

## ВЕБ-МОДУЛЬ «ПОТЕРЯННЫЕ ВЕЩИ» САЙТА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

*Рыбаков Д.А.*

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
филиал «Минский радиотехнический колледж»  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Смолер И.Г. – магистр, преподаватель высшей категории*

**Аннотация.** Концепция утерянных вещей не нова, и многие люди сталкивались с такими проблемами: потерять вещь и не знать, как ее найти; найти вещи и не знать, куда ее занести. В таких случаях на помощь может прийти приложение или же электронный модуль, которые помогут связать потерянную вещь с ее владельцем. Этот модуль может быть полезным как для нахождения потерянных вещей, так и для их возврата и уменьшения количества оставленных вещей в учебном заведении. Возможности такого приложения могут включать поиск по категориям, создание объявлений о потерянных/найденных вещах, систему уведомлений, интеграцию с социальными сетями и многое другое.

**Ключевые слова:** потерянные вещи, поиск вещей, электронный модуль.

Потеря вещей – это проблема, которая может возникнуть у каждого человека. Часто бывает так, что находишь утерянную вещь, но не знаешь, как ее вернуть ее владельцу. В современных учебных заведениях, где ежедневно собираются сотни, тысячи учащихся и преподавателей, часто возникает проблема потери личных вещей. [1] Ключи, телефоны, банковские карты, учебники и многое другое – все это может быть случайно оставлено в аудитории, библиотеке или другом месте, и владельцу может быть сложно искать потерянную вещь. Чтобы решить эту проблему, предлагается создание электронного модуля на сайте учебного заведения «Потерянные вещи». Этот модуль позволит учащимся и преподавателям быстро и удобно сообщать о найденных или потерянных вещах, а также легко отслеживать их статус.

При разработке этого проекта ставятся следующие задачи:

- пространство. Создать единое информационное пространство в учебных заведениях;
- социализация. Социализация общества за счет внедрения ответственности за найденные вещи;
- статистика. Получение статистических данных о количестве найденных/полученных вещей,
- количестве краж.

Основной функционал приложения будет включать в себя возможность добавления объявлений о найденных и утерянных вещах, поиск по различным параметрам, таким как категория, место нахождения, описание, а также отслеживание статуса каждой вещи, такой как «найдено», «в процессе поиска» и «возвращено владельцу», система уведомлений для авторов объявлений о найденных вещах, возможность добавления отзывов и рейтинга учащихся.

Главной проблемой является безопасность, поэтому отдельно хотелось бы выделить тестирование, которое включает:

- тестирование функциональности приложения;
- тестирование безопасности приложения;
- тестирование производительности приложения.

Для создания данного приложения необходимо провести тестирование и настройку серверной инфраструктуры, разработать удобный пользовательский интерфейс, а также обеспечить безопасность данных и конфиденциальность пользователей.

На данный момент приложение будет работать по следующему алгоритму. Заносить объявления на сайт будет администратор, который будет записывать данные человека, нашедшего вещь или утерявшего вещь. После чего это объявление появится в отдельном мо-

дуле на сайте, где его сможет найти владелец. Он обращается к администратору и, оставляя номер билета учащегося, забирает свою вещь, что поможет избежать краж вещей. [2]

Создание электронного модуля на сайте учебного заведения «Потерянные вещи» позволит оптимизировать образовательный процесс, облегчит поиск и возврат потерянных вещей, а также повысит эффективность использования ресурсов учебного заведения.

В заключении можно отметить, что электронный модуль на сайте учебного заведения «Потерянные вещи» – это необходимое и полезное приложение для учащихся и сотрудников учебных заведений. Благодаря этому модулю можно быстро и эффективно находить потерянные предметы, а также быстро связываться с теми, кто нашел утерянную вещь. Кроме того, данное приложение может стать прекрасным инструментом для улучшения общественного благополучия и снижения потерь личного имущества в учебных заведениях. Использование современных технологий и алгоритмов поиска позволит сделать этот модуль максимально удобным и эффективным для пользователей.

### **Список литературы**

1. База утерянных вещей // <https://loststuff.ru/> (дата обращения: 01.03.2023) (ссылка 1)
2. Моя утерянная вещь // <https://mojauteryanna.ru/> (дата обращения: 24.03.2023) (ссылка 2)

UDC 004.4'236

## **ELECTRONIC MODULE ON THE SITE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION "LOOST THINGS"**

*Rybakov D.A.*

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics branch Minsk Radio Engineering College Minsk, Republic of Belarus*

*Smoler I.G. – master, teacher of the highest category*

**Annotation.** The concept of lost items is not new, and many people have experienced such problems: losing a thing and not knowing how to find it; find things and not know where to bring it. In such cases, an application or an electronic module can come to the rescue, which will help to connect the lost item with its owner. This module can be useful both for finding lost things, and for returning them and reducing the number of things left in an educational institution. The features of such an application may include search by category, creation of announcements about lost/found things, a notification system, integration with social networks, and much more.

**Keywords.** lost things, search for things, electronic module.