

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Военный факультет

Кафедра тактической и общевойенной подготовки

Е. В. Комар, Г. И. Вербицкий

ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

*Рекомендовано УМО по военному образованию в качестве
учебно-методического пособия для специальностей
6-05-0611-06 «Системы и сети инфокоммуникаций
(системы телекоммуникаций специального назначения)»,
6-05-0611-06 «Системы и сети инфокоммуникаций
(стандартизация, сертификация и контроль параметров)»,
6-05-0713-03 «Радиосистемы и радиотехнологии
(специальные системы радиолокации и радионавигации)»,
6-05-0611-05 «Компьютерная инженерия
(вычислительные системы и сети специального назначения)»,
6-05-0611-02 «Информационная безопасность
(обеспечение безопасности информационных технологий)»*

Минск БГУИР 2023

УДК 355.48(076)
ББК 68я73
К63

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра тактики учреждения образования
«Военная академия Республики Беларусь»
(протокол № 8 от 18.04.2023);

профессор кафедры тактики и общевойсковой
подготовки Белорусского национального технического университета
кандидат исторических наук, доцент С. А. Савик

Комар, Е. В.

К63 Военная история : учеб.-метод. пособие / Е. В. Комар, Г. И. Вербицкий. –
Минск : БГУИР, 2023. – 78 с.
ISBN 978-985-543-728-5.

Разработано в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Военная история». Содержит краткое, систематизированное изложение исторического материала, вопросы для самоконтроля знаний, темы рефератов и докладов, списки основной и дополнительной литературы.

УДК 355.48(076)
ББК 68я73

ISBN 978-985-543-728-5

© Комар Е. В., Вербицкий Г. И., 2023
© УО «Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники», 2023

ВВЕДЕНИЕ

История ярко свидетельствует об исключительной важности процесса подготовки высококвалифицированных военных специалистов для вооруженных сил. Особое место в нем занимает подготовка офицерского состава как ядра любого воинского коллектива, сочетающая в себе современное знание и технологии, а также сложившиеся традиции и накопленный предыдущими поколениями опыт. Подготовка военного специалиста-офицера является составной частью повышения боевого потенциала вооруженных сил, осуществляемого в интересах обеспечения военной безопасности государства, от которой зависит не только будущее армии, но и будущее страны.

«Военная история» входит в число обязательных учебных дисциплин для обучения курсантов по образовательным программам общего высшего образования. Изучение военной истории способствует формированию военно-исторических знаний, развитию военного мышления, расширению кругозора, выработке умений и навыков в анализе исторических событий, отличии фальсификаций от реальных фактов, обобщении боевого опыта в целях его применения в профессиональной деятельности, овладению современной теорией военного искусства, воспитанию чувства патриотизма, преданности Родине, военной профессии, гордости за свое историческое прошлое, воинские подвиги своих предков, высоких морально-боевых качеств, дисциплинированности и личной ответственности за защиту суверенной Беларуси.

Учебно-методическое пособие предназначено для оказания помощи обучающимся в усвоении программы учебной дисциплины, поиске и выборе конкретных учебных материалов, наглядных пособий и других дидактических материалов, а также для развития практических навыков самостоятельной работы и более качественной подготовки к семинарским занятиям.

Учебно-методическое пособие охватывает всю тематику программы учебной дисциплины «Военная история», включает планы семинарских занятий, рекомендуемые темы рефератов для развития у курсантов практических навыков в научно-исследовательской деятельности, список литературы.

ТЕМА 1. ВОЙНЫ И ВОЕННОЕ ИСКУССТВО ДО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Занятие 1. Предмет и задачи изучения военной истории. Войны и военное искусство рабовладельческого общества

Учебные вопросы

1. Содержание предмета военной истории. Порядок изучения дисциплины.
2. Развитие военного искусства в войнах рабовладельческого общества.

1. Содержание предмета военной истории. Порядок изучения дисциплины.

Войну с разных точек зрения изучают политическая, философская, экономическая, техническая, военная науки, каждая из которых имеет своим объектом не войну в целом, а определенную ее сторону. Процессы и явления вооруженной борьбы, существенные связи в них обобщает военная наука.

Военная наука широко использует достижения общественных, естественных и технических наук, результаты исследований военной истории [1].

Военная история – наука о войне и вооруженных силах прошлого, о развитии форм и способов ведения армией и флотом вооруженной борьбы (военных действий) в зависимости от материально-технических, социально-экономических и политических условий жизни общества и опыта его военной деятельности в целом.

Составными частями военной истории являются: история войн, история военного искусства, история строительства вооруженных сил, история вооружения и боевой техники, история военной мысли.

Исследованием проблем военного искусства в войнах прошлого занимается история военного искусства.

Военное искусство – это теория и практика подготовки и ведения военных действий на суше, море и в околоземном пространстве. Военное искусство включает в себя находящиеся в тесной взаимосвязи военную стратегию, оперативное искусство и тактику.

Военная стратегия – высшая область военного искусства, охватывающая теорию и практику подготовки государства и вооруженных сил к обороне страны, планирование и ведение стратегических операций и войны в целом.

Оперативное искусство – это составная часть военного искусства, охватывающая теорию и практику подготовки и ведения военных операций и боевых действий.

Практика показывает, что изучение военной истории способствует повышению общего военно-политического и оперативно-тактического кругозора, развитию специального военного мышления офицера [2].

Знание героического прошлого белорусского народа в борьбе за свободу и независимость способствует воспитанию у личного состава Вооруженных Сил Республики Беларусь патриотизма, развивает у него чувство военной гор-

дости, воспитывает веру в свое оружие и военное искусство, непреклонную волю к победе. [2]

Военная история на конкретных примерах смелых, решительных, инициативных и умелых действий командиров в сложной обстановке помогает формировать и закреплять у молодых офицеров командирские качества, храбрость, решительность, инициативу, навыки быстро и верно оценивать условия боя и принимать смелые и обоснованные решения.

В конечном итоге изучение военной истории должно способствовать подготовке высококвалифицированных, инициативных, творчески мыслящих офицеров.

2. Развитие военного искусства в войнах рабовладельческого общества.

Первым классовым строем в истории человечества был рабовладельческий строй – Древний мир – охватывающий во всемирной истории время с IV тысячелетия до н. э. по V в. н. э.

Армии (от лат. слова «armare» – вооружать) появились в III–II тысячелетии до н. э. с возникновением древних рабовладельческих государств (Египет, Вавилон, Ассирия, Урарту, Индия, Китай и др.).

Для армий рабовладельческого общества были присущи следующие способы комплектования:

- 1) **сочетание постоянных отрядов с ополчением;**
- 2) **милиционная система;**
- 3) **наемная система;**
- 4) **кастовая система.**

Основы организационной структуры вооруженных сил впервые сложились при рабовладельческом строе. Тогда впервые появились **сухопутная армия** и **флот**. Основными родами войск в сухопутной армии в эпоху древности являлись **пехота, конница, колесничное, слоновое и верблюжье войско**. В составе сухопутной армии уже были отряды саперов и служба тыла.

При рабовладельческом строе возникли начальные формы тактической организации войск [3].

Армии стран Древнего Востока обычно состояли из отрядов непостоянной численностью. Основной организационной единицей в армиях древнегреческого государства была фаланга. Армия Древнего Рима состояла из нескольких легионов.

В эпоху рабовладения первоначально войны носили характер набегов на соседей в целях грабежа и захвата пленных. При этом ведение войн сводилось к внезапным вторжениям в пределы чужих земель, сражениям и битвам. Однако по мере укрепления государств, роста армий, приобретения опыта и перехода от набегов к завоеванию соседних стран и народов простое ведение войны стало превращаться в искусство, в котором постепенно выделялись две составные части: стратегия и тактика.

Наглядным примером тактики действия греческой фаланги является знаменитая **Марафонская битва (13 сентября 490 г. до н. э.)**. В ней 11-тысячная афинская армия под командованием греческого полководца **Мильтиада**, дей-

ствуя в строю фаланги, разгромила численно превосходящую персидскую армию. **Успех в битве был достигнут за счет правильной оценки обстановки, учета условий местности, умелого выбора места построения, использования передового для того времени боевого порядка, основу которого составляла фаланга.**

В ходе длительных войн греческие армии накопили большой опыт, усовершенствовали тактику действий, оружие и защитное снаряжение.

Первые элементы массирования сил и средств зарождались в войнах государств Древнего Востока. Так, фиванский полководец **Эпаминонд** во время Беотийской войны в **сражении при Левктрах (6 июля 371 г. до н. э.)** отказался от господствовавшей в то время тактики равномерного распределения сил по фронту. Впервые в истории войн он применил новый боевой порядок, в основе которого лежал принцип **сосредоточения сил на направлении главного удара**. Превосходство в силах он создал на левом фланге своего войска. Такое построение боевого порядка и решило исход сражения в пользу фиванского войска [3].

Превосходство новой тактики было настолько очевидным, что вскоре ее стали применять все греческие государства.

Принцип неравномерного распределения сил был развит в армии Древней Македонии и дополнен смелым маневрированием на поле боя. Во многом этому способствовало наличие сильной конницы. **Александр Македонский (356–323 гг. до н. э.)** всегда в центре боевого построения армии располагал фалангу, а на одном из флангов сосредоточивал ударный кулак, составленный из тяжелой конницы и средней пехоты. Сковав противника с фронта, он наносил решающий удар во фланг или, как это было в **сражении при Гавгамелах (331 г. до н. э.)**, прорывался своей ударной группой на тылы главных сил противника, наносил им решающее поражение, а затем организовывал преследование. **Успех в битве был достигнут за счет умелого создания боевого порядка, сосредоточения сил на фланге, применения тяжелой конницы на направлении главного удара, маневра ударной группой после прорыва боевых порядков персов и нанесения удара с тыла, преследования противника на большую глубину [4].**

Дальнейшее развитие тактики рабовладельческого общества получило в действиях армий Древнего Рима и Карфагена. В IV в. до н. э. римляне отказались от строя типа фаланги. Они разделили свои легионы на манипулы и перешли к боевым порядкам, расчлененным по фронту и в глубину.

Заметный след в истории военного искусства оставила 2-я Пуническая война (218–201 гг. до н. э.). В ходе ее карфагенская армия под командованием **Ганнибала**, преодолев Альпы, вторглась в Италию и нанесла римлянам ряд поражений. **2 августа 216 г. до н. э.** у городка **Канны** произошло сражение, в котором карфагенская (50 тыс. человек) армия на голову разгромила численно превосходящую римскую (86 тыс. человек) армию. **Успех в битве был достигнут за счет искусного применения обхода и охвата флангов противника, количественного и качественного превосходства над противником на направлении главных ударов, скрытия от противника замысла боя и кон-**

центрации главных сил на флангах. Сражение при Каннах на протяжении многих веков служило классическим примером окружения и уничтожения превосходящих сил противника.

Серьезные изменения в тактике римской армии произошли в I в. до н. э., когда в легионах были созданы когорты – подразделения в составе 360–600 воинов, способные решать частные тактические задачи.

Взросшие боевые возможности легионов умело использовал крупный римский полководец **Гай Юлий Цезарь**. В битве под Фарсалом (48 г. до н. э.) Цезарю удалось ложным маневром вывести конницу противника под фланговый удар своего скрытого частного резерва и обратить ее в бегство. Преследуя отступающего противника, пехота и конница Цезаря вышли во фланг главных сил соперника. В этот момент Цезарь ввел в сражение общий резерв, что и решило исход боя. Эта битва стала примером **использования резерва в качестве главного средства для разгрома противника**.

Таким образом, в эпоху рабовладения, когда возникли первые государства, начались войны, зародились армии, сложились элементарные формы и способы их применения.

Возникнув как орудие угнетения, армия прошла путь развития от рабовладельческого ополчения до постоянной наемной профессиональной армии. Основными родами войск в эпоху рабовладения являлись пехота и конница. Все приморские государства имели флот. На вооружении рабовладельческого войска находилась простейшая боевая техника, однако она все время совершенствовалась [4].

В многочисленных войнах рабовладельческих государств зародилось и получило развитие военное искусство. Его эволюцию определяли экономика рабовладельческих государств, характер войны, состав и уровень боевой подготовки армии, способности полководцев.

Военное искусство в эпоху рабовладения включало стратегию и тактику. Стратегия являлась главной составной частью военного искусства. Ее основными функциями были выбор направления главного удара, места и времени сражения, ведение разведки, организация взаимодействия сухопутной армии и флота и др [5].

Армии рабовладельческих государств применяли различные формы стратегических действий: наступление и контрнаступление, оборону и отступление. Развитие тактики шло по пути совершенствования боевого порядка войск на поле боя, улучшения приемов организации и осуществления взаимодействия различных родов войск и способов управления войсками.

Все более ускорявшееся развитие производительных сил позволяло создавать в больших количествах различные средства борьбы, увеличивать численность армии. Все это обусловило важнейшую тенденцию в развитии тактики – расчленение боевого порядка на поле боя. Монолитный боевой порядок фаланги (легионы) постепенно уступает место сложному боевому порядку, построенному с учетом требований к совместным действиям различных родов пе-

хоты и конницы, отрядов боевых колесниц, боевых слонов и лучников. Существенно усложняется взаимодействие войск и управление ими на поле боя [6].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое военная история?
2. Какие составные части включает военная история?
3. Что такое военное искусство?
4. Что такое военная стратегия?
5. Что такое оперативное искусство?
6. Какие способы комплектования были присущи армиям рабовладельческого общества?
7. Что составляло основу организационной структуры вооруженных сил рабовладельческого общества?
8. Когда произошла битва при Марафоне и за счет чего в ней была одержана победа?
9. Когда произошла битва при Левктрах и за счет чего в ней была одержана победа?
10. Когда произошла битва при Гавгамелах и за счет чего в ней была одержана победа?
11. Когда произошла битва при Каннах и за счет чего в ней была одержана победа?
12. Когда произошла битва при Фарсале и за счет чего в ней была одержана победа?
13. Какие полководцы и военные теоретики периода рабовладельческого общества внесли существенный вклад в развитие военного искусства?

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Принципы военного искусства : учеб. нагляд. пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2022. – 52 с.

Занятие 2. Войны и военное искусство феодального и капиталистического обществ (до Первой мировой войны)

Учебные вопросы

1. Развитие военного искусства в войнах феодального общества.
2. Развитие военного искусства в войнах капиталистического общества.

1. Развитие военного искусства в войнах феодального общества.

На смену рабовладельческому строю пришла новая общественно-экономическая формация – феодализм. Эпоха феодализма – Средние века – охватывает время с конца V до середины XVII в. История Средних веков делится на период складывания феодальных отношений (V–XI вв.), период развитого феодализма (XI–XV вв.) и период разложения феодализма (XV – середина XVII в.). В России феодально-крепостнический строй сохранялся до второй половины XIX века. Для феодализма, так же как и для рабовладельческого общества, были характерны частые войны.

Сочетание постоянных отрядов с ополчением стало наиболее распространенной системой комплектования войск в период складывания феодальных отношений. **Созыв феодально-рыцарского ополчения** как системы комплектования являлся основным на Западе в период расцвета феодализма. **Наемная система, сочетаемая в ряде случаев с насильственной вербовкой солдат**, получила распространение в период разложения феодализма и складывания централизованных государств [1].

Армия централизованного Русского государства в XV–XVII вв. комплектовалась на основе **поместной системы**. Она заключалась в том, что служивые люди, получая от государства земельные наделы (дворы или поместья), обязаны были нести за это военную службу. Наряду с ней в середине XVI в. (1550 г.) в России было создано **постоянное войско** – стрельцы, находящиеся на содержании государства.

На вооружении феодальных армий до XIV в. имелось только холодное оружие. В XIV в. в странах Европы, в том числе и на Руси, появилось огнестрельное оружие – пушки и ружья. Около двух веков огнестрельное оружие было очень несовершенным и практически не оказывало заметного влияния на ход боевых действий. Роль огнестрельного оружия начала возрастать с XVI в., когда в 1521 г. был изобретен мушкет [1].

В связи с изменением системы комплектования и появлением огнестрельного оружия изменился характер применения вооруженных сил. Феодальные государства располагали **сухопутными армиями** и **военно-морскими флотами**. Армии сначала состояли из двух родов войск – **пехоты** и **конницы**. В XVI в. появился третий род войск – **артиллерия**. Соотношение и роль этих родов войск за период существования феодального строя неоднократно менялись [2].

Основными видами стратегических действий оставались наступление и оборона. Важное стратегическое значение приобретала борьба за крепости.

Существенным изменениям в Средние века подверглась тактика. В период расцвета феодализма в Западной Европе состояние тактики определялось процессом упадка значения пехоты и господством на полях сражений рыцарской конницы. Для ведения боя рыцари выстраивались в одну линию с интервалами 5 м и более один от другого. Такой боевой порядок назывался **частоколом**. Бой сводился к сумме поединков рыцарей в целях захвата лагеря противника и пленных [3].

Более организованно сражались рыцарские ордена. Основной формой их боевого порядка был **усеченный клин** («голова кабана» или «железная свинья»). Ударная группировка рыцарей при таком построении находилась впереди. В центре клина размещалась пехота, прикрытая с флангов и тыла двумя-тремя рядами рыцарей. В бою рыцарская конница обычно преследовала цель рассечь и опрокинуть боевой порядок противника, завершить разгром которого должна была пехота.

Последующий этап развития западноевропейского военного искусства был обусловлен процессом возрождения пехоты и упадка значения рыцарской конницы. В XIV–XV вв. пехота сражалась с рыцарской конницей в плотных боевых порядках типа фаланги или в громоздких колоннообразных построениях – **баталиях**. Баталия имела 8–10 тыс. вооруженных пиками или алебардами пехотинцев, которые обычно строились в 80–100 шеренг.

По мере усовершенствования огнестрельного оружия и роста его количества, а также в целях снижения потерь от огня противника боевые порядки пехоты начали рассредоточиваться на поле боя, а глубина их уменьшаться. В XVI в. баталия расчленяется на несколько квадратных колонн – **терций** по 2–3 тыс. пикинеров в каждой. Терции имели в глубину обычно 30 шеренг, что обеспечивало им ударную силу при атаке накоротке. Новый вид пехоты мушкетеры со всех сторон прикрывали терцию [3].

С XVII в. огнестрельное оружие становится главным средством вооруженной борьбы. Для ведения боя войска стали строиться в тонкие, вытянутые вдоль фронта линии, чтобы эффективнее использовать максимальное количество огнестрельного оружия. С первой половины XVII в. в Западной Европе начинается новый этап развития военного искусства – **период господства линейной тактики** [4].

Ряд особенностей в эпоху феодализма имело русское военное искусство. В Киевской Руси пехота, вооруженная мечами и копьями, в тяжелом защитном снаряжении выстраивалась для боя в глубокие и плотные построения (от 8 до 20 шеренг), которые получили название **стена**. Фланги прикрывала конница, а перед фронтом действовала легкая пехота, вооруженная луками и метательными копьями. Такой боевой порядок применял в сражениях русский полководец **князь Святослав**.

В XI в. русское войско выстраивалось для боя в линию, состоящую из трех частей – полк чело (центр), полки правой и левой руки (фланги). Этот боевой порядок получил наименование **полчный ряд**. Он позволял комбинированно размещать пехоту и конницу, осуществлять маневр, наносить удары по

флангам противника. В таком боевом порядке русские войска сражались в **Ледовом побоище 5 апреля 1242 г.** Характерно, что **Александр Невский** отказался от равномерного распределения сил, как было принято в то время, а **сосредоточил основные силы на флангах.** Учитывая характер действий противника, полководец увеличил глубину своего боевого порядка за счет создания передового полка. **Важными условиями достижения успеха явились: умелое построение боевого порядка, умелый выбор сражения, тесное взаимодействие пехоты и конницы, искусный и решительный маневр в целях двустороннего охвата противника с последующим его окружением и уничтожением [4].**

Дальнейшее совершенствование боевых порядков русской армии шло за счет их расчленения по фронту и в глубину. Начиная с XIV в. русская армия имела новое построение – **пятичленный боевой порядок,** который включал в свой состав пять, а иногда и более полков: большой полк (центр), полки правой и левой руки, передовой и резервный полки. Боевой порядок строился обычно в две-три линии, что значительно повышало его устойчивость, позволяло наращивать усилия из глубины, осуществлять обход, охват и окружение противника. Преимущество боевых порядков и способов ведения боевых действий русской армией убедительно подтверждает **Куликовская битва (8 сентября 1380 г.).** **Успех русской армии в битве был достигнут благодаря полководческому таланту Дмитрия Донского, упреждению противника в выборе и занятии выгодного для сражения исходного положения, умелого построения боевого порядка, умелого использования резерва [5].**

В XVI–XVII вв. происходит дальнейшее развитие русского военного искусства, связанное с массовым применением огнестрельного оружия. Глубина боевых порядков постепенно уменьшается, а фронт увеличивается. Это обеспечивало одновременное участие в бою наибольшего количества огневых средств. В результате с начала XVII в. утверждаются новые способы ведения боя, получившие впоследствии наименование **линейная тактика.** В **сражении при Добрыничах в 1605 г.** русская пехота, **применив линейный боевой порядок, залповым огнем 10–12 тыс. ружей** нанесла поражение войску Лжедмитрия, а затем **контратакой** завершила его разгром.

Таким образом, способы ведения войны и боя в эпоху феодализма изменялись под воздействием развития производительных сил и изменения общественно-экономических отношений. Важнейшим результатом развития средств вооруженной борьбы в эпоху феодализма был переход от холодного к огнестрельному оружию. Он стал решающим фактором, определившим способы ведения боевых действий и организацию армий [5].

Из двух составных частей военного искусства наибольшие изменения произошли в тактике. Почти во всех армиях осуществился переход от плотных и глубоких построений, обусловленных применением холодного оружия, к линейному построению войск, при котором обеспечивался максимальный ввод в действие огнестрельного оружия. Новое оружие породило новую тактику – линейную.

В организации вооруженных сил произошел переход от ополчения к постоянным армиям. Во всех армиях появился новый род войск – артиллерия – и новый вид обеспечения войск – инженерное.

2. Развитие военного искусства в войнах капиталистического общества.

Утверждение капитализма способствовало бурному росту производительных сил. Коренные изменения в сфере производства и классовой структуре общества повлекли за собой глубокие перемены и в военном деле. Быстрое развитие экономики способствовало дальнейшему совершенствованию средств вооруженной борьбы, расширяло и укрепляло материально-техническую базу армий и флотов [5].

Совершенствовалась система комплектования армий. С середины XVII в. и до конца XVIII в. во всех капиталистических государствах господствовала **система наемничества в сочетании с насильственной вербовкой**. По мере дальнейшего роста экономической мощи государств, свержения власти феодального дворянства и ликвидации крепостной зависимости крестьян на смену постоянным наемным армиям пришли массовые буржуазные армии, комплектуемые на основе **всеобщей воинской повинности** всех классов.

По-иному шло комплектование армии в России. Экономическая слабость государства не позволяла содержать большую наемную армию, поэтому в 20-х годах XVIII в. Петром I была создана русская регулярная армия, комплектуемая на основе **рекрутской повинности**. **Всеобщая воинская повинность** в русской армии была введена лишь в 1874 г [6].

Боевые возможности огнестрельного оружия резко возросли в середине XIX в., когда машинная индустрия позволила осуществить массовое производство нарезных, заряжаемых с казенной части артиллерийских орудий и винтовок. В целом боевые возможности ручного огнестрельного оружия возросли в 10 раз. Важным этапом в совершенствовании огнестрельного оружия было создание в 80-х годах XIX в. автоматического оружия (пушек, пулеметов и др.).

С появлением железных дорог начинают применяться бронепоезда (вторая половина XIX в.). Довольно широко использовались броневые автомобили как транспортное средство и как боевые машины [6].

Вооруженные силы крупных европейских государств состояли из **сухопутных армий и военно-морских флотов**. Сухопутные армии включали три рода войск – пехоту, кавалерию и артиллерию (с конца XIX в. добавились **железнодорожные войска и войска связи**). Артиллерия организационно делилась на **полковую, полевую, осадную и крепостную**. Кроме того, в состав армий входил ряд специальных служб – **инженерная, служба тыла, медицинская и др.** Главным родом войск являлась пехота. До конца XVIII в. основной организационной единицей во всех армиях был **полк**, который делился на **батальоны и роты**. На период военных действий полки сводились в **бригады, дивизии и корпуса** непостоянного состава. Эти соединения создавались временно для решения определенных задач и не имели своих постоянных органов управления.

С появлением массовых армий (конец XVIII – начало XIX в.) и изменением способов ведения боевых действий создаются постоянные соединения (дивизии, корпуса), включавшие в свой состав все рода войск и способные самостоятельно решать различные тактические задачи. С конца XVIII в. в ряде государств (Россия, Франция, Австрия) появляются и объединения непостоянного состава в виде армий. Тогда же появляются и штабы как особые органы управления соединениями и объединениями.

В период складывания капиталистических отношений стратегия не отличалась решительностью целей. Высшим достижением стратегического искусства той эпохи обычно считался не разгром армии противника, а захват его территории без решительного сражения. Такой способ ведения военных действий получил название **маневренной стратегии**.

Для противодействия маневренной стратегии обороняющаяся сторона на важных узлах коммуникаций возводила крепости с сильными гарнизонами и большими материальными запасами. Такой пассивный способ ведения войны получил наименование **кордонной стратегии**.

Принципы маневренной и кордонной стратегии рухнули под влиянием Великой французской революции. На смену старой стратегии пришла новая – **стратегия массовых армий**. Основные ее принципы сводились к ведению активных наступательных действий. Важнейшими объектами стратегии стали не территория города и крепости, а армия противника. В этот же период зарождается **концепция генерального сражения**. Сущность ее сводилась к тому, чтобы, разгромив армию противника в одном решительном сражении, склонить тем самым исход кампании или войны в свою пользу [6].

Дальнейшее развитие стратегии во второй половине XIX в. было обусловлено ростом производительных сил, в особенности металлургии, машиностроения, транспорта и связи. Генеральные сражения утратили свое значение. Войны все более приобретали характер длительной и напряженной борьбы, исход которой не мог уже решаться в одном сражении.

Существенные изменения в эпоху домонополистического капитализма произошли и в области тактики. На полях сражений господствовала **линейная тактика**. Блестящие примеры творческого решения боевых задач в условиях господства линейной тактики дали такие выдающиеся русские полководцы, как **Петр I** в сражениях под Лесной в 1708 г. и под Полтавой в 1709 г., **П. Л. Румянцев** – на реке Ларга и Кагуле в 1770 г., **А. В. Суворов** – при Фокшанах и Рымнике в 1789 г.

Появление массовых армий послужило причиной окончательного краха линейной тактики. На смену ей пришла более активная и решительная тактика **колонн и рассыпного строя**.

Войска, построенные в колонны, обладали большой силой удара, могли сражаться на любой местности, вести маневренные боевые действия, преследовать противника. Новая тактика позволяла распределять силы по фронту неравномерно, сосредоточивая их на решающих направлениях. Исход боя решался не

только огнем, но и штыковым ударом главных сил пехоты. Этот удар подготавливался артиллерийским огнем, а поддерживался конницей.

Классическим примером применения тактики колонн и рассыпного строя является Бородинское сражение 7 сентября 1812 г., в котором русская армия под командованием **М. И. Кутузова**, умело маневрируя резервами, отразила мощный фронтальный удар армии Наполеона, нанесла ей тяжелые потери и основательно подорвала наступательные возможности противника.

Тактике колонн и рассыпного строя наряду с преимуществами были присущи и недостатки. Основными из них являлись: большие потери от огня противника при плотных и глубоких построениях боевых порядков войск и невозможность одновременного сочетания огня и удара, поскольку артиллерия только подготавливала атаку пехоты, но не поддерживала.

Во второй половине XIX в., когда на вооружение армий в массовом количестве стало поступать нарезное оружие, роль огня в бою начала быстро возрастать. Рост характеристик стрелкового оружия и артиллерии послужил причиной кризиса тактики колонн и рассыпного строя. Уже в ходе Крымской войны (1853–1856 гг.) под воздействием сильного огня колонны расчленились в цепь, чтобы с минимальными потерями преодолеть зону огня и сблизиться с противником для штыкового удара. Так зародилась **стрелковая цепь** как новый вид боевого порядка [6].

Таким образом, способы ведения войны и боя в эпоху домонополистического капитализма обновлялись под воздействием бурно развивавшихся производительных сил и изменявшихся общественно-экономических отношений. На базе этого было освоено массовое производство гладкоствольного, а затем и нарезного оружия.

Вместо немногочисленных наемных армий появились массовые армии, оснащенные различными видами огнестрельного оружия. Это привело к увеличению размаха боевых действий и обусловило потребность в создании более разветвленной системы управления войсками.

В войнах XIX в. зародилась и оформилась новая стратегия. Отличительными чертами ее явились решительность целей и активность действий, сосредоточение крупных масс войск на решающих направлениях, увеличение размаха вооруженной борьбы, стремление добиться победы путем разгрома армий противника в генеральном сражении.

В дальнейшем войны приобретали характер длительной и напряженной борьбы, исход которой не мог уже решаться в одном сражении. Стратегическое руководство теперь должно было учитывать изменившиеся условия ведения войны, чтобы обеспечить необходимое превосходство над противником на длительный период. В этих условиях перед стратегией встали новые, более сложные задачи.

Изменилась и тактика армий – произошел переход от линейных боевых порядков войск через тактику колонн к стрелковым цепям. С появлением стрелковой цепи стали применяться перебежки на поле боя и самоокапывание.

Важнейшим принципом новой тактики было тесное взаимодействие в бою всех родов войск [6].

Вопросы для самоконтроля

1. Какие способы комплектования армий Западной Европы существовали в период феодализма?
2. Какие способы комплектования армии Русского государства существовали в период феодализма?
3. Что составляло основу организационной структуры вооруженных сил феодального общества?
4. Какие боевые порядки использовались в армиях Западной Европы в ходе войн в период феодализма?
5. Какие боевые порядки использовались в русской армии в ходе войн в период феодализма?
6. Когда произошло Ледовое побоище и за счет чего в нем была одержана победа?
7. Когда произошла Куликовская битва и за счет чего в ней была одержана победа?
8. Когда произошло сражение при Добрыничах и за счет чего в нем была одержана победа?
9. Какие русские полководцы феодального общества внесли существенный вклад в развитие военного искусства?
10. Какие способы комплектования армий государств Западной Европы существовали в период капиталистических отношений?
11. Какие способы комплектования русской армии существовали в период капиталистического общества?
12. Что составляло основу организационной структуры вооруженных сил капиталистического общества?
13. Как изменялась стратегия в период капиталистического общества?
14. Какие изменялась тактика в период капиталистического общества?

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Принципы военного искусства : учеб. нагляд. пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2022. – 52 с.

Занятие 3. Беларусь в войнах прошлого

Учебные вопросы

1. Беларусь в войнах Великого Княжества Литовского.
2. Беларусь в войнах Речи Посполитой.
3. Беларусь в войнах Российской империи.

1. Беларусь в войнах Великого Княжества Литовского.

Военная история Беларуси богата яркими событиями и личностями. За всю многовековую историю белорусский народ неоднократно с оружием в руках защищал свою свободу и независимость. Кровопролитные войны и ожесточенные сражения с многочисленными захватчиками закаляли наш народ, формировали его лучшие качества, выдвигали выдающихся полководцев и военачальников, своих национальных героев. На нашей земле проходили битвы, которые имели важное значение с точки зрения развития военного искусства, а также существенные исторические, политические и военные последствия.

С XIII в. белорусские земли стали частью Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ). Одним из известнейших князей ВКЛ был **великий князь Ольгерд** – видный государственный деятель и талантливый полководец. Он вел упорную и успешную борьбу за расширение границ княжества. Стремясь освободить земли Руси от монголо-татарского ига, он в **1362 г.** нанес поражение монголо-татарским ханам в жестокой **битве у реки Синие Воды**.

Победа в битве **положила начало освобождению восточнославянских народов от монголо-татарского ига. ВКЛ стало крупнейшим государством Европы того времени** [1].

Победа в битве на Синих Водах была одержана за счет **широкого маневра силами в ходе сражения, умелого построения боевого порядка с учетом местности и тактики действий противника, упорства, стойкости и мужества воинов**.

За свою историю ВКЛ пришлось выдержать упорную многолетнюю борьбу с немецкими крестоносцами Тевтонского Ордена. Решающим сражением этого противостояния стала **битва под Грюнвальдом 15 июля 1410 г.**, которая стала апофеозом военно-политической деятельности дальновидного политика, тонкого психолога и решительного военачальника **великого князя Витовта**.

Историческое значение победы под Грюнвальдом можно определить так: после нее в течение пяти веков, до 1914 г., на землю Беларуси не ступала нога вооруженного немца.

Битва под Грюнвальдом оставила значительный след в военном искусстве как пример **организации взаимодействия между различными по национальному составу армиями, широкого маневра силами и средствами, умелого осуществления окружения противника, непрерывного управления, как пример упорства, стойкости и мужества воинов** [1].

Одним из известных полководцев белорусской истории был гетман ВКЛ князь **Михаил Глинский** (1470–1534 гг.). **5 августа 1506 г.** он разбил крымских татар в **битве на р. Лань (под Клецком)**.

Историческое значение победы под Клецком – это первая победа над крымскими татарами в полевом сражении, татары прекратили набеги на ВКЛ [1].

Победа в битве под Клецком была одержана за счет умения навязать противнику свою инициативу, умелого использования местности, учета сильных и слабых сторон противника, умелого осуществления окружения противника.

Анализируя нашу национальную военную историю, нельзя не заострить внимание на **битве под Оршей (8.09.1514 г.)**, в которой гетман ВКЛ **Константин Острожский**, имея в своем распоряжении 30-тысячное польско-литовское войско, разгромил 80-тысячную московскую рать.

Историческое значение победы под Оршей состоит в том, что военные действия между Москвой и Великим Княжеством Литовским были надолго прекращены [2].

Битва под Оршей сыграла определенную роль для развития военного искусства в вопросах: умелого построения боевого порядка с учетом местности, организации огневого поражения противника, широкого маневра силами и средствами, использования разногласий между командующими группировкой противника, применения резерва в решающий момент сражения.

Таким образом, период существования ВКЛ изобилует многочисленными войнами, многие из которых носили агрессивный, захватнический характер. Военный опыт данного периода подтвердил тесную связь и зависимость военной организации и военного искусства от социально-экономических условий, в первую очередь от экономики. Наиболее развитые в экономическом отношении государства имели, как правило, сильные армии и передовое военное искусство и поэтому чаще всего в войнах одерживали победы.

Важнейшим результатом развития средств вооруженной борьбы стало применение огнестрельного оружия. Оно стало решающим фактором в последующем изменении способов ведения боевых действий и организации армий [2].

2. Беларусь в войнах Речи Посполитой.

В 1569 г. в результате Люблинской унии ВКЛ объединилось с Королевством Польским и составило единое федеральное государство – Речь Посполитую. Это объединение было вызвано тем тяжелым военным и экономическим положением, в котором оказалась страна в результате неудачной Ливонской войны с Московией (1558–1583 гг.).

Речь Посполитая неоднократно воевала со Швецией. Самая известная из таких войн – Вторая Инфлянтская (1598–1611 гг.), в ходе которой войска под командованием гетмана **Я. К. Хадкевича** нанесли неоднократные поражения численно превосходящим шведским войскам короля Карла IX. Особенно показательной в этом отношении является **битва под Кирхгольмом (27.09.1605 г.)**.

Итогом этой блестящей победы было заключение перемирия со Швецией, Инфлянты (часть Латвии и Эстонии) закреплялись за Речью Посполитой [2].

Победа в битве под Кирхгольмом была одержана за счет осуществления умелого маневра с целью выманить противника на благоприятную для действий своих войск местность, использования погодных условий, широкого маневра силами и средствами в ходе боя, умения использовать свои сильные стороны (конница).

Речи Посполитой также пришлось отражать несколько турецких нашествий, самым знаменитым сражением этого противостояния была **Хотинская битва (2.09–9.10.1621 г.)**, в которой 70-тысячное войско высшего гетмана Я. К. Хадкевича нанесло поражение 460-тысячному войску султана Османа II [2].

Европа была спасена от мусульманского нашествия. В этом заключается военно-историческое значение битвы под Хотинном [2].

Значение битвы под Хотинном для развития военного искусства: правильный выбор вида боевых действий; пример умелого ведения оборонительных действий; умение навязать противнику инициативу; умелое использование местности; осуществление широкого маневра силами и средствами; упорство, стойкость и мужество воинов; умелое руководство, личный пример и мужество военачальника.

Одним из самых драматических эпизодов героической истории белорусского народа являются события середины XVII в., образно названные современниками «**кровавым потоком**» (1648–1654 гг.). Борьба украинского и белорусского народов против феодально-крепостнического и национально-религиозного гнета вылилась в народную войну 1648–1654 гг. под руководством гетмана Б. Хмельницкого. Постепенно внутренний конфликт был подавлен, но перерос в международный и в конечном счете привел к затяжной войне. Высшему гетману Речи Посполитой **Павлу Сапеге** удалось нанести ряд решающих поражений московским войскам и освободить белорусские земли [2].

В XVIII в. территория Беларуси вновь стала ареной военных действий. Так, например, решение проблемы выхода России к Балтийскому морю вылилось в длительную **Северную войну 1700–1721 гг.** Белорусский народ с первых дней войны оказывал шведским захватчикам упорное сопротивление. В конечном итоге Северная война закончилась блестящей победой Русского государства, но для Беларуси она принесла серьезные разрушения [3].

После Северной войны сильные соседние державы использовали экономический и политический кризис Речи Посполитой для вмешательства в ее внутренние дела и отторжения части территорий. В результате Петербургских конвенций 1770–90-х гг. Речь Посполитая была разделена между Россией, Австрией и Пруссией и перестала существовать как государство.

Таким образом, в период существования Речи Посполитой развитие военного искусства было обусловлено начавшимся разложением феодального строя. Главное его содержание составил процесс возрождения пехоты и постепенного отмирания рыцарской конницы. С XVII в. огнестрельное оружие становится главным средством вооруженной борьбы. Способы ведения боя, зародившиеся

в начале XVII в. и господствовавшие на полях сражений около двух столетий, вошли в военную историю под названием «линейная тактика». На рубеже XVII–XVIII вв. в большинстве стран артиллерия стала самостоятельным родом войск. В целях повышения эффективности наступательного боя и устойчивости обороны свое дальнейшее развитие получило военно-инженерное дело.

3. Беларусь в войнах Российской империи.

В результате трех разделов Речи Посполитой белорусские земли отошли к Российской империи: в 1772 г. – восточные районы, в 1793 г. – центральная часть современной Беларуси [3].

В ответ на разделы на территории Речи Посполитой началось **восстание 1794 г.** Во главе его стал наш соотечественник генерал-лейтенант **Тадеуш Костюшко**. Восстание приобрело большой размах, но закончилось поражением, и в 1795 г. к России отошли западные районы Беларуси.

Одной из важных страниц нашего прошлого является **Отечественная война 1812 г.**, с первых дней которой белорусские земли стали ареной военных действий. Короткая по своим срокам война была тем не менее жестокой. На земле Беларуси произошли ожесточенные сражения и бои, например, под Клястицами, на Березине под Борисовым.

На территории Беларуси в XIX в. произошло несколько крупных восстаний, проходивших под идеями восстановления национальной независимости. Крупнейшими из них были так называемое **польское восстание 1830 г.** и восстание под руководством **Константина Калиновского 1863 г.**, целью которого было не только восстановление национальной независимости, но и решение проблемы крестьянства, только недавно освобожденного от крепостной зависимости, но тем не менее оставшегося эксплуатируемым классом. Несмотря на все усилия, организаторы боевых действий не сумели привлечь крестьян на свою сторону. В мае 1863 г. главные силы повстанцев в Беларуси были разбиты.

Во время Первой мировой войны территория современной Беларуси вновь стала ареной ожесточенной борьбы. В 1915–1917 гг. здесь велись активные боевые действия. Самой крупной операцией, проводившейся во время Первой мировой войны, была Нарочанская наступательная операция российских войск в марте 1916 г., закончившаяся неудачей [3].

Последовавшие за этим революция и гражданская война также оставили свои неизгладимые следы на нашей земле.

Таким образом, способы ведения войны и боя в эпоху капитализма обновлялись под воздействием бурно развивавшихся производительных сил и изменявшихся общественно-экономических отношений. На базе этого был осуществлен резкий скачок от освоения массового производства гладкоствольного, а затем и нарезного оружия, до применения танков и авиации.

Вместо немногочисленных наемных армий появились массовые армии, оснащенные различными видами огнестрельного оружия. Это привело к увеличению пространственного и временного размаха боевых действий и обусловило потребность в создании более разветвленной системы управления войсками.

Появление массовых буржуазных армий привело к окончательному краху «линейной тактики» [3].

Находясь в центре Европы, белорусская земля очень часто становилась ареной кровопролитных войн и ожесточенных сражений за овладение ее территорией соседними державами, яростной борьбы народа за свою национальную независимость.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда произошла и какое историческое значение имела битва на Синих Водах?
2. За счет чего была одержана победа в битве на Синих Водах?
3. Когда произошла и какое историческое значение имела битва под Грюнвальдом?
4. За счет чего была одержана победа в битве под Грюнвальдом?
5. Когда произошла и какое историческое значение имела битва под Клецком?
6. За счет чего была одержана победа в битве под Клецком?
7. Когда произошла и какое историческое значение имела битва под Оршей?
8. За счет чего была одержана победа в битве под Оршей?
9. Когда произошла и какое историческое значение имела битва под Кирхгольмом?
10. За счет чего была одержана победа в битве под Кирхгольмом?
11. Когда произошла и какое историческое значение имела битва под Хотинском?
12. За счет чего была одержана победа в битве под Хотинском?
13. Какие полководцы ВКЛ внесли существенный вклад в развитие военного искусства и его историю?
14. Какие полководцы Речи Посполитой внесли существенный вклад в развитие военного искусства и его историю?

Литература по теме

1. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
2. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.
3. Принципы военного искусства : учеб. нагляд. пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2022. – 52 с.

Занятие 4. Первая мировая война (1914–1918 гг.)

Учебные вопросы

1. Причины Первой мировой войны. Планы сторон.
2. Общий ход военных действий.
3. Влияние новых средств вооруженной борьбы на характер войны и развитие военного искусства.

1. Причины Первой мировой войны. Планы сторон.

На рубеже XIX–XX вв. капитализм вступил в высшую степень своего развития – империализм. Эпоха империализма характеризовалась крайне неравномерным развитием стран. Государства, позже других вступившие на путь капиталистического развития (США, Германия, Япония), быстро выдвигались вперед и вытеснили с мировых рынков старые капиталистические страны (Великобритания и Франция). Они настойчиво стремились к переделу уже поделенного мира, к овладению новыми рынками сбыта и сферами влияния. Это породило напряженность и тревогу в международной обстановке.

Основной причиной начала Первой мировой войны была борьба крупнейших держав за передел мира, колоний, сфер влияния, за захват новых рынков сбыта, источников сырья [1].

Поводом к войне послужило убийство 28 июня 1914 г. сербом Гавриилом Принципом наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австро-Венгрия 28 июля 1914 г. объявила войну Сербии. Сербию поддержала Россия, Австро-Венгрию – Германия. Германия 1 августа объявила войну России, затем, 3 августа – Франции, ввела свои войска в Бельгию. 4 августа Англия объявила войну Германии.

Начавшаяся 1 августа 1914 г. и продолжавшаяся до 11 ноября 1918 г. война привела к разделу мира на два враждебных лагеря: Тройственного союза – Германия, Австро-Венгрия, Италия (с 1915 г. – Четверного союза) и Тройственного соглашения, или Антанты – Англия, Франция и Россия.

В соответствии с **германским планом войны** (план Шлиффена) предусматривалось разгромить противников последовательно и избежать военных действий на два фронта. Французская армия должна была быть уничтожена первой, затем планировалось перебросить главные силы на восток и разгромить русскую армию [1].

На **австро-венгерский план** войны сильное влияние оказало требование германского генерального штаба – сковать русские армии в период нанесения Германией основного удара по Франции. В связи с этим австро-венгерский генеральный штаб запланировал одновременно активные действия против России, Сербии и Черногории.

Французский план хотя и предусматривал активные наступательные действия, но носил пассивно-выжидательный характер, поскольку первоначальные действия французских войск ставились в зависимость от действий противника.

Английский план исходил из того, что всю тяжесть ведения войны на суше должны взять на себя союзники – Россия и Франция. Основной задачей английских вооруженных сил считалось обеспечение господства на море.

Русский план войны предусматривал одновременные наступательные действия против Австро-Венгрии и Германии. Существовало два варианта плана. По варианту «А» основные усилия направлялись против Австро-Венгрии, если Германия сосредоточит свои главные силы против Франции, и по варианту «Г» – против Германии, если последняя выберет для главного удара Россию.

К началу войны ни одна из сторон не имела общего превосходства в силах и средствах [1].

Главными сухопутными фронтами стали Западный (французский) и Восточный (русский), основными морскими театрами военных действий (далее – ТВД) – Северное, Средиземное и Балтийское моря.

2. Общий ход военных действий.

Первую мировую войну по характеру ее ведения (по военно-политическим целям, по ходу и исходу военных действий) можно разделить на три периода:

- **первый (маневренный) период (август 1914 г. – декабрь 1915 г.);**
- **второй (позиционный) период (1916 г. – ноябрь 1917 г.);**
- **третий (завершающий) период (ноябрь 1917 г. – ноябрь 1918 г.).**

События Первой мировой войны принято рассматривать **по кампаниям 1914, 1915, 1916, 1917 и 1918 гг.**, так как стратегические планы и характер действий воюющих сторон менялись каждый год.

Кампания 1914 г. Эта кампания характерна маневренными действиями. Первые 18–20 суток после объявления войны составили ее начальный период, в ходе которого воюющие стороны осуществляли мобилизационное и стратегическое развертывание главных сил [2].

Военные действия на Западно-Европейском ТВД: Пограничное сражение (21–25.08.1914 г.); Марнское сражение (05–12.09.1914 г.).

Военные действия на Восточно-Европейском ТВД: Восточно-Прусская операция (4.08–2.09.1914 г.); Галицийская операция (05.08–08.09.1914 г.); Варшавско-Ивангородская операция (15.09–26.10.1914 г.); Лодзинская оборонительная операция 29.10–06.12.1914 г.).

Итог кампании 1914 г. заключается в том, что ни одна из сторон не добилась выполнения поставленных целей. Германский план молниеносной войны рухнул. Огромную роль в срыве плана сыграл русский фронт [2].

Кампания 1915 г. Оказавшись перед фактом провала своих первоначальных стратегических планов, немцы решили в 1915 г. на Западно-Европейском (французском) ТВД перейти к обороне, а все силы сосредоточить на Восточном фронте, разгромить русскую армию и вывести Россию из войны. Правительство Франции и Англии решило не проводить в 1915 г. крупных наступательных операций, в то же время требовало от царского правительства организовать наступление на всем русском фронте [2].

Итогом кампании 1915 г. явился провал германского плана вывода России из войны. Кампания 1915 г. не оправдала надежд обеих враждующих коалиций, но ее исход был более благоприятным для Антанты. Германия вынуждена была по-прежнему вести вооруженную борьбу на два фронта. Основную тяжесть борьбы в 1915 г. вынесла Россия, что обеспечило Франции и Англии передышку для мобилизации экономики на нужды войны. Кампания ознаменовалась появлением нового средства борьбы – отравляющих веществ.

Кампания 1916 г. В 1916 г. военные действия одновременно велись на обоих главных театрах – французском и русском. И Антанта, и германская коа-

лиция ставили перед собой решительные цели. Германия планировала перенести свои главные усилия на Запад, чтобы вывести из войны Францию. Австро-венгерское командование намеряло нанести удар по Италии. Страны Антанты составили общий стратегический план, согласно которому Россия начинает наступление раньше, чем Великобритания и Франция, и отвлекает германские резервы на Восточный фронт [2].

Военные действия на Западно-Европейском ТВД: Верденская наступательная операция (21.02–18.12.1916 г.); Сражение на р. Сомма (01.07–18.11.1916 г.).

Военные действия на Восточно-Европейском ТВД: Брусиловский прорыв (22.05–22.08.1916 г.).

Итоги кампании 1916 г. Следует отметить, что проведенные операции и сражения не привели к достижению целей, поставленных в ее начале обеими коалициями. Но превосходство Антанты стало очевидным. Стратегическая инициатива полностью перешла в ее руки. Германия вынуждена была обороняться на всех фронтах. Решающий вклад в это внесла русская армия своей победой в Галиции и на Волыни [3].

Кампания 1917 г. Создавшаяся к 1917 г. стратегическая обстановка была тяжелой для германской коалиции и благоприятной для Антанты. Германия не могла предпринять решительных наступательных действий и перешла к стратегической обороне. 6 апреля 1917 г. на стороне Антанты в войну вступили США. Войска Антанты поставили перед собой задачу закончить войну путем нанесения согласованных ударов по армиям стран германской коалиции. Главная роль отводилась англо-французским армиям [3].

Военные действия на Западно-Европейском ТВД: Операция «бойня Нивеля» (09.04–05.05.1917 г.).

Военные действия на Восточно-Европейском ТВД: Митавская операция (05–11.01.1917 г.); Июньское наступление (16.06–21.07.1917 г.).

Итог кампании 1917 г. Войска германо-австрийского блока отразили все удары армий Антанты, несмотря на то что Германии и удалось удержать захваченные территории, она понесла огромные и невосполнимые потери. Решающее влияние на ход событий на русском фронте оказала Великая Октябрьская социалистическая революция (7 ноября 1917 г.). Основным итогом кампании 1917 г. был выход из войны России [3].

Кампания 1918 г. С выходом России из войны перед Германией вместо двух главных фронтов остался один – Западный. Германия приняла план решительного наступления на Западно-Европейском ТВД, не оставляя захватнических планов на Востоке. Англо-французский план сводился к оборонительным действиям, накоплению сил, выжиданию прибытия войск США и переходу в решительное наступление. 18 февраля 1918 г. Германия и Австро-Венгрия нарушили перемирие с Советской Россией и их войска вторглись на территорию Украины, Белоруссии и Прибалтики. Однако они встретили отпор со стороны Рабоче-Крестьянской Красной Армии и были вынуждены согласиться на мирные переговоры [3].

Военные действия на Западно-Европейском ТВД: Мартовское наступление в Пикардии (21.03–05.04.1918 г.); Марнское сражение (15.07– 04.08.1918 г.); Амьенская операция (08–13.08.1918 г.).

Итог кампании 1918 г. Боевые действия на Западном фронте окончились в ноябре 1918 г. после Компьенского перемирия, Германия и ее союзники потерпели поражение. Советская Россия вышла из Первой мировой войны, заключив в марте 1918 г. Брестский мирный договор с Германией и ее союзниками. Окончательные итоги войны были подведены Версальским мирным договором 1919 г.

3. Влияние новых средств вооруженной борьбы на характер войны и развитие военного искусства.

В ходе Первой мировой войны шли усиленные поиски новых средств и способов ведения войны.

В кампании 1915 г. появилось новое средство борьбы на поле боя – **отравляющие вещества**. Применение отравляющих веществ было одной из попыток найти средство, способствующее прорыву позиционного фронта.

В ходе войны совершенствовались сами отравляющие вещества (удушливые и слезоточивые) и способы их боевого применения – от химических гранат, снарядов, мин, бомб до специальных газометов. Применение этих средств потребовало создание противогазов и организации **противохимической защиты** [4].

Другим новым средством борьбы стали **танки**. 15 сентября 1916 г. в полосе наступления английских войск в операции на р. Сомма впервые были применены танки. Броневые войска превратились в быстро развивающийся род войск. Темпы производства танков возрастали с каждым годом.

Значительное развитие получила **авиация**. Оснащение самолетов стрелковым и бомбардировочным вооружением превращало их в боевое средство, способное оказать поддержку наземным войскам. Авиация стала делиться на разведывательную, истребительную и бомбардировочную. Необходимость борьбы с авиацией привела к созданию **зенитной артиллерии** и зарождению наземной **противовоздушной обороны**.

Сохранила и упрочнила свое значение **артиллерия** как основное ударное средство. В развитых странах артиллерия составляла до 30 % общего состава сухопутных войск. Резко увеличилось количество гаубиц и тяжелых систем. Быстро развивались новые виды артиллерии: зенитная, **противотанковая** и **минометная** [5].

В ходе войны были разработаны методы артиллерийской поддержки пехоты: последовательное сосредоточение огня, огневой вал, двойной огневой вал.

В годы войны широкое распространение получили **глубинные бомбы, антенные мины, торпеды**. Развитие новых боевых средств привело к уменьшению удельного веса линкоров, крейсеров и обусловило возрастание значения легких сил и **подводных лодок**. Появились **авианосцы, эсминцы, торпедные катера, десантные и сторожевые корабли, охотники за подводными лодками, подводные минные заградители**. В ходе войны сформировался новый род ВМФ – **морская авиация**.

С появлением новых боевых средств, усилением огня, маневренной и ударной силы войск усложнилась тактика наступательного и оборонительного боя.

Боевой порядок пехоты в наступлении изменялся: от стрелковых цепей совершился переход к волнам цепей и затем к боевым группам.

В связи с развитием новых средств нападения оборона приобрела новые качества: она стала противопехотной, противоартиллерийской, противовоздушной и противохимической. Наступление противника отражалось всеми видами огня и контратаками.

Важным моментом в развитии обороны в годы Первой мировой войны явилась разработка системы укрепленного района, сочетавшей элементы долговременной и полевой фортификации.

В целом опыт массированного применения в Первой мировой войне таких новых образцов техники, как танки, авиация, большого количества артиллерии, а также подводных лодок оказал существенное влияние на развитие военного искусства противоборствующих сторон [6].

Военно-политические итоги войны.

Главным военным итогом Первой мировой войны было поражение Германии и ее союзников. По Версальскому мирному договору Германия лишилась всех колоний и части территории. Ей запрещалось иметь армию, превышающую 100 тыс. человек, авиацию, танки и подводные лодки. Однако Версальский мирный договор не только не устранил противоречий между государствами, но и еще более усилил их. Развернулась борьба за новый передел мира, которая сопровождалась подготовкой ко Второй мировой войне 1939–1945 гг.

Важным политическим итогом войны явилось то, что она ускорила созревание объективных предпосылок пролетарских революций. Вслед за революцией в России произошли революции в Германии, Австро-Венгрии.

Первая мировая война не имела себе равных во всей истории человечества ни по своим социальным последствиям, ни по масштабам. Общие потери за время войны составили свыше 20,5 млн человек, из них 9,5 млн убитыми и умершими от ран и эпидемий [6].

Война вскрыла всевозрастающую зависимость вооруженной борьбы от экономики и политики, от тыла страны. Мировые войны эпохи империализма приобрели длительный характер. Опыт войны 1914–1918 гг. опрокинул военные теории ведения войны мобилизационными запасами.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные причины начала Первой мировой войны вы знаете?
2. Что предусматривалось германским планом войны?
3. Что предусматривалось австро-венгерским планом войны?
4. Что предусматривалось французским планом войны?
5. Что предусматривалось английским планом войны?
6. Что предусматривалось русским планом войны?
7. Какие периоды и кампании включала Первая мировая война?

8. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела кампания 1914 г.?
9. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела кампания 1915 г.?
10. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела кампания 1916 г.?
11. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела кампания 1917 г.?
12. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела кампания 1918 г.?
13. Какие новые средства вооруженной борьбы появились в ходе Первой мировой войны?
14. Какие изменения по итогам Первой мировой войны претерпела тактика наступательного боя?
15. Какие изменения по итогам Первой мировой войны претерпела тактика оборонительного боя?

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

ТЕМА 2. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Занятие 1. Военные действия в Западной Европе в первом периоде Второй мировой войны (сентябрь 1939 г. – июнь 1941 г.)

Учебные вопросы

1. Причины и характер Второй мировой войны.
2. Обзор военных действий в первом периоде Второй мировой войны.
3. Исторические аспекты воссоединения Западной Белоруссии и БССР в 1939 году.

1. Причины и характер Второй мировой войны.

По происхождению и характеру Вторая мировая война есть сложное историческое явление. **Причинами Второй мировой войны являются резкое обострение политических и экономических противоречий между крупнейшими капиталистическими государствами в силу действия закона неравномерности их развития и кризис в 1920–1930-х гг., охвативший весь капиталистический мир [1].**

Столкнулись интересы двух империалистических группировок. Первая – Германия, Япония и Италия – стремилась осуществить колониальные захваты, расширить сферы своего влияния в различных частях земного шара и установить мировое господство. Вторая – Англия, Франция и США – старались удержать награбленное, сохранить свои колониальные владения, утвердить свое право на эксплуатацию народов колониальных и зависимых стран. Тайно или открыто соперничая друг с другом, каждое из этих государств преследовало в первую очередь свои национальные интересы.

Противоречия между Германией, с одной стороны, и колониальными державами – Англией и Францией – с другой, оказались непримиримыми. Вторая мировая война началась не с нападения нацистской Германии и ее союзников на Советский Союз, а с военного столкновения между капиталистическими державами [1].

Начавшись как несправедливая и захватническая с обеих сторон, она таковой оставалась до окончания со стороны Германии, Италии и Японии. Вместе с тем для стран, боровшихся против фашизма, она постепенно стала приобретать освободительный характер. После нападения Германии на СССР и вступления в войну Советского Союза процесс изменения характера войны окончательно завершился [2].

Накануне Второй мировой войны германский фашизм путем форсированного развития военной экономики и вооруженных сил создал мощную военную машину. Стратегия германского верховного командования базировалась на концепции «молниеносной войны», согласно которой победа должна быть одержана в кратчайший срок до полного развертывания противником его вооруженных сил и военно-экономического потенциала [3].

2. Обзор военных действий в первом периоде Второй мировой войны.

По характеру военных действий и военно-политическим результатам Вторую мировую войну можно разделить на пять периодов. Первый (сентябрь 1939 г. – июнь 1941 г.) – агрессивные действия Германии и Италии в Европе и Африке, а Японии – в Азии. Второй (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.) – нападение фашистской Германии на СССР, крах гитлеровской доктрины молниеносной войны, создание условий для коренного перелома в ходе войны и образование антигитлеровской коалиции. Третий (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.) – коренной перелом в ходе войны, крушение наступательной стратегии фашистского блока, создание благоприятных условий для США и Англии в ведении боевых действий благодаря победам Советских Вооруженных Сил. Четвертый (январь 1944 г. – май 1945 г.) – разгром фашистского блока, открытие второго фронта в Европе, освобождение от оккупации стран Европы, полный крах Германии и ее безоговорочная капитуляция. Пятый (май – сентябрь 1945 г.) – разгром империалистической Японии, освобождение народов Азии от японской оккупации и окончание Второй мировой войны [4].

Первый период войны (1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941 г.). Начало войны и вторжение германских войск в страны Западной Европы. Вторая мировая война началась **нападением фашистской Германии на Польшу (1 сентября – 5 октября 1939 г.)**. Имея на направлениях главных ударов подавляющее превосходство в силах и средствах немецкие войска прорвали оборону польских армий и к 16 сентября завершили окружение польских войск восточнее Варшавы. В начале октября были ликвидированы последние очаги сопротивления польских регулярных частей [4].

Хотя Англия и Франция еще 3 сентября 1939 г. объявили войну Германии, они вплоть до весны 1940 г. никаких активных действий ни на земле, ни в воздухе не предпринимали. Воспользовавшись их бездействием, немецкое командование перебросило свои войска к западным границам, доукомплектовало их, увеличило численность и весной 1940 г. начало новую военную кампанию. **За сутки (9 апреля) немецкие войска захватили Данию, за два месяца (9 апреля – 10 июня) оккупировали Норвегию, за пять дней (10 – 14 мая) овладели Нидерландами, за 19 дней (10 – 28 мая) – Бельгией и за 44 дня (10 мая – 22 июня) принудили к капитуляции Францию.**

На 15 августа верховным главнокомандованием вермахта планировалось начало десантной операции против Великобритании. Этот план по разным причинам реализован не был. Вместе с тем 13 августа германские ВВС начали наносить массированные авиационные удары по объектам на Британских островах. Однако это не привело к желаемому результату – выводу Великобритании из войны [5].

Расширяя экспансию на Балканском полуострове, Германия и Италия приступили к захвату Югославии и Греции. **6 апреля 1941 г. началась операция вермахта против Югославии. Несмотря на упорное сопротивление отдельных частей 17 апреля в Белграде был подписан акт о безоговорочной капитуляции. Одновременно 6 апреля начались боевые действия и против Греции. Греческие войска и английский экспедиционный корпус начали**

отход. 23 апреля Греция капитулировала, а британские войска были эвакуированы на остров Крит. 18–20 мая, проведя воздушно-десантную операцию, германские войска овладели важным в стратегическом отношении островом Крит.

Таким образом, первый период Второй мировой войны явился для германского фашизма подготовительным этапом агрессии против СССР. С этой точки зрения захват Польши означал создание плацдармов против Советского Союза на центральном направлении, оккупация Норвегии – на северном, Балкан – на южном. Война против стран Западной Европы позволила Германии в значительной мере обеспечить стратегический тыл [6].

3. Исторические аспекты воссоединения Западной Белоруссии и БССР в 1939 году.

В судьбе каждого народа есть события, имеющие особое значение для определения его будущего. Для каждого белоруса одним из таких событий стали сентябрьские дни 1939 г., когда произошло воссоединение белорусского народа. Это был акт исторической справедливости, объединивший искусственно разделенный белорусский народ в единое государственное образование – БССР, что стало еще одним важным шагом на пути к независимости и суверенному развитию нашей страны [7].

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. С первых дней войны в нее были вовлечены десятки тысяч белорусов, проходивших службу в польской армии. Немецкие войска к 16 сентября вышли на «линию Керзона» (примерную границу расселения поляков с одной стороны, украинцев и белорусов – с другой), а на отдельных участках и перешли ее. Союзники Польши необходимой помощи стране не оказали. В таких условиях 17 сентября 1939 г. соединения Красной Армии начали освободительный поход в Западную Белоруссию и Западную Украину. Вступление советских войск на территорию Польши мотивировалось катастрофической ситуацией, которая сложилась в этой стране, неспособностью польского правительства защитить интересы белорусского и украинского населения. Выполнение этой задачи было возложено на Белорусский и Украинский фронты. Боевые действия при их продвижении широкого размаха не принимали. За шесть дней Белорусский фронт прошел через Западную Белоруссию и выполнил все поставленные задачи. Первые эшелоны Красной Армии действовали рейдовым порядком – двигались по магистралям, поэтому в непосредственные столкновения с польскими войсками советские части практически не вступали. И все же несколько боев были по-настоящему жесткими. Этническое большинство населения (белорусы) приветствовало вступление советских войск на территорию Западной Белоруссии. 25 сентября Красная Армия полностью освободила Западную Белоруссию [8].

Перед народом освобожденных белорусских земель встала неотложная задача – определить форму государственного устройства, решить свою дальнейшую судьбу. 12 ноября 1939 г. внеочередная сессия Верховного Совета БССР постановила: «Принять Западную Белоруссию в состав БССР и воссо-

единить тем самым белорусский народ в едином белорусском государстве». Так осуществилась заветная мечта белорусского народа [8].

Таким образом, события начала Второй мировой войны самым непосредственным образом повлияли на дальнейшее развитие белорусской государственности. Политическое руководство же стран Запада не смогло выработать совместной позиции по сдерживанию агрессивной политики Германии и ее союзников. Оно предпочло компромисс с агрессором вместо противостояния, и обрекло себя на военное испытание в более сложных условиях.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные причины Второй мировой войны вы знаете?
2. Какой характер носила Вторая мировая война?
3. На какие периоды делится Вторая мировая война?
4. Какие основные события произошли в первом периоде Второй мировой войны?
5. Что представляет собой первый период Второй мировой войны?
6. Когда был осуществлен освободительный поход Красной Армии в Западную Белоруссию?
7. Что представляет собой акт воссоединения белорусского народа в 1939 г.?

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 1. Основные события войны. – М. : Воениздат, 2011. – 848 с.
7. Блицкриг в Европе, 1939–1941 : Польша. – М. : ООО «Издательство АСТ», – СПб. : Terra Fantastica, 2004. – 477 с.
8. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.] : отв. ред. тома Н. Б. Нестерович : Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 567 с.

Занятие 2. Общий ход военных действий и развитие военного искусства в первом периоде Великой Отечественной войны

Учебные вопросы

1. Обстановка накануне Великой Отечественной войны. План «Барбаросса».
2. Обзор военных действий в первом периоде Великой Отечественной войны.

1. Обстановка накануне Великой Отечественной войны. План «Барбаросса».

Обстановка накануне Великой Отечественной войны характеризовалась усилением агрессии со стороны фашистских государств (Германии, Италии и Японии), дальнейшим развертыванием Второй мировой войны и нарастанием военной опасности для Советского Союза [1].

Политика правящих кругов Англии, Франции, США и других западных держав, которые отвергали коллективную безопасность и избрали путь уступок фашистским государствам, привела к тому, что в течение 1939–1940 гг. Германия захватила почти все страны Европы. После этого она развернула активную деятельность по сколачиванию блока фашистских государств для нападения на СССР. 27 сентября 1940 г. Германия, Италия и Япония заключили в Берлине военно-политический и экономический союз – «Тройственный пакт». Позже к нему присоединились правительства Венгрии, Румынии и Болгарии. В союз с Германией вступила Финляндия, Испания. Турция и Швеция занимали прогерманскую позицию [1].

Непосредственная подготовка к нападению на СССР фашистской Германии и ее сателлитов началась с лета 1940 г. Немецкое командование приступило к разработке плана войны против СССР – плана «Барбаросса», который был утвержден Гитлером директивой № 21 от 18 декабря 1940 г.

Суть плана состояла в том, чтобы «нанести поражение Советской России в быстротечной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии». С особой тщательностью планировался первый этап кампании. Его задача состояла в том, чтобы «расколоть фронт сил русских армий, сосредоточенных в западной части России, с помощью быстрых и глубоких ударов мощных подвижных группировок севернее и южнее Припятских болот и, используя этот прорыв, уничтожить разобщенные группировки вражеских войск». Основные силы Красной Армии предполагалось уничтожить западнее линии рек Днепр, Западная Двина, не допустив их отхода в глубь страны.

В дальнейшем намечалось захватить Москву, Ленинград, Донбасс и выйти на рубеж Архангельск, Астрахань. В плане также предусматривалось нанесение авиационных ударов по важным промышленным центрам Урала.

В своих расчетах гитлеровское командование исходило из стратегии тотальной и молниеносной войны, теория которой предусматривала

достижение быстрой и полной победы над противником в одной кампании (1,5–2 месяца), чему должна была способствовать внезапность [2].

К июню 1941 г. были разработаны основные директивные документы в отношении оккупированных территорий. Среди них – генеральный план «Ост», директива по руководству экономикой в оккупированных восточных областях, некоторые соображения об обращении с местным населением восточных областей и др. Для их реализации 18 ноября 1941 г. было создано имперское министерство восточных областей. В выступлениях перед высшим командным составом вермахта Гитлер заявлял, что особенностью войны против СССР является «тотальное разрушение», «уничтожение России как государства» [3].

План уничтожения СССР предполагал территориальное расчленение государства, физическое уничтожение одной и порабощение другой части населения, использование материальных и культурных ценностей страны в интересах Германии.

Таким образом, следует отметить, что в целом военно-политическое руководство фашистской Германии, разработав план «Барбаросса» и начав подготовку к войне против СССР, готовилось нанести ему смертельный удар, уничтожить миллионы советских людей и ликвидировать Советский Союз как суверенное государство [3].

2. Обзор военных действий в первом периоде Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны обрушила на СССР удар огромной силы. Началась Великая Отечественная война, которая для страны являлась справедливой и освободительной.

Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии условно делится на три периода: первый – с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г., второй – с 19 ноября 1942 г. по 31 декабря 1943 г., третий – с 1 января 1944 г. по 9 мая 1945 г.

Первый период войны включает три кампании: летне-осеннюю 1941 г. (июнь – ноябрь), зимнюю 1941–1942 гг. (декабрь 1941 г. – апрель 1942 г.) и летне-осеннюю 1942 г. (апрель – 18 ноября 1942 г.) [4].

Военные действия советских войск в летне-осенней кампании 1941 г. протекали в крайне неблагоприятной обстановке. Подавляющее превосходство в силах и средствах на направлениях главных ударов немецких групп армий «Север», «Центр» и «Юг» и достигнутая военным руководством Германии внезапность позволили вермахту в короткие сроки нанести тяжелые поражения войскам первого стратегического эшелона Красной Армии, захватить стратегическую инициативу, господство в воздухе и глубоко вклиниться в советскую территорию.

Советское правительство приняло чрезвычайные меры по организации вооруженной борьбы. Ожесточенные сражения развернулись на всех стратегических направлениях. Темпы наступления противника резко снизились. Лишь в августе войска группы армий «Север» вышли на ближайшие подступы к Ленинграду, а 8 сентября блокировали город. На южном крыле советско-

германского фронта противнику удалось в сентябре окружить и разгромить основные силы Юго-Западного фронта. После 71-дневной обороны советские войска оставили Киев, а 16 октября покинули Одессу и эвакуировались на Крымский полуостров, куда к этому времени устремился противник. 5 ноября началась оборона Севастополя [5].

Главные же события в кампании происходили на западном стратегическом направлении. Именно здесь в ходе Смоленской битвы группа армий «Центр» впервые была остановлена и вынуждена перейти к обороне. В районе Ельни советские войска провели одну из первых наступательных операций с прорывом сильной обороны противника. Но враг продолжал рваться к Москве. 30 сентября началась Московская битва. Соединения группы армий «Центр» дважды (в октябре и в ноябре) пытались охватить Москву с севера и юга, а затем захватить ее. Ценой невероятных усилий советские войска к началу декабря остановили противника.

Зимняя кампания 1941–1942 гг. началась 5–6 декабря контрнаступлением войск Калининского, Западного и правого крыла Юго-Западного фронтов, в ходе которого были разгромлены основные силы крупнейшей группировки вермахта – группы армий «Центр». Это была первая наступательная операция группы фронтов советских войск. Противник был отброшен от Москвы на 100–250 км. Практически одновременно было нанесено поражение немецким войскам и на других направлениях – под Тихвином и Ростовом. Контрнаступление под Москвой переросло в общее наступление Красной Армии на всех стратегических направлениях [6].

Победа под Москвой улучшила военно-политическое и международное положение Советского Союза. 1 января 1942 г. 26 государств подписали в Вашингтоне декларацию о совместных действиях против стран фашистского блока. Впоследствии были подписаны советско-британский договор о союзе и взаимопомощи от 26 мая 1942 г., а также советско-американское соглашение от 11 июля 1942 г. Таким образом, надежды руководства Германии на политическую изоляцию СССР не оправдались [7].

Летне-осенняя кампания 1942 г. проходила тяжело для Красной Армии. Главные события развертывались на южном крыле советско-германского фронта. Немецкие войска, разгромив крупную группировку Юго-Западного фронта на барвенковском выступе и Крымского – на Керченском полуострове, вновь захватили стратегическую инициативу и предприняли в конце июня наступление на юго-восточном направлении. Ценой больших потерь им удалось прорваться к Волге в районе Сталинграда, захватить весь Крым и выйти к Главному Кавказскому хребту. На этих рубежах наступление противника к середине октября 1942 г. было в основном остановлено, он вынужден был перейти к стратегической обороне. Красная Армия создала благоприятные условия для перехода в контрнаступление [8].

Таким образом, в первом периоде Великой Отечественной войны, несмотря на крупные неудачи и огромные трудности, советский народ и его армия остановили продвижение германских войск и создавали предпосылки для

начала коренного перелома в войне. Политические и военные планы Германии потерпели крах. Красная Армия развеяла миф о непобедимости немецкой армии и нанесла ей под Москвой первое во Второй мировой войне поражение. Провал гитлеровских планов привел к ухудшению международного положения Германии и вынудил Турцию и Японию отказаться от прямого выступления против СССР. Создалась мощная антигитлеровская коалиция. Возрос международный авторитет советского государства. В оккупированных Германией странах развернулась борьба сил сопротивления [9].

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключалась суть плана «Барбаросса»?
2. На какие периоды делится Великая Отечественная война?
3. На какие кампании делится первый период войны?
4. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела летне-осенняя кампания 1941 г.?
5. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела зимняя кампания 1941–1942 гг.?
6. Какие характерные черты носила и к каким итогам привела летне-осенняя кампания 1942 г.?
7. К каким итогам привел первый период Великой Отечественной войны?

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 1. Основные события войны. – М. : Воениздат, 2011. – 848 с.
7. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 2. Происхождение и начало войны. – М. : Кучково поле, 2012. – 1008 с.
8. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.
9. Принципы военного искусства : учеб. нагляд. пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2022. – 52 с.

Занятие 3. Военные действия и развитие военного искусства в первом периоде Великой Отечественной войны

(семинар)

Учебные вопросы

1. Боевые действия на территории БССР летом 1941 г.:
 - 1.1. Частная обстановка накануне войны: положение и состояние группировок войск противника и советских войск.
 - 1.2. Общий ход военных действий в начальном периоде Великой Отечественной войны.
 - 1.3. Боевые действия на территории БССР.
 - 1.4. Причины поражения Красной Армии в начальном периоде Великой Отечественной войны.
2. Битва под Москвой (30.09.1941 г. – 07.01.1942 г.):
 - 2.1. Замысел операции «Тайфун».
 - 2.2. Московская оборонительная операция (30.09.1941 г. – 05.12.1941 г.).
 - 2.3. Контрнаступление советских войск под Москвой (05.12.1941 г. – 07.01.1942 г.).
 - 2.4. Причины поражения немецко-фашистских войск под Москвой.
3. Военно-политические итоги первого периода Великой Отечественной войны.

Вопросы для самоконтроля

1. Какая частная обстановка сложилась накануне войны (положение и состояние войск противника)?
2. Какая частная обстановка сложилась накануне войны (положение и состояние советских войск)?
3. Какую цель и замысел имела стратегическая оборонительная операция в Белоруссии?
4. Какие основные причины поражения Красной Армии в начальном периоде Великой Отечественной войны?
5. Что предусматривалось замыслом наступательной операция под кодовым наименованием «Тайфун»?
6. Что предусматривалось замыслом контрнаступления советских войск под Москвой?
7. Какие основные причины поражения немецко-фашистских войск под Москвой?
8. Какие основные военно-политические итоги первого периода Великой Отечественной войны?
9. Какие изменения по итогам первого периода Великой Отечественной войны претерпела тактика наступательного боя?
10. Какие изменения по итогам первого периода Великой Отечественной войны претерпела тактика оборонительного боя?

Темы рефератов

1. Характерные черты вооруженной борьбы в начальном периоде войны. Выводы и уроки.
2. История зарождения партизанского движения на территории оккупированной Белоруссии в годы Великой Отечественной войны.
3. Героизм народа на фронте и в тылу.

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 1. Основные события войны. – М. : Воениздат, 2011. – 848 с.
7. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 2. Происхождение и начало войны. – М. : Кучково поле, 2012. – 1008 с.
8. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие/ В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.
9. Принципы военного искусства : учеб. нагляд. пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2022. – 52 с.

Занятие 4. Военные действия и развитие военного искусства во втором периоде Великой Отечественной войны

Учебные вопросы

1. Обзор военных действий во втором периоде Великой Отечественной войны.
2. Развитие военного искусства в контрнаступлении советских войск под Сталинградом.
3. Развитие военного искусства в битве под Курском.

1. Обзор военных действий во втором периоде Великой Отечественной войны.

К началу второго периода Великой Отечественной войны военная обстановка характеризовалась вынужденным переходом противника к стратегической обороне на всем советско-германском фронте.

По масштабам и результатам вооруженной борьбы советско-германский фронт к началу второго периода войны, охватывающего **зимнюю кампанию 1942–1943 гг. (19 ноября 1942 г. – май 1943 г.)** и **летне-осеннюю кампанию (июнь – декабрь 1943 г.)**, оставался главным фронтом Второй мировой войны.

Зимняя кампания 1942–1943 гг. По плану командования советским войскам предстояло разгромить вражескую группировку в междуречье Волги и Дона, а затем нанести удары на Северном Кавказе, Верхнем Дону и под Ленинградом. Чтобы сковать противника и лишить его возможности маневрировать силами, предусматривалось провести также наступательные операции в районе Великих Лук, Ржева и Вязьмы. В последующем предполагалось развить наступление на курско-харьковском направлении и в Донбассе [1].

Основное содержание зимней кампании 1942–1943 гг.:

- контрнаступление под Сталинградом (19.11.1942 г. – 2.02.1943 г.);
- наступательные операции по освобождению Северного Кавказа (Нальчикско-Ставропольская операция (03.01 – 04.02.1943 г.), Краснодарско-Новороссийская операция (11.01 – 24.05.1943 г.));
- прорыв блокады Ленинграда (12–30.01.1943 г.);
- развитие наступления на малоархангельском, курско-львовском и харьковском направлениях в феврале 1943 г.;
- оборонительные действия войск Воронежского и Юго-Западного фронтов (22.02 – 23.03.1943 г.).

К концу марта 1943 г. в результате боевых действий, развернувшихся на огромном фронте, был образован исторический Курский выступ [1].

Итог зимней кампании. Советские войска добились выдающихся побед. Стратегическая инициатива была вырвана у врага. Красная Армия освободила от фашистских захватчиков всю территорию, которую они захватили летом 1942 г. Началось массовое изгнание немецко-фашистских войск с временно оккупированной ими советской территории. Военные победы, одержанные советскими войсками в ходе зимней кампании 1942–1943 гг., способствовали еще большему укреплению международного положения Советского Союза. Кроме

того, эти победы положили начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны и всей Второй мировой войны в целом. С точки зрения военного искусства особый интерес представляет то, что все операции были тесно увязаны по цели, месту и времени. Был приобретен первый опыт проведения без каких-либо пауз на одном направлении нескольких фронтовых операций. Впервые успешно была решена задача окружения и уничтожения ряда крупных группировок врага [2].

Летне-осенняя кампания (июнь – декабрь 1943 г.). Несмотря на поражение зимой 1942–1943 гг., фашистская Германия все еще обладала большой военной мощью. Немецко-фашистское командование планировало летом 1943 г. осуществить наступательные операции в районе Курска и под Ленинградом. При этом основная операция должна была развернуться под Курском. Цель этой операции заключалась в том, чтобы разгромить главные силы Красной Армии на Курском выступе. В дальнейшем противник предполагал развить наступление в северо-восточном и восточном направлениях и снова овладеть стратегической инициативой на советско-германском фронте.

Советское командование своевременно вскрыло вражеские планы и определило характер действий своих войск. Ближайшая цель Красной Армии заключалась в разгроме основных группировок гитлеровских войск, сосредоточенных на белгород-харьковском и орловском направлениях. При этом для уничтожения ударных группировок решено было вначале применить оборону, в ходе которой обескровить вражеские войска, измотать их силы, а затем перейти в контрнаступление. Разгромив противника в районах Орла, Белгорода и Харькова, наши войска должны были перейти в общее наступление на западном и юго-западном направлениях с целью сокрушить вражескую оборону от Невеля до Азовского моря, освободить Левобережную Украину и создать необходимые условия для последующего освобождения Правобережной Украины и Белоруссии [3].

Основное содержание летне-осенней кампании 1943 г.:

- битва под Курском (5.07.1943 г. – 23.08.1943 г.);
- Смоленская наступательная операция (7.08.1943 г. – 2.10.1943 г.);
- начало освобождения Белоруссии (в ходе Брянской, Гомельско-Речицкой, Калининковичско-Мозырской, Рогачевско-Жлобинской наступательных операций);
- битва за Днепр (13.08.1943 г. – декабрь 1943 г.);
- Новороссийско-Таманская (10.09 – 09.10.1943 г.) наступательная и Керченская десантная операция (01–14.11.1943 г.).

Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Таким образом, Красная Армия в битве под Курском сорвала вражеский план наступления, в ходе последующих наступательных операций она сорвала немецко-фашистский план удержания Левобережной Украины, а затем – и план использования водного рубежа реки Днепр для перехода к затяжной позиционной войне. Наши войска продвинулись за лето и осень 1943 г. на расстояние от 300 до 600 км в глубину оккупированной территории и освободили миллионы советских людей из-под фашистского ига [4].

Итоги второго периода Великой Отечественной войны. В течение второго периода войны основным силам немецко-фашистской армии было нанесено тяжелое поражение. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования. В результате побед Советских Вооруженных Сил на фронте произошел коренной перелом в ходе не только Великой Отечественной войны, но и Второй мировой войны в целом. Началось в массовом масштабе изгнание фашистских захватчиков из пределов нашей Родины. Военно-политическое и экономическое положение фашистской Германии значительно ухудшилось. Начался распад фашистской коалиции. В Советском Союзе же продолжался мощный подъем военного хозяйства. Этот подъем обеспечивался героическим трудом народов Советского Союза.

Во втором периоде Великой Отечественной войны советское военное искусство сделало громадный шаг по пути своего дальнейшего развития. Красная Армия провела ряд крупнейших наступательных операций как в зимних, так и в летних условиях, что положило конец гитлеровской пропаганде о якобы неспособности советских войск вести широкие наступательные действия летом. Многие операции этого периода планировались и проводились с целью окружения и уничтожения крупных группировок врага. При этом вырабатывались формы создания внутреннего и внешнего фронтов и способы быстрого уничтожения окруженных группировок. Оснащение фронтов и армий боевой техникой, наличие в них мощных подвижных групп способствовали развитию успеха, применение глубокого построения войск для наступления, овладение искусством проведения последовательных операций, рост мастерства военных кадров и, главное, решительное сосредоточение сил и средств на направлениях главных ударов – все это способствовало увеличению размаха операций. Войска приобрели богатый опыт осуществления крупных перегруппировок и маневра силами и средствами, организации и осуществления форсирования рек с ходу и с планомерной подготовкой, преследования противника, ведения встречных боев и сражений.

Во втором периоде войны Красная Армия провела ряд крупных оборонительных операций, которые характеризуются исключительным упорством и активностью. Войска научились осуществлять сильные контрудары и контратаки, использовать всю огневую мощь боевой техники, создавать глубокую, непреодолимую оборону [5].

2. Развитие военного искусства в контрнаступлении советских войск под Сталинградом.

Цель контрнаступления заключалась в том, чтобы активными наступательными действиями добиться решающего перелома в войне, вырвать из рук врага стратегическую инициативу и начать массовое изгнание оккупантов из пределов советской страны. **План контрнаступления** состоял в том, чтобы мощными ударами с плацдармов в районе Серафимович, Клетская и из района севернее Сарпинских озер разгромить фланговые группировки противника и, развивая наступление по сходящимся направлениям на Калач-на-Дону, окружить и уничтожить главные силы германских войск, действовавших в районе

Сталинграда. При планировании контрнаступления намечалось создать одновременно внутренний и внешний фронты окружения. Внутренний фронт окружения создавался танковыми, механизированными и кавалерийскими корпусами. Они должны были, наступая на направлении главных ударов фронтов, завершить окружение основной группировки противника. На внешний фронт выделялись стрелковые и кавалерийские соединения.

Основными этапами контрнаступления советских войск под Сталинградом являются:

– прорыв обороны противника и окружение его главной группировки (19–30.11.1942 г.) – операция «Уран»;

– развитие контрнаступления и ликвидация попыток противника деблокировать окруженную группировку (01.12.1942 г. – 09.01.1943 г.) – операция «Малый Сатурн»;

– ликвидация окруженной группировки противника (10.01.1943 г. – 02.02.1943 г.).

Итоги контрнаступления под Сталинградом. Победа советских войск под Сталинградом внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала определяющее влияние на ход всей Второй мировой войны. Стратегическая инициатива была вырвана из рук врага. Советские войска начали общее наступление на всем фронте от Ленинграда до Кавказа [6].

Контрнаступление советских войск под Сталинградом по сравнению с контрнаступлением под Москвой имело более широкий размах и более решительный характер. Впервые в ходе войны контрнаступление закончилось окружением и полным уничтожением крупной группировки врага. В контрнаступлении для советского военного искусства были характерны смелое массирование сил и средств на важнейших направлениях, создание решительного превосходства над противником на направлениях главных ударов, умелый выбор момента перехода в контрнаступление. Красная Армия получила первый опыт проведения последовательных операций, осуществление которых достигалось непрерывным наращиванием сил в ходе контрнаступления за счет ввода резервов, перегруппировок войск и расширения фронта наступления [7].

3. Развитие военного искусства в битве под Курском.

Гитлеровские политики и стратеги решили провести на советско-германском фронте большое летнее наступление. Немецко-фашистское командование решило, что самым удобным и выгодным участком фронта для нанесения удара по Красной Армии является выступ в районе Курска, получивший название «Курской дуги». Уже в апреле план наступательной операции гитлеровцев был готов. Он получил условное название «**Цитадель**». Общий замысел операции сводился к следующему: двумя одновременными встречными ударами на Курск из района Орла на юг и из района Харькова на север – окружить и уничтожить на Курском выступе советские войска. В дальнейшем противник намеревался расширить фронт наступления к югу и разгромить советские войска в районе Донбасса. План последующих действий ставился в зависимость от

результатов сражения на Курской дуге. Не исключено, что при условии крупного успеха в этом районе и Донбассе немецкое командование сосредоточило бы усилия на овладении Москвой [7].

Советские войска были полностью подготовлены к тому, чтобы упредить противника и первыми нанести ему сокрушительный удар. Но наше командование понимало, что в условиях, когда враг сосредоточил севернее и южнее Курска крупные силы, переход в наступление приведет к тяжелым затяжным боям и победа будет добыта слишком дорогой ценой. Поэтому оно приняло решение использовать выгодные условия обороны, измотать и обескровить ударные группировки немецко-фашистских войск, а затем перейти в наступление и окончательно разгромить врага в районах Орла, Белгорода и Харькова [7].

Курская битва включала три стратегические операции советских войск:

- Курская оборонительная операция (05–23.07.1943 г.);
- Орловская наступательная операция (12.07.1943 г. – 18.08.1943 г.) – операция «Кутузов»;
- Белгородско-Харьковская наступательная операция (03–23.08.1943 г.) – операция «Полководец Румянцев».

Итоги Курской битвы. Битва под Курском – одна из величайших битв Второй мировой войны. Оправиться от такого поражения гитлеровская армия не смогла до самого конца войны. После Курской битвы фашистское командование вынуждено было окончательно отказаться от наступательной стратегии и перейти к обороне на всем советско-германском фронте.

Искусство организации и ведения стратегической обороны в битве под Курском по сравнению с обороной советских войск в сражениях под Москвой и Сталинградом получило дальнейшее развитие. Оно дало пример решения крупных стратегических задач группой фронтов переходом войск к преднамеренной обороне с целью ослабить ударную мощь наступавшего противника, максимально сохранив свои силы для последующего перехода в контрнаступление. Оборона отличалась многополосной структурой, тщательным инженерным оборудованием, эшелонированным построением, возросшими плотностями сил и средств. Это достигалось высокой степенью их массирования на направлении ожидаемых ударов противника. Непреодолимости обороны способствовало умелое сосредоточение и использование стратегических резервов [7].

В области оперативного искусства были успешно решены вопросы организации и осуществления прорыва вражеской обороны, глубина которой значительно увеличилась. Огромную роль в этом сыграло улучшение организации бронетанковых и механизированных войск и совершенствование их боевого применения и взаимодействия с другими родами войск и авиацией.

Вопросы для самоконтроля

1. На какие кампании делится второй период Великой Отечественной войны?
2. Что составляло основное содержание зимней кампании 1942–1943 гг.?
3. К каким итогам привела зимняя кампания 1942–1943 гг.?
4. Что составляло основное содержание летне-осенней кампании 1943 г.?
5. К каким итогам привела летне-осенняя кампания 1943 г.?
6. Какие основные военно-политические итоги второго периода Великой Отечественной войны?
7. Что предусматривалось замыслом контрнаступления советских войск под Сталинградом?
8. Какие основные этапы включало контрнаступление советских войск под Сталинградом?
9. К каким итогам привело контрнаступление советских войск под Сталинградом?
10. Что предусматривалось замыслом операции под кодовым наименованием «Цитадель»?
11. Какие действия планировало осуществить командование Красной Армии в ходе битвы под Курском?
12. Какие основные операции включала битва под Курском?
13. К каким итогам привела битва под Курском?

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 3. Битвы и сражения, изменившие ход войны. – М. : Кучково поле, 2012. – 864 с.
7. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 5. Контрнаступление советских войск под Сталинградом (семинар)

Учебные вопросы

1. Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к ноябрю 1942 г. План подготовки контрнаступления:
 - 1.1. Общая обстановка на советско-германском фронте.
 - 1.2. Частная обстановка под Сталинградом: положение и состояние группировки войск противника и советских войск. Планы сторон.
 - 1.3. Замысел Ставки Верховного Главнокомандования (далее – ВГК) и задачи фронтов.
 - 1.4. Решения командующих войсками Юго-Западного, Сталинградского и Донского фронтов на проведение наступательных операций.
 - 1.5. Особенности подготовки контрнаступления.
2. Окружение и уничтожение немецко-фашистских войск под Сталинградом:
 - 2.1. Особенности ведения контрнаступления.
 - 2.2. Обзор боевых действий:
 - 2.2.1. Окружение противника (19–30 ноября 1942 г.).
 - 2.2.2. Развитие наступления и срыв попыток противника деблокировать окруженную группировку (01.12.1942 г. – 09.01.1943 г.).
 - 2.2.3. Ликвидация окруженных немецко-фашистских войск (10.01–02.02.1943 г.).
 - 2.3. Особенности военного искусства битвы под Сталинградом.
3. Военно-политические итоги битвы под Сталинградом.

Вопросы для самоконтроля

1. Какая частная обстановка сложилась накануне контрнаступления советских войск под Сталинградом (положение и состояние войск противника)?
2. Какая частная обстановка сложилась накануне контрнаступления советских войск под Сталинградом (положение и состояние советских войск)?
3. Какие цели ставило гитлеровское командование на зимнюю кампанию 1942–1943 гг.?
4. Что составляло основу замысла Ставки ВГК на зимнюю кампанию 1942–1943 гг.?
5. Что предусматривалось замыслом контрнаступления советских войск под Сталинградом?
6. Какие этапы включало контрнаступление советских войск под Сталинградом?
7. Как осуществлялась ликвидация окруженных немецко-фашистских войск под Сталинградом (10.01–02.02.1943 г.)?
8. Какие особенности в области развития военного искусства имело контрнаступление под Сталинградом?
9. К каким военно-политическим итогам привело контрнаступление советских войск под Сталинградом?

Темы рефератов

1. Фальсификация Сталинградской битвы.
2. Герои непокоренного Сталинграда.
3. Военно-экономическое сотрудничество союзников по антигитлеровской коалиции.

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 3. Битвы и сражения, изменившие ход войны. – М. : Кучково поле, 2012. – 864 с.
7. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 6. Битва под Курском

(семинар)

Учебные вопросы

1. Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к лету 1943 г.:

1.1. Общая обстановка на советско-германском фронте.

1.2. Частная обстановка в районе Курского выступа.

1.3. Положение, состав и состояние группировки войск противника.

1.4. Замысел операции «Цитадель».

1.5. Положение, состав и состояние советских войск. Замысел Ставки ВГК.

1.6. Решения командующих войсками Центрального, Воронежского и Степного фронтов на проведение оборонительных операций.

2. Оборона советских войск в районе Курского выступа (5 июля – 23 августа 1943 г.):

2.1. Построение обороны советских войск.

2.2. Организация огневого поражения, инженерного обеспечения, построение противотанковой обороны.

2.3. Оборонительные операции войск Центрального фронта.

2.4. Оборонительные операции войск Воронежского фронта, сражение под Прохоровкой.

2.5. Итоги и выводы Курской оборонительной операции.

3. Контрнаступление советских войск под Курском:

3.1. Орловская наступательная операция.

3.2. Белгородско-Харьковская наступательная операция.

4. Военно-политические итоги битвы под Курском и второго периода Великой Отечественной войны.

4.1. Военно-политические итоги битвы под Курском.

4.2. Военно-политические итоги второго периода Великой Отечественной войны.

Вопросы для самоконтроля

1. Какая частная обстановка сложилась накануне битвы под Курском (положение и состояние войск противника)?

2. Что предусматривалось замыслом операции под кодовым наименованием «Цитадель»?

3. Какая частная обстановка сложилась накануне битвы под Курском (положение и состояние советских войск)?

4. Что составляло основу замысла Ставки ВГК на оборону советских войск в районе Курского выступа?

5. Чем отличалось построение обороны советских войск под Курском?

6. К каким итогам привела Курская оборонительная операция?

7. Что предусматривал план наступления на орловском направлении (операция «Кутузов»)?

8. К каким итогам привела Орловская наступательная операция?
9. Что предусматривал план наступления на белгородско-харьковском направлении (операция «Полководец Румянцев»)?
10. К каким итогам привела Белгородско-Харьковская наступательная операция?
11. Какие особенности в области развития военного искусства имела битва под Курском?
12. К каким военно-политическим итогам привела битва под Курском?
13. Какие основные военно-политические итоги второго периода Великой Отечественной войны?

Темы рефератов

1. Военно-политические итоги битвы под Курском.
2. Битва под Прохоровкой.
3. Феномен советского патриотизма.

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 3. Битвы и сражения, изменившие ход войны. – М. : Кучково поле, 2012. – 864 с.
7. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 7. Военные действия и развитие военного искусства на завершающих этапах Второй мировой войны

Учебные вопросы

1. Обзор военных действий в третьем периоде Великой Отечественной войны.
2. Наступательные операции 1944–1945 гг.: «Багратион», «Висло-Одерская», «Берлинская».
3. Советско-японская война.

1. Обзор военных действий в третьем периоде Великой Отечественной войны.

Третий период Великой Отечественной войны вошел в историю как период решающих побед Красной Армии. Он продолжался с января 1944 г. по май 1945 г. и включал три кампании: зимнюю 1944 г. (январь – май), летне-осеннюю 1944 г. (июнь – декабрь) и кампанию 1945 г. в Европе (январь – первая половина мая).

В соответствии с планом Ставки ВГК в зимней кампании были проведены три стратегические наступательные операции: на Правобережной Украине, в Крыму, под Ленинградом и Новгородом [1].

В ходе стратегического наступления Красной Армии на Правобережной Украине советские войска нанесли поражение группе армий «Юг» и основным силам группы армий «А», освободили Правобережную Украину и часть Советской Молдавии, вышли на подступы к Польше и в предгорья Карпат, на государственную границу с Румынией, перенеся боевые действия на ее территорию. С освобождением Правобережной Украины были созданы благоприятные условия для разгрома противника в Крыму (9 мая был освобожден Севастополь, 12 мая весь Крым) [1].

Одновременно с операциями на направлении главного удара войска Ленинградского и Волховского фронтов в период с 14 января по 1 марта нанесли поражение группе армий «Север» под Ленинградом и Новгородом, сняв блокаду с города Ленинграда, освободили Ленинградскую и часть Калининской области, вступили в Эстонию, создав благоприятные условия для разгрома противника в Прибалтике и к северу от Ленинграда.

В это же время на центральном участке фронта войска 1-го Прибалтийского, Западного и Белорусского фронтов развернули наступление на витебском и бобруйском направлениях. Своими активными действиями они сковали группу армий «Центр» и не позволили немецко-фашистскому командованию за счет ее сил оказать помощь войскам, действовавшим на Правобережной Украине и под Ленинградом [2].

Итоги зимней кампании. Наступление Красной Армии в зимней кампании окончательно сорвало планы германского командования стабилизировать фронт по Днепру и удержать его вдали от границ фашистской Германии. Войска Красной Армии, продвинувшись на глубину 220–450 км, положили начало восстановлению государственной границы и перенесли военные действия за пределы СССР. Гитлеровское командование вынуждено было перегруппиро-

вать на советско-германский фронт из Германии и других стран Западной Европы 40 дивизий и 4 бригады.

Летне-осенняя кампания 1944 г. Советские Вооруженные Силы вели активные военные действия на всем советско-германском фронте. На различных участках был проведен ряд последовательных и одновременных фронтовых наступательных операций, операций групп фронтов, объединенных общим замыслом и планом. На Карельском перешейке была проведена Выборгско-Петрозаводская операция (10 июня – 9 августа), а через 13 дней удар был нанесен в Белоруссии (операция «Багратион», 23 июня – 29 августа). Затем последовали Львовско-Сандомирская (13 июля – 29 августа), Яско-Кишиневская (20 – 29 августа), Прибалтийская (14 сентября – 24 ноября), Белградская (28 сентября – 20 октября) и Петсамо-Киркенесская (7 – 29 октября) наступательные операции. 29 октября началась Будапештская операция, которая завершилась 13 февраля 1945 г.

Стратегическое наступление Советских Вооруженных Сил зимой и весной 1944 г. создало благоприятные условия для высадки 6 июня 1944 г. англо-американских войск в Нормандии и открытия второго фронта в Европе (операция «Оверлорд») [3].

Итоги летне-осенней кампании. Немецко-фашистские войска были изгнаны с территории Советского Союза (за исключением северо-западной части Латвийской ССР). Из войны были выведены все сателлиты фашистской Германии в Европе. Советские войска, выполняя свой интернациональный долг, оказали помощь в освобождении народов Восточной и Юго-Восточной Европы. Гитлеровские захватчики были изгнаны из Румынии, Болгарии, значительной части Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии и Норвегии. Под прямым воздействием побед Красной Армии и ударов народных армий Албании и Греции гитлеровцы вынуждены были уйти из этих государств.

В кампании 1945 г. в Европе Советские Вооруженные Силы, успешно проведя шесть стратегических наступательных операций (Висло-Одерская – 12 января – 3 февраля, Восточно-Прусская – 13 января – 25 апреля, Восточно-Померанская – 10 февраля – 4 апреля, Венская 16 марта – 13 апреля, Берлинская 16 апреля – 8 мая, Пражская 9 – 10 мая) и одну фронтовую оборонительную операцию (Балатонская 6 – 15 марта), разгромили группировки немецких войск в Польше, Венгрии, Австрии, Чехословакии и, наконец, в Германии [3].

Важным политическим событием третьего периода Великой Отечественной войны явилась Ялтинская конференция руководителей СССР, США и Великобритании (4 – 11 февраля 1945 г.). На ней были приняты решения по координации действий для окончательного разгрома Германии и послевоенному устройству Европы. Советский Союз взял на себя обязательство спустя 2–3 месяца после окончания войны в Европе выступить на стороне союзников против Японии.

Итоги третьего периода Великой Отечественной войны. В завершающем периоде войны Красная Армия более года осуществляла освободительную миссию в Европе, нанесла сокрушительный разгром фашистской Германии, завершившийся ее капитуляцией. Важнейшей отличительной чертой стратегических действий

Советских Вооруженных Сил в четвертом периоде войны была их исключительно высокая активность. Стратегическая инициатива прочно находилась у советского Верховного Главнокомандования, и это обстоятельство позволяло диктовать противнику свои условия. Стратегическое наступление являлось основным содержанием кампаний 1944–1945 гг. в отличие от предыдущих лет на всем советско-германском фронте, причем в форме как последовательных (1944 г.), так и одновременных (1945 г.) наступательных операций. Значительно возросли глубина и темпы операций, маневренность действий войск. Типичным стало проведение операций на окружение и уничтожение крупных группировок противника. Дальнейшее развитие получили способы прорыва подготовленной обороны противника, решена была проблема организации бесперебойного снабжения войск, ведущих наступление в высоких темпах [2].

Великая Отечественная война – не только главная и важнейшая составная часть Второй мировой войны, но и крупнейшее военное столкновение всех времен и народов. СССР принял на себя основной удар агрессора, вынес всю тяжесть борьбы с Германией и ее союзниками. Великая Отечественная война потребовала огромных жертв и усилий. За годы войны СССР потерял более 27 млн своих граждан. Победоносное завершение войны в целом стало событием всемирно-исторического значения. Вооруженные Силы СССР разгромили главные силы врага, полностью очистили от захватчиков территорию СССР, восстановили государственные границы и с честью выполнили свой интернациональный долг – помогли народам Европы сбросить иго гитлеровских оккупантов.

2. *Наступательные операции 1944–1945 гг.: «Багратион», «Висло-Одерская», «Берлинская».*

30 мая 1944 г. Ставка ВГК утвердила **план Белорусской наступательной операции «Багратион»**. Суть замысла – глубокими ударами четырех фронтов разгромить основные силы группы армий «Центр», освободить Белоруссию и создать предпосылки для последующего наступления советских войск в западных областях Украины, в Прибалтике, в Восточной Пруссии и Польше. План операции предусматривал прорыв обороны противника одновременно на шести участках, чтобы расчленил его войска и разбить их по частям. Особое значение придавалось окружению и разгрому наиболее мощных фланговых группировок гитлеровцев в районах Витебска и Бобруйска. Затем планировалось сходящимися ударами трех белорусских фронтов в общем направлении на Минск окружить и уничтожить остальные силы группы армий «Центр». В дальнейшем, наращивая удар и расширяя фронт наступления, Красная Армия должна была выйти к границе СССР. Предусматривалось также использовать успех в Белоруссии для перехода в наступление 2-го и 3-го Прибалтийских фронтов [3].

По характеру боевых действий и содержанию выполненных задач Белорусская операция делится на два этапа. На первом этапе были проведены Витебско-Оршанская (23–28.06.1944 г.), Могилевская (23–28.06.1944 г.), Бобруйская (24–29.06.1944 г.), Полоцкая (29.06–16.07.1944 г.) и Минская (29.06–04.07.1944 г.) операции. На втором этапе советские войска, тесно взаимодействуя между собой, успешно осуществили Шяуляйскую (17.07–

28.08.1944 г.), Вильнюсскую (05–20.07.1944 г.), Каунасскую (28.07–20.08.1944 г.), Белостокскую (19–27.07.1944 г.) и Люблинско-Брестскую (18.07–02.08.1944 г.) фронтовые наступательные операции.

Итоги операции «Багратион». В результате операции были созданы условия для нанесения ударов по вражеским группировкам, действовавшим в Прибалтике, Восточной Пруссии и Польше, и для развертывания наступательных операций американско-английских войск, высадившихся в Нормандии. Успех Красной Армии в операции был обеспечен хорошо организованным взаимодействием фронтов, видов вооруженных сил и родов войск. Войска наносили согласованные удары в целях одновременного прорыва вражеской обороны на широком фронте, окружали крупные группировки противника и преследовали его отходящие части на большую глубину. Все это свидетельствовало о высоком уровне советского военного искусства, возросшей мощи Вооруженных Сил СССР. Разгром немецких войск в Белоруссии имел большое значение для последующего хода войны и освобождения народов Центральной Европы [4].

План Висло-Одерской стратегической наступательной операции предусматривал нанесение двух мощных рассекающих ударов с вислинских плацдармов силами войск 1-го Белорусского фронта в общем направлении на Познань и силами войск 1-го Украинского фронта на Бреслау, с тем чтобы раздробить вражескую группировку и уничтожить ее по частям.

Итоги операции. С выходом советских войск на Одер и захватом плацдармов на его западном берегу в начале февраля 1945 г. закончилась Висло-Одерская операция – одна из крупнейших операций Красной Армии. В результате ее проведения советские войска нанесли тяжелые потери группе армий «А», освободили значительную часть Польши и перенесли боевые действия на территорию Германии. Благодаря этому польский народ приобрел независимость. Красная Армия вышла на подступы к Берлину [5].

Планом Берлинской стратегической наступательной операции предусматривалось после прорыва одерско-нейсенского рубежа обороны войсками 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов осуществить при содействии 2-го Белорусского фронта окружение всей Берлинской группировки с одновременным расчленением ее на изолированные части и уничтожением каждой из них в отдельности, овладение Берлином и не позднее 12–15-го дня операции выйти на р. Эльба.

По характеру выполняемых задач и результатам Берлинскую операцию можно разделить на три этапа:

- прорыв одерско-нейсенского рубежа противника (16–19.04.);
- окружение и расчленение группировки противника в районе Берлина (19–25.04.);
- уничтожение окруженной группировки и взятие Берлина (26.04–08.05).

Итоги операции. Операция закончилась блестящей победой. Красная Армия выполнила стоявшую перед ней историческую задачу. В ходе операции советские войска разгромили 70 пехотных и 23 танковые и моторизованные дивизии. С 16 апреля по 7 мая они взяли в плен 480 тыс. солдат, захватили свыше 1 500 танков и штурмовых орудий, 8 600 орудий, более 4 500 самолетов и дру-

гую технику. Это была крупнейшая за годы войны операция на окружение. Завершение Берлинской операции означало крушение гитлеровского «нового порядка», освобождение поработанных народов Европы, спасение мировой культуры и цивилизации от расизма [6].

3. Советско-японская война.

8 августа 1945 г. советское правительство объявило о вступлении в войну с Японией. **Политические цели военной кампании** Советского Союза на Дальнем Востоке сводились к тому, чтобы как можно быстрее ликвидировать последний очаг Второй мировой войны, устранить угрозу японского нападения на СССР, совместно с союзниками освободить оккупированные Японией страны, восстановить всеобщий мир. Правительство СССР преследовало также и свои геополитические цели (вернуть отторгнутые японцами в годы Русско-японской войны (1904–1905 гг.) Южный Сахалин и Курильские острова и др.), ранее сформулированные на Ялтинской конференции [7].

Советские войска разгромили вооруженные силы Японии путем проведения Маньчжурской (Хинганско-Мукденская, Харбино-Гириинская и Сунгарийская операции) (09.08–02.09.1945 г.), Южно-Сахалинской наступательных операций (11.08–25.08.1945 г.) и Курильской десантной операции (18.08–01.09.1945 г.).

Итогом войны был полный разгром и капитуляция японских войск. Поражение главной ударной силы Японии – Квантунской армии, а также потеря важнейших экономических баз Маньчжурии и Кореи вынудили японское правительство 2 сентября 1945 г. подписать акт о безоговорочной капитуляции. Решающая роль Советского Союза в разгроме империалистической Японии была признана всем миром. В результате разгрома Японии создались благоприятные условия для победоносного завершения национально-освободительной борьбы китайского, корейского и вьетнамского народов, для нового подъема революционного движения в странах Азии. Красная Армия отстояла честь нашей Родины и возвратила исконно русские земли – Южный Сахалин и Курильские острова [8].

Вопросы для самоконтроля

1. На какие кампании делится третий период Великой Отечественной войны?
2. Что составляло основное содержание зимней кампании 1944 г.?
3. К каким итогам привела зимняя кампания 1944 г.?
4. Что составляло основное содержание летне-осенней кампании 1944 г.?
5. К каким итогам привела летне-осенняя кампания 1944 г.?
6. Что составляло основное содержание кампании 1945 г. в Европе?
7. Какие основные итоги третьего периода Великой Отечественной войны?
8. Что предусматривалось замыслом Белорусской стратегической наступательной операции «Багратион»?
9. Какие этапы и операции включала Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион»?

10. К каким итогам привела Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион»?

11. Что предусматривалось замыслом Висло-Одерской стратегической наступательной операции?

12. К каким итогам привела Висло-Одерская стратегическая наступательная операция?

13. Что предусматривалось замыслом Берлинской стратегической наступательной операции?

14. Какие этапы включала Берлинская стратегическая наступательная операция?

15. К каким итогам привела Берлинская стратегическая наступательная операция?

16. К каким итогам привела Советско-японская война?

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.

2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.

3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.

4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.

5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.

6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 4. Освобождение территории СССР. 1944 год. – М. : Кучково поле, 2012. – 864 с.

7. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией. – М. : Кучково поле, 2013. – 864 с.

8. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 8. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион»

(семинар)

Учебные вопросы

1. Военно-политическая обстановка к лету 1944 г. План операции «Багратион»:

1.1. Общая обстановка к лету 1944 г. на советско-германском фронте, стратегическое значение Белоруссии.

1.2. Характеристика обороны немецко-фашистских войск на территории Белоруссии.

- 1.3. Замысел Ставки ВГК и задачи фронтов.
2. Ход боевых действий в операции «Багратион»:
 - 2.1. На первом этапе операции:
 - 2.1.1. Витебско-Оршанская наступательная операция (23–28.06.1944 г.).
 - 2.1.2. Могилевская наступательная операция (23–28.06.1944 г.).
 - 2.1.3. Бобруйская наступательная операция (24–29.06.1944 г.).
 - 2.1.4. Полоцкая наступательная операция (29.06–16.07.1944 г.).
 - 2.1.5. Минская наступательная операция (29.06–04.07.1944 г.).
 - 2.2. На втором этапе операции:
 - 2.2.1. Ликвидация окруженной группировки противника восточнее Минска.
 - 2.2.2. Вильнюсская наступательная операция (05–20.07.1944 г.).
 - 2.2.3. Шауляйская наступательная операция (17.07–28.08.1944 г.).
 - 2.2.4. Белостокская наступательная операция (19–27.07.1944 г.).
 - 2.2.5. Люблинско-Брестская наступательная операция (18.07–02.08.1944 г.).
 - 2.2.6. Каунасская наступательная операция (28.07–20.08.1944 г.).
 - 2.3. Участие партизан в освобождении Белоруссии.
3. Военно-политические итоги Белорусской наступательной операции:
 - 3.1. Характерные черты военного искусства при проведении Белорусской наступательной операции.
 - 3.2. Военно-политические итоги Белорусской наступательной операции.

Вопросы для самоконтроля

1. Какая частная обстановка сложилась накануне Белорусской стратегической наступательной операции «Багратион» (положение и состояние войск противника)?
2. Какая частная обстановка сложилась накануне Белорусской стратегической наступательной операции «Багратион» (положение и состояние советских войск)?
3. Что предусматривалось замыслом Белорусской стратегической наступательной операции «Багратион»?
4. Какие этапы и операции включала Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион»?
5. К каким итогам привела Витебско-Оршанская наступательная операция?
6. К каким итогам привела Могилевская наступательная операция?
7. К каким итогам привела Бобруйская наступательная операция?
8. К каким итогам привела Полоцкая наступательная операция?
9. К каким итогам привела Минская наступательная операция?
10. К каким итогам привела Вильнюсская наступательная операция?
11. К каким итогам привела Шауляйская наступательная операция?
12. К каким итогам привела Белостокская наступательная операция?
13. К каким итогам привела Люблинско-Брестская наступательная операция?
14. К каким итогам привела Каунасская наступательная операция?
15. Какие характерные черты военного искусства были продемонстрированы при проведении Белорусской наступательной операции?

16. К каким итогам привела Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион»?

Темы рефератов

1. Ликвидация «Минского котла».
2. История развития партизанского движения на территории Белоруссии. Формы и способы действий партизанских формирований.
3. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 4. Освобождение территории СССР. 1944 год. – М. : Кучково поле, 2012. – 864 с.
7. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 9. Крупнейшие операции 1945 г.

(семинар)

Учебные вопросы

1. Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к началу 1945 г.:
 - 1.1. Обстановка на советско-германском фронте, в Западной Европе, частная обстановка на центральном участке фронта.
 - 1.2. Планы, состав и состояние сторон на советско-германском фронте.
 - 1.3. Характеристика района на центральном участке боевых действий.
2. Особенности Висло-Одерской и Берлинской стратегических операций:
 - 2.1. Висло-Одерская наступательная операция:
 - 2.1.1. Замысел Ставки ВГК, задачи фронтов.
 - 2.1.2. Ход боевых действий и особенности операции.
 - 2.2. Берлинская наступательная операция:
 - 2.2.1. Общая обстановка накануне операции.
 - 2.2.2. Оценка противника, характеристика его обороны.
 - 2.2.3. Замысел Ставки ВГК, задачи фронтов.
 - 2.2.4. Подготовка войск и штабов.

2.2.5. Ход боевых действий и особенности операции.

3. Военно-политические итоги третьего периода Великой Отечественной войны:

3.1. Развитие военного искусства в наступательных операциях 1944–1945 гг.

3.2. Военно-политические итоги третьего периода Великой Отечественной войны.

Вопросы для самоконтроля

1. Что предусматривалось замыслом Висло-Одерской стратегической наступательной операции?

2. Какие этапы включала Висло-Одерская стратегическая наступательная операция?

3. К каким итогам привела Висло-Одерская стратегическая наступательная операция?

4. Что предусматривалось замыслом Берлинской стратегической наступательной операции?

5. Какие этапы включала Берлинская стратегическая наступательная операция?

6. К каким итогам привела Берлинская стратегическая наступательная операция?

7. Какие характерные черты военного искусства были продемонстрированы при проведении наступательных операций 1944–1945 гг.?

8. Какие основные итоги третьего периода Великой Отечественной войны?

Темы рефератов

1. Военные действия на Западно-Европейском театре военных действий в период с 1944 по 1945 г.

2. Характерные черты развития военного искусства в ходе военных действий США и Великобритании во Второй мировой войне.

3. Развитие вида вооруженных сил (рода войск) в годы Великой Отечественной войны.

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.

2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.

3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.

4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.

5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.

6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией. – М. : Кучково поле, 2013. – 864 с.

7. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 10. Советско-японская война

(семинар)

Учебные вопросы

1. Военно-политическая обстановка к началу войны. Причины войны. Планы сторон:

1.1. Общая обстановка к августу 1945 г. в Азиатско-Тихоокеанском регионе, причины войны.

1.2. Планы, состав и состояние сторон.

2. Краткий ход боевых действий:

2.1. Маньчжурская стратегическая наступательная операция:

2.1.1. Замысел Главного Командования советских войск на Дальнем Востоке, задачи фронтов.

2.1.2. Особенности операции и ход боевых действий:

– Хингано-Мукденская наступательная операция.

– Харбино-Гиринская наступательная операция.

– Сунгарийская наступательная операция.

2.2. Наступление на Южном Сахалине:

2.2.1. Замысел советского командования на операцию, состав и состояние сторон.

2.2.2. Ход боевых действий.

2.3. Курильская десантная операция:

2.3.1. Замысел советского командования на операцию, состав и состояние сторон.

2.3.2. Ход боевых действий.

3. Военно-политические итоги Советско-японской войны:

3.1. Характерные черты военного искусства при проведении Маньчжурской стратегической наступательной операции;

3.2. Военно-политические итоги Советско-японской войны.

4. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Вопросы для самоконтроля

1. Каких целей стремилось достичь советское правительство в ходе Советско-японской войны?

2. Что предусматривалось замыслом Ставки ВГК на военные действия на Дальнем Востоке?

3. Что предусматривалось замыслом Маньчжурской наступательной операции?
4. Какие цели ставились перед советскими войсками в ходе проведения Хингано-Мукденской наступательной операции?
5. Какие цели ставились перед советскими войсками в ходе проведения Харбино-Гиринской наступательной операции?
6. Какие цели ставились перед советскими войсками в ходе проведения Сунгарийской наступательной операции?
7. К каким итогам привела Маньчжурская наступательная операция?
8. Что предусматривалось замыслом Южно-Сахалинской наступательной операции?
9. К каким итогам привела Южно-Сахалинская наступательная операция?
10. Что предусматривалось замыслом Курильской десантной операции?
11. К каким итогам привела Курильская десантная операция?
12. Какие операции были проведены в ходе Советско-японской войны?
13. Какие характерные черты военного искусства были продемонстрированы при проведении Маньчжурской наступательной операции?
14. К каким военно-политическим итогам привела Советско-японская война?
15. Какие основные итоги Второй мировой войны?

Темы рефератов

1. Развитие средств вооруженной борьбы во Второй мировой войне.
2. Информационно-идеологическая работа в годы Второй мировой войны.
3. Стратегия Победы.

Литература по теме

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией. – М. : Кучково поле, 2013. – 864 с.
7. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 12. Итоги и уроки войны. – М. : Кучково поле, 2015. – 864 с.

ТЕМА 3. ВОЙНЫ И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Занятие 1. Развитие военного искусства после Второй мировой войны. Локальные войны и вооруженные конфликты второй половины XX – начала XXI в.

Учебные вопросы

1. Общая характеристика локальных войн и вооруженных конфликтов.
2. Основные локальные войны и вооруженные конфликты второй половины XX в.
3. Основные локальные войны и вооруженные конфликты конца XX – начала XXI в.

1. Общая характеристика локальных войн и вооруженных конфликтов.

Одним из итогов Второй мировой войны явилось глобальное изменение в системе международных отношений. Доминирующую роль в мировой иерархии заняли страны-победители, прежде всего США и Советский Союз. В мировой политике обозначились два курса: на сохранение и упрочнение завоеванного мира, проводимый СССР и другими миролюбивыми странами, и на нагнетание международной напряженности, «холодной войны» и агрессии, осуществляемый наиболее развитыми капиталистическими странами. В их противоборстве отчетливо выразилось противоположность целей каждой из сторон [1].

Военный конфликт – любое военное противоборство: войны различного масштаба, приграничные вооруженные конфликты или вооруженные столкновения в пределах территории одного государства, военные акции, демонстративно-провокационные действия и другие формы применения военной силы.

Вооруженный конфликт – разновидность военного конфликта, характеризующаяся непосредственным применением средств вооруженной борьбы. Любая война может рассматриваться как вооруженный конфликт, но не всякий конфликт является войной. Вооруженный конфликт менее масштабен, цели, которые преследуются в нем сторонами, достаточно ограничены, в том числе и по применяемым средствам.

Локальная война – война с участием двух или нескольких государств в границах их территорий, ограниченная по политическим целям, пространственному размаху военных действий, количеству и качеству применяемых вооруженных сил и средств. Локальные войны, как правило, ведутся при прямой или косвенной поддержке крупных держав, которые могут использовать их для достижения собственных политических целей.

2. Основные локальные войны и вооруженные конфликты второй половины XX в.

К наиболее крупным локальным войнам второй половины XX в. (1945–1990 гг.), оказавшим значительное влияние на развитие военного дела, следует отнести войну в Корее (1950–1953 гг.), войну во Вьетнаме (1964–1975 гг.), арабо-

израильские войны (1948–1949, 1956, 1967, 1973, 1982 гг.), войну в Афганистане (1979–1989 гг.), ирано-иракскую войну (1980–1988 гг.).

Война в Корее (25 июня 1950 г. – 27 июля 1953 г.). Вооруженный конфликт между Корейской Народно-Демократической Республикой и Республикой Корея. Война велась с участием на стороне КНДР китайских народных добровольцев, помощь которым оружием, боеприпасами, транспортными средствами, горючим, продовольствием оказывал СССР, на стороне Южной Кореи – вооруженных сил США и ряда государств в составе многонациональных сил [2].

Военные действия в корейской войне можно условно разделить на четыре периода: 1-й период (25 июня – 14 сентября 1950 г.), 2-й период (15 сентября – 24 октября 1950 г.), 3-й период (25 октября 1950 г. – 9 июля 1951 г.), 4-й период (10 июля 1951 г. – 27 июля 1953 г.).

В итоге война закончилась там же, где и началась, – на 38-й параллели, по которой проходила граница между Северной и Южной Кореей. Она привела к обострению «холодной войны». Одним из важных военно-политических итогов войны явилось то, что США и их союзники, несмотря на весь свой огромный потенциал, оказались неспособны одержать победу в войне с гораздо менее технически оснащенным противником [3].

Война во Вьетнаме (5 августа 1964 г. – 1 мая 1975 г.). Война во Вьетнаме стала одним из наиболее крупных и длительных вооруженных столкновений после Второй мировой войны. Победа над французскими колонизаторами в войне за независимость в 1945–1954 гг. создала благоприятные условия для мирного объединения вьетнамского народа. Однако этого не произошло. В северной части Вьетнама была создана Демократическая Республика Вьетнам. В Южном Вьетнаме было сформировано проамериканское правительство, которое, используя военную и экономическую помощь США, начало поспешно создавать свою армию. Используя эти силы, южновьетнамский режим приступил к карательным операциям против национально-патриотических сил Южного Вьетнама. В ответ на репрессивные меры вьетнамский народ развернул активную партизанскую войну. К середине 1964 г. под контролем партизан находилось уже две трети территории страны. Для спасения своего союзника правительство США решило перейти к прямому военному вмешательству.

Ход вооруженной борьбы во Вьетнаме можно условно разделить на три периода: первый (5 августа 1964 г. – 1 ноября 1968 г.) – период эскалации американского военного вмешательства; второй (ноябрь 1968 г. – 27 января 1973 г.) – период постепенного свертывания масштабов войны; третий (28 января 1973 г. – 1 мая 1975 г.) – период завершающих ударов патриотических сил и окончание войны [3].

Одной из главных составляющих высокой способности к сопротивлению вьетнамского народа наряду с мужеством и стойкостью бойцов явилась своевременная и всесторонняя помощь, которую оказывали Китай и СССР.

Основные военно-политические итоги войны заключались в том, что «холодная война» продолжалась. Выявились бессилие самой современной военной мощи против народа, борющегося за свое национальное освобождение.

После поражения во Вьетнаме США в значительной степени утратили свое влияние в Юго-Восточной Азии [3].

Арабо-израильские войны (1948–1949, 1956, 1967, 1973, 1982 гг.). После Второй мировой войны одним из наиболее «горячих» регионов мира стал Ближний Восток. Причины такого состояния кроются во взаимных территориальных претензиях арабских государств и Израиля.

Арабо-израильская война 1948–1949 гг. велась между коалицией арабских государств (Египет, Сирия, Иордания, Ирак) и Израилем. 29 ноября 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о создании на территории Палестины двух независимых государств – еврейского и арабского. Израиль был образован 14 мая 1948 г., арабское государство Палестина создано не было. Лидеры арабских государств не согласились с решением ООН о разделе Палестины.

15 мая началось наступление арабских войск в общем направлении на Иерусалим. В итоге весенне-летнего наступления 1948 г. арабские войска вышли на подступы к Иерусалиму и Тель-Авиву. Израиль, имея трехкратное превосходство над арабскими войсками в живой силе и абсолютное в авиации и танках, уничтожил арабскую авиацию, в ходе ряда последовательных наступательных операций израильские войска окружили и разгромили значительную часть арабских сил и перенесли боевые действия на территорию Египта и Ливана. 7 января 1949 г. боевые действия прекратились [4].

Образовался сложный узел арабо-израильских противоречий, которые явились причиной всех последующих арабо-израильских войн.

Поводом ко **второй арабо-израильской войне** 26 июля 1956 г. стало объявление Египтом о национализации Суэцкого канала. Военные действия начались 29 октября 1956 г. Одновременно войска Израиля развернули наступление на суэцком и исмаилийском направлениях, а 31 октября – на приморском. Англо-французский флот установил морскую блокаду Египта.

30 октября 1956 г. правительства Великобритании и Франции предъявили египтянам ультиматум. После отказа египетского правительства принять ультиматум военные и гражданские объекты подверглись ожесточенной бомбардировке. Были высажены морские десанты. Создалась угроза захвата столицы Египта. 7 ноября боевые действия были прекращены. К 8 марта 1957 г. Израиль вывели свои войска с захваченных территорий. Суэцкий канал, закрытый для судоходства с началом боевых действий, начал функционировать в конце апреля 1957 г.

В июне 1967 г. **Израиль развязал новую войну против арабских государств.** В результате войны был оккупирован Синайский полуостров, западный берег реки Иордан и Голанские высоты. Только благодаря решительной позиции и энергичным мерам, предпринятым Советским Союзом, арабские страны избежали полного разгрома. В последующие годы отказ Израиля освободить захваченные арабские территории вызвал необходимость со стороны Египта и Сирии добиваться этого вооруженным путем, что привело к очередной **араво-израильской войне 1973 г.**

Египту и Сирии не удалось достичь поставленных целей, вместе с тем итоги войны для них имели позитивный характер. Прежде всего в сознании арабов был преодолен своего рода психологический барьер, возникший в результате поражения в войне 1967 г. Арабские армии развеяли миф о непобедимости Израиля, показав, что они вполне способны сражаться [4].

В июне 1982 г. Ближний Восток вновь был охвачен пламенем войны. На этот раз ареной военных действий стал Ливан, на территории которого располагались лагеря палестинских беженцев. Палестинцы совершали рейды на территорию Израиля, пытаясь таким образом принудить израильское правительство пойти на переговоры о возвращении территорий, захваченных в 1967 г.

Крупные силы израильских войск были введены на территорию Ливана и вошли в Бейрут. Тяжелые бои продолжались более трех месяцев. Несмотря на вывод отрядов палестинцев из Западного Бейрута и частичное решение поставленных задач, израильские войска оставались на территории Ливана в течение последующих восьми лет.

Таким образом, до настоящего времени арабо-израильские противоречия остаются неразрешенными, периодически совершаются террористические атаки, ведутся ограниченные боевые операции [5].

Война в Афганистане 1979–1989 гг. Решение о вводе советских войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 г. на заседании Политбюро ЦК КПСС. Целью ввода было предотвращение угрозы иностранного военного вмешательства и неоднократные просьбы руководства Афганистана.

Ограниченный контингент советских войск оказался непосредственно втянут в разгоравшуюся в Афганистане гражданскую войну и стал ее активным участником. В конфликте принимали участие вооруженные силы правительства Демократической Республики Афганистан с одной стороны и вооруженная оппозиция – с другой. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. В ходе конфликта поддержку оппозиции оказывали военные специалисты США, ряда европейских стран-членов НАТО, а также пакистанские спецслужбы.

Присутствие советских войск в Афганистане по характеру действий можно разделить на четыре периода: декабрь 1979 г. – февраль 1980 г. – ввод войск, размещение их по гарнизонам, организация охраны пунктов дислокации и важнейших объектов; март 1980 г. – апрель 1985 г. – ведение активных боевых действий против отрядов оппозиции, работа по укреплению ВС Афганистана; апрель 1985 г. – январь 1987 г. – переход от активных боевых действий преимущественно к поддержке правительственных войск, борьба с караванами мятежников на границе; январь 1987 г. – февраль 1989 г. – продолжение поддержки боевой деятельности правительственных войск, подготовка и вывод советских войск из Афганистана [5].

После вывода советских войск боевые действия между правительственными войсками и отрядами моджахедов продолжались до 1992 г., когда к власти в Афганистане пришли оппозиционные партии. Однако мир так и не наступил на этой истерзанной войной земле. Вооруженная борьба за власть и сферы

влияния разгорелась теперь между партиями и лидерами оппозиции, в результате которой к власти пришло движение «Талибан». После террористического акта в США 11 сентября 2001 г. и последовавшей затем международной антитеррористической операции на территории Афганистана талибы были отстранены от власти, но покой на афганской территории так и не наступил.

Ирано-иракская война 1980–1988 гг. Основными причинами конфликта стали непримиримость позиций сторон по территориальным вопросам, стремление к лидерству в зоне Персидского залива, религиозные противоречия, личностный антагонизм между президентом Ирака С. Хусейном и руководителем Ирана Хомейни, провокации западных средств массовой информации, а также подстрекательская политика США и Израиля, стремившихся использовать углубляющуюся ирано-иракскую конфронтацию в своих стратегических интересах на Ближнем и Среднем Востоке.

Боевые действия в ходе ирано-иракской войны можно разделить на три периода: 1-й период (сентябрь 1980 г. – июнь 1982 г.) – успешное наступление иракских войск, контрнаступление иранских соединений и отвод иракских войск на исходные позиции; 2-й период (июль 1982 г. – февраль 1984 г.) – наступательные операции иранских войск и маневренная оборона иракских соединений; 3-й период (март 1984 г. – август 1988 г.) – сочетание общевойсковых операций и боев сухопутных войск с боевыми действиями на море и ракетно-авиационными ударами по объектам глубокого тыла сторон.

К лету 1988 г. участники войны окончательно зашли в политический, экономический и военный тупик и были вынуждены сесть за стол переговоров. 20 августа 1988 г. боевые действия прекратились.

Итоги. Война не выявила победителя. Стороны потеряли более 1,5 млн человек. Материальные потери исчислялись сотнями миллиардов долларов. Эта наиболее кровопролитная и разрушительная война последней четверти XX в. оказала непосредственное воздействие не только на соседние страны и народы, но и на международную обстановку в целом.

3. Основные локальные войны и вооруженные конфликты конца XX – начала XXI в.

К наиболее значимым локальным войнам и вооруженным конфликтам конца XX – начала XXI в., оказавшим значительное влияние на развитие военного дела, следует отнести операции: «Буря в пустыне» (1991 г.), «Союзническая сила» в Югославии (1999 г.), «Свобода Ираку» (2003 г.).

Операция «Буря в пустыне» (1991 г.). После отказа Кувейта выполнить выдвинутые в 1990 г. со стороны Багдада экономические и территориальные претензии, вооруженные силы Ирака 2 августа 1990 г. вторглись в независимое государство Кувейт и в короткие сроки полностью оккупировали его.

В ответ на нежелание Ирака выполнить требования мировой общественности об освобождении Кувейта начал формироваться блок государств, готовых задействовать свои вооруженные силы для изгнания оккупантов. Основная роль в создании антииракской коалиции и формировании многонациональных сил принадлежала США и НАТО. США, их союзники и другие страны анти-

иракской коалиции развернули в зоне Персидского залива группировку своих вооруженных сил (34 государства).

Операция «Буря в пустыне» включала два этапа: первый – воздушная наступательная операция (17 января – 23 февраля); второй – наступательная операция сухопутной группировки многонациональных сил (24–28 февраля).

Итоги операции. 28 февраля боевые действия прекратились, Кувейт был освобожден. Война в зоне Персидского залива не имеет аналогов в современной истории и не подходит под известные стандарты локальных войн. Она носила коалиционный характер и по количеству стран-участниц далеко выходила из региональных границ. Главным же итогом стал полный разгром противника и достижение целей войны в короткие сроки и при минимальных потерях [5].

Операция «Союзническая сила» в Югославии (1999 г.). К началу 1999 г. как внутри Союзной Республики Югославия, так и за ее пределами сложилась крайне напряженная обстановка. Она характеризовалась наличием сопредельного государства, проводившего враждебную политику по отношению к ней, – Албании, внутреннего вооруженного конфликта в Косово и сепаратистских сил, способствующих его развитию, пересечением в данном регионе интересов большинства стран Европы. Кроме этого, налицо были все предпосылки для подготовки общественного мнения к развязыванию вооруженной агрессии против суверенного государства.

Военная операция НАТО «Союзническая сила», в которой участвовало 13 стран – членов альянса, продолжалась с 24 марта по 10 июня 1999 г. Целью этой операции было нанесение поражения вооруженным силам Югославии, разрушение ее военно-экономического потенциала, подрыв политического и морального авторитета.

В ходе воздушной операции альянса в течение 79 дней было совершено более 12 тыс. авианалетов, выпущено свыше 3 тыс. крылатых ракет, сброшено более 10 тыс. тонн взрывчатки, что в пять раз превышает мощность атомной бомбы, взорванной над Хиросимой. Ударам подверглись 995 объектов.

С военной точки зрения особенностью операции «Союзническая сила» было абсолютное превосходство над противоборствующей стороной. Оно обеспечивалось не только количественными параметрами задействованных со стороны НАТО авиационных и военно-морских группировок, но и за счет качественного состояния авиации, применения высокоточного оружия, в том числе крылатых ракет, космических средств разведки, наведения оружия и навигации. На различных этапах операции проводилась экспериментальная отработка новых электронных способов ведения войны, подразумевавшая использование новейших средств управления, контроля, разведки и наведения.

Под давлением ООН руководство Югославии было вынуждено пойти на капитуляцию в Косово на условиях, выдвинутых альянсом. Совет Безопасности ООН постановил разместить в Косово миротворческий контингент для решения конфликта мирным путем [5].

Итоги операции. Закрепление господства США и НАТО на Балканах. Уничтожение военно-экономического потенциала и распад Югославии. Урегулирование югославского кризиса до сих пор не завершено. Операция «Союзни-

ческая сила» по сути является прототипом военных действий XXI в., прообразом войн нового поколения – бесконтактных войн. Все новейшие приемы, формы и способы ведения боевых действий прошли свою «обкатку» именно в этой войне.

Операция «Свобода Ирака» (2003 г.). Вооруженные силы США, Великобритании и их союзников провели военную операцию против Ирака «Свобода Ирака», которая началась без санкции Совета Безопасности ООН. Операция проводилась в два этапа: первый (20 марта – 13 апреля) – ведение активных военных действий против вооруженных сил Ирака; второй (14 апреля – 1 мая) – создание благоприятных условий для формирования в Ираке проамериканского режима.

Итоги операции. Разгром армии Ирака и установление контроля над его территорией. Свержение режима С. Хуссейна и установление на территории Ирака проамериканского режима. Сохранение присутствия США в регионе с огромными запасами нефтересурсов. Ирак в очередной раз стал испытательным полигоном для проверки новых американских концепций ведения войны, в частности, так называемой «доктрины Рамсфелда», или «цифровой войны», – со ставкой на обеспечение господства в воздухе, широкое применение высокоточного оружия и компьютерных технологий, активные действия небольших мобильных войсковых формирований, сохранение инфраструктуры страны и иракской нефтяной промышленности.

Таким образом, локальные войны и вооруженные конфликты, по-прежнему оставаясь формами ограниченного вооруженного столкновения, в последнее время стали инструментом глобальной стратегии развитых государств. Именно поэтому в Военной доктрине Республики Беларусь отмечается, что главную опасность в современных условиях для стабильности в мире представляют локальные войны и вооруженные конфликты. Исходя из этого опыт применения сил и средств в ходе вооруженных конфликтов, особенно последнего времени, представляется актуальным и требует учета в боевой подготовке Вооруженных Сил Республики Беларусь. Необходимо не только помнить, что определяющей тенденцией развития вооруженных конфликтов является новационный характер форм и способов их ведения, принципиальное отличие методов вооруженной борьбы конца XX – начала XXI в. от методов Второй мировой войны, изменение роли и места видов вооруженных сил и родов войск в бою и операции, но и использовать это в повседневной практике войск, подготовке командных кадров, обучении и воспитании личного состава в целях выработки у военнослужащих умений и навыков действий на поле боя в условиях современной войны.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое военный конфликт?
2. Что такое вооруженный конфликт?
3. Что такое локальная война?

4. Какие наиболее крупные локальные войны прошли во второй половине XX в. (1945–1990 гг.)?
5. Когда проходила и к каким итогам привела война в Корее?
6. Когда проходила и к каким итогам привела война во Вьетнаме?
7. Когда проходили арабо-израильские войны и к какому результату они привели?
8. Когда проходила и к каким итогам привела война в Афганистане?
9. Когда проходила и к каким итогам привела ирано-иракская война?
10. Какие наиболее значимые локальные войны прошли в конце XX – начале XXI в.?
11. Когда проходила и к каким итогам привела операция «Буря в пустыне»?
12. Когда проходила и к каким итогам привела операция «Союзническая сила»?
13. Когда проходила и к каким итогам привела операция «Свобода Ирака»?

Литература по теме

1. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
2. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
3. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
4. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 12. Итоги и уроки войны. – М. : Кучково поле, 2015. – 864 с.
5. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 2. Локальные войны и вооруженные конфликты конца XX – начала XXI в.

(семинар)

Учебные вопросы

1. Операция «Буря в пустыне» (1991 г.):
 - 1.1. Подготовка боевых действий.
 - 1.2. План операции.
 - 1.3. Ход боевых действий.
 - 1.4. Особенности проведения операции.
 - 1.5. Военно-политические итоги операции «Буря в пустыне».
2. Особенности операции «Союзническая сила» в Югославии (1999 г.):
 - 2.1. Цели и план операции.
 - 2.2. Группировка коалиционных вооруженных сил НАТО;

- 2.3. Группировка югославских войск.
- 2.4. Ход операции.
- 2.5. Особенности проведения операции.
- 2.6. Военно-политические итоги операции «Союзническая сила».
3. Особенности операции «Свобода Ирака» (2003 г.):
 - 3.1. Замысел операции и ее этапы.
 - 3.2. Состав противоборствующих группировок.
 - 3.3. Ход боевых действий.
 - 3.4. Особенности проведения операции.
 - 3.5. Военно-политические итоги операции «Свобода Ирака».

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключалась суть плана операции «Буря в пустыне»?
2. В чем заключались основные особенности проведения операции «Буря в пустыне»?
3. К каким военно-политическим итогам привела операция «Буря в пустыне»?
4. В чем заключалась суть плана операции «Союзническая сила»?
5. В чем заключались основные особенности проведения операции «Союзническая сила»?
6. К каким военно-политическим итогам привела операция «Союзническая сила»?
7. В чем заключался замысел операции «Свобода Ирака»?
8. В чем заключались основные особенности проведения операции «Свобода Ирака»?
9. К каким военно-политическим итогам привела операция «Свобода Ирака»?

Темы рефератов

1. Особенности ведения операций в локальных конфликтах конца XX – начала XXI в.
2. Развитие вооружения и военной техники после Второй мировой войны.
3. Развитие вида вооруженных сил (рода войск) после Второй мировой войны.

Литература по теме

1. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
2. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
3. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 236 с.

ТЕМА 4. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗВИТИЯ

Занятие 1. История строительства и современное состояние Вооруженных Сил Республики Беларусь

Учебные вопросы

1. История Белорусского военного округа.
2. Реформирование округа в армию суверенного государства.
3. Строительство Вооруженных Сил Республики Беларусь на новом историческом этапе.

1. История Белорусского военного округа.

Вооруженные Силы Республики Беларусь (далее – ВС РБ) имеют славную, героическую историю. Являясь правопреемником Краснознаменного Белорусского военного округа, они стали продолжателями лучших боевых традиций нескольких героических поколений защитников Родины [1].

Вопрос создания национальных белорусских формирований стал актуальным сразу же после Великой Октябрьской социалистической революции. В 1917 г. были созданы **Войсковая белорусская организация и Белорусская войсковая Центральная Рада**, а также **национальные белорусские отряды, полки, дивизии и даже корпуса** как на территории Беларуси, так и за ее пределами. **Национальные формирования входили в состав Красной Армии в 1923–1938 гг. (2-я Белорусская стрелковая дивизия, 33-я стрелковая дивизия).**

В марте 1918 г. для обеспечения прикрытия демаркационной линии, установленной Брестским мирным договором, была создана так называемая **Западная завеса**. После поражения Германии в Первой мировой войне правительство большевиков аннулировало Брестский мирный договор и приступило к освобождению занятых в ходе войны кайзеровскими войсками территорий. Для этой цели **28 ноября 1918 г.** был сформирован **Минский военный округ**. **14 декабря 1918 г.** округ был переименован в **Западный**. В период Советско-польской войны (1919 – 1921 гг.) округ стал **Западным фронтом**. С 1924 г. и до 1926 г. округ снова носил наименование – **Западный**. В 1926 г. Западный военный округ был переименован в **Белорусский военный округ**. В преддверии Второй мировой войны в 1938 г. округ получил наименование **Белорусский особый военный округ**. В сентябре 1939 г. войска округа, переименованного в **Западный фронт**, принимали участие в освободительном походе Красной Армии. В 1940 г. он стал **Западным особым военным округом**. С началом Великой Отечественной войны округ был переименован в **Западный фронт**. Войска Западного (с 1943 г. – **Белорусского**), **Белорусских** (в 1944 г. созданы 1-й, 2-й и 3-й Белорусские фронты) фронтов принимали участие во многих операциях Великой Отечественной войны. В 1943–1944 гг. они освобождали родную Беларусь [2].

После победы на территории Белорусской и Литовской ССР был создан **Белорусско-Литовский военный округ**, разделенный в 1945 г. на **Минский** и **Барановичский** военные округа. В 1946 г. был вновь образован **Белорусский военный округ**, получивший в 1968 г. почетное наименование Краснознаменный и просуществовавший до распада Советского Союза в 1991 г. [3].

2. Реформирование округа в армию суверенного государства.

История ВС РБ включает два периода. Первый период – период создания и реформирования ВС РБ (1991–2005 гг.). Первый период охватывает следующие этапы:

- 1991–1994 гг. – создание ВС РБ;
- 1995–2000 гг. – реформирование ВС РБ;
- 2001–2005 гг. – заключительный этап реформирования ВС РБ.

Второй период (с 2006 г.) – период строительства и развития ВС РБ, который включает следующие этапы:

- 2006–2010 гг. – дальнейшее развитие и совершенствование ВС РБ;
- 2011–2015 гг., 2016–2020 гг., 2021–2025 гг. – плановое развитие и интенсивное наращивание боевых возможностей.

О намерении приступить к созданию национальной армии Верховный Совет Республики Беларусь заявил 20 сентября 1991 г. в своем Постановлении № 1099-ХП «О создании Вооруженных Сил Республики Беларусь».

20 марта 1992 г. было принято Постановление правительства «О создании Вооруженных Сил Республики Беларусь». Постановлением Совета Министров «О переподчинении формирований Вооруженных Сил, дислоцирующихся на территории Республики Беларусь, Министерству обороны» от **6 мая 1992 г.** № 262 упразднен Краснознаменный Белорусский военный округ и на его основе были **сформированы ВС РБ** [4].

К 2005 г. было полностью завершено реформирование ВС РБ.

3. Строительство Вооруженных Сил Республики Беларусь на новом историческом этапе.

В 2006 г. Вооруженные Силы и Министерство обороны нашего государства приступили к плановому строительству и развитию. Для их реализации были приняты **основные программные документы:**

– Концепция строительства и развития ВС РБ на 2011–2020 гг., 2021–2030 гг.

– План строительства и развития ВС РБ на 2006–2010 гг., 2011–2015 гг., 2016–2020 гг., 2021–2025 гг.

– Государственная программа вооружения на 2006–2015 гг., 2016–2020 гг., 2021–2025 гг. [5].

Главной целью строительства и развития ВС РБ определено создание компактной мобильной, высоко подготовленной и хорошо оснащенной армии, способной противодействовать новым вызовам и угрозам, в том числе так называемым «гибридным войнам» [6].

Вопросы для самоконтроля

1. В какие периоды и какие наименования носил Белорусский военный округ?
2. В каком году был создан Белорусский фронт?
3. Какие периоды включает история Вооруженных Сил Республики Беларусь?
4. Какие этапы включает первый период истории Вооруженных Сил Республики Беларусь?
5. Какие этапы включает второй период истории Вооруженных Сил Республики Беларусь?
6. Когда были сформированы Вооруженные Силы Республики Беларусь?
7. Какие основные программные документы были приняты для реализации строительства и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь?
8. Что является главной целью строительства и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь?

Литература по теме

1. Мальцев, Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь : история и современность / Л. С. Мальцев. – Минск : Асобны Дах, 2003. – 245 с.
2. Вооруженные Силы Республики Беларусь : 90 лет на страже Отечества / А. Н. Гура [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Гуры. – Минск : Беларусь, 2008. – 247 с.
3. Армия белорусского народа : к 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь / А. Н. Гура [и др.] ; под ред. А. Н. Гуры. – Минск : Беларусь, 2018. – 262 с.
4. Краснознаменный Белорусский военный округ / авт. кол. : А. К. Сульянов [и др.] ; редкол. : Е. Ф. Ивановский [и др.]. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Воениздат, 1983. – 408 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 236 с.
6. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

Занятие 2. История создания и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь

(семинар)

Учебные вопросы

1. История Белорусского военного округа:
 - 1.1. Становление Белорусского военного округа.
 - 1.2. Развитие Белорусского военного округа (1921–1941 гг.).
 - 1.3. Страницы истории Белорусского военного округа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
 - 1.4. Белорусский военный округ в 1945–1992 гг.
2. Основные этапы создания и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь:
 - 2.1. Реформирование округа в армию суверенного государства.

2.2. Дальнейшее строительство и развитие Вооруженных Сил Республики Беларусь.

3. Основные направления военного строительства и обеспечения военной безопасности государства.

Вопросы для самоконтроля

1. В какие периоды и какие наименования носил Белорусский военный округ?
2. В каком году был создан Белорусский фронт?
3. Какие периоды включает история Вооруженных Сил Республики Беларусь?
4. Какие этапы включает первый период истории Вооруженных Сил Республики Беларусь?
5. Какие мероприятия проводились с ходе первого этапа формирования Вооруженных Сил Республики Беларусь?
6. Какие мероприятия проводились на завершающем этапе реформирования Вооруженных Сил Республики Беларусь?
7. Какие этапы включает второй период истории Вооруженных Сил Республики Беларусь?
8. Когда были сформированы Вооруженные Силы Республики Беларусь?
9. Какие основные программные документы были приняты для реализации строительства и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь?
10. Что является главной целью строительства и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь?

Темы рефератов

1. Объединенная белорусская военная школа имени ВЦИК БССР.
2. Развитие военно-промышленного комплекса Республики Беларусь.
3. Примеры мужества и героизма белорусских военнослужащих в послевоенное время.

Литература по теме

1. Мальцев, Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь : история и современность / Л. С. Мальцев. – Минск : Асобны Дах, 2003. – 245 с.
2. Вооруженные Силы Республики Беларусь : 90 лет на страже Отечества / А. Н. Гура [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Гуры. – Минск : Беларусь, 2008. – 247 с.
3. Армия белорусского народа : к 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь / А. Н. Гура [и др.] ; под ред. А. Н. Гуры. – Минск : Беларусь, 2018. – 262 с.
4. Краснознаменный Белорусский военный округ / авт. кол. : А. К. Сульянов [и др.] ; редкол. : Е. Ф. Ивановский [и др.]. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Воениздат, 1983. – 408 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 236 с.
6. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

История – величайшее средство познания. Ее многовековой опыт показывает, что характер и масштабы войн изменялись под воздействием эволюции общества. Исторический процесс общественного развития привел к созданию качественно новых армий с более совершенной организацией и системой комплектования, обновленными формами и способами обучения и воспитания личного состава, более высоким уровнем технического оснащения.

Совершенствование промышленного производства, новые достижения в науке и технике создавали необходимые материально-технические предпосылки для дальнейшего развития вооружения и военной техники. Появление нового оружия обуславливало изменение организационной структуры войск, совершенствование форм и способов военных действий. Каждой эпохе господства того или иного вида оружия были свойственны определенные способы вооруженной борьбы. Военная история накопила огромный опыт подготовки и ведения боевых действий, применения вооруженных сил в различных условиях.

Существенные изменения в формах и способах ведения вооруженной борьбы, произошедшие в последние десятилетия, не отвергают значение опыта предшествующих поколений, изучение которого является важным условием для правильного понимания характерных черт и особенностей современного военного искусства и перспектив его развития в будущем.

Военная история Беларуси являет собой, с одной стороны, трагическую страницу национальной истории, а с другой – гордость страны и представляет основу героико-патриотического и военно-патриотического воспитания ее защитников и молодого поколения. Военная история Беларуси богата яркими событиями и личностями. Кровопролитные войны и ожесточенные сражения закаляли наш народ, формировали его лучшие качества, выдвигали выдающихся полководцев и военачальников, своих национальных героев. Именно защита Отечества является высшей доблестью в сознании белорусского народа.

Вооруженные Силы Республики Беларусь являются правопреемником славных традиций белорусских воинов прошлого и надежным гарантом обеспечения военной безопасности государства. Важно помнить, что от высокого уровня знаний, умений и навыков каждого военнослужащего зависит мир и стабильность на нашей земле.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Военная история: учебник / И. Е. Крупченко [и др.]. – М. : Воениздат, 1983. – 375 с.
2. История военного искусства : учебник для воен. акад. Советских Вооруженных Сил / Б. В. Панов [и др.]. – М. : Воениздат, 1984. – 535 с.
3. История военного искусства : учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2006. – 399 с.
4. Военная история: учебник для высш. воен.-учеб. завед. Министерства обороны Российской Федерации. – М. : Воениздат, 2008. – 469 с.
5. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 289 с.
6. Военная история : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2010. – 236 с.
7. Военная история. Во славу Отечества. Примеры мужества и героизма воинов земли белорусской : пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2018. – 105 с.
8. Принципы военного искусства : учеб. нагляд. пособие / В. В. Тригубович [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2022. – 52 с.
9. Блицкриг в Европе, 1939–1941: Польша. – М. : ООО «Издательство АСТ». – СПб. : Terra Fantastica, 2004. – 477 с.
10. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.] : отв. ред. тома Н. Б. Нестерович : Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 567 с.
11. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 1. Основные события войны. – М. : Воениздат, 2011. – 848 с.
12. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 2. Происхождение и начало войны. – М. : Кучково поле, 2012. – 1008 с.
13. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 3. Битвы и сражения, изменившие ход войны. – М. : Кучково поле, 2012. – 864 с.
14. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 4. Освобождение территории СССР. 1944 год. – М. : Кучково поле, 2012. – 864 с.
15. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией. – М. : Кучково поле, 2013. – 864 с.
16. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 12. Итоги и уроки войны. – М. : Кучково поле, 2015. – 864 с.
17. Мальцев, Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь : история и современность / Л. С. Мальцев. – Минск : Асобны Дах, 2003. – 245 с.
18. Вооруженные Силы Республики Беларусь : 90 лет на страже Отечества / А. Н. Гура [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Гуры. – Минск : Беларусь, 2008. – 247 с.

19. Армия белорусского народа : к 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь / А. Н. Гура [и др.] ; под ред. А. Н. Гуры. – Минск : Беларусь, 2018. – 262 с.

20. Краснознаменный Белорусский военный округ / авт. кол. : А. К. Сульянов [и др.] ; редкол.: Е. Ф. Ивановский [и др.]. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Воениздат, 1983. – 408 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
ТЕМА 1. ВОЙНЫ И ВОЕННОЕ ИСКУССТВО ДО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	4
Занятие 1. Предмет и задачи изучения военной истории. Войны и военное искусство рабовладельческого общества.....	4
Занятие 2. Войны и военное искусство феодального и капиталистического обществ (до Первой мировой войны).....	9
Занятие 3. Беларусь в войнах прошлого.....	16
Занятие 4. Первая мировая война (1914–1918 гг.).....	20
ТЕМА 2. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.....	27
Занятие 1. Военные действия в Западной Европе в первом периоде Второй мировой войны (сентябрь 1939 г. – июнь 1941 г.).....	27
Занятие 2. Общий ход военных действий и развитие военного искусства в первом периоде Великой Отечественной войны.....	31
Занятие 3. Военные действия и развитие военного искусства в первом периоде Великой Отечественной войны.....	35
Занятие 4. Военные действия и развитие военного искусства во втором периоде Великой Отечественной войны.....	37
Занятие 5. Контрнаступление советских войск под Сталинградом.....	43
Занятие 6. Битва под Курском.....	45
Занятие 7. Военные действия и развитие военного искусства на завершающих этапах Второй мировой войны.....	47
Занятие 8. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».....	52
Занятие 9. Крупнейшие операции 1945 г.	54
Занятие 10. Советско-японская война.....	56
ТЕМА 3. ВОЙНЫ И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	58
Занятие 1. Развитие военного искусства после Второй мировой войны. Локальные войны и вооруженные конфликты второй половины XX – начала XXI в.	58
Занятие 2. Локальные войны и вооруженные конфликты конца XX – начала XXI в.	65
ТЕМА 4. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗВИТИЯ.....	67
Занятие 1. История строительства и современное состояние Вооруженных Сил Республики Беларусь.....	67
Занятие 2. История создания и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь.....	69
Заключение.....	71
Список использованных источников.....	72

Учебное издание

Комар Евгений Васильевич
Вербицкий Георгий Иванович

ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Корректор *Е. Н. Батурчик*
Компьютерная правка, оригинал-макет *О. И. Толкач*

Подписано в печать 26.10.2023. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».
Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. 4,53. Уч.-изд. л. 4,6. Тираж 30 экз. Заказ 142.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий №1/238 от 24.03.2014,
№2/113 от 07.04.2014, №3/615 от 07.04.2014.

Ул. П. Бровки, 6, 220013, г. Минск