

WEB-САЙТ КАК ЭЛЕКТРОННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ

Л.М. ЗИНОВЬЕВА

Учреждение образования

«Гомельский государственный химико-технологический колледж»

Аннотация. В статье представлен WEB-сайт преподавателя специальных дисциплин по учебному предмету «Специальная технология охранно-пожарной сигнализации». На сайте систематизирован и отражен учебный материал, а именно: опорные конспекты по темам учебной программы, мультимедийные презентации, техническая документация технических средств, нормативные документы, методические рекомендации к выполнению письменных экзаменационных работ, авторские методики проведения учебных занятий, что способствует более эффективному и качественному усвоению материала учащимися и применению его на практике.

Вводная часть. Интенсивное развитие информационных технологий явилось причиной быстрой смены поколений оборудования охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Это объясняется переходом на новую, более совершенную элементную базу, внедрением новых систем связи, развитием алгоритмов работы систем охранно-пожарной сигнализации и разработкой нового программного обеспечения. В связи с этим изменяются и требования общества к выпускнику профессионального лица. Растёт конкуренция, сокращается сфера неквалифицированного и малоквалифицированного труда. Возросла потребность общества в личности с активной познавательной позицией, способной постоянно учиться и переучиваться, способной адаптироваться к изменяющимся условиям производства, мобилизовать свои знания и умения в ситуации деятельности [1].

Объекты и методы. Мною разработан WEB-сайт преподавателя курса «Специальная технология охранно-пожарной сигнализации», который используется в учебном процессе с марта 2018 года. Его активно посещают не только учащиеся лица для самостоятельной работы, но и специалисты, которые непосредственно занимаются монтажом и эксплуатацией систем ОПС на производстве.

Содержание контента соответствует образовательному стандарту по специальности 3-94 01 51 «Монтаж и эксплуатация охранно-пожарной сигнализации», утвержденному Министерством образования Республики Беларусь от 29.03.2013 года.

Новизна данной работы заключается во внедрении в образовательный процесс информационных технологий для целенаправленного повышения эффективности образовательного процесса [2].

На сайте размещены авторские материалы: опорные конспекты по темам учебной программы специальной технологии охранно-пожарной сигнализации, тесты, онлайн-тесты, онлайн-кроссворды, мультимедийные презентации к темам, методические рекомендации к выполнению письменной экзаменационной

работы, авторские методические разработки учебных занятий; техническая документация технических средств, нормативные документы. В связи со спецификой преподавания спецтехнологии охранно-пожарной сигнализации, частым выпуском новых технических средств, обновлением технической и нормативной документации, необходимо отслеживать все эти изменения и знакомить с ними учащихся. Личный WEB-сайт преподавателя помогает справиться с этой задачей и способствует подготовке грамотного, конкурентоспособного специалиста [3].

Учебные пособия не в полной мере удовлетворяют современным требованиям к учебному пособию по курсу «Специальная технология охранно-пожарной сигнализации». Более динамичны электронные учебные пособия в форматах PDF, DOC и других, но ненамного, так как сроки внесения изменений, их согласование и утверждение, а также существующие ограничения по включению в такой материал презентаций, видеороликов, а также возможности интерактивной работы с учащимися, не дает возможность в полной мере реализовать потенциал современных технологий в изучении учебного материала.

В настоящее время оптимальным способом подачи учебного материала, удовлетворяющего динамическим требованиям, является электронное средство обучения – WEB-сайт преподавателя курса «Специальная технология охранно-пожарной сигнализации».

WEB-сайт полностью удовлетворяет динамическим требованиям к учебному материалу, сформулированным выше [4].

Что касается информационного содержания WEB-сайта, то тут вышеизложенные требования, по моему мнению, даже перевыполнены.

На рисунке 1 приведена главная страница WEB-сайта и основное меню.

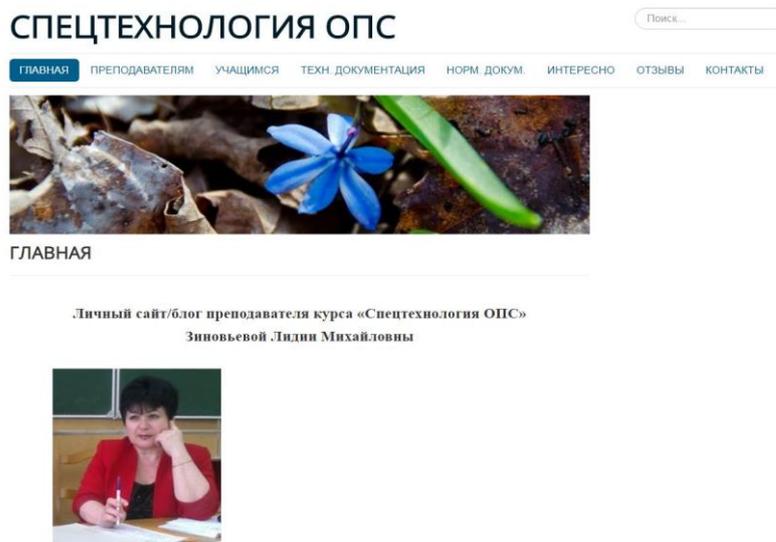


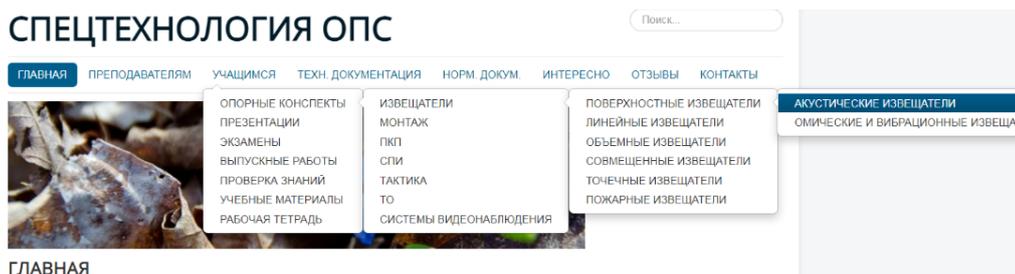
Рис. 1 – Главная страница WEB-сайта

В разделе «УЧАЩИМСЯ» размещены (рис. 2): опорные конспекты; презентации; экзамены; выпускные работы; проверка знаний; учебные материалы; рабочая тетрадь.



ГЛАВНАЯ

Рис. 2 – Раздел «УЧАЩИМСЯ»



ГЛАВНАЯ

Рис. 3 – Навигация в разделе «УЧАЩИМСЯ-ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ»

Опорные конспекты разработаны мною и содержат весь материал курса «Специальная технология охранно-пожарной сигнализации» (рис. 3). Материал представлен в удобном для учащихся виде: приведены контрольные вопросы, материал хорошо иллюстрирован, каждая тема сопровождается мультимедийными презентациями, которые, для удобства использования вынесены на отдельную страницу.

Все материалы WEB-сайта, как учебные, так и справочные, нормативные, описания технических средств ОПС, включая и презентации, можно открыть в формате PDF, скачать, и при необходимости распечатать.

Раздел «ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ» представляет возможность в режиме онлайн оперативно провести опрос, используя ОНЛАЙН-ТЕСТЫ, или КРОСС-ВОРДЫ, а, также, в этом разделе можно воспользоваться КАРТОЧКАМИ или ТЕСТАМИ.

В разделе «ЭКЗАМЕНЫ» (рис. 4) приведены экзаменационные вопросы к экзамену по учебному предмету «Специальная технология охранно-пожарной сигнализации», краткий конспект для подготовки к экзамену.

В разделе «ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ» учащиеся могут познакомиться с технической документацией на все технические средства ОПС, которые включены в ПЕРЕЧЕНЬ. Эта информация необходима учащимся в процессе обучения и при выполнении.

Разработанный электронный ресурс предназначен для использования его на учебных занятиях по спецтехнологии ОПС, а также для самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Он является универсальной и необходимой формой для обучения, организации познавательной деятельности учащихся, развития их творческой активности [5].



ЭКЗАМЕНЫ

Подробности
👁️ Просмотров: 1135

Вопросы к экзамену по курсу «Спецтехнология ОПС»

1. Классификация технических средств сигнализации.
2. Извещатели тепловые максимального действия, принцип действия. Извещатель ИП-105.
3. Извещатели тепловые дифференциального действия.

Рис. 4 – Фрагмент раздела «ЭКЗАМЕНЫ»

Заключительная часть. Таким образом, практически весь основной учебный материал для подготовки специалиста по специальности «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» будет доступен на WEB-сайте, то есть в одном месте, а это значит, у учащихся имеется возможность получить информацию по специальности «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» в любом месте и в любое время при наличии доступа в интернет.

Для построения WEB-сайта использовался ресурс российского хостинга Beget. Система управления контентом (CMS) – Joomla. Учебный сайт, созданный на основе CMS, – это гибкая система, позволяющая динамично управлять контентом: редактировать, обновлять, удалять, добавлять новый материал.

Доступ на САЙТ (рис. 5): <http://f29386yb.beget.tech/>.



Рис. 5 – QR-код на страницу сайта

Список использованных источников

1. Поляков С.Д. В поисках педагогической инновации. – М.: Дрофа, 2003. – С. 17–18.
2. Джурицкий А.Н. Развитие образования в современном мире: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008. – С.43–45.
3. Зверев А. 10 и 90 – новая статистика интеллекта. – Знание – сила – 1997г. – №4. – С.4
4. Кузнецов И.Н. Настольная книга преподавателя. – Минск: Современное слово, 2005. – С.15–17.
5. Григальчик Е. К., Губаревич Д. И. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения. – Минск: Современное слово, 2003. – С.28–29.