

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»  
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

***Аннотация.** Обучение в цифровую эпоху – это глубокая трансформация всего процесса обучения, применение новых цифровых инструментов для переосмысления образовательного процесса. Представлена попытка разобраться в плюсах и минусах цифрового формата обучения.*

**Ключевые слова:** цифровизация; цифровое образование; дистанционное обучение

Современный мир все больше уходит в цифру, а образование становится частью современной цифровой среды.

Цифровизация образования предполагает использование цифровых ресурсов для электронного обучения как в онлайн, так и в оффлайн-форматах.

По данным специалистов Института образования Высшей школы экономики, цифровизация образования в России проходила в несколько этапов:

- 90-е гг. XX в. – организация в учебных заведениях компьютерных классов в рамках развития компьютерной грамотности учащихся;
- 00-е гг. XX в. – внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- с 2018 – этап цифровой трансформации – цифровые технологии стали применяться во всех образовательных процессах, большую актуальность приобрели цифровые компетенции. [1]

Цифровизация образования – это данность, которая привела к перестройке образовательного процесса. Так вовремя и после пандемии полноправной частью образовательного процесса стало дистанционное обучение. А сегодня даже очный формат обучения трансформируется с учетом цифровизации образования, и от некоторых элементов дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса уже невозможно отказаться. Именно во время пандемии были реализованы масштабные проекты: ЦОС (развитие цифровой образовательной среды в школах); создание цифровой системы управления образовательной организацией, внедрение цифровых помощников ученика и учителя; цифровая трансформация вузов. С 2022 многие университеты стали участниками программы «Приоритет», в рамках которой они создают цифровые кафедры, на которых студенты могут получить дополнительную IT-квалификацию.

Благодаря использованию цифровых технологий обучение стало более интерактивным: видеоматериалы, практические демонстрации, онлайн-обучение и т.п.

Цифровой формат – это всего лишь один из способов работы, у которого есть немало достоинств, что актуализирует интерес и повышает частоту применения. Например, использование визуальных элементов или игрового формата повышает вовлеченность учащихся. Цифра также выручает на практических занятиях, где невозможно воспроизвести тот или иной процесс.

Цифровое образование делает более прозрачной и более информативной систему оценки знаний учащихся. Автоматизированная проверка успеваемости в режиме реального времени дает возможность студентам самостоятельно оценить свою успеваемость, а преподаватели не тратят время на проверку студенческих работ и могут уделить больше внимания другим аспектам образовательного процесса. [2]

Тем не менее противников цифровизации образования не мало. Среди главных проблем исследователи и практики отмечают такие как:

- неравномерное по охвату и качеству распространение интернета и необходимого оборудования по городским и сельским школам;
- недостаток компетенций по работе с техникой и со специальным программным обеспечением у учителей и преподавателей вузов;
- непрактичные и неэффективные курсы повышения квалификации по цифровым инструментам;
- ориентация на традиционные и одобренные администрацией образовательного учреждения педагогические решения;
- отсутствие на рынке технических решений, которые отвечают на реальные запросы и проблемы учителей;
- недоверие к нововведениям со стороны преподавателей;
- повышение частоты списывания среди студентов на дистанте. [1]
- цифровизация плохо контролируется.
- некоторые дисциплины могут оказаться сложными для прохождения только в режиме онлайн.

Как видно у цифровизации образовательного процесса много как плюсов, так и минусов. Важно понимать, что цифровые технологии – это удобное полезное дополнение. Цифровые технологии помогают повысить эффективность образовательного процесса. Студенты учатся анализировать необходимую им информацию. Материал, изученный в формате цифрового обучения, запоминается легче по сравнению с традиционным подходом – этому способствует интерактивность обучения. Таким образом цифровое обучение позволяет установить более тесную связь с учебным материалом [3]. Студенты, обучающиеся с помощью цифровых инструментов и технологий, становятся более вовлеченными и заинтересованными.

Цифровые образовательные технологии могут заполнить пробелы, которые возникают в результате применения традиционных методов обучения. Поэтому сочетание традиционного образования с современными цифровыми технологиями делает его более доступным для всех, преодолевая ограничения традиционного подхода к обучению и отвечает современным тенденциям.

### Список литературы:

1. Что такое цифровизация образования и зачем она нужна // URL: <https://skillbox.ru/media/education/chto-takoe-tsifrovizatsiya-obrazovaniya-i-zachem-ona-nuzhna/> (дата обращения: 27.03.2023).
2. Обучение в цифровую эпоху: Новые подходы, инструменты и технологии. URL: [https://obzory.hr-media.ru/obuchenie\\_v\\_cifrovuyu\\_epohu\\_instrumenty\\_i\\_tehnologii/](https://obzory.hr-media.ru/obuchenie_v_cifrovuyu_epohu_instrumenty_i_tehnologii/) (дата обращения: 27.03.2023).
3. 10 мифов об онлайн-образовании. URL: <https://vid1.ria.ru/ig/ratings/project38956/page2413738.html> (дата обращения: 27.03.2023).

E. V. Pirainen

Digital learning formats: pro et contra

*Saint Petersburg Electrotechnical University, Russia*

***Abstract.** Education in the digital age is a profound transformation of the entire learning process, the use of new digital tools to rethink the educational process. An attempt to understand the pros and cons of the digital learning format is presented.*

**Keywords: digitalization; digital education; distance learning**