

*Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, Россия*

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы цифровизации юридического образования в Российской Федерации. Анализируются основные проблемы, связанные с внедрением цифровых технологий в юридическое образование. Предлагаются пути решения этих проблем. Отражается необходимость дальнейшей цифровизации образования. Указывается, что цифровизация юридического образования должна стать приоритетным направлением развития системы образования России.*

Ключевые слова: юридическое образование; цифровизация; цифровые технологии; искусственный интеллект; образовательный стандарт; цифровая юриспруденция

В современных реалиях цифровая трансформация влияет на многие сферы жизни, включая образование. Она оказывает значительное влияние на подготовку современных юристов, которые должны обладать навыками использования новых цифровых технологий, соответствующих их инструментам, чтобы эффективно выполнять свои функции в современном мире. Происходящая цифровизация образования в Российской Федерации, в том числе в сфере юриспруденции, выявила отдельные проблемы, связанные с этим процессом, которые требуют своего незамедлительного разрешения.

Так, в качестве основной проблемы в рассматриваемой сфере выступает недостаточное количество квалифицированных преподавателей, которые могут обучать студентов использованию современных цифровых технологий в сфере юриспруденции, в связи с отсутствием достаточного опыта их использования. Также, полагаем, что отсутствие стандартов, ограниченная доступность цифровых учебных материалов и доступа к новым технологиям, являются препятствиями для эффективного внедрения цифровых технологий в систему образования юристов.

Большинство российских университетов до настоящего времени продолжают в основном использовать традиционные методы преподавания, которые неэффективны для подготовки юристов к работе с новыми цифровыми технологиями. Как следствие, многие выпускники не обладают достаточными навыками, необходимыми для работы в мире цифровизации. Образовательные учреждения не имеют необходимую техническую базу и соответствующую инфраструктуру для эффективного использования цифровых технологий в обучении [1].

Реализацией процесса цифровизации в сферу образования юристов стало внедрение онлайн-курсов и электронных учебных материалов. Онлайн-курсы позволяют обучающимся самостоятельно изучить материал в удобное для них время, находясь в любом месте с доступом к сети Интернет. Это позволяет им совершенствовать свои знания и навыки в области цифровой юриспруденции с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

В образовании юристов значительную роль стало играть использование искусственного интеллекта (ИИ). Он способен адаптироваться к индивидуальным потребностям обучающихся, определять более эффективные способы и приемы обучения для каждого из них. Также ИИ, например, оказывает помощь преподавателям в обнаружении плагиата при написании студентами письменных работ, позволяет оценить их оригинальность и, соответственно, повысить качество их обучения. Полагаем возможным согласиться с позицией Антона Иванова, Председателя упраздненного Высшего Арбитражного суда Российской Федерации в отставке, который в своем выступлении на международной конференции «Глобализация и право: проблемы формирования Global Legal Skills» 25 марта 2021 г. указал: «Совершенно очевидно, что в цифровизации права решающую роль будет играть искусственный интеллект (ИИ)».

Новой тенденцией в обучении юристов является также использование виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность позволяет обучающимся погружаться в отдельные ситуации, которые могут иметь место в реальной жизни, таким образом, помогая им лучше понимать

и усваивать лекционный материал, решать практические задачи. Дополненная реальность позволяет студентам работать с визуальными материалами и увидеть их в контексте реального мира.

Для успешного осуществления цифровизации образования юристов в Российской Федерации, полагаем необходимым принять ряд мер. Так, университетам требуется квалифицированный состав преподавателей, которые способны обучать использованию современных цифровых технологий, создавать программы переподготовки педагогических работников юридических вузов, адаптированные к решению задач инновационного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

Необходимо продолжить разработку новых образовательных стандартов и программ обучения студентов, направленных на развитие общей цифровой грамотности, формирующих цифровые компетенции, позволяющие выпускникам вузов свободно интегрироваться в цифровую экономику.

Профессиональные стандарты для юридических профессий должны учитывать цифровую компетентность кандидатов на замещение соответствующих должностей для эффективного выполнения своих функций в условиях цифровой экономики.

Таким образом, процессы цифровизации имеют большое значение для подготовки юристов к работе в современном мире. Для их дальнейшей успешной реализации необходимо решить ряд указанных выше проблем, к основным из которых относятся недостаток квалифицированных преподавателей с навыками работы с цифровыми технологиями и ограниченный по объективным и субъективным причинам доступ к ним у обучающихся [2].

Современные тенденции в области цифровой юриспруденции предлагают множество новых возможностей, таких как использование искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, которые могут помочь студентам лучше понимать и усваивать материал, а преподавателям повысить качество их обучения. Кроме того, цифровизация образования юристов имеет важное значение для современного общества в целом, так как она помогает подготовить высококвалифицированных специалистов, которые могут работать в условиях быстро меняющегося мира и эффективно решать сложные юридические задачи.

Список литературы:

1. Максимова И.М. Цифровизация юридического образования: теоретический аспект // Актуальные проблемы государства и права. 2021. №18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-yuridicheskogo-obrazovaniya-teoreticheskiy-aspekt> (дата обращения: 20.03.2023).

2. Шашкова И.А. Особенности цифровой трансформации юридического образования как одно из конституционных прав человека на образование. Материалы I Всероссийского научно-практического форума молодых ученых и студентов. Трансформация права в информационном обществе. Ответственный редактор О.А. Пучков. 2019. Издательство: ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» (Екатеринбург).

R. R. Mazina

Digitalization of legal education: problems and solutions

St. Petersburg State Agrarian University, Russia

Abstract. *The article deals with the issues of digitalization of legal education in the Russian Federation. The main problems associated with the introduction of digital technologies in legal education are analyzed. Ways of solving these problems are proposed. The need for further digitalization of education is reflected. It is indicated that the digitalization of legal education should become a priority in the development of the Russian education system.*

Keywords: legal education; digitalization; digital technologies; artificial intelligence; educational standard; digital law