

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

В. А. ГОРБАТЮК

Учреждение образования

«Республиканский институт профессионального образования»

Аннотация. В статье представлен опыт работы Республиканского института профессионального образования по личностно-профессиональному развитию слушателей в процессе воспитания в системе дополнительного образования взрослых. Представлены основные направления воспитания и мероприятия, которые реализуются при организации внеучебной деятельности слушателей и проведении аудиторских занятий.

В Республиканском институте профессионального образования (далее – Институт) образовательный процесс ориентирован на совершенствование профессиональной деятельности педагогических кадров системы профессионального образования и развитие личности педагога, обладающего общественно-государственными, национальными и духовными ценностями, ориентированного на личностное и профессиональное совершенствование на протяжении всей жизни.

Для личностно-профессионального развития слушателей в Институте создана целостная система воспитания в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Разработана и реализуется Программа воспитания слушателей (далее – Программа) на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и иных программных документов [1; 2].

Программа определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы воспитания слушателей Института с их учетом особенностей, потребностей и интересов обучающихся, а также предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы. В основе которой лежит главный принцип проведения государственной политики: все должно делаться для человека в интересах Беларуси, идеологии белорусского государства как национальной идеи, объединяющей, мобилизующей и позволяющей гражданам разных убеждений прийти к осознанию общих ценностей, способствует установлению в обществе атмосферы согласия и созидания [3].

Программа предполагает творческий подход профессорско-преподавательского состава к ее реализации. Воздействие на личность слушателя осуществляется путем формирования:

сознания (способность мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности);

мировоззрения (система взглядов, воззрений на природу и общество; моральный и нравственный облик педагогического работника);

воли (способность сознательно управлять своим поведением, мобилизовать свои силы на достижения поставленных целей);

чувств ((интеллектуальных, нравственных, эстетических), переживание человека ко всему тому, что он понимает и делает, к тому, что его окружает).

В ходе образовательного процесса преподаватели создают условия для:

развития патриотизма, правовой, политической и информационной культуры слушателей;

построения конструктивных гендерно равноправных отношений между слушателями и преподавателями;

функционирования самоуправления в учебных группах; формирования и развития профессионально значимых компетенций, способности к воспитанию подрастающего поколения;

повышения культуры безопасности жизнедеятельности; создания возможностей для саморазвития, самореализации слушателей в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

На основании Программы ежегодно разрабатывается План воспитательной работы, который устанавливает мероприятия по реализации основных направлений воспитания слушателей, сроки, место их проведения, участников, лиц, ответственных за их проведение.

Основными направлениями воспитания и мероприятиями являются:

идеологическое воспитание: организация информ-дайджестов по ознакомлению с концептуальными подходами государства к воспитанию детей и учащейся молодежи; участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы); проведение лекций по ознакомлению с актуальными вопросами социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

гражданское и патриотическое воспитание: посещение Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи; проведение исторических экскурсов по приобщению слушателей к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

воспитание информационной культуры: ознакомление с законодательными актами и государственными программами в сфере информатизации образования, периодическими изданиями и цифровыми ресурсами Института;

духовно-нравственное воспитание: проведение очных и заочных экскурсий, направленных на укрепление в обществе духовных, культурных и исторических традиций белорусского народа;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни: инструктирование по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий в учебных аудиториях, соблюдению правил безопасного поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях; проведение бесед о мерах минимизации риска возникновения и распространения случаев заболевания респираторными инфекциями;

воспитание психологической культуры: обеспечение психолого-педагогического сопровождения слушателей; проведение индивидуальных психологических консультаций по имеющимся проблемам в обучении;

семейное и гендерное воспитание: организация информ-дайджестов, направленных на информирование слушателей по вопросам создания благоприятных условий труда для работников с семейными обязанностями, совмещение профессиональных функций и равноправного родительства; проведение форум-театров, консультирования по вопросам гендерного равенства;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание: проведение круглых столов по продвижению престижа профессии «Педагог»; организация информ-дайджестов по ознакомлению с выдающимися педагогами системы профессионального образования; посещение Республиканского конкурса профессионального мастерства; публикация передового опыта по воспитанию обучающихся колледжей в электронном журнале «Мастерство-онлайн» и др.

Личностно-профессиональное развитие слушателей Института в процессе воспитания осуществляется при организации внеучебной деятельности и проведении аудиторских занятий (реализация воспитательной цели учебного занятия), что в совокупности обеспечивает:

формирование личности педагога, добросовестно исполняющего свои профессиональные обязанности, соблюдающего этические правила поведения в социокультурных коммуникациях, продвигающего престиж профессии педагога в обществе;

развитие активной гражданской позиции педагога, осознающего значимость исполнения и продвижения государственной политики по обеспечению и защите суверенитета и независимости страны; правосознательного и безопасного поведения педагога; духовных и нравственных ценностей педагога;

формирование гендерно равноценной позиции педагога, осознающего значимость выравнивания социально-экономических возможностей мужчин и женщин, содействия совмещению родительских и профессиональных обязанностей;

формирование личности педагога как воспитателя подрастающего поколения, способного осуществлять целенаправленную воспитательную работу среди обучающихся, последовательному и активному содействию личностному становлению гражданина и патриота своей страны, профессионала-труженика, ответственного семьянина;

сохранение и укрепление психологического здоровья педагога, направленного на профилактику эмоционального выгорания, создание безопасной образовательной среды;

личностное и профессиональное развитие педагога путем непрерывного обучения, продвижения и распространения передового опыта по воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : по сост. на 1 сент. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Идеология белорусского государства: суть, предназначение, возможности // Национальная библиотека Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.nlb.by/content/news/book-exhibitions-nlb/ideologiya-beloruskogo-gosudarstva-sut-prednaznachenie-vozmozhnosti_17907/. – Дата доступа : 11.05.2023.