палец, после чего обучаемый должен произвести большое количество выстрелов вхолостую, при этом основное внимание стоит уделять неподвижному положению мушки пистолета относительно целика и точки прицеливания в момент срыва курка.

Выполнять: не менее 15 раз (одним разом считать проверку хвата и стойки после извлечения пистолета из кобуры).

Упражнение № 3. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в сильной руке, направлен на мишень.

Слабая рука с силой прижата к своей стороне груди и сжата в кулак с усилием, равным усилию сжатия рукоятки пистолета сильной рукой. По сигналу пистолет передается в кисть слабой руки следующим образом: на уровне глаз пистолет, без увода его с линии прицеливания, освобождается от большого пальца сильной руки, оставаясь зажатым только мизинцем, безымянным и средним пальцами, и в освободившееся место (упор для перепонки между большим и указательным пальцами) укладывается перепонка между большим и указательным пальцами слабой руки, тремя пальцами сильной руки упор задней части рукоятки пистолета вдавливаются в перепонку между большим и указательным пальцами слабой руки, верхняя часть рамки пистолета зажимается между большим пальцем и основанием указательного пальца слабой руки, пальцы сильной руки уходят с рукоятки пистолета, и она зажимается пальцами слабой руки, пистолет распирается в четырех точках. Сильная рука с силой прижимается к своей стороне груди и сжимается в кулак с усилием, равным усилию сжатия рукоятки пистолета слабой рукой.

Методические рекомендации: необходимо постоянно акцентировать внимание обучаемых на том, что передача пистолета от одной руки к другой на уровне глаз снижает время на прицеливание и, соответственно, существенно ускоряет открытие огня.

Выполнять: не менее трех серий по 10–15 раз [3].

Упражнение № 4. Исходное положение – обучаемые располагаются на одной линии с интервалом 1,5 м. Пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в сильной руке, на уровне груди, стволом направлен в сторону мишени. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. Инструктор тщательно объясняет, в каких случаях применяется двуручный хват пистолета (см. методику удержания пистолета при скоростной стрельбе). По мере полного усвоения обучаемыми закрепощения рукоятки пистолета в четырех точках двуручным хватом объясняется важность создания угла противодействия отдаче за счет стойки стрелка. Осуществляется показ правильной (оптимальной) стойки с акцентированием внимания на том, что данная стойка является **базовой и единой** для всех видов индивидуального стрелкового оружия, включая длинноствольное автоматическое. Обучаемый запирает пистолет в четырех точках хватом двух рук, принимает правильную стойку, производит многократные выстрелы вхолостую в мишень. Все действия производятся под индивидуальным контролем инструктора.

Методические рекомендации: после объяснения и постановки хвата и агрессивной (с целью создания угла противодействия отдаче) стойки необходимо проверять степень закрепощения рукоятки пистолета мизинцами и безымянными пальцами двух рук, а также жестким встречным сдавливанием рамки пистолета мягким основанием большого пальца слабой руки и основанием указательного пальца сильной руки обучаемого путем выламывания дульной части ствола его пистолета вверх, имитируя подброс ствола, а также (обхватив ладонью ствол пистолета) по оси ствола – по часовой стрелке и против нее (для

проверки степени усилия встречного сжатия рамки пистолета кистями двух рук). Внимание обучаемых следует акцентировать на положении локтей, которые должны быть максимально поднятыми вверх (но не закрывать фронтальный обзор). При этом командой опускать и поднимать локти им необходимо дать почувствовать, что пистолет жестко встречно запирается именно подниманием локтей. Правильность и жесткость стойки обучаемого проверяются серией сильных толчков ладонью инструктора в дульный срез его пистолета. Для исключения при стрельбе боевыми патронами кивка пистолета в момент выстрела следует объяснить, что созданная жесткая система «пистолет - стрелок - пол» неподвижна, движется только указательный палец, после чего обучаемый должен произвести большое количество выстрелов вхолостую, при этом основное внимание стоит уделять неподвижному положению мушки пистолета относительно целика и точки прицеливания в момент срыва курка. Особое внимание при контроле хвата перед стрельбой вхолостую необходимо обращать на то, что четыре пальца слабой руки плотно, без зазора, охватывают три пальца сильной руки, кисть слабой руки отогнута до упора кистевого шарнира вниз, а нижняя часть предохранительной скобы спускового крючка с силой упирается во вторую фалангу указательного пальца слабой руки.

Выполнять: не менее десяти серий по 10–15 раз.

Характерные ошибки: частой ошибкой является нежесткое вбивание перепонки между большим и указательным пальцами в задний упор рукоятки пистолета, что при стрельбе боевыми патронами приводит к движению пистолета внутри кисти сильной руки и, как следствие, низкой кучности стрельбы сдвоенными выстрелами и беглым одиночным огнем. Серьезной ошибкой является сжатие рамки пистолета не строго по одной оси, а со сдвигом. Необходимо понимать, что при скоростной стрельбе эта несоосность сжатия становится причиной увода пистолета и, соответственно, ухудшения кучности попаданий, особенно на дистанциях 7–15 м. Еще одной большой ошибкой является слабое закрепощение кистевых суставов, что ведет к большому ходу (подпрыгиванию) мушки пистолета вверх, т. к. требует большего времени на возвращение ее на точку прицеливания, и при стремлении стрелка быстрее стрелять точность стрельбы и кучность резко падают. Необоснованно широкий разнос ног в отсутствие наклона вперед корпуса тела при совершении серии быстрых выстрелов приводит к большому вертикальному разбросу попаданий. Другие ошибки выявляются при стрельбе боевыми патронами и устраняются строгим соблюдением требований методики удержания пистолета при скоростной стрельбе [3].

### **3.3 Наведение пистолета на мишень (двуручным хватом)**

Необходимость изучения темы занятия обусловлена тем, что умение правильно и быстро наводить оружие на цель является одним из главных



элементов любой стрельбы, а в скоростной стрельбе из пистолета это обеспечивает 50 % результата.

Цель занятия: изучить правильные действия при наведении пистолета на мишень.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет, одна мишень на стойке для каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу сильной рукой обучаемый извлекает пистолет из кобуры, выносит его двуручным хватом на мишень, делает выстрел вхолостую самовзводом на скорость и помещает пистолет в кобуру.

Методические рекомендации: после выбора положения рукоятки пистолета в руке закрыть глаза и прицелить пистолет в мишень. После 3–5 с удержания открыть глаза и проверить положение мушки в целике пистолета. В случае если мушка не направлена в цель, за счет перехватывания рукоятки пистолета в кисти сильной руки довести ее положение до желаемого. Если же во время удержания оружия мушка находится на месте, то необходимо запомнить это положение оружия в руке и почувствовать углы рамки пистолета каждой мышцей ладони сильной руки, участвующей в удержании пистолета.

Выполнять: не менее 10–15 раз.

Характерные ошибки: невыход на правильный хват, невнимательность.

### **3.4 Досылание патрона в патронник**

Необходимость изучения темы занятия вызвана тем, что безопасное ношение пистолета без патрона в патроннике подразумевает досылание патрона при извлечении его из кобуры и от этого действия зависит скорость первого, упреждающего по времени, выстрела. Изучаемая методика досылания патрона в патронник является универсальной для пистолетов с любым усилием возвратной пружины, с любым размером кожуха затвора, при влажной (скользкой) поверхности затвора или руки и позволяет гарантированно досылать патрон или устранять задержки в условиях отсутствия видимости и в стрессовых ситуациях, а при необходимости – производить досылание без шума [5].

Цель занятия: изучить досылание патрона в патронник после извлечения пистолета из кобуры и при устранении задержек в процессе стрельбы.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет с двумя магазинами, одна мишень на стойке для каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1. Исходное положение – пистолет без магазина, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый сильной рукой извлекает пистолет из кобуры, имитирует досылание патрона в патронник, выносит пистолет на линию прицеливания, накладывая вторую руку на рукоятку

пистолета, и производит выстрел вхолостую в мишень, убирая палец со спускового крючка. По следующему сигналу убирает пистолет в кобуру.

Методические рекомендации: необходимо следить за правильностью наложения кисти слабой руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпусканием кожуха затвора. Следить, чтобы к кобуре за пистолетом одновременно начинали движение обе руки.

Выполнять: не менее 10–15 раз [3].

Упражнение № 2. Исходное положение – пистолет без магазина, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу сильной рукой обучаемый извлекает пистолет из кобуры, выносит его двуручным хватом на мишень, делает выстрел вхолостую, имитируя задержку, устраняет ее, производит второй выстрел вхолостую и убирает пистолет в кобуру.

Методические рекомендации: необходимо следить за правильностью наложения кисти слабой руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпусканием кожуха затвора.

Выполнять: не менее 10–15 раз.

Характерные ошибки: кисть слабой руки накладывается на кожух затвора не при выходе ствола пистолета из кобуры, а при его выносе на мишень, переворот кисти слабой руки для укладки ее в двуручный хват производится с отрывом от основания большого пальца сильной руки [3].

### **3.5 Выхватывание пистолета и производство первого выстрела**

Необходимость изучения темы занятия вызвана тем, что хотя первый выстрел не всегда все решает, случаются ситуации, когда от него зависит исход событий.

Цель занятия: изучить быстрое выхватывание пистолета из кобуры и производство первого выстрела с досыланием патрона в патронник и самовзводом.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет с двумя магазинами, одна мишень на стойке для каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1а. Исходное положение – пистолет без магазина, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый выхватывает пистолет из кобуры, имитирует досылание патрона в патронник, выносит пистолет хватом сильной руки на мишень, производит выстрел вхолостую.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие. По сигналу кисть сильной руки протягивается снизу вверх до встречи с рукояткой

пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами, производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец как можно плотней касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцами жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). Обучаемый должен следить за правильностью наложения кисти слабой руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпуском кожуха затвора. Необходимо также заострять внимание на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кисти руки.

Выполнять: не менее 10–15 раз [3].

Упражнение № 1б. Исходное положение – пистолет без магазина, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый выхватывает пистолет из кобуры, имитирует досылание патрона в патронник, выносит пистолет хватом сильной руки на мишень, на уровне глаз передает в кисть слабой руки и производит выстрел вхолостую.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие. По сигналу кисть сильной руки протягивается снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец как можно плотней касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцами жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). Обучаемый должен следить за правильностью наложения кисти слабой руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпуском кожуха затвора. Необходимо постоянно акцентировать внимание обучаемых на том, что передача пистолета от одной руки к другой на уровне глаз снижает время на прицеливание и, соответственно, существенно ускоряет открытие огня; заострять внимание на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кисти руки.

Выполнять: не менее 10–15 раз [3].

Упражнение № 1в. Исходное положение – пистолет без магазина, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый выхватывает пистолет из кобуры, имитирует досылание патрона в патронник, выносит пистолет двуручным хватом на мишень, производит выстрел вхолостую.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие.

По сигналу кисть сильной руки протягивается снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец как можно плотней касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцами жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). Обучаемый должен следить за правильностью наложения кисти слабой руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпусканием кожуха затвора. Следить, чтобы к кобуре за пистолетом одновременно начинали движение обе руки. Заострять внимание стоит на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кистях рук.

Выполнять: не менее 10–15 раз [3].

Упражнение № 2а. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый выхватывает пистолет из кобуры, хватом сильной руки выносит на мишень, производит выстрел вхолостую самовзводом.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие. По сигналу кисть сильной руки протягивается снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец как можно плотней касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцами жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). При стрельбе самовзводом палец накладывается на спусковой крючок и начинает его выжимать одновременно с выносом оружия на линию прицеливания. В процессе выведения оружия на линию прицеливания производится корректировка положения мушки в целике и по окончании выведения оружия в точку прицеливания производится дожатие спускового крючка пистолета. Необходимо заострять внимание на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кисти руки.

Выполнять: не менее 10–15 раз [3].

Упражнение № 2б. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый выхватывает пистолет из кобуры, хватом сильной руки выносит на мишень, на уровне глаз передает в кисть слабой руки и производит выстрел вхолостую самовзводом.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие. По сигналу обучаемый протягивает кисть сильной руки снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец как можно плотней касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцами жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). Необходимо постоянно акцентировать внимание обучаемых на том, что передача пистолета от одной руки к другой на уровне глаз снижает время на прицеливание и, соответственно, существенно ускоряет открытие огня.

При стрельбе самовзводом слабой рукой обучаемый накладывает палец на спусковой крючок и начинает выбирать его рабочий ход сразу же после формирования хвата, по окончании выведения оружия в точку прицеливания производит дожатие спускового крючка пистолета. Необходимо заострять внимание на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кисти руки.

Выполнять: не менее 10–15 раз.

Упражнение № 2в. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в кобуре. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый выхватывает пистолет из кобуры, двухручным хватом выносит на мишень, производит выстрел вхолостую самовзводом.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие. По сигналу обучаемый протягивает кисть сильной руки снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец как можно плотней касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцами жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). Обучаемый должен следить за правильностью наложения кисти слабой руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпуском кожуха затвора. Следить, чтобы к кобуре за пистолетом одновременно начинали движение обе руки. При стрельбе самовзводом палец накладывается на спусковой крючок и начинает его выжимать одновременно с выносом оружия на линию прицеливания. В процессе выведения оружия на линию прицеливания производится корректировка положения мушки в целике и по окончании выведения оружия в точку прицеливания производится дожатие

спускового крючка пистолета. Следует заострить внимание на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кистях рук.

Выполнять: не менее 10–15 раз.

Характерные ошибки: выстрел вхолостую производится без выхода на хват пистолета, кисть слабой руки при досылании патрона в патронник накладывается на кожух затвора не при выходе ствола пистолета из кобуры, а при его выносе на мишень, переворот кисти слабой руки для укладки ее в двуручный хват производится с отрывом от основания большого пальца сильной руки, руки начинают движение к кобуре не одновременно, точная наводка на мишень не получается, т. к. при формировании хвата не введены поправки в положение пистолета в кисти руки.

### **3.6 Перезаряжание пистолета**

Необходимость изучения темы занятия вызвана тем, что если стрелок умеет с большой скоростью и точностью поражать цели, но не обучен быстро производить смену магазина, то при необходимости совершения количества выстрелов, большего, чем патронов в магазине, особенно в стрессовой ситуации, шансы на выживание у него резко снижаются. Способность достаточно быстро перезаряжать пистолет как в светлое время суток, так и при полном отсутствии видимости, в любом положении тела и в условиях стресса имеет неопределимое значение.

Цель занятия: приобретение устойчивых навыков перезаряжания пистолетов любой модели и конструкции на основе природных возможностей человека.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет с двумя магазинами, одна мишень на стойке для каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, у груди, стволом в сторону мишени, хват одной или двумя руками. Указательный палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка, в зависимости от конструкции фиксатора магазина правой или левой рукой сбрасывает магазин, вставляет следующий, прицеливается в мишень, наложив указательный палец на спусковой крючок, производит выстрел вхолостую и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка) рука (руки) с оружием и выпрямленным указательным пальцем возвращается к груди [3].

Методические рекомендации: объяснять важность умения быстро перезаряжать пистолет и осуществлять показ движений рук целесообразно на основе природной координации движений. Перезаряжание производится слабой или сильной рукой в зависимости от механизма фиксации магазина в пистолете:

1 Для пистолета с кнопочным фиксатором: сильная рука, перехватив рукоятку пистолета, большим пальцем нажимает на фиксатор магазина и, пока слабая рука ушла за следующим магазином, перехватом рукоятки пистолета обратно укладывается в хват.

2 Для пистолетов с фиксацией основания магазина (ПМ, АПС и другие марки оружия с фиксатором в нижней части рукоятки пистолета): слабой рукой следует извлечь магазин и опустить кисть руки к подсумку со сменным магазином. Пистолет рукояткой ориентируется относительно оси магазина, подаваемого естественным движением предплечья. Пистолет находится на линии прицеливания, развернут влево относительно окна выброса гильз и чуть наклонен стволом вниз так, чтобы ось рукоятки пистолета совпала с вертикальной осью подаваемого магазина.

Особое внимание следует обратить на положение указательного пальца сильной руки в момент перезаряжания. Палец находится вне спусковой скобы, обеспечивая безопасность действия с оружием.

Выполнять: не менее 20 раз.

Характерные ошибки: магазин дном не упирается в ладонь, указательный палец слабой руки ложится не строго вдоль передней стенки магазина, а наискосок. Локоть слабой руки опускается вместе с кистью, что при подаче магазина вверх ведет к выгибанию всего тела. При перезаряжании пистолет уходит с линии прицеливания вниз, что снижает возможность прицельного выстрела, когда патрон в патроннике есть, а смена магазина еще не произошла.

### **3.7 Стрельба из пистолета при перемещении**

Необходимость изучения темы занятия обусловлена тем, что при возникновении необходимости вести огонь из пистолета в лесу, в здании, среди развалин и т. д. умение поражать быстро и точно цели, совершая короткие и длинные перемещения, имеет важное значение.

Цель занятия: приобретение устойчивых навыков принятия положения для стрельбы из пистолета после короткого и длинного перемещения.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет, две мишени на стойках для каждого обучаемого, глухой щит средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1 (короткое перемещение). Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в кобуре. На исходном рубеже установлен глухой щит шириной 1,5–2 м. Слева и справа от щита на дистанции 3–7 м находятся две мишени. Исходное положение – с одной из сторон щита. По сигналу обучаемый наводит оружие на цель, делает выстрел вхолостую (два выстрела), перемещается на другой конец щита и выполняет другой выстрел вхолостую (два выстрела).

Методические рекомендации: при коротких перемещениях оружие остается на уровне глаз. Удерживать оружие в момент перемещения можно как одной, так и двумя руками. Следить за положением пальца в зоне спускового

крючка необходимо при перемещении с пистолетом и соблюдением угла безопасности.

Выполнять: не менее 20 раз, до полного исчезновения ошибок [3].

Упражнение № 2 (длинное перемещение). Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, в кобуре. На исходном рубеже установлен глухой щит шириной 5–7 м. Слева и справа от щита на дистанции 3–7 м находятся две мишени. Исходное положение – с одной из сторон щита. По сигналу обучаемый наводит оружие на цель, делает выстрел вхолостую (два выстрела), перемещается на другой конец щита и выполняет другой выстрел вхолостую (два выстрела).

Методические рекомендации: при длинном перемещении необходимо освобождать от удержания оружия слабую руку, и она должна работать, как при обычном беге, помогая скорости передвижения стрелка. Рука с оружием должна находиться вверху (уровень подбородка), палец вне спусковой скобы, ствол оружия – направлен в сторону щита. При приближении к стрелковой позиции стрелок должен зрительно фиксировать то место, откуда он будет производить стрельбу вхолостую, и рассчитывать, когда ему нужно начинать притормаживать. За 1–1,5 м до остановки (позиция, откуда будет видна мишень) начинать торможение, слабую руку укладывать в хват, оружие выводить на линию «глаз – целик – мушка – точка прицеливания» и производить выстрел вхолостую. Необходимо, чтобы эта связка – торможение, наложение слабой руки в хват, вынос оружия на цель, выстрел (вхолостую) – проводилась слитно.

Выполнять: не менее 20 раз, до полного исчезновения ошибок.

Характерные ошибки: невыход на хват перед выстрелом при стрельбе боевыми патронами, что приводит к низкой точности. Медленное передвижение, но при этом чрезмерно быстрая стрельба. Неправильным является также то, что указательный палец накладывается на спусковой крючок после прицеливания, при длинном перемещении слабая рука не освобождается и не помогает ускорению, указательный палец не убирается при перемещении со спускового крючка, производится размахивание пистолетом или разбивка угла безопасности.

### **3.8 Стрельба из пистолета в движении**

Необходимость изучения темы занятия вызвана тем, что умение вести огонь из пистолета в движении одиночными, сдвоенными выстрелами, а также беглым огнем дает неоценимое преимущество при прорыве, прикрытии, смене позиции и в других ситуациях в огневом контакте на коротких дистанциях.

Цель занятия: приобретение устойчивого навыка стрельбы из пистолета в движении вперед, назад и по фронту, а также стрельбы в движении с переносом огня.

Обеспечение: штатное снаряжение, пистолет, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток), мишень на стойке для каждого обучаемого (одна или несколько), 6–8 автопокрышек, 20–30 м бруска.



Упражнение № 1. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, у груди, стволом в сторону мишени, удерживается двуручным хватом, палец вне спусковой скобы. Мишень установлена в 10–12 м напротив каждого обучаемого. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу выносит оружие на линию прицеливания, начинает движение вперед. Удерживая мушку в центре мишени и имитируя нажим на спусковой крючок, производит в нее быстрые выстрелы вхолостую. За 5 м до мишени обучаемый останавливается и совершает движение назад, продолжая стрельбу вхолостую.

Методические рекомендации: понижать центр тяжести тела. Так как нога, в стационарной стойке выполняющая роль опоры, препятствующей запрокидыванию тела из-за отдачи назад (для исключения ухода очередной точки попадания вверх при совершении нескольких быстрых выстрелов подряд), участвует в движении, то угол противодействия отдаче следует создавать за счет ощутимого наклона корпуса тела в сторону мишени. Ноги в коленях полусогнуты. Постановку ног следует производить перекачиванием ступни с пятки на носок по ребру стопы (крадущийся, или кошачий, шаг). Перемещение целесообразно производить по одной линии, дабы избежать боковых раскачиваний туловища. При движении (особенно назад) периферийным зрением следует контролировать ровность поверхности. Оптимально делать выстрел вхолостую при одноопорном положении (одна нога стоит на земле, другая переносится для шага). При этом следует заметить, что после получения устойчивого навыка нет разницы, в каком положении в момент нажатия на спусковой крючок находятся ноги. Длину шага стоит делать короче, чем при обычном передвижении. Добиваться сохранения положения мушки в центре мишени необходимо во время всего выполнения упражнения.

Выполнять: не менее 20 раз, до полного исчезновения ошибок, при максимально быстром движении [3].

Упражнение № 2. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, у груди, стволом в сторону мишени, удерживается двуручным хватом, палец вне спусковой скобы. Мишень установлена в 8–10 м напротив каждого обучаемого. В 1 м от исходного рубежа – препятствие из 6–8 автопокрышек. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу выносит оружие на линию прицеливания, начинает движение вокруг препятствия по часовой стрелке на расстоянии около 1 м от него. Удерживая мушку в центре мишени, производит в нее быстрые выстрелы вхолостую.

Методические рекомендации: туловище должно быть наклонено в сторону мишени, ноги согнуты в коленях, периферийным зрением необходимо контролировать свое положение по отношению к препятствию. Постановка ног – перекачка с пятки на носок по ребру стопы, особенность (переход от движения вперед к движению назад) – заступающий шаг. Положение мушки – в центре

мишени. После выполнения стрельбы вхолостую в движении по часовой стрелке выполнять движение следует против часовой стрелки, руководствуясь теми же методическими указаниями.

Подобное упражнение можно построить при движении по треугольнику, для чего на земле выкладывается треугольник со стороной 1–1,5 м. Упражнение также выполняется по часовой и против часовой стрелки. Скорость передвижения зависит от качества выполнения задачи.

Выполнять: не менее 20 раз, до полного исчезновения ошибок, при максимально быстром движении.

Упражнение № 3. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, у груди, стволом в сторону мишени, удерживается двуручным хватом, палец вне спусковой скобы. На дистанции 8–10 м установлены 3–4 мишени. Напротив крайних мишеней справа и слева по исходному рубежу выложены из бруска ограничительные линии. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу наводит оружие и производит стрельбу по мишеням вхолостую в движении по фронту. Дойдя до ограничительной линии, начинает движение в другую сторону.

Методические рекомендации: при движении по фронту корпус тела следует разворачивать и ощутимо наклонять к мишеням, ноги, согнутые в коленях, ставить мягко, перекатом с пятки на носок по ребру стопы, заступая одна за другую по одной линии. Положение мушки – в центре мишени. Скорость передвижения зависит от качества попаданий в мишень.

Выполнять: не менее 20 раз, до полного исчезновения ошибок, при максимально быстром движении.

Упражнение № 4. Исходное положение – пистолет с вставленным магазином, не снаряженным патронами, у груди, стволом в сторону мишени, удерживается двуручным хватом, палец вне спусковой скобы. От исходного рубежа вперед проложен коридор из бруска шириной 1,5–2 м и длиной 10–15 м. Слева и справа от коридора на дистанции 5–7 м установлены стойки с мишенями в шахматном порядке (слева на дистанции 3 м от исходного рубежа, справа – на дистанции 5 м), последующие мишени стоят с интервалом от первой на 3 м как слева, так и справа. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу обучаемый наводит пистолет на мишень слева и, начав движение вперед по коридору, производит выстрел (сдвоенный выстрел) вхолостую в нее, развернув голову, находит взглядом следующую мишень, производит разворот туловища вправо, в движении делает выстрел вхолостую в мишень и т. д., пока не доберется до конца коридора.

Методические рекомендации: необходимо тщательно следить за безопасностью при переносе оружия на мишень (угол безопасности). При переносе вначале поворотом головы переводить взгляд на очередную мишень, затем разворачивать корпус тела с оружием и ноги. Пистолет при разворотах в движении не уводить с линии прицеливания. Особенность стрельбы вхолостую

в движении с переносом оружия – меняющаяся постановка ног (от линейной постановки, как при движении вперед, до перемещения ног с заступом при большом развороте корпуса тела). Скорость передвижения зависит от качества выполнения задачи.

Выполнять: не менее 20 раз, до полного исчезновения ошибок, при максимально быстром движении.

Характерные ошибки: ноги недостаточно сгибаются в коленях, корпус тела прямой, движение осуществляется приставными шагами, инерциальный пронос оружия через мишень при развороте с последующим возвращением, медленное движение при чрезмерно быстрой стрельбе, указательный палец не убирается со спускового крючка после выстрела (выстрелов) вхолостую, разбитие угла безопасности [3].

## **4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА**

### **4.1 Обучение безопасному обращению с автоматом Калашникова**

Необходимость изучения темы занятия обусловлено большим процентом гибнущих от своего огня при ведении боевых действий, а также вследствие небезопасного и неквалифицированного обращения с оружием вне боевых действий.

Цели занятия:

- 1) изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при направлении автомата на мишень и возвращении его в исходное положение;
- 2) изучение безопасного положения автомата при смене стрелковых позиций (при перемещении стрелка);
- 3) изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при перезарядании автомата.

Обеспечение: штатное снаряжение, автомат с двумя магазинами, мишень на стойке для каждого обучаемого (одна или несколько), средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу (один свисток) обучаемый наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка) автомат возвращается в исходное положение.

Методические рекомендации: указательный палец необходимо накладывать на спусковой крючок в процессе наведения автомата на мишень и убирать сразу после окончания стрельбы (палец должен быть выпрямлен, но не напряжен; не рекомендуется опирать указательный палец сильной руки о скобу спускового крючка, т. к. мышцы пальца напрягаются и становятся менее подвижными). Выполнять упражнение следует медленно, по достижении определенной четкости действий ускорять подачу сигналов. Внимание обучаемых необходимо заострять на том, что при выносе автомата на цель положение указательного пальца на спусковом крючке или вне его на скорость открытия огня не влияет, а для безопасности применения оружия в условиях стресса имеет огромное значение. Инструктор должен находиться справа от обучаемых и в процессе выполнения упражнения делать замечания.

Выполнять: не менее 10–15 раз [3].

Упражнение № 2. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. По фронту с интервалом 3–4 м на стойках установлены три мишени, выставленные вглубь огневого рубежа от исходной

линии на следующие дистанции: центральная мишень – 3 м, крайние мишени – 7–10 м, каждая со своим исходным рубежом для стрельбы – 3 м.

По сигналу обучаемый делает в центральную мишень два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, удерживая автомат стволom в сторону правой мишени на уровне груди, быстро перемещается к ней, останавливается в трех метрах напротив нее, накладывает палец на спусковой крючок и делает два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, разворачивается и быстро перемещается на исходный рубеж у центральной мишени, при этом ствол автомата остается направленным на обстрелянную мишень. Достигнув исходного рубежа центральной мишени, обучаемый разворачивается к ней лицом (автомат уже направлен на нее), делает два прицельных выстрела вхолостую и, убрав палец со спускового крючка, быстро перемещается к левой мишени, держа автомат на уровне груди стволom в сторону этой мишени. Остановившись в трех метрах от нее, прицеливается в нее и, наложив палец на спусковой крючок, делает два выстрела вхолостую. Убрав палец со спускового крючка и удерживая автомат на уровне груди стволom в сторону обстрелянной мишени, быстро перемещается на исходный рубеж центральной мишени. После остановки разворачивается к ней лицом (автомат уже направлен на нее), накладывает палец на спусковой крючок и делает в мишень два прицельных выстрела вхолостую.

Методические рекомендации: инструктор должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала инструктор визуально контролирует индивидуальный результат.

Выполнять: до полного исчезновения ошибок.

Упражнение № 3. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка, левой рукой отжав фиксатор магазина, сбрасывает магазин, этой же рукой вставляет следующий, прицеливается в мишень, наложив указательный палец на спусковой крючок, производит выстрел вхолостую и убирает палец со спускового крючка.

По следующему сигналу (два свистка) автомат возвращается в исходное положение.

Методические рекомендации: инструктор должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала инструктор визуально контролирует индивидуальный результат.

Выполнять: не менее 10–15 раз или до полного исчезновения ошибок.

Характерные ошибки: невнимательность обучаемых, которая устраняется только высокой интенсивностью проведения занятия и грамотным руководством инструктора (инструкторов) [3].

## 4.2 Удержание автомата Калашникова, стойка при стрельбе стоя

Данная тема является главной, предельно важной и основополагающей при обучении как скоростной стрельбе одиночными и сдвоенными выстрелами, беглым одиночным огнем, стрельбе прерывистой и длинной очередью, так и точной стрельбе на предельные для автомата дистанции, включая высокоточную спортивную стрельбу. Она служит базой для всего дальнейшего обучения и использования оружия в служебной деятельности.

Цели занятия:

- 1) изучение паразитных сил, возникающих при скоростной стрельбе из автомата Калашникова одиночными выстрелами и автоматическим огнем;
- 2) изучение способа закрепощения автомата Калашникова в определенных точках при противодействии паразитным силам, возникающим при скоростной стрельбе одиночными выстрелами и автоматическим огнем;
- 3) изучение стойки при ведении скоростной стрельбы из автомата Калашникова одиночными выстрелами и автоматическим огнем.

Обеспечение: штатное снаряжение, автомат с одним магазином, одна мишень на стойке на каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. Инструктор тщательно объясняет процессы, происходящие с автоматом в момент выстрела, силы, возникающие при этом, и способ противодействия этим силам. По мере полного усвоения обучаемыми закрепощения pistolетной рукоятки автомата в четырех точках сильной рукой объясняется важность создания угла противодействия отдаче за счет стойки стрелка. Осуществляется показ правильной (оптимальной) стойки.

Методические рекомендации: после объяснения и постановки хвата и агрессивной (с целью создания угла противодействия отдаче) стойки инструктор должен проверять степень закрепощения pistolетной рукоятки автомата мизинцем и безымянными пальцами сильной руки, а также жестким встречным сдавливанием pistolетной рукоятки в месте ее стыковки со ствольной коробкой большим пальцем и основанием указательного пальца сильной руки обучаемого путем толкания дульной части ствола автомата обучаемого вправо-вверх, имитируя подброс ствола, а также (обхватив ладонью ствол автомата в районе газовой трубки) по оси ствола – по часовой стрелке и против нее (для проверки степени усилия встречного сжатия pistolетной рукоятки автомата большим и указательными пальцами сильной руки). Внимание обучаемых следует обратить на то, что подача головы вперед-вправо-вниз одновременно с вскидыванием автомата и жесткое единообразное запираение щекой (скулой) верхнего гребня приклада с выходом на линию «глаз – целик – мушка – точка прицеливания» дает

возможность гарантированно поражать цели при полном отсутствии видимости прицельных приспособлений без дополнительного оборудования. При использовании данной методики локоть сильной руки следует не отставлять в сторону, а опускать вниз, что способствует максимальному задавливанию пистолетной рукоятки мизинцем и безымянным пальцем сильной руки, а также уменьшает в размерах проекцию стрелка как мишени. Правильность и жесткость стойки обучаемого следует проверять серией сильных толчков ладонью инструктора в дульный срез его автомата. Для исключения при стрельбе боевыми патронами кивка ствола автомата в момент выстрела инструктор должен объяснить, что созданная жесткая система «автомат – стрелок – пол» неподвижна и жестко заперта, движется только указательный палец, после чего произвести большое количество нажатий на спусковой крючок автомата, выстрелов вхолостую; при этом основное внимание стоит уделять неподвижному положению мушки автомата относительно целика и точки прицеливания в момент нажатия. Особое внимание обучаемых при контроле хвата перед стрельбой вхолостую необходимо обращать на то, что при правильном хвате затыльник приклада жестко вбит в плечо, а кисть слабой руки плотно, без зазора охватывает цевье автомата, при этом локоть и плечо слабой руки жестко заперты. Особое внимание необходимо также уделять наклону корпуса обучаемого вперед (причем чем меньше собственный вес обучаемого, тем наклон больше, т. к. неправильно выбранная стойка приводит к разгибанию корпуса тела стрелка в поясице и уводу попаданий вверх при стрельбе прерывистой и длинной (особенно полной) очередью.

Выполнять: не менее 10 раз (одним разом считать проверку хвата и стойки после выноса автомата на линию прицеливания).

Характерные ошибки: нежесткое вбивание перепонки между большим и указательным пальцами сильной руки в задний упор пистолетной рукоятки автомата, что при стрельбе боевыми патронами ощутимо ослабляет противодействие отдаче, приводя к движению автомата внутри кисти сильной руки и, как следствие, низкой кучности стрельбы сдвоенными выстрелами и беглым одиночным и автоматическим огнем. Серьезной ошибкой является встречное сдавливание пистолетной рукоятки в месте ее стыковки со ствольной коробкой большим пальцем и основанием указательного пальца сильной руки не строго встречно, а со сдвигом. При быстрой и автоматической стрельбе эта несоосность сжатия приводит к ухудшению кучности попаданий, особенно на дистанциях 30–100 м. Еще одной большой ошибкой является слабое закрепощение кистевых, локтевых и плечевых суставов, что ведет к большому ходу (подпрыгиванию) мушки автомата вверх и, соответственно, требует большего времени на возвращение мушки на точку прицеливания. При стремлении стрелка быстрее стрелять точность стрельбы и кучность резко падают. Неправильным является положение, при котором верхний гребень приклада не задавливается щекой (скулой); наблюдается необоснованно широкий разнос ног, однако корпус тела не имеет наклона вперед, что приводит к большому вертикальному разбросу попаданий; опорная нога в стойке не

развернута под углом  $90^\circ$  к директрисе огня и подпирает корпус тела не строго по оси ствола автомата. Другие ошибки выявляются при стрельбе боевыми патронами и устраняются.

### **4.3 Вскидывание автомата Калашникова и производство первого выстрела**

Необходимость изучения темы занятия обусловлена тем, что хотя первый выстрел не всегда все решает, случаются ситуации, когда от него зависит исход событий.

Цель занятия: изучение производства первого выстрела со вскидыванием автомата Калашникова от пояса по сигналу таймера в режиме фиксированного времени.

Обеспечение: штатное снаряжение, автомат с одним магазином, одна мишень на стойке на каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу таймера (свистка) обучаемый вскидывает автомат и вхолостую поражает мишень одним выстрелом.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие. Автомат затыльником приклада вбивать в плечо маятниковым движением обеих рук. Заострять внимание обучаемых следует на правильности расположения кисти слабой руки на цевье автомата и влиянии этого на точность и скорость выстрела навскидку при стрельбе боевыми патронами, а также на том, что подача головы вперед-вправо-вниз одновременно с вскидыванием автомата и жесткое единообразное запираение щекой (скулой) верхнего гребня приклада с выходом на линию «глаз – целик – мушка – точка прицеливания» дают возможность гарантированно поражать цели при полном отсутствии видимости прицельных приспособлений без дополнительного оборудования. Заострять внимание следует также на строгом соблюдении всех элементов хвата и наклона корпуса тела вперед одновременно с маятниковым движением рук, на том, что автомат запирается хватом и прикладкой, движение совершает только указательный палец.

Выполнять: первый выстрел вхолостую со вскидыванием оружия от пояса производить до тех пор, пока обучаемые не будут делать его не более чем за 1 с с прицеливанием в центральную зону на мишени.

Упражнение № 2. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, удерживается двумя руками, нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени.



Указательный палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу таймера (свистка) обучаемый вскидывает ствол автомата и поражает мишень одним выстрелом вхолостую.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно совершая каждое действие. Исходное положение принимать следующим образом: автомат затыльником приклада вбивать в плечо маятниковым движением и тщательно закрепощать хватом обеих рук. Заострять внимание обучаемых следует на правильности расположения кисти слабой руки на цевье автомата и влиянии этого на точность и скорость выстрела навскидку при стрельбе боевыми патронами. Верхний гребень приклада жестко задавливать щекой или скулой с выходом на линию «глаз – целик – мушка – точка прицеливания», затем, не отрывая нижний угол затыльника приклада от плеча, ствол автомата опускать вниз до желаемого положения. Внимание обучаемых следует также обращать на то, что подача головы вперед-вправо-вниз одновременно с вскидыванием ствола автомата из исходного положения и жесткое единообразное запираение щекой (скулой) верхнего гребня приклада с выходом на линию «глаз – целик – мушка – точка прицеливания» дают возможность гарантированно поражать цели при полном отсутствии видимости прицельных приспособлений без дополнительного оборудования; акцентировать его на строгом соблюдении всех элементов хвата и наклона корпуса тела вперед одновременно с подъемом ствола автомата; на том, что автомат запирается хватом и прикладкой, движение совершает только указательный палец.

Выполнять: первый выстрел вхолостую со вскидыванием ствола автомата производить до тех пор, пока обучаемые не будут делать его не более чем за 0,5 с с прицеливанием в центральную зону на мишени.

Характерные ошибки: неправильный хват, нет подачи корпуса тела вперед, опорная нога не закрепощена, прикладка щеки или скулы к верхнему гребню приклада не жесткая, указательный палец сильной руки накладывается на спусковой крючок не одновременно с подъемом автомата, а после его прикладки; в специальном упражнении в момент опускания ствола нижний угол затыльника приклада уходит с точки упора [3].

#### **4.4 Перезарядка автомата Калашникова и досылание патрона в патронник**

Необходимость изучения темы занятия обусловлена тем, что если стрелок умеет с большой скоростью и точностью поражать цели, но не обучен быстро производить смену магазина, в том числе с досыланием патрона в патронник, то при необходимости совершения количества выстрелов, большего, чем патронов в магазине, особенно в стрессовой ситуации, шансы на выживание у него резко снижаются. Способность достаточно быстро перезарядить автомат и досылать патрон в патронник как в светлое время суток, так и при полном отсутствии

видимости, в любом положении тела и в условиях стресса имеет неоценимое значение.

Цель занятия: приобретение устойчивого навыка быстрого перезаряжания автомата и досылания патрона в патронник.

Обеспечение: штатное снаряжение, автомат с двумя магазинами, мишень на стойке на каждого обучаемого, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Второй вариант: автомат нижним углом затильника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени, палец вне спусковой скобы. Обучаемые находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень установлена в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый делает в мишень один выстрел вхолостую, производит смену магазина и делает второй выстрел вхолостую в эту же мишень, убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу убирает оружие в исходное положение.

Методические рекомендации: особое внимание обращать на положение указательного пальца сильной руки в момент перезаряжания. После отсоединения «пустого» магазина автомат проворачивать затильником приклада в плече вправо (для контроля глазами местонахождения приемного окна ствольной коробки автомата), палец должен находиться вне спусковой скобы, обеспечивая безопасность действия с оружием. Все действия по перезаряжанию автомата производить в соответствии с рекомендациями.

Выполнять: не менее 20 раз [3].

Упражнение № 2. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Второй вариант: автомат нижним углом затильника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени, палец вне спусковой скобы. По сигналу обучаемый делает в мишень один выстрел вхолостую, производит смену магазина, имитирует досылание патрона в патронник и делает второй выстрел вхолостую в эту же мишень, убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу убирает оружие в исходное положение.

Методические рекомендации: особое внимание обращать на положение указательного пальца сильной руки в момент перезаряжания. После отсоединения «пустого» магазина автомат проворачивать затильником приклада в плече вправо (для контроля глазами местонахождения приемного окна ствольной коробки автомата), палец должен находиться вне спусковой скобы, обеспечивая безопасность действия с оружием. Все действия по перезаряжанию автомата производить в соответствии с рекомендациями. После фиксации в приемном окне очередного магазина автомат проворачивать влево по своей оси, затильником приклада прокручивая в месте его упора в плечо. Рука, вставлявшая магазин, должна обогнуть крышку ствольной коробки, отвести назад рукоятку

затворной рамы и, отпустив ее в крайнем заднем положении, одновременно с возвращением автомата на линию прицеливания, жестко охватить цевье автомата.

Выполнять: 5–15 раз по одному сигналу, до полного исчезновения ошибок.

Характерные ошибки: после отсоединения «пустого» магазина автомат не проворачивается затыльником приклада в плече вправо (для контроля глазами местонахождения приемного окна ствольной коробки автомата), подсумки для магазинов располагаются не со стороны слабой руки, магазины в подсумках вставлены дном вверх, автомат при перезарядки и досылании патрона в патронник уходит с линии прицеливания, указательный палец сильной руки не уходит со спускового крючка.

#### **4.5 Стрельба из автомата Калашникова при перемещении**

Необходимость изучения темы занятия обусловлена тем, что при возникновении необходимости вести огонь из автомата в лесу, в здании, среди развалин и т. д. умение поражать быстро и точно цели, совершая короткие и длинные перемещения, имеет важное значение.

Цель занятия: приобретение устойчивых навыков принятия положения для стрельбы из автомата после короткого и длинного перемещения.

Обеспечение: штатное снаряжение, автомат с одним магазином, две мишени на стойках на каждого обучаемого, щит (щиты шириной по 1,5–2 м) общей шириной 5–7 м, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1 (короткое перемещение). Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Второй вариант: автомат нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени. Указательный палец вне спусковой скобы. На исходном рубеже ставится глухой щит шириной 1,5–2 м. Слева и справа от щита на дистанции 3–7 м установлены две мишени. Исходное положение – с одной из сторон щита. По сигналу стрелок делает выстрел вхолостую (два выстрела), перемещается на другой конец щита и выполняет другой выстрел вхолостую (два выстрела).

Методические рекомендации: при коротких перемещениях оружие не уводить с уровня глаз. Удерживать оружие в момент перемещения можно как одной, так и двумя руками. Следить за положением пальца в зоне спускового крючка необходимо при перемещении с автоматом и с соблюдением угла безопасности. Принятие положения изготовки для стрельбы вхолостую начинать за шаг-полтора до появления мишени из-за щита, при вскидывании автомата проверять правильность стойки и хвата.

Выполнять: 5–15 раз по одному сигналу, до полного исчезновения ошибок.

Упражнение № 2 (длинное перемещение). Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Второй вариант: автомат нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону

мишени. Указательный палец вне спусковой скобы. На исходном рубеже установлен глухой щит шириной 5–7 м. Слева и справа от щита на дистанции 3–7 м установлены две мишени. Исходное положение – с одной из сторон щита. По сигналу стрелок делает в мишень выстрел вхолостую (два выстрела), перемещается на другой конец щита и выполняет выстрел вхолостую (два выстрела) в другую мишень.

Методические рекомендации: при длинном перемещении необходимо освободить от удержания цевья автомата слабую руку, она должна работать, как при обычном беге, помогая скорости передвижения стрелка. Рука с оружием должна находиться вверху (примерно на уровне подбородка), палец вне спусковой скобы, ствол автомата в сторону щита. При приближении к стрелковой позиции обучаемый должен зрительно фиксировать то место, откуда он будет производить стрельбу, и рассчитывать, когда ему нужно начинать притормаживать. За 1–1,5 м до остановки (позиция, откуда будет видна мишень) слабой рукой осуществить захват цевья, оружие вывести на линию «глаз – целик – мушка – точка прицеливания» и произвести выстрел вхолостую. Необходимо, чтобы вся связка «торможение – наложение слабой руки в хват – вынос оружия на цель – выстрел вхолостую» проводилась слитно [3].

Выполнять: 5–15 раз по одному сигналу, до полного исчезновения ошибок.

Характерные ошибки: невыход на хват перед выстрелом, что приводит к низкой точности. Медленное передвижение. Неправильным является также то, что указательный палец накладывается на спусковой крючок после прицеливания, при длинном перемещении слабая рука не освобождается и не помогает ускорению, указательный палец не убирается при перемещении со спускового крючка, производится размахивание стволом автомата или разбивка угла безопасности.

#### **4.6 Стрельба из автомата Калашникова в движении**

Необходимость изучения темы занятия обусловлена тем, что умение вести огонь из автомата в движении одиночными, сдвоенными выстрелами, а также автоматическим огнем дает неоценимое преимущество при прорыве, прикрытии, смене позиции и других ситуациях в огневом контакте на коротких дистанциях.

Цель занятия: изучение способов стрельбы из автомата Калашникова в движении вперед, назад и по фронту, а также способов стрельбы в движении с переносом огня.

Обеспечение: штатное снаряжение, автомат с одним магазином, мишень на стойке на каждого обучаемого (одна или несколько), 6–8 автопокрышек, средство подачи сигнала (таймер МКПС, свисток).

Упражнение № 1. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками, или – нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Мишень установлена в 10–12 м напротив каждого

обучаемого. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу он вскидывает автомат на линию прицеливания, начинает движение вперед. Удерживая мушку в центре мишени, производит в нее быстрые выстрелы вхолостую. Мушка удерживается в центре мишени. За 5 м до мишени обучаемый останавливается и совершает движение назад, имитируя во время передвижения нажим на спусковой крючок, и производит выстрелы вхолостую, стремясь добиться сохранения положения мушки в центре мишени во время всего выполнения упражнения.

Методические рекомендации: понижать центр тяжести тела. Так как нога, в стационарной стойке выполняющая роль опоры, препятствующей запрокидыванию тела из-за отдачи назад (для исключения ухода очередной точки попадания вверх при совершении нескольких быстрых выстрелов подряд), участвует в движении, то угол противодействия отдаче следует создавать за счет ощутимого наклона корпуса тела в сторону мишени. Ноги в коленях полусогнуты. Постановку ног следует производить перекачиванием ступни с пятки на носок по ребру стопы (крадущийся, или кошачий, шаг). Перемещение целесообразно производить по одной линии, дабы избежать боковых раскачиваний туловища. При движении (особенно назад) периферийным зрением следует контролировать ровность поверхности. Оптимально делать выстрел вхолостую при одноопорном положении (одна нога стоит на земле, другая переносится для шага). При этом следует заметить, что после получения устойчивого навыка нет разницы, в каком положении в момент выстрела (выстрелов) вхолостую находятся ноги. Длину шага стоит делать короче, чем при обычном передвижении. Добиваться сохранения положения мушки в центре мишени необходимо во время всего выполнения упражнения.

Выполнять: 10–15 раз по одному сигналу, до полного исчезновения ошибок [3].

Упражнение № 2. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Второй вариант: автомат нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Мишень установлена в 8–10 м напротив каждого обучаемого. В 1 м от исходного рубежа – препятствие из 6–8 автопокрышек. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу выносит оружие на линию прицеливания, начинает движение вокруг препятствия по часовой стрелке на расстоянии около 1 м от него. Удерживая мушку в центре мишени, производит в нее быстрые выстрелы вхолостую.

Методические рекомендации: туловище должно быть наклонено в сторону мишени, ноги согнуты в коленях, периферийным зрением необходимо контролировать свое положение по отношению к препятствию. Постановка ног – перекач с пятки на носок по ребру стопы, особенность (переход от движения вперед к движению назад) – заступающий шаг. Положение мушки –

в центре мишени. После выполнения стрельбы вхолостую в движении по часовой стрелке выполнять движение следует против часовой стрелки, руководствуясь теми же методическими указаниями.

Подобное упражнение можно построить при движении по треугольнику, для чего на земле выкладывается треугольник со стороной 1–1,5 м. Упражнение также выполняется по часовой и против часовой стрелки. Скорость передвижения зависит от качества выполнения задачи.

Выполнять: 10–15 раз по одному сигналу, до полного исчезновения ошибок.

Упражнение № 3. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Второй вариант: автомат нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени, палец вне спусковой скобы. На дистанции 8–10 м установлены 3–4 мишени. Напротив крайних мишеней справа и слева по исходному рубежу выложены из бруска ограничительные линии. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу наводит оружие и производит стрельбу по мишеням вхолостую в движении по фронту. Дойдя до ограничительной линии, начинает движение в другую сторону.

Методические рекомендации: при движении по фронту корпус тела следует разворачивать и ощутимо наклонять к мишеням, ноги, согнутые в коленях, ставить мягко, перекатом с пятки на носок по ребру стопы, заступая одна за другую по одной линии. Положение мушки – в центре мишени. Скорость передвижения зависит от качества выполнения задачи.

Выполнять: 10–15 раз по одному сигналу, до полного исчезновения ошибок [3].

Упражнение № 4. Исходное положение – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Второй вариант: автомат нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени, палец вне спусковой скобы. От исходного рубежа вперед прокладывается коридор из бруска шириной 1,5–2 м и длиной 10–15 м. Слева и справа от коридора на дистанции 5–7 м устанавливаются стойки с мишенями в шахматном порядке (слева на дистанции 3 м от исходного рубежа, справа – на дистанции 5 м), последующие мишени стоят с интервалом от первой на 3 м как слева, так и справа. По команде «Приготовиться» обучаемый приседает, понижая свой центр тяжести, и наклоняет корпус тела в сторону мишени. По сигналу обучаемый наводит автомат на мишень слева и, начав движение вперед по коридору, производит выстрел (сдвоенный выстрел) вхолостую в нее, развернув голову, находит взглядом следующую мишень, производит разворот туловища вправо, в движении делает выстрел вхолостую в мишень и т. д., пока не доберется до конца коридора.

Методические рекомендации: необходимо тщательно следить за безопасностью при переносе оружия на мишень (угол безопасности). При переносе вначале поворотом головы переводить взгляд на очередную мишень, затем разворачивать корпус тела с оружием и ноги. Автомат при разворотах в движении не уводить с линии прицеливания. Особенность стрельбы в движении с переносом оружия – меняющаяся постановка ног (от линейной постановки, как при движении вперед, до перемещения ног с заступом при большом развороте корпуса тела). Скорость передвижения зависит от качества выполнения задачи.

Выполнять: 5–10 раз по одному сигналу, до полного исчезновения ошибок.

Характерные ошибки: ноги недостаточно сгибаются в коленях, корпус тела прямой, движение осуществляется приставными шагами, инерциальный пронос оружия через мишень при развороте с последующим возвращением, низкая общая скорость стрельбы вхолостую из-за переноса глаз одновременно с автоматом, неправильный хват пистолетной рукоятки автомата, удержание слабой рукой автомата не за цевье, медленное движение, оставление указательного пальца на спусковом крючке после выстрела (выстрелов) вхолостую, разбитие угла безопасности [3].

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Razvedos: обзоры, анализ, рекомендации [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://vk.com/public210068228>.
- 2 Наставления по стрелковому делу. – М. : Воениздат, 1985.
- 3 Петров, А. И. Скорострельная стрельба из индивидуального оружия / А. И. Петров. – Челябинск : Полигон, 2009.
- 4 Федерация практической стрельбы России [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://www.ipsc.ru>.
- 5 Огневая подготовка мотострелковых подразделений. – М. : Воениздат, 1988.



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА .....	5
1.1 Удержание пистолета при стрельбе.....	5
1.2 Стойка при стрельбе из пистолета.....	12
1.3 Перезарядка пистолета.....	12
1.4 Досылание патрона в патронник пистолета.....	15
2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА.....	17
2.1 Удержание автомата Калашникова при стрельбе .....	17
2.2 Стойка при стрельбе из автомата Калашникова.....	23
2.3 Перезарядка автомата Калашникова.....	23
2.4 Досылание патрона в патронник автомата Калашникова .....	25
3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА.....	27
3.1 Обучение безопасному обращению с пистолетом .....	27
3.2 Удержание пистолета хватом правой (левой) руки, двуручным хватом .....	29
3.3 Наведение пистолета на мишень (двуручным хватом).....	32
3.4 Досылание патрона в патронник.....	33
3.5 Выхватывание пистолета и производство первого выстрела .....	34
3.6 Перезарядка пистолета .....	38
3.7 Стрельба из пистолета при перемещении .....	39
3.8 Стрельба из пистолета в движении.....	40
4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА.....	44
4.1 Обучение безопасному обращению с автоматом Калашникова.....	44
4.2 Удержание автомата Калашникова, стойка при стрельбе стоя .....	46
4.3 Вскидывание автомата Калашникова и производство первого выстрела.....	48
4.4 Перезарядка автомата Калашникова.....	49
и досылание патрона в патронник.....	49
4.5 Стрельба из автомата Калашникова при перемещении.....	51
4.6 Стрельба из автомата Калашникова в движении .....	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	56

Св. план 2023, резерв

*Учебное издание*

**Бабич Виктор Николаевич**  
**Соколов Сергей Валерьевич**  
**Фомченко Александр Леонидович и др.**

## **ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Редактор *А. С. Мигно*  
Корректор *Е. Н. Батурчик*  
Компьютерная правка, оригинал-макет *О. И. Толкач*

Подписано в печать 04.07.2023. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».  
Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. 3,6. Уч.-изд. л. 3,9. Тираж 30 экз. Заказ 41.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий №1/238 от 24.03.2014,  
№2/113 от 07.04.2014, №3/615 от 07.04.2014.  
Ул. П. Бровки, 6, 220013, г. Минск