

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Литвинович А. И., Горячко А. Д.

Кафедра информационных технологий автоматизированных систем,
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Минск, Республика Беларусь

E-mail: sashka.litvinovich@gmail.com, harachka.aliaksei@gmail.com

Современное высшее образование ставит перед собой задачу обеспечения качественного обучения и формирования конкурентоспособных специалистов. Целенаправленное улучшение образовательного процесса и обеспечение высокого уровня академических знаний студентов являются ключевыми вопросами, которые затрагивают многие аспекты образовательной практики.

ВВЕДЕНИЕ

В работе проводится анализ результатов внедрения нового поколения образовательных стандартов на основе результатов сдачи семестровых экзаменов. Для расчетов были использованы экзаменационные отметки студентов специальности «Автоматизированные системы обработки информации».

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО СТАРЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В исследовании использовались отметки студентов специальности АСОИ, обучавшихся по программам разных поколений стандартов (в дальнейшем новое поколение и старое поколение). Для оценки старого поколения стандартов использовались экзаменационные отметки студентов групп 020601-605, а для оценки нового поколения стандартов – экзаменационные отметки студентов групп 120601-605. Целью исследования является оценка эффективности внедрения нового поколения стандартов специальности, выявление проблем и путей их решения. В работе рассчитывались такие показатели, как средний балл студентов по предметам, медиана, мода и дисперсия отметок. Информация о среднем балле по предметам старого поколения стандартов отображена в таблице 1.

Таблица 1 – Средние баллы обучающихся по дисциплинам старого поколения стандартов

Статистические показатели	№	№	№	№	№
	се-мест-ра	се-мест-ра	се-мест-ра	се-мест-ра	се-мест-ра
	1	2	3	4	5
Средний балл	6.21	6.72	6.70	7.08	7.74
Медиана	6.8	6.14	6.36	7.0	7.70
Дисперсия	1.35	2.24	2.39	2.61	3.17

Высокая дисперсия отметок говорит о неоднородном процессе обучения и необходимости улучшения качества образования. Для оценки академического прогресса студентов, рассчитана частота вхождения отметок в заданный диапазон (рисунок 1).



Рис. 1 – Частота вхождения студентов в определенный диапазон

Высокая дисперсия отметок говорит о неоднородном процессе обучения и необходимости улучшения качества образования.

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Внедрение новых образовательных стандартов позволило расширить использование современных информационных технологий и новых программных продуктов в процессе обучения что должно было улучшить качество обучения (таблица 2).

Таблица 2 – Средние баллы обучающихся по дисциплинам старого поколения стандартов

Статистические показатели	№ се-местра	№ се-местра	№ се-местра
	1	2	3
Средний балл	7.27	7.28	7.48
Медиана	7.2	7.375	7.44
Дисперсия	1.37	3.48	1.37

Частота вхождения отметок в заданный диапазон представлена на рисунке 2.

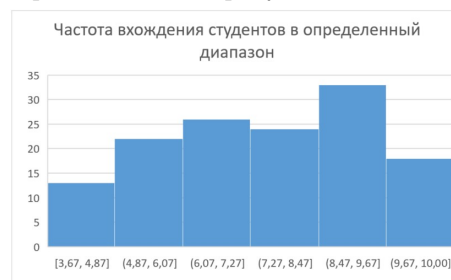


Рис. 2 – Частота вхождения студентов потока 12060х в определенный диапазон

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенных исследований установлено, что средний балл потока студентов повысится при переходе на обучение по новому образовательному стандарту. Величина рассчитанной медианы отметок говорит о наличии студентов, у которых имеются существенные пробелы в знаниях по некоторым дисциплинам. На основе проведенного анализа отметок студентов можно сделать вывод что переход на новый образовательный стандарт привел к улучшению качества обучения студентов.