

**ОПЫТ АНО ВО «МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА»
В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
С.В. СЕЛЮГИНА**

*Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»*

Аннотация: В статье рассмотрен и представлен опыт автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» в реализации разработанной и утвержденной концепции воспитательной деятельности на период 2021–2025 гг., а также программ молодежной политики с учетом особенностей территории, традиций, менталитета населения.

Воспитательная и социальная работа в автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее – МБИ) ведется в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности», принятой Ученым советом МБИ в сентябре 2021 г., планами воспитательной работы на каждый учебный год и календарем знаменательных, юбилейных и памятных дат РФ.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» [1].

Необходимо отметить тот фактор, что РФ является многонациональной страной, поэтому в целях реализации программы развития молодежи необходимо учитывать особенности территории, традиций, менталитета населения, межкультурное взаимопонимание и уважение. Все перечисленные факторы нашли свое отражение в Законе Санкт-Петербурга от 27.06.2013 №425-62 «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге».

«Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей», сказано в Стратегии развития воспитания Российской Федерации.

На формирование восприятия воспитательной концепции является принятие, понимание и осмысление обществом происходящих процессов и событий внутри страны. Современный рост науки и техники привел к информационному подъему и социальной адаптации общества. Основным показателем качества жизни сегодня является образование. Это основа мысли, развития и безопасности, творческого потенциала науки, культуры, искусства.

Как отметил Начальник Управления Президента РФ по общественным проектам С.Г. Новиков: «Понятие «образовательная услуга» ушла в прошлое. Сегодня образование – это обучение плюс воспитание, формирование мировоззрения гармонично развитой личности. Этот процесс невозможен без понимания тех духовно-нравственных ценностей, которые объединяют наше общество. Крепкая семья, ценность человеческой жизни, многонациональное единство и историческая память, справедливость и милосердие – основы нашего культурного ДНК. Они вселяют в нас гордость за свою страну. Это то, что никогда не позволит расколоть нас изнутри» [2].

Все вышеперечисленное послужило основой формирования концепции воспитательной деятельности МБИ, главной целью которой являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, научно-исследовательское воспитание.

Приоритетной задачей воспитательной работы МБИ является обеспечение благоприятной социальной, культурной, образовательной, научной, цифровой, инновационной и проектной систем для дальнейшей успешной адаптации студентов в общество. Профессиональное образование в РФ ставит перед собой цель сформировать будущего профессионала с активной жизненной позицией, который был бы готов к самообразованию и саморазвитию в условиях современного высоко технологического процесса.

В своей работе со студентами МБИ учитывает различные факторы, которые, так или иначе, влияют на воспитательную и образовательную работу:

- современные тенденции развития мирового сообщества, расширение информационной среды, глобализация экономики;
- модернизация системы высшего образования: возможности организации, внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, возможность интеграции полученных опыта и навыков в более современную среду;
- социальная активность студента, его мобильность, инициативность, умение самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

На современном этапе развития системы образования МБИ идет в ногу со временем, старается донести до студентов наиболее интересные и трендовые методики обучения и воспитания. На рисунках 1 и 2 представлена тенденция повышения активности, вовлеченности и интереса к мероприятиям студентов не только очной формы обучения, но также очно-заочной и заочной форм, а также магистрантов и аспирантов за последние 5 лет, что свидетельствует о верном направлении выбранной стратегии МБИ.

Для МБИ определены и вошли в локально-нормативную базу приоритетные ценности и направления молодежной политики, обучения и воспитания:

1. Привлечение профессорско-преподавательского состава и сотрудников для реализации поставленных задач воспитательной работы, ведение института кураторства, тьюторства, старост групп (посещение совместно различных мероприятий не только с научной составляющей, а также патриотической и культурно-творческой).

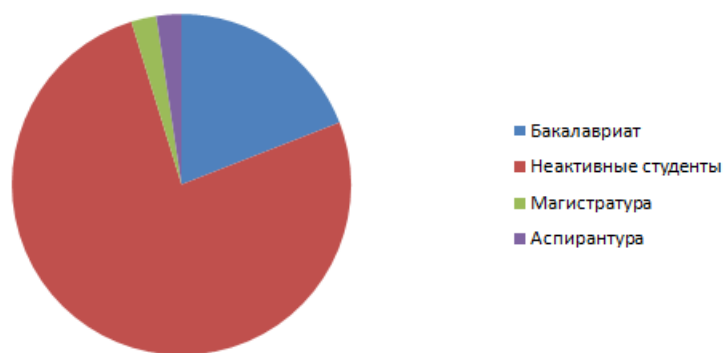


Рисунок 1 – Активность и вовлеченность студентов МБИ в 2018 году

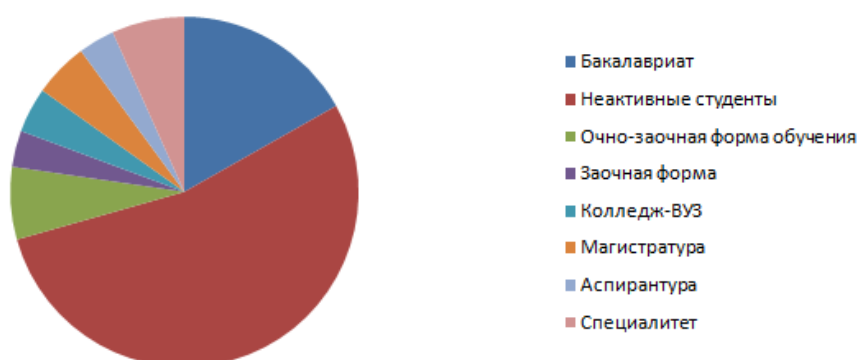


Рисунок 2 – Активность и вовлеченность студентов МБИ в 2023 году

2. Обеспечение комфортной социализации в образовательной среде с интеграцией в нее спортивных, культурных, научных, интеллектуальных, экскурсионно-туристических направлений (спартакиада среди ВУЗов Центрального района Санкт-Петербурга, туристические походы в Карелию и по Ленинградской области, экскурсии в музеи).

3. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности, поддержание студенческого научного общества (далее – СНО), воспитание у студентов интереса к науке, исследованиям, реализации их научных изысканий (студенческие научные конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, стартапы, «Точка кипения», «Предпринимательская точка кипения» и др.).

4. Совершенствование условий занятий игровыми видами спорта, поддержание студенческой футбольной команды «BELFORT», баскетбольной и волейбольной команд с целью привлечения студенческой молодежи к здоровому образу жизни и формирования активной жизненной позиции.

5. Развитие творческих способностей обучающихся, участие в городских творческих конкурсах и концертах для реализации креативного и личностного потенциала молодежи («Студенческая весна», «АРТ-СТУДИЯ», «GlowFest» и др.).

6. Приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, привитие ценностных ориентиров, воспитание интеллигентности, патриотизма, нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции («Время Петрово», «День Победы», «День России» и т.д.).

7. Создание дружного и сплоченного студенческого коллектива и комфортных социально-психологических условий, поддержание инициативности в работе Студенческого совета МБИ (квест «Астральный экспресс», шоу «Один в один», игра «Мафия» и др.).

8. Укрепление и сохранение традиций, которые были созданы в МБИ со дня его основания, формирование новых веяний, интересов и обычаев. Поддержание корпоративной культуры института, которая способствует сплочению студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих поставленных целей («Посвящение первокурсников», «Мистер и Мисс МБИ», «Новогодний вечер МБИ», игры «Что? Где? Когда?»).

9. Поддержание инициатив студентов в науке с последующей реализацией проектов и организации активного участия в грантовых конкурсах («Твой бюджет 2.0» и др.).

В своей деятельности МБИ совершенствуется и ставит перед собой четко обозначенные цели и результаты, это:

- 100 % социализация обучающихся в профессиональном образовании;
- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;
- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из института;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;
- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей и спортивных соревнований;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Результатом реализации в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности МБИ является рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов:

- обучающиеся и выпускники увереннее используют потенциал города как ресурс собственного развития и самореализации;
- родители/законные представители отмечают расширение спектра образовательных услуг, гарантию педагогической поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в ней;
- удовлетворенность качеством событий воспитывающего характера, организованных с участием обучающихся;
- снижение асоциальных проявлений в среде молодежи;
- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия с работодателями, общественными организациями города, различными социальными институтами;

- рост социальной зрелости и общей культуры выпускников МБИ;
- мероприятия, проводимые в МБИ, позволяют эффективнее использовать средства и механизмы воспитательной работы с обучающимися для формирования базовых общечеловеческих ценностей.

Список использованных источников

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. ТАСС: [сайт]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/16605285?ysclid=lht-frbk2e8350211267>. Дата обращения – 18.05.2023 г.