

УДК 621.3.049.77

E-BOOK

Загородкин Б. Д.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
филиал Минский радиотехнический колледж,
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: Макар Д. А. - преподаватель первой категории

Аннотация. Развитие единой информационной образовательной среды современная система мониторинга образовательной деятельности. Позволяющая коррелировать развитие учащихся за счет использования WEB- и SMM- технологий. Система объединяет единый комплекс ведения электронных журналов, получение объективной статистики образования, информирование учащихся и родителей об образовательных достижениях.

Ключевые слова: корреляция, WEB- и SMM- технологии, образование, цифровая система обучения

Введение. На сегодняшний день в системе средне специального образования существует определенный ряд проблем, среди которых наиболее проблематичной является повышение качества и доступность образования, систематизация корреляции успеваемости учащихся. Для модернизации в экономическом плане образовательной системы, включающей информатизацию образовательных и новых инновационных технологий, целесообразно внедрение цифровой трансформации в учебный процесс, способствующая развитию информационно-коммуникационных технологий.

Для внедрения цифровой информатизации в учебный процесс необходимо наличие единой информационно-образовательной системы для всех участников образовательного процесса – преподавателей, учащихся, родителей.

Основная часть. Повышение доступности, качества образования, соответствующего требованиям информационного развития без внедрения информационных технологий и информационных систем в сфере образования для внедрения информационных технологий в средне специальное образование необходимо наличие качественной и доступной образовательной среды. Для этого необходимо наличие единой информационно-образовательной сети для всех участников образовательного процесса: преподавателей, учащихся, родителей.

На сегодняшний день существует аналог, который используется учителями, школьниками и их родителями: www.schools.by (рисунки 1 и 2) [1].

На рисунке 1 – предоставлен пример расписания на неделю для обучающихся в школе [2].

Пояснение к рисунку 1 – «Расписание на неделю» [3]:

1 – расписание уроков на день;

2 – домашнее задание;

3 – «н» – пропуск урока;

4 – оценка;

5 – «желтый квадрат» – означает, что на уроке будет самостоятельная работа (платная версия);

6 – автоматический подсчет прогулов;

7 – «подпись» – родители подписывают дневник каждую неделю;

8 – замечания от учителей.

На рисунке 2 – переставлен пример выведения текущих оценок (итоговые) за четверть, обучающихся в школе.


59-я научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов

← 12 - 17 декабря →

Текущая неделя

Понедельник, 12	Домашнее задание	Отметка	Четверг, 15	Домашнее задание	Отметка
1. Астрономия	§ 9-11	И 5 Н	0. Информ. час		
2. Матем.	§ 6 № 2.202, 2.203	И 5 Н	1. Бел. яз.		
3. Англ. яз.	Unit 3, слова к дикт, упр. 2аб с. 93-94 текст чит перев на листе	И 5 Н	2. Бел. лит.		
4. Физика	§ 15, упр. 11	И 5 Н	3. Матем.	§ 3 "Наглядная геометрия" тема 1 № 75, 77, 79	И 5 6
5. Бел. яз.		И 5 Н	4. Рус. яз.	Написать черновик сочинения "Путешествия по Беларуси" или "Достопримечательности Беларуси", § 10, упр. 10.8, 10.9	И 5 5/5
6. Химия	§ 21, № 5, 6, 8	И 5 Н	5. Рус. лит.	М. Цветаева (сообщение + наизусть) + долги по Маяковскому, Булгакову (страницы жизни или пересказ главы из "Собачьего сердца")	И 5 2
7. ДМП/ДПЮ		И 5 Н	6. Информ.	§ 9	И 5 9
Вторник, 13	Домашнее задание	Отметка	7. Физ. к. и эд.		И 5 9
1. Физ. к. и эд.		И 5	Пятница, 16	Домашнее задание	Отметка
2. Матем.	§ 7 № 2.198 (б, г), 2.200 (в, г), 2.179(в), Дополнительно стр. 89 пример 8 разобрать, № 2.215 (а, в)	И 5 7	1. Труд. обуч.		
3. Рус. лит.	Спизотворение Цветаевой наизусть + анализ или сообщение	И 5 7	2.		
4. Биология	§ 20	И 5	3.		
5. Ист. Бел.	§ 12, повт. § § 1-11	И 5 5	4.		
6. Обществов.	повторить § 6-10 и подготовиться к обобщению по разделу 2	И 5 6	5.		
7. Кл. час		И 5	6.		
Среда, 14	Домашнее задание	Отметка	7.		
1. Химия	§ 13-22 повт.	И 5 4	Суббота, 17	Домашнее задание	Отметка
2. Биология	§ 21	И 5 8	1.		
3. Физика	§ 7-12	И 5	2.		
4. Матем.	№ 2.37, 2.40, 2.42, 2.99(в), 2.102(б)	И 5	3.		
5. Англ. яз.	пересказ текста ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	И 5	4. ЧЗС		И Н
6. География	§ 12, с. 94-102, работа в тетради по теме	И 5 6	5.		
7. Всемир. ист.	Эссе вопрос 7 с. 96 (кто отсутствовал)	И 5	6.		
			7.		

Количество пропущенных уроков: 8
 В том числе по неуважительным причинам: —

 **Подписано**
 22 декабря 2022 в 07:04
 (Гуринов Андрей Викторович)

Замечания на этой неделе
 нет

Рисунок 1 – Расписание на неделю

1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Последняя страница								
Четвертные и годовые отметки								
	1 сентября 29 октября	8 ноября 24 декабря	9 января 25 марта	3 апреля 31 мая	Средняя	Годовая	Экзамена- ционная	Итоговая
1. Англ. яз.	3	5			4			
2. Астрономия	6	8			7			
3. Бел. лит.	4	5			4,5			
4. Бел. яз.	6	4			5			
5. Биология	9	8			8,5			
6. Всемир. ист.	6	5			5,5			
7. География	6	6			6			
8. ДМП/ДПЮ	7	10			8,5			
9. Информ.	10	9			9,5			
10. Информ. час					—			
11. Ист. Бел.	3	5			4			
12. Кл. час					—			
13. Матем.	8	8			8			
14. Обществов.	4	6			5			
15. Рус. лит.	5	4			4,5			
16. Рус. яз.	4	3			3,5			
17. Труд. обуч.	7	10			8,5			
18. Физика	4	4			4			
19. Физ. к. и зд.	8	9			8,5			
20. Химия	7	7			7			
21. ЧЗС					—			
22. Черчение					—			
Поведение	уд.	пр.			—		—	—
Подпись родителей	Подписано	Подписано			—			

Рисунок 2 – Четвертные оценки

Преимущества применения электронного дневника:

- перенос бумажных дневников в электронный вид;
- упрощение учебного процесса для школьников;
- встроенная корреляция учебного процесса школьников;
- упрощение корреляции родителей за учебным процессом их детей;
- обучение и приобщение учителей к использованию информационных технологий;
- обучение информационной культуре;
- уменьшение использования бумажных документов и защита экологии;
- подробная информация о процессе обучения;
- быстрый и круглосуточный доступ к информационно-образовательной системе;
- упрощение образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями;
- оптимизация работы учителей.

Недостатки применения электронного дневника:

- дополнительная нагрузка на учителей и усложнение работы для учителей, которые не умеют пользоваться информационными технологиями;
- наличие платной версии;
- сбой системы;
- несвоевременное выставление оценок;
- сложность обеспечения технической базы.

Данная информационно-образовательная система предназначена для дошкольного и школьного образования. Эта система не предназначена для средне специального образования, так как для реализации доступной и качественной информационно-образовательной системы

для средне специального образования необходимо больше функций. Для реализации данной идеи необходимо создание такой информационно-образовательной системы, как E-book.

Данная информационно-образовательная система решает следующие задачи:

- упразднение расписания учебных занятий;
- помечание пар с работами (лабораторные, практические);
- учет присутствующих на занятии и корреляция пропусков;
- прикрепление вложений (заявлений и справок) для учета пропусков по уважительным причинам;

- выставление отметок и подсчет среднего балла;
- перенос бумажной зачетной книги в электронный вид;
- уменьшение количества сотрудников отделений и упразднение их работы;
- перенос образовательных систем в одну общую систему (Moodle, ЭУМК).

Достоинства данной информационно-образовательной системы:

- упразднение учебного процесса;
- перенос имеющихся образовательно-информационных систем (сайт БГУИР, сайт МРК, Moodle, Telegram канал) в одну единую систему.

Недостатки данной информационно-образовательной системы:

- потребность в наличии интернета;
- отсутствие навыков пользования информационными технологиями у преподавателей.

Для реализации данной идеи необходимо создание такой информационно-образовательной системы, которая будет включать в себя такие технологии, как WEB- и SMM-технологии. Также нужна помощь студентов, которые помогут выявить ошибки и недостатки начальном уровне, а также помогут с разработкой удобного интерфейса. Также для функционирования прикрепления вложений для учета пропусков нужен сотрудник, который будет обрабатывать эту информацию.

Заключение. Таким образом, данная информационно-образовательная система управления упразднит учебный процесс студентов, работу преподавателей и работников отделений, а также способствует сокращению таких затрат, как человеческий фактор и экономическая составляющая.

Список литературы

1. Электронные сервисы для системы образования [Электронный ресурс] / Единая образовательная платформа. Бесплатный сервис электронных журналов и дневников. Переводит отношения между школой и семьей на высокотехнологичный уровень – Режим доступа: <https://schools.by/>. Дата доступа: 13.02.2023.

2. Требования к ведению электронного дневника [Электронный ресурс] / ГУО СШ №43 г.Минска – Режим доступа: <https://43minsk.schools.by/pages/trebovanija-k-vedeniju-shkolnogo-elektromogo-dnevniku>. Дата доступа: 13.02.2023.

3. Якушина Е. В. Электронный журнал и виртуальный дневник ученика: комплексная информационная система для современной школы / Е. В. Якушина, С. В. Буланов, И. А. Гаврилин – РФ, 2010. – 65 с.

UDC 621.3.049.77

E-BOOK

Zagorodkin B. D.

*Educational institution "Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics"
branch "Minsk Radio Engineering College", Minsk, Republic of Belarus*

Scientific supervisor: Makar D.A. – teacher of the first category

Annotation. Development of a unified information educational environment is a modern monitoring system for educational activities. Allowing to correlate the development of students through the use of WEB and SMM technologies. The system combines a single complex of maintaining of electronic journals, obtaining of objective education statistics, informing of students and parents about educational achievements.

Keywords: correlation, WEB- and SMM technologies, education, point system of education