

Военно-морской политехнический институт, г. Санкт-Петербург, Россия

***Аннотация.** Военные вузы имеют богатые и давние традиции работы с курсантами из стран Африки. На младших курсах занятия с иностранными военнослужащими проводят самые опытные преподаватели. Опыт нашей работы показывает, что для успешной подготовки абитуриентов из этих стран оптимальный вариант был отработан еще в советские времена. По мере изменения в стране системы образования сроки обучения на подготовительном отделении в военно-инженерных вузах все более сокращались. Для повышения качества подготовки целесообразно на подготовительном отделении вернуться к уже проверенной системе обучения иностранных военнослужащих в малых группах в течение года перед поступлением на первый курс.*

Ключевые слова: военная специальность; общенаучные дисциплины; подготовительное отделение; изучение русского языка; качество преподавания

Военные вузы имеют богатые и давние традиции работы с курсантами из стран Африки. Преподаватели выработали свои методы обучения и общения с курсантами из этих стран. По сложившейся традиции в нашем военно-морском инженерном вузе занятия с иностранными военнослужащими проводят самые опытные преподаватели. Большое внимание уделяется преподаванию базовых естественнонаучных дисциплин на первом и втором курсе. Много учебных часов отводится на изучение математики, физики и химии. Это позволяет на следующих курсах изучать специальные предметы. Полученные на младших курсах фундаментальные знания дают возможность в дальнейшем освоить военно-инженерные дисциплины и получить военную специальность, что и является основной задачей на протяжении всего периода обучения в военно-инженерном институте.

Обучение курсантов из стран Африки начинается с подготовительного отделения. Учеба на подготовительном отделении играет важное значение в дальнейшей жизни иностранного военнослужащего. Опыт нашей работы показывает, что для успешной подготовки абитуриентов из этих стран оптимальный вариант был отработан еще в советские времена. Обучение было рассчитано на весь учебный год. Абитуриенты прибывали в сентябре и начинали изучать русский язык в течение трех-четырёх месяцев. Обучение проходило в группах не более 6 человек и носило почти индивидуальный характер. В каждой группе работало два высококвалифицированных преподавателя русского языка. Эти преподаватели работали очень успешно и добивались к концу года очень хороших результатов. Абитуриенты овладевали необходимыми навыками устной и письменной речи.

Далее в ноябре – декабре подключались к работе преподаватели общенаучных кафедр. С этого момента изучению русского языка отводилось 18 учебных часов в неделю. Вторая половина времени, то есть еще 18 часов посвящалось усвоению школьных дисциплин. Специфика работы педагогов состояла в том, что очень большое внимание уделялось изучению терминов, формулировок и законов на русском языке. Во многом преподаватели математики, физики, химии и других дисциплин работали в режиме занятий по изучению русского языка. Составлялись специальные тексты, вводились более простые и короткие формулировки законов и правил.

Рассмотрим старую схему обучения на подготовительном отделении в группах иностранных военнослужащих на примере изучения физики. Для успешного освоения физики отводилось по 5–6 часов в неделю в течение шести месяцев. Для курсантов в этот начальный период описание физических явлений, определения физических величин, формулировки законов физики являются не очень простыми текстами по русскому языку. Абитуриенты должны все перевести, понять и устно уметь отвечать на вопросы преподавателя. Контроль устной речи и письменных навыков курсантов надо проводить индивидуально. В этих вопросах компьютерная техника не может подменить преподавателей. Она только облегчает перевод, но учить наизусть слова и выражения надо самому.

На подготовительном отделении учат основам теории и решению простых задач, делая упор именно на русский язык. Ограниченный набор научно-технических терминов часто делает невозмож-

ным точный перевод текста с русского языка. Задача опытного педагога состоит в максимальной наглядности изложения материала и использовании самых кратких и точных формулировок.

Многие курсанты из африканских стран не изучают в своих школах физику, имеют очень слабое представление о математике. Опытные преподаватели стараются наглядно давать представления об основных положениях физики. Большую роль здесь играют демонстрации опытов, знакомство с физическими приборами и методами физических измерений. Слабо подготовленным курсантам полезно все потрогать своими руками, выучить названия используемых деталей и приборов

По мере изменения в стране системы образования сроки обучения на подготовительном отделении в нашем военно-инженерном вузе все более сокращались. Сейчас курсантов принимают на подготовительное отделение не в сентябре, а в любое время. В основном это определяется не нашими российскими законами, а пожеланиями самих африканских стран, отправляющих своих военнослужащих гораздо позже. Более того, часто их отправляют сразу на первый курс без предварительного изучения русского языка. Предполагается, что они смогут одновременно учить язык и осваивать точные науки. Это создает большие проблемы при дальнейшем обучении курсантов на первом курсе.

В настоящее время резко сокращено количество часов, отводимых на подготовительном отделении для изучения русского языка и общенаучных школьных предметов. Более того, это время еще и ограничено или вообще отсутствует из-за различных сроков прибытия абитуриентов.

По нынешним нормативным документам можно при изучении русского языка вести занятия с иностранными военнослужащими в группах до 10 человек. Это ведет к отсутствию необходимых навыков устной и письменной речи у значительной части курсантов. Проведение занятий по другим дисциплинам разрешено в потоках до 50 человек, что ставит под вопрос успешность овладения специальностью для ряда курсантов.

При существующей на данный момент системе начальной подготовки абитуриентов-иностранцев наблюдается снижение качества подготовки будущих военных специалистов из дружественных стран Африки. Для повышения качества подготовки целесообразно на подготовительном отделении вернуться к уже проверенной системе обучения иностранных военнослужащих в малых группах в течение года перед поступлением на первый курс военного института.

N. A. Pavlovskaya

The initial stages of training specialists for African States in the military-engineering university

Naval Polytechnic Institute, St. Petersburg, Russia

Abstract. *Military universities have a rich and long tradition of working with cadets from African countries. In junior courses, classes with foreign servicemen are conducted by the most experienced teachers. The experience of our work shows that for the successful preparation of applicants from these countries, the best option was worked out back in Soviet times. As the education system in the country changed, the terms of study at the preparatory department in military engineering universities were increasingly reduced. To improve the quality of training, it is advisable to return to the already proven system of training foreign servicemen in small groups during the year before entering the first year at the preparatory department.*

Keywords: *military specialty; general scientific disciplines; preparatory department; study of the Russian language; quality of teaching*