

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»  
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

***Аннотация.** Поступательное развитие экономики России в целом и электротехнической отрасли, в частности, невозможно без подготовки высококвалифицированных кадров. В связи с этим, необходимо повышать уровень образования в высших учебных заведениях страны. Для этого необходимо знать основные факторы, влияющие на уровень подготовки специалистов.*

**Ключевые слова:** организация учебного процесса; закон об образовании; обучение; воспитание

На качество образования в высшей школе большое влияние оказывают следующие факторы: организация учебного процесса, уровень профессорско-преподавательского состава, материально-техническое оснащение образовательного процесса, уровень первоначальной подготовки студентов.

Организация учебного процесса имеет первостепенное значение, т.к. является фундаментом, на котором базируется уровень обучения. Организация учебного процесса определяется такими документами, как: учебные планы, рабочие программы дисциплин, положение о порядке проведения

межсессионной аттестации студентов, положение о порядке проведения сессии, правила внутреннего распорядка, приказы о сроках начала и окончания обучения в семестре и другие.

Уровень профессорско-преподавательского состава базируется на трех показателях: 1 – нравственное состояние; 2 – уровень воспитания (интеллигентность); 3 – уровень знаний преподаваемых дисциплин. В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» [1] сказано, что образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Как видно из закона, задача по воспитанию обучающихся указана на первом месте. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства .... Таким образом, перед каждым преподавателем высшего учебного заведения стоит важная задача по воспитанию обучающихся. А воспитание, как известно, в первую очередь происходит на личном примере. Поэтому преподаватель должен обладать качествами, которые он обязан развивать у обучающихся в соответствии с законом об образовании. Для иллюстрации значимости показателей профессорско-преподавательского состава представим пирамиду, разделенную по высоте на три равных части. Пирамида – очень устойчивая фигура, из-за того, что ее основание намного больше вершины. Первая часть, лежащая у основания – это нравственность, она занимает самый большой объем пирамиды (поэтому имеет самый большой «вес», значимость), выше находится область воспитания (интеллигентности), имеющая меньший вес и на самой вершине расположены профессиональные знания. Нравственность – это универсальный показатель, которым должны обладать специалисты всех без исключения профессий. Безнравственный человек не может быть хорошим преподавателем, но он также не может быть и хорошим руководителем, врачом, инженером, спортсменом, судьей, политиком и т.д. Второй показатель воспитанность (интеллигентность) – это уже прерогатива нашей профессии. Этими качествами может не обладать уборщица или, например, спортсмен. Но преподаватель должен обладать грамотной речью, правильно расставляя ударения в словах, хорошими манерами, например, не класть ноги на стол, здороваться с людьми, говорить спасибо и т.д. Третий показатель уровень знаний преподаваемых дисциплин расположен на самой вершине пирамиды. Эти знания, пожалуй, приобрести легче всего из всего многообразия перечисленных выше качеств, но они, конечно, тоже очень важны.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет большое значение прежде всего для формирования у студентов на высоком уровне умений и навыков. Знания, приобретаются на теоретических занятиях (лекциях), умения на практических и лабораторных занятиях, навыки в процессе проведения учебных и производственных практик. Для этого в высшем образовательном заведении должно быть современное оборудование и лицензионное программное обеспечение, достаточное количество компьютеров, испытательных машин, приборов, стендов [2,3]. Без этого невозможно обучить студентов, например, черчению или методикам по определению механических свойств материалов или функционированию электрических цепей.

Уровень первоначальной подготовки студентов, конечно, тоже оказывает влияние на уровень обучения в высшем учебном заведении. В последнее время часто приходится слышать от заведующих общеобразовательных кафедр (математика, физика), что уровень студентов, поступающих на первый курс университета неуклонно снижается и поэтому они вместо того, чтобы преподавать знания предписанные рабочей программой, вынуждены тратить время на закрытие брешей в образовании, допущенные в школе.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2019 г. – Москва: Эксмо, 2019 – 144 с. – (Законы и кодексы). – ISBN 978-040-99743-5. – Текст (визуальный) : непосредственный. (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Афонин П.Н., Титов А.В. Разработка технических средств потокового контроля веса транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации // Бюллетень инновационных технологий. – 2022. Т. 6. – № 3 (23). – С. 75–77.

3. Афонин П.Н., Титов А.В. Перспективы применения программных продуктов ООО «Нанософт разработка» в учебной и научно-производственной деятельности электротехнического университета// Евразийский Союз Ученых. Серия: технические и физико-математические науки. Ежемесячный научный журнал № 4 (97)/2022. Том 1. – С. 18–21.

A. V. Titov, P. N. Afonin

Components of the quality of higher education

*Saint Petersburg Electrotechnical University, Russia*

***Abstract.** The progressive development of the Russian economy in general and the electrical industry in particular is impossible without the training of highly qualified personnel. In this regard, it is necessary to raise the level of education in higher educational institutions of the country. To do this, it is necessary to know the main factors affecting the level of training of specialists.*

**Keywords:** organization of the educational process; the law on education; training; education