

## РАЗВИТИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА

Колбасин В.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

Работа посвящена изучению отношения студентов к развитию искусственного интеллекта и связанной с этим проблеме трудоустройства.

Сейчас технологии развиваются с немыслимой скоростью. Те возможности, которые ранее были доступны только профессиональным ученым, в современной жизни доступны каждому. Один из подобных прорывов – искусственный интеллект, прочно обосновавшийся во многих сферах человеческой жизни. Перечислить разом все области, в которых задействован искусственный интеллект, практически нереально. На данный момент он затрагивает все больше самых разных сфер. И причин на то немало – та же автоматизация производственных процессов, стремительный рост информационного оборота и инвестиций в эту сферу, даже социальное давление. Искусственный интеллект может оказать существенное влияние на рынок труда, что может привести к массовому увольнению рабочего персонала из-за автоматизации большинства процессов, с одной стороны, ну и росту востребованности разработчиков, с другой.

Исследование направлено на изучение отношения студентов к развитию искусственного интеллекта и связанными с этим проблемами в трудовой сфере.

Объект исследования – студенты БГУИР.

Метод исследования – анкетирование. Опросный лист состоял из 11 вопросов, на отдельные вопросы было предусмотрено несколько вариантов ответа. В ходе исследования было опрошено 53 респондента.

Более половины опрошенных студентов «очень часто» и «часто» слышали об искусственном интеллекте, что не удивительно с учетом специфики вуза, в котором учатся респонденты.

Вопрос об уровне развития искусственного интеллекта на данный момент явно вызвал разногласия в мнениях студентов: 36% опрошенных считают, что «он находится на начальной стадии развития», 32% респондентов ответили, что «он находится на средней стадии развития» и лишь 20% определили уровень развития искусственного интеллекта как «продвинутый».

На вопрос о возможности замены людей на рабочих местах большинство (72%) участников исследования ответили, что искусственный интеллект частично заменит людей на рабочих местах, в то время как всего 8% респондентов считают, что искусственный интеллект не сможет заменить труд людей и только 4% думают, что искусственный интеллект полностью заменит человека.

Отвечая на следующий вопрос, респонденты должны были назвать профессии, которые, по их мнению, наиболее подвержены замене на автоматизированные системы. 80% опрошенных студентов заявили, что банковские и финансовые профессии наиболее подвержены замене, за ними, по мнению респондентов, следуют медицинские профессии и лишь 8% респондентов назвали компьютерные профессии. Отвечая на следующий вопрос, большинство респондентов ответили, что искусственный интеллект положительно влияет на IT-сферу.

Исходя из ответов респондентов, можно сделать следующие выводы:

Большинство респондентов хорошо знакомы с понятием «искусственный интеллект».

В то же время уровень развития искусственного интеллекта в настоящее время оценивается студентами по-разному: от начальной и средней стадии (68%) до продвинутого уровня развития (20%).

Большинство опрошенных респондентов (72%) уверены, что в будущем искусственный интеллект частично сможет заменить человека на рабочих местах, прежде всего в банковской и финансовой сфере, а также в медицинских профессиях.

Лишь 8% студентов предполагают, что искусственный интеллект заменит человека в компьютерных профессиях. В то же время почти все опрошенные респонденты видят положительное влияние искусственного интеллекта на IT-сферу.

### Список использованных источников:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с.
2. Социология: учебно-методическое пособие / Под науч. ред. А. Н. Данилова. — Минск: БГУ, 2012. — 384 с.