

# ВНЕДРЕНИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УО «МГЭК»

В. Г. БЕГУНОВ, М. Г. КАВЦЕВИЧ

*Учреждение образования*

*«Могилевский государственный электротехнический колледж»*

**Аннотация:** В статье затрагиваются аспекты создания электронных образовательных ресурсов по специальным дисциплинам, их структура и содержание. Рассматривается возможность использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе колледжа.

В современной системе образования возрастает роль информационных технологий, которые охватывают дополнительные возможности как для повышения качества и эффективности образовательного процесса, так и для расширения сфер его применения. Быстрыми темпами развивается новая прогрессивная форма организации образовательного процесса на основе принципа обучения учащегося с помощью различных информационных ресурсов. К достоинствам мультимодального обучения можно отнести наглядность представления материала; своевременную обратную связь, представляющую собой мониторинг качества усвоения учебной дисциплины; индивидуальный подход, который позволяет самостоятельно выбирать уровень сложности материала, последовательности выполнения заданий; разнообразное содержание и форма подачи материала, повышающее познавательный интерес учащихся.

Использование мультимодальных технологий позволяет объединить в себе статическую (текст, графика) и динамическую (речь, музыка, анимация, видео) визуализацию информации в образовательном процессе, что позволяет лучше усваивать материал учащимися. В связи с этими тенденциями все более актуальной становится проблема создания качественных электронных образовательных ресурсов на базе современных компьютерных технологий. Средства гипертекста и мультимедиа (графика, анимация, видео, аудио) позволяет представить учебный материал в интерактивной и наглядной форме, обеспечить быстрое нахождение необходимой информации.

Несомненно, в круг компетенций современного специалиста входят активное использование средств информационных и коммуникационных технологий в своей деятельности. В настоящее время, меняются и методы проведения электромонтажных работ на производстве. Они становятся более сложными и менее трудоемкими, многие операции заменяются на современные инструменты и оснастку, а значит стоит необходимость в совершенствовании научно-методического сопровождения специальных дисциплин, где отражены конкретные технические вопросы, связанные с работой технологического оборудования. Поэтому перед коллективом стала задача – разработать электронные образовательные ресурсы по специальным дисциплинам.

На основе комплексного анализа успеваемости и анкетирования учащихся, в течение 2021/2022 учебного года разработаны электронные образовательные

ресурсы по дисциплинам «Специальная технология» и «Электрические машины», которые были апробированы в образовательном процессе в 2022/2023 учебном году.

На основе проведенного анализа, творческой группой в качестве программного продукта был выбран iSpring Suite. Программа iSpring предназначена для структурирования учебных материалов, перевода их в цифровой формат, создания тестовых заданий, тренингов и др. Широкая сфера применения утилиты позволяет использовать ее для мультимодального и дистанционного обучения, оценки знаний учащихся. Одной из особенностей приложения является возможность добавления/записи аудио и видео в сопровождение к слайдам. Добавить видео в презентацию или учебный курс очень легко – достаточно скопировать ссылку на нужное видео после выбора вкладки «YouTube». Возможность создавать тестовые задания или анкеты доступна при выборе iSpring QuizMaker из пакета программы.

При разработке ЭОРа был осуществлен подбор текстовых, графических, аудио и видео материалов по учебной дисциплине «Электрические машины». Электронный образовательный ресурс помимо теоретического материала и схем содержит мультимедийные элементы и интерактивные ссылки на обширный перечень литературы, расширяющие и дополняющие его содержание. ЭОР включает 5 тематических блоков по дисциплине, текущий контроль, интерактивный список используемых источников.

Электронный образовательный ресурс «Специальная технология» разработан учащимися колледжа совместно с педагогическими работниками. Электронный образовательный ресурс предназначен для учащихся в качестве дополнительного и демонстрационного материала к лекционному материалу преподавателя. Также учащиеся колледжа могут использовать ЭОР для самостоятельного ознакомления с дисциплиной. В электронном образовательном ресурсе рассматриваются вопросы эксплуатации кабельных линий, монтаж устройств защитного заземления, повышение эффективности электромонтажа, освещаются вопросы планирования и организации электроремонтных работ и охраны труда, основы экологии. ЭОР включает в себя: теоретический материал; наглядный материал.

Электронный образовательный ресурс «Специальная технология» отличается новизной, так как в нем представлен видеоматериал из практики работы предприятий заказчиков-кадров; видеопособие (с qr кодами); тестовый контроль.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы могут использоваться преподавателями при проведении уроков теоретического и производственного обучения, учащимися в режиме самостоятельной работы, при выполнении заданий текущего или промежуточного контроля. Электронные образовательные ресурсы имеют удобный и интуитивно понятный интерфейс и представлены в общедоступном формате. В свою очередь, для педагогического работника освоение и использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности является стимулом для самореализации и саморазвития.