

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Е.А. ПАРФЁНЦЕВА

*Филиал БНТУ «Солигорский государственный горно-химический колледж»*

**Аннотация:** Использование современных технологий в работе куратора. Интерактивные методы и интернет технологии как эффективный инструмент в воспитательной работе.

«Если человек сам следит за своим здоровьем, то трудно найти врача, который знал бы лучше полезное для его здоровья, чем он сам», – говорил Сократ. То же можно сказать и в целом о жизни человека, если он проживает ее осознанно. На формирование основ безопасности жизнедеятельности и ответственного отношения к здоровью и нацелена работа куратора учебной группы. Работу можно вести по трем направлениям:

- пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек;
- безопасное поведение и осознанное существование;
- цифровая гигиена и безопасность.

Формы и методы:

- информационные и классные часы;
- открытые мероприятия;
- тематические акции, выставки, лекции, беседы;
- анкетирования социально-психологические;
- видеоматериалы, памятки;
- психологическое тестирование, встречи;
- просмотры и обсуждения видеофильмов;
- дебаты, конкурс ораторов;
- активное участие учащихся в городских, районных, областных, республиканских и международных конкурсах по ЗОЖ и др.

Здоровый образ жизни – неотъемлемая черта современного цивилизованного и разносторонне развитого человека. Сейчас для многих молодых людей стало престижно заниматься спортом, быть здоровым, хорошо выглядеть и отказаться от вредных привычек. Они приобретают велосипеды, фитнес-браслеты, посещают тренажерные залы и следят за своим здоровьем. Их уже не надо убеждать, что это хорошо. Но далеко не все придерживаются таких взглядов. К тому же учащиеся не всегда обладают достаточной грамотностью в области факторов, угрожающих жизни и здоровью. Поэтому для формирования основ безопасности жизнедеятельности и ответственного отношения к здоровью в план воспитательной работы куратора системно включаются различные мероприятия, беседы и кураторские часы, посвященные этой теме.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни в колледже проводится по трем уровням: социальный, инфраструктурный и личностный.

Социальный уровень предусматривает пропаганду здорового образа жизни средствами массовой информации; информационно-просветительскую работу

совместно с учреждениями здравоохранения, культуры, социальной защиты населения, общественными объединениями.

Инфраструктурный уровень – это создание безопасных условий в колледже для безопасной жизнедеятельности, соблюдение санитарно-гигиенических требований, развитие сети спортивных секций и объединений по интересам.

Личностный уровень ориентирован на формирование системы ценностных ориентаций учащихся; социально-психологическое просвещение учащихся по профилактике вредных привычек.

Наиболее продуктивной практикой оказывается введение интернет технологий во все виды и формы работы с учащимися.

Например, использование облачного диска для обмена информацией, проведения опросов, предоставления различных материалов учащимся.

Преподаватель и куратор колледжа много лет ведет открытую группу в социальной сети ВКонтакте. Там выкладываются для группы темы и задания к классным и информационным часам, размещается информация по обсуждаемым темам, проверенные ссылки, проводятся опросы. Например, каждый год куратор с группой меняют одну рубрику в программе кураторских часов, за которую голосуют сами учащиеся. Например, «100 великих», «Из истории одной вещи», «Моя планета», «История изобретений», «Однажды в истории», «Красная книга Беларуси (или мира)».

Активизирует внимание и интерес учащихся использование в процессе занятия гаджетов. Можно дать ссылку или QR-код для прохождения викторины. Для этого можно использовать гугл-формы или сервис Learningapps, позволяющие без трудов создать необходимое задание.

Темы информационных и классных часов выбираются на основании плана воспитательной работы, но с учетом коллектива учащихся, их особенностей, интересов.

Темы информационных и классных часов

Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек:

О пользе спорта в жизни человека и его роль в общественной жизни.

Мы за ЗОЖ.

Жить активно – быть здоровым.

Наш друг велосипед.

Всемирный день борьбы против рака.

ВИЧ и СПИД.

Правила здорового питания.

Вода – источник жизни.

Так ли безвредно пиво?

Международный день ДНК.

Мифы и реальность про электронные сигареты.

При подготовке к занятиям всегда прорабатываются темы и задания для учащихся, на стене в группе размещаются ссылки на разные источники для подготовки сообщений и расширения знаний, инфографика по теме, дополнительная информация. Отдельным постом может быть информация о празднике или

памятной дате, видеоролики, песни и стихи по теме, загадки по теме с возможностью ответить или в комментариях, или проголосовать, выбрав ответ в опросе.

Безопасное поведение и осознанное существование:

Правила ПДД – правила жизни.

Международный день экологических знаний.

Капелька жизни (международный день донора).

Международный день инвалидов.

Медиакультура и медиапотребление в белорусском обществе.

Например, при проведении классного часа по теме «Международный день экологических знаний» учащиеся проходили по ссылке и рассчитывали свой экологический след. Это дает возможность перейти к продуктивному и осознанному диалогу и пересмотру своего образа жизни.

Цифровая гигиена и безопасность:

Кибербезопасность и цифровая гигиена.

Сфера высоких технологий: сетевой этикет, авторское право, безопасность пользователей.

Хороший результат дает использование ссылок на отдельные уроки онлайн-курсов «Цифровая гигиена и информационная безопасность», «Кибербезопасность в русскоязычном сегменте Интернета», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность в интернете» и задания на платформе Learningapps.

Современные учащиеся положительно воспринимают видеоконтент. Поэтому еще один продуктивный метод работы – просмотр фильмов и видеороликов, как совместный, так и предварительный с последующим обсуждением. На учащихся колледжа оказал сильное влияние фильм «Мусор» («Trashed», 2012 – ЦУР 12), который учащиеся смотрели в рамках ознакомления с ЦУР. Создатели этого документального фильма изучают опасность загрязнения земли, воздуха и воды отходами и влияние этого загрязнения на пищевую цепочку и окружающую среду. Фильм ставит перед зрителем вопрос – знаем ли мы судьбу выбрасываемых каждым из нас, в большом количестве, мусора, хлама, отходов?

Дебаты – очень продуктивная интерактивная форма работы. Они позволяют достичь нескольких целей без назидательности и репродуктивности. Участники сами изучают проблему, подбирают аргументы и контраргументы, примеры, цитаты, прогнозируют. Помимо различных коммуникативных навыков активно строятся метапредметные связи, укрепляется умение работать в команде. Зрители тоже не остаются пассивными. Как правило, обсуждаемый вопрос полемичен и не имеет простого ответа, поэтому все принимают активное участие в обсуждениях, тем самым развиваясь.

В колледже проходили дебаты на темы: «Хочешь быть здоровым – будь им», «Эвтаназия в Республике Беларусь – за и против», «Использование животных для медицинских опытов».

Конкурс ораторов похож на метод дебатов, но строится не на командной, а на индивидуальной работе. Например, по теме «Молодежь. Здоровье. Будущее».

В рамках акции «Самый большой урок в мире» был организован открытый классный час на тему: «Устойчивое развитие – стратегия планеты Земля».

Докладчиками выступали учащиеся старшего курса. Старший учит младшего – хорошо известный прием.

На заседание круглого стола колледжа «Наука и жизнь» учащиеся представили групповой проект «Болезни и их победители», открыв для себя, что до исследования мало знали о самих болезнях, но еще меньше об ученых, занимающихся и врачах, победивших эти болезни.

Конкурс плакатов, посвященный отказу от вредных привычек, традиционное мероприятие, стимулирующее творческий потенциал учащихся.

Учащиеся всегда активно участвуют в различных мероприятиях, организуемых колледжем. Например, традиционных спортивных и социально-психологических.

Многим учащимся полубилась такая форма работы, как посещение городских выставок с последующим отчетом на странице в ВК в виде заметки в газете. Также пользуется популярностью рубрика, позволяющая провести собственное исследование и написать обзор на какой-нибудь продукт питания, оценив его полезность для организма. Например, картошка фри.

Профсоюз учащихся нашего колледжа оказывает поддержку кураторам и предоставляет возможность поощрить участников и победителей мероприятий. Например, шоколадом.

Мир так быстро меняется, что для повышения квалификации куратора можно пользоваться всеми возможностями интернета: MOOK, вебинары, семинары и т.д.

Курс «Психологические особенности цифрового поколения» будет очень полезен преподавателю колледжа, не имеющему педагогического образования. Курс дает представление о психологии современного ребенка школьного возраста, специфике его психологических особенностей, сформировавшихся под влиянием цифровых технологий и вовлеченности в виртуальную среду. Рассматриваются современные способы познания и механизмы усвоения информации, «проблемные зоны» познавательной сферы и способы психолого-педагогической коррекции.

Существует множество (в основном, конечно, российских) площадок и платформ, предоставляющих бесплатный доступ к своему контенту. Наиболее известные и удобные: Лекториум, Универсариум, Степик, Открытое образование. Там можно в свободном режиме изучить материалы, предоставляемые в разных форматах. При необходимости можно получить сертификат. Некоторые курсы предусматривают бесплатную сертификацию, в других требуется оплата. Курсы состоят из модулей с отдельными уроками. Это могут небольшие видео, текстовые лекции, инфографика и т.д. В конце каждого модуля обычно бывает итоговое тестирование. Учащимся очень нравится успешно справляться с заданиями, иногда на скорость.

Следующие курсы позволяют работать с учащимися в интерактивном формате, используя возможности онлайн-обучения.

Курс «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» – призван ознакомить обучающихся с историей выживания человека в

среде локальных и глобальных угроз, дать представление о правильном поведении в чрезвычайных ситуациях, сформировать культуру безопасности, отвечающую потребностям современного общества.

Курс «Стихийные бедствия». Изучив материалы курса, учащиеся поймут, как возникают стихийные бедствия и чем отличаются друг от друга, как они протекают и чем опасны, узнают, как минимизировать угрозу, соблюдая простые правила поведения. Практические знания о природе стихийных бедствий помогут сохранить жизнь и здоровье в чрезвычайной ситуации.

Курс «Цифровая гигиена и информационная безопасность» ставит своей целью повышение цифровой грамотности и формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде. Миниуроки нацелены на создание условий для формирования безопасного поведения в информационном пространстве, развитие критического отношения к информации в сети интернет, мотивацию обучающихся к осознанному поведению в сети.

Курс «Безопасность в интернете» ставит своей задачей просвещение пользователей, чтобы интернет стал для всех не угрозой, а настоящим помощником.

Воспитательная работа всегда опиралась на возрастную психологию, потому что природа человека остается неизменной. Но современный мир ставит перед педагогами и новые задачи, связанные с изменением среды, в которой растет и развивается человек. Меняется окружающий мир, информационная среда, социальные отношения, происходит процесс глобализации. Внимание педагога акцентируется на актуальных аспектах, требующих новых форм взаимодействия и расширения кругозора для формирования безопасности и ответственности.