

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ САМОУПРАВЛЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Е. А. БОБКО

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»
г. Минск, Республика Беларусь.*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию процесса формирования модели самоуправления в молодежной среде и ее влияния на развитие лидерских качеств и профессиональной самореализации учащейся молодежи. В статье рассматриваются важные аспекты этого процесса, включая организационные аспекты, технологию формирования модели самоуправления и механизмы поддержки в этом процессе. Благодаря созданию собственного управленческого проекта, молодежь может развивать навыки принятия решений, управления людьми, достижения целей и управления ресурсами. Использование данной методики в работе с молодежью оказывает существенное воздействие на ее лидерские качества и способствует профессиональной самореализации. Результаты исследования подтверждают важность формирования модели самоуправления в молодежной среде, давая перспективу для ее мощного развития в будущем.

Ключевые слова: молодежь, лидерство, самореализация, образование и лидеры.

Самоуправление и лидерство являются важными компонентами развития молодежной среды. Молодежь, обладающая навыками самоуправления и лидерским потенциалом, способна эффективно справляться с вызовами современного мира и достигать профессиональной самореализации. В данной статье мы рассмотрим значимость формирования модели самоуправления в молодежной среде и ее связь с развитием лидерских качеств и профессиональной самореализацией учащейся молодежи. Современная общественно-экономическая среда требует от молодежи не только профессиональных знаний и навыков, но и способности самостоятельно принимать решения, эффективно управлять своей жизнью и вносить положительные изменения в общество. В этом контексте формирование модели самоуправления в молодежной среде становится неотъемлемым условием для развития лидерских качеств и профессиональной самореализации учащейся молодежи. Молодежь – это активный и энергичный сегмент нашего общества, обладающий огромным потенциалом для роста и развития. Однако, для полного раскрытия своих способностей и достижения успеха в профессиональной сфере, молодежи необходимы не только учебные программы и академические знания, но и возможность активного участия в самоуправлении и лидерстве. Формирование модели самоуправления в молодежной среде предоставляет учащейся молодежи

уникальные возможности для развития и роста. Она позволяет молодым людям стать активными участниками процессов принятия решений, осознавать свои права и обязанности, а также принимать ответственность за свои действия и достижения. В рамках модели самоуправления молодежь приобретает навыки планирования, организации, руководства, коммуникации и коллективной работы - все то, что является фундаментом для развития лидерских качеств. Создание подходящей среды и платформы для молодежи, где они могут проявить свои идеи, предложения и влиять на принятие решений, является важной задачей нашего общества. Путем формирования модели самоуправления мы даем молодежи возможность учиться и практиковать навыки лидерства, развивать свои таланты и осознавать свои цели и мечты. В данной статье мы более подробно рассмотрим процесс самоуправления в молодежной среде как условие развития лидерских качеств и профессиональной самореализации учащейся молодежи.

Одним из ключевых аспектов развития модели самоуправления в молодежной среде является обеспечение доступа к образованию и обучению. Молодежь должна иметь возможность получить знания и навыки, необходимые для эффективного участия в самоуправлении. Это может включать обучение основам управления, коммуникационным навыкам, решению проблем, а также развитию лидерских качеств. Важно, чтобы образовательные программы учитывали потребности молодежи и предоставляли им возможность практического применения полученных знаний. Для успешного развития модели самоуправления важно создание и поддержка инфраструктуры, которая позволит молодежи активно участвовать в процессе принятия решений. Это может включать создание студенческих советов, молодежных организаций, а также развитие платформ и онлайн-ресурсов, где молодежь сможет обмениваться идеями, предложениями и координировать свою деятельность. Открытость и доступность такой инфраструктуры помогут привлечь больше молодых людей и создать условия для их активного участия в самоуправлении. Поддержка и менторство также играют важную роль в развитии модели самоуправления. Опытные лидеры и профессионалы могут выступать в роли наставников и помогать молодежи развивать лидерские качества и профессиональные навыки. Менторы могут делиться своим опытом, консультировать и поддерживать молодых людей, помогая им преодолевать трудности и достигать своих целей. Такое сопровождение и поддержка помогут молодежи увереннее и успешнее развиваться в сфере самоуправления. Особое внимание следует уделять развитию культуры доверия и сотрудничества в молодежной среде. Это включает создание условий для открытого и уважительного общения, принятия разнообразия мнений и идей, а также способствует формированию взаимной поддержки и коллективной ответственности. Развитие лидерских качеств: Развитие модели самоуправления в молодежной среде играет важную роль в формировании и развитии лидерских качеств учащейся молодежи. В процессе участия в самоуправлении молодые люди имеют возможность развивать следующие лидерские навыки: Видение и стратегическое мышление: Участие в модели самоуправления помогает молодежи развивать способность видеть долгосрочные цели и создавать стратегии для их достижения. Они учатся

анализировать текущую ситуацию, выявлять потенциальные проблемы и принимать меры для их предотвращения. Это развивает их способность действовать прозорливо и принимать взвешенные решения. Умение вдохновлять и мотивировать: Лидеры должны уметь вдохновлять и мотивировать других людей на достижение общих целей. В модели самоуправления молодежь учится коммуницировать эффективно, выражать свои идеи и убеждения, а также находить общий язык с разными людьми. Это помогает им стать влиятельными коммуникаторами и лидерами, способными вдохновлять и мобилизовать других. Развитие командного духа: Лидеры должны быть способными формировать и управлять командами. Участие в модели самоуправления позволяет молодежи развивать навыки коллективной работы, эффективного делегирования задач, а также решения конфликтов и споров внутри команды. Это помогает им создавать сплоченные и успешные команды, способные достигать поставленные цели. Гибкость и адаптивность: В современном быстро меняющемся мире, лидеры должны быть гибкими и адаптивными к новым ситуациям и вызовам. В модели самоуправления молодежь сталкивается с различными задачами и проблемами, которые требуют быстрого реагирования и приспособления к новым условиям. Это помогает им развивать свою гибкость мышления и способность адаптироваться к изменениям. Профессиональная самореализация: Модель самоуправления в молодежной среде также служит важным условием для профессиональной самореализации учащейся молодежи. Участие в самоуправлении предоставляет молодым людям возможность осознать свои интересы, страсти и таланты, а также определить свои профессиональные цели и пути их достижения.

Через модель самоуправления молодежь имеет возможность участвовать в различных проектах, организации мероприятий и инициатив, которые могут быть связаны с их профессиональными интересами. Это позволяет молодым людям практически применять свои знания и навыки, получаемые в процессе образования, и расширять свой опыт в своей предполагаемой области деятельности. Модель самоуправления также способствует развитию ключевых навыков, необходимых для профессиональной самореализации. К ним относятся планирование и организация работы, эффективное управление временем, принятие решений, коммуникация и сотрудничество с коллегами. Приобретение этих навыков в молодости дает учащейся молодежи преимущество при переходе к профессиональной карьере и повышает их шансы на успешную самореализацию. Кроме того, модель самоуправления позволяет молодым людям развивать предпринимательский подход и инновационное мышление. Участие в создании и реализации проектов требует креативности, предпринимательских навыков и способности видеть возможности для развития и роста. Это помогает молодежи развивать свою предпринимательскую жилку и готовиться к будущим вызовам в сфере трудоустройства или создания собственного бизнеса. В заключение, формирование модели самоуправления в молодежной среде играет важную роль в развитии лидерских качеств и профессиональной самореализации учащейся молодежи.