

**АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ ВИТЕБСКОГО ФИЛИАЛА
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ»
КАК РЕСУРС ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**

Е.А. КУНАШКО

*Витебский филиал учреждения образования
«Белорусская государственная академия связи»*

В данной работе представлен опыт изучения истории учебного заведения: Витебского филиала учреждения образования «Белорусская государственная академия связи». На конкретных примерах показано, как в воспитательной работе Витебского филиала учреждения образования «Белорусская государственная академия связи» используются оригиналы документов, найденные автором работы в Государственном архиве Витебской области (ГАВт). Элементы указанной ниже практики могут быть актуальны и в других учебных заведениях при создании условий для формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств, которые помогут личностно-профессиональному становлению специалистов.

Знание истории помогает человеку самоопределяться в окружающем мире, включаться в культурную среду, созданную нынешним и предыдущими поколениями. Для реализации задач исторического образования, для формирования достойного гражданина Республики Беларусь можно использовать разные ресурсы, в том числе и сведения о процессе становления и развития учебного заведения. Работая преподавателем в Витебском филиале УО «Белорусская государственная академия связи», автор данной работы по архивным документам изучает и готовит к публикации его историю.

Эта история помогает сохранять и дополнять актуальными конструктами среду учебного заведения, например, через оформление в кабинете истории выставок по краеведческой тематике, реконструкцию музея академии: сбор и сохранение экспонатов, поисково-исследовательскую, экскурсионно-массовую работу. Преподавателям различных учебных дисциплин, к примеру, удобно пользоваться разработанной нами памяткой «Музей – уроку». В ней перечислены отдельные экспонаты музея и темы занятий, на которых они могут быть использованы. Также, музейная педагогика включает разработку образовательных экскурсий, связанных с предприятиями и учреждениями Витебска, реализацию информационных, исследовательских проектов, формирование медиатеки для использования на различных занятиях.

Активное исследование и фиксация истории учебного заведения включает в себя различные проекты: информационные, исследовательские, творческие, которые могут разрабатываться индивидуально и коллективно. Они могут быть по содержанию монопредметными (выполняться на материале конкретного предмета) или межпредметными, где интегрируется смежная тематика нескольких предметов (например, «История почтовой связи»). Говоря о заявленной выше теме, отмечу, что в 2022 году исполнилось 65 лет Витебскому филиалу,

а в 2025 будет 80 лет Белорусской государственной академии связи. История этого учебного заведения интересна и многогранна. Каждый её год достоин изучения и осмысления. В этом смысле работа с архивными документами является плодотворной и результативной.

Оригиналы документов, которые находятся на хранении в Государственном архиве Витебской области (ГАВт): приказы Министра связи, штатное расписание, ежегодные отчёты по учебно-воспитательной работе, протоколы заседаний педагогических советов и т.д. – это основные исторические источники для данного исследования.

История Витебского филиала учреждения образования «Белорусская государственная академия связи» начиналась в 1945 году. Один из документов, который хранится в ГАВт, иллюстрирует его Пинский период: «12 ноября 1945 г. приказом Народного Комиссара связи СССР образован Белорусский электротехникум связи в г. Пинске. Первым директором была Софья Ивановна Сизова, первые учащиеся – демобилизованные воины Советской Армии и Военно-Морского Флота, узники фашистских лагерей, молодежь, выросшая в условиях войны. Первыми преподавателями – фронтовики-связисты».

Нынешние учащиеся нашего учебного заведения провели исследование и нашли место, где начиналась Академия связи. Для этого они использовали фотодокументы из музеев, воспоминания местных жителей, архивные сведения, например, описание учебного корпуса. Оно было «площадью 166 м² из шести классов, некоторые из которых были по 24 м². В них при любой «находчивости» не могло вместиться по 30 учащихся, поэтому площадь увеличивали, например, за счёт снятия простенков».

Знакомясь с документами, юные краеведы, наши учащиеся, выстраивали причинно-следственные связи, создали описательное повествование, сделали выводы о роли, так называемого, Пинского периода в истории Витебского филиала Белорусской государственной академии связи. Они отметили, что в любом учебном заведении главное – это не «стены», а люди. Документы, к слову, фиксируют, что в тех условиях коллективу приходилось проявлять самоотверженность. Педагоги были перегружены физически, организовывая работу техникума. А когда зимой в классах была очень низкая температура, то своим примером они поддерживали учащихся, продолжая активный учебный процесс. Не хватало учебного оборудования. В этих условиях преподаватель химии Б.С. Лепир проявлял энергию и инициативу в приобретении реактивов, демонстрируя на уроках опыты. Соркин (инициалы в документе не указаны), преподавая физику, почти на каждом уроке использовал приборы, которые постоянно одалживал в различных учебных заведениях Пинска. В кабинет физики из послевоенного Будапешта были привезены приборы, однако они представляли собой случайный и не практичный набор. Например, было много однотипных инструментов для изучения механических колебаний, но отсутствовало оборудование по акустике и оптике. Не хватало учебников. На группу приходилось по одному экземпляру книг по основам радиотехники, электроизмерения. По изучению

усилителей низкой частоты, электромашин, электровакуумных приборов, технических механизмов. Дефицит ощущался на занятиях по высшей математике, истории, русской литературе, иностранному языку.

Отведённая под общежитие площадь не удовлетворяла элементарной потребности для проживания. Так, например, в комнате 24 м² размещалось 10 учащихся, а нормы Госинспекции предписывали по четыре метра на одного человека. В поиске выхода из жилищного кризиса техникум переоборудовал все бездействующие уборные, кладовые и складские помещения. Зимой общежитие почти не отапливалось, но каждому предоставлялся топчан, постельные принадлежности, тумбочка, стол и сиденье для занятий. Имелись также вёдра и бочки с водой для хозяйственных нужд.

В 1951–1952 учебном году в техникуме стали заметнее проблемы, связанные с помещением. В учебном корпусе – девять аудиторий. Занятия проводили в две смены. Классный руководитель должен был проверять условия проживания ребят в общежитии, их обеспеченность дровами. Особое внимание следовало обращать на освещение комнат, т.к. около одной лампочки сложно работать продуктивно четверым. Физкультурный зал отсутствовал. Библиотека размещалась в малом помещении 25 м², хранение в ней всё возрастающего числа книг было затруднительным. В вечернюю смену классы были плохо освещены. В коридоре из-за малой его площади часто бывало шумно, особенно, когда одна смена меняла другую. Условия, в которых работало учебное заведение, не удовлетворяли его возрастающим потребностям.

В 1952–1953 учебном году было решено готовить перевод техникума в г. Витебск. Он уже тогда стал именоваться Витебским электротехникумом связи, хотя находился ещё в Пинске.

О готовящемся переводе техникума говорит документ, который хранится в Витебском областном архиве: Карточка регистрации строительства учебного корпуса и общежития. В ней указаны имена тех, кто начинал строительство: главный инженер – Чернышев, главный конструктор – Катакин, главный инженер – Офенгейм, автор проекта – Мирзабекян. Проект, который был утверждён 15.08. 1953 Министерством связи СССР, описывал здание высотой в 4 и 5 этажей, которое вместит 900 учащихся. Предусматривались электроосвещение, вентиляция, телефонизация, радиофикация, канализация, водопровод, стены планировались кирпичные, перекрытия керамические, кровля железная, внешняя отделка – цветная штукатурка. Был отведён участок 1,88 га, с площадью застройки – 4257 м². В 1956 году было решено форсировать строительство учебного корпуса и общежития в Витебске для переезда техникума связи из Пинска.

В 1957 в Министерство связи СССР была отправлена справка о том, как выполняются строительные работы. Подписал справку Д. Беклемишев, заместитель начальника Витебского электротехникума связи по учебной работе. В ней указывался новый адрес с названием улицы, на которой строился техникум – Верхне-Набережная, дом 45 (сейчас улица Ильинского, дом 45).

С переездом в 1957 году Белорусского электротехникума связи в Витебск, здание в Пинске освободилось. В нём разместилась школа №7. На её сайте нашлись сведения: «В сентябре 1957 года школа переведена в прекрасное здание электротехникума связи, которое стояло чуть поодаль нынешнего Дома культуры, что на площади Ленина». До настоящего времени это здание, к сожалению, не сохранилось.

Директором школы тогда была Соколова Вера Павловна. В 1965 году школа стала 8-летней, сохраняя за собой порядковый номер «7». Её директор – Белоусова Римма Ивановна. Через интернет-сообщество учителей Беларуси исследователи из Витебского филиала Академии связи нашли связь с преподавателями города Пинска. Те, в свою очередь, подсказали координаты педагога из сегодняшней СШ №7 г. Пинска Наталии Георгиевны Адасько, которая руководит работой Музея истории. С ней у нас завязалась переписка. По нашей просьбе она обратилась в научно-методический отдел музея Белорусского Полесья. Наталье Георгиевне в этом музее подсказали место, где находилось «наше» здание. Это стало открытием! Мы совместными усилиями нашли на карте Беларуси место, где с 1945 по 1957 годы находился Белорусский электротехникум связи.

Л. А. Кулагина, заместитель директора по научной работе в Пинском музее Белорусского Полесья, специально для нас связалась с краеведом Э.Л. Злобиным. Сфера его профессиональных интересов – изучение истории города и городских зданий. Вот что удалось выяснить: с конца XIX века до Первой Мировой войны в этом здании был театр Корженевского. Здание было украшено декоративными башенками, которых в послевоенное время уже не стало. Постоянной труппы в театре не было. Обычно выступали приезжие артисты. Когда Пинск в 1921 году вошёл в состав Польши, здесь размещались различные государственные организации. Что было в этом здании в военное время, данных пока не имеется.

В 1957 г. Белорусский электротехникум связи переехал в Витебск. Здесь для него построили новый современный учебный корпус, а вскоре и общежитие. Новый коллектив сложился из работников, переехавших из Пинска.

Сегодня Витебский филиал Белорусской государственной академии связи расположен в том же месте Витебска, что и в 1957 году. Но теперь мы знаем, где оно размещалось в первые годы своего существования, каким было, и как развивалась его история. Это знание помогает нам сохранять историческую память, продолжать традиции родного учебного заведения и творить его историю, будучи достойными гражданами Республики Беларусь.

Список использованных источников

Материалы Учреждения «Государственный архив Витебской области». Фонд 2014, опись 1, дела №1, 3, 7, 9, 39

Материалы из фонда музейной комнаты «Связь времён и поколений» Витебского филиала УО Белорусской государственной академии связи.

Материалы из фонда музейной экспозиции учреждения образования «Средняя школа №7 г. Пинска».