

№10 от 31 октября 2023 г.

В системе приоритетов на первом месте — семья

*Этот критерий и многие другие взаимосвязанные ценностные ориентиры были озвучены 20 октября на торжественной церемонии чествования матерей и отцов лучших студентов нашего университета. Событие было приурочено к **Неделе родительской любви**, прошедшей по всей стране с 14 по 21 октября.*

Ещё со времён древности в разных культурах мира осознавалась и закреплялась законодательно роль семьи в жизни человека и общества. Как отметил ректор **Вадим Богуш**, поздравляя приглашённых с государственными праздниками Днём матери и Днём отца, объединение их в Неделю родительской любви *«показывает бережное отношение в нашей стране к институту традиционной семьи, статус которой закреплён в Конституции и является важным элементом национальной стратегии развития»*.

Символичным было то, что чествование происходило в зале заседаний университета, где, как отметил ректор, коллегиально принимаются важные, судьбоносные решения для развития БГУИР, поэтому у родителей появилась возможность *«не только окунуться в праздничную атмосферу, но и почувствовать себя на местах людей, которые участвуют в выработке, принятии управленческих решений»*. Лучшие студенты — это тоже развитие университета, и их родители причастны к этому процессу.

Ограничь алмазы

Ректор и деканы вручили матерям и отцам благодарности за успехи их детей.

«Мы сегодня не только поздравляем вас, но и благодарим за успехи наших студентов — за совместную работу университета и родителей, — сказал Вадим Анатольевич. — Достижение высоких результатов требует большого внимания и поддержки со стороны семьи. Успех студентов в освоении профессиональных навыков зависит от фундамента, заложенного с раннего возраста родительским воспитанием. А в университете мы в лучшем случае можем ограничить те алмазы, которые вы нам доверили. Дорогие папы и мамы! С праздником вас! Крепкого вам здоровья, благополучия в ваших семьях, мирного неба над головой! И новых успехов вашим детям, чтобы вы гордились их профессиональными достижениями! Крепости вашим семьям! Развития нашей родной и любимой Беларуси!»

Благодарите родителей!

Обращаясь к студентам, ректор подчеркнул: *«Вы тоже выполняете важную миссию: то, с какой степенью ответственности каждый из вас относится к учёбе, общественной жизни в университете, показывает, как вы относитесь к вашим семьям. Поэтому я искренне вам желаю, чтобы и впредь вы достигали успехов, радуя родителей! Не забывайте говорить им «Спасибо!»*.

А напоследок...

Праздничное настроение подхватила и усилила концертная программа творческих коллективов Центра культурно-массовой работы, а продолжился праздник общением студентов, их родителей и представителей ректората за чаепитием.

Неделя родительской любви завершилась, а забота матерей и отцов продолжается: и в праздники, и в будни — ежедневно и без выходных...

НА СТРАНИЦАХ ИСТОРИИ

В дохристианское время наиболее распространённым был тип матриархальной семьи. Здесь мать имела абсолютную власть, и воспитание детей входило в её обязанности. Позже, когда власть в семье перешла к отцу и

установился так называемый патриархат, женщины только формально уступили свои преимущества, а на деле продолжали главенствовать в семьях.

В законодательстве Вавилона и Ассирии имелось зрелое семейное право. Здесь господствовала моногамия, хотя неохотно признавались и жены низшего уровня — пленницы, рабыни. Жених и невеста заключали брачный договор, который давал женщине статус супруги.

В древней Спарте, знаменитой военной республике, законодательство сознательно ослабляло семейные узы. Юноши-воины и после брака продолжали жить в общежитиях. И только в старшем возрасте супружеская пара могла устроить собственный семейный очаг и вести нормальную семейную жизнь. В этом государстве воинов сурово каралась супружеская измена.

В Афинах семья полностью подчинялась отцу. Он распоряжался женой, детьми и слугами. В доме ничего не могло происходить без его разрешения. Жена имела свободу лишь настолько, насколько ей позволял супруг.

В патриархальном Риме семейное право было строгим. Однако уже ко 2-му веку нашей эры, когда Рим переживал период своего наивысшего могущества, общественное мнение начинает требовать от отцовской власти нежной родительской любви, и правоведы разрабатывают знаменитую формулу, ставшую символом римской семьи: «Отцовская власть должна состоять в благочестии, а не в жестокости».

В древнем еврейском обществе, которое мы называем ветхозаветным, брак считался божественным, потому что его установил Сам Бог. Отсюда — особое отношение в тогдашней еврейской среде к детям: они — благословение Божие. Отец являлся религиозным главой семьи и отвечал за хранение семейных традиций. Женщина в семье подчинялась мужу и занималась воспитанием детей.

*Подготовил **Виталий БАБИЧ**,*

пресс-служба

Ради мира

Историческая правда глазами современников

Работники и студенты нашего университета стали участниками двух мероприятий, помогающих глубже осознать связь времён и поколений.

Лекция и диалог

24 октября в ходе лекции для коллектива БГУИР Генеральный прокурор Республики Беларусь **Андрей Швед** рассказал о результатах расследования уголовного дела о **геноциде белорусского народа**.

Напомним, что в апреле 2021 года Генеральной прокуратурой Республики Беларусь было возбуждено уголовное дело по фактам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, в связи с чем на постоянной основе осуществляется комплекс мероприятий по установлению действительного масштаба данной трагедии.

Для слушателей лекции в холле актового зала БГУИР была представлена передвижная выставочная экспозиция **«Беларусь жывёт, чтобы помнит!»**, с которой Генерального прокурора ознакомил ректор университета **Вадим Богуш**.

Приветствуя аудиторию, Андрей Швед подчеркнул:

«Для меня очень важно донести до вас те боль и трагедию белорусского народа, те страшные факты, которые следственная группа устанавливает каждый день. Это делается в том числе для вас как представителей молодого поколения. Хочу, чтобы вы поняли, оценили эту информацию, а также обсудили её со своими родными и близкими».

Руководитель надзорного ведомства пояснил, почему тема героической борьбы белорусского народа с оккупантами в годы войны стала актуальна именно сейчас:

«Одно, может быть, два поколения нашей молодёжи не только забыли, но уже не понимают того великого подвига, который совершили наши с вами предки. Определённая часть молодых людей стала отказываться от нашей истории. Именно тогда стало понятно: мы что-то фундаментальное упустили, позволили размыть нашу историю в умах и сердцах молодёжи. А ведь Великая Отечественная война поставила вопрос: быть ли такой нации как белорусы? Огромнейшими усилиями, ценой миллионов жизней, подвигом, которого не знала история, советские люди, в том числе граждане БССР, отстаивали своё право жить».

Вспоминая о событиях 2020 года, Андрей Швед констатировал, что в настоящее время Беларусь — единственная в мире страна, которая смогла противостоять волне «цветных революций». Говоря о целях расследования уголовного дела о геноциде, Генеральный прокурор обозначил важность фиксации каждого факта злодеяния с указанием всех карательных подразделений и списочного состава карателей, с установлением имён замученных, погибших, сгоревших заживо и растерзанных мирных жителей Беларуси:

«Для этого мы изучаем и постоянно пополняем огромный массив архивной документации. Сегодня снят гриф секретности с десятков тысяч уголовных дел в отношении нацистских преступников. Российская сторона практически полностью раскрыла нам архивы, которые десятилетиями не были доступны. Мы получаем миллионы документов, как правило, на немецком языке. Германия начала передавать нам документы 1950-1960 годов, связанные с судами над военными преступниками».

Кроме этого, есть и другие источники информации — всё анализируется, обобщается, учитывается в ходе следственных действий.

Андрей Швед призвал критично относиться к появляющимся в деструктивных СМИ и иных интернет-ресурсах попыткам фальсификации результатов расследования уголовного дела о геноциде:

«На службу к нацистам пошли немногочисленные предатели из числа белорусских националистов, которые под бело-красно-белыми флагами приносили присягу на верность Гитлеру. БЧБ полотнище — символ карателей и коллаборационизма».

В заключительной части лекции Андрей Швед ещё раз обратился к молодёжи:

«Идёт идеологическая война. Наши противники пытаются разрушить ценности, семейные традиции, религию и образ жизни, которые столетиями передавались нам от предков. Вы должны это понимать и противостоять этому».

Ректор Вадим Богуш продолжил данную тему:

«Если вы чётко понимаете исторические события и их цели, то у вас будет уверенность в независимости нашей страны и её развитии. Вы будете осознавать, что поколение героев, погибших за нашу Родину, боролось не зря».

Студенты и преподаватели нашего университета поблагодарили Андрею Ивановича за лекцию, отметили большой объём работы ведомства по восстановлению исторической справедливости и воспользовались возможностью задать вопросы Генеральному прокурору — обсуждались темы: источники расследования по уголовному делу, воспоминания очевидцев, патриотическое воспитание молодёжи.

На память о встрече Андрей Швед подарил нашему университету книгу **«Последние свидетели»**, подготовленную Генеральной прокуратурой в сотрудничестве с РУП «БелТА».

Результаты расследования по уголовному делу позволят пресечь попытки обесценить историческую правду, поставить перед международными организациями вопрос о признании Беларуси пострадавшей от геноцида.

На месте трагедии

3 октября студенты и работники нашего университета посетили лесной массив, прилегающий к полигону 120 отдельной гвардейской механизированной бригады Вооружённых Сил (Минский район, урочище Уручье).

Здесь за время проведения расследования по уголовному делу по фактам геноцида обнаружено 13 мест массового убийства и захоронения мирных жителей и военнопленных.

Про актуальность посещения подобных мест и изучения их истории рассказал заместитель начальника управления по надзору за расследованием особо важных уголовных дел Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, старший советник юстиции **Сергей Шикунец**: «Урочище Уручье — это более 200 га леса. Архивными документами подтверждено, что сюда в 1942-1943 годах привозили на расстрел военнопленных и мирных жителей. Здесь в 10 ямах-могилах захоронено более 57 тысяч человек. Изъятые предметы — фрагменты расчёсок, ключи, монеты, гражданская обувь, пуговицы — позволяют с уверенностью сказать о том, что жертвами были мирные граждане».

Как отметил ректор **Вадим Богуш**, места захоронений — это материальное подтверждение тех исторических фактов, рассказать о которых уже не могут очевидцы событий 1940-х годов по причине своего возраста. «Нацизм — это идеология, направленная на уничтожение. Уголовное расследование по факту геноцида необходимо для того, чтобы белорусы понимали: за каждым таким преступлением стоят конкретные виновники и на них лежит ответственность за содеянное», — подчеркнул Вадим Анатольевич.

БГУИРовцы почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны, возложив цветы к памятнику жертвам войны.

Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

Использована информация
с сайта prokuratura.gov.by

60: навстречу юбилею

1964 - 2024

Страницы истории нашего университета в этот раз перелистываем на 39-40 лет назад...

1984-й — юбилейный с цифрой 20 — начался для МРТИ с отличным заделом в учебном процессе, научной работе и в спорте за предыдущий, 1983-й, год: открылись первые дисплейные классы, институту было присуждено 1 место в конкурсе на лучшую организацию научно-исследовательской работы среди вузов БССР, а баскетбольная команда «РТИ-Минск» стала чемпионом БССР среди вузовских команд.

1984: это было в МРТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА, ИНФРАСТРУКТУРА

- Начали проводиться ежегодные **международные философские чтения**, которые вызвали интерес среди обучающихся и преподавателей вуза.
- Открылись межкафедральная ОНИЛ «**Вега**» и лаборатория конструирования периферийных устройств ЭВА.
- Впервые в системе Минвуза БССР научно-исследовательская работа студентов «**Разработка и исследование телевизионных систем для бесконтактного измерения температуры нагретых объектов**» (научные руководители — д.т.н., проф. **А.П. Достанко** и к.т.н., с.н.с. **Н.И. Домаренок**) удостоена медалей Академии наук и Минвуза СССР и денежной премии ЦП НТО РЭС им. А.С. Попова

- **Государственная премия БССР** в области науки и техники присуждена доценту кафедры микроэлектроники **А.Г. Черных** в составе авторского коллектива НПО «Интеграл» и Академии наук БССР.
- Среди технических вузов БССР и СССР за **организацию научно-исследовательской работы студентов** МРТИ присуждены, соответственно, **1 и 3** места.

СПОРТ, ИСТОРИЯ, ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ

- Звание **«Заслуженный тренер СССР»** присвоено профессору кафедры физвоспитания **А.В. Медведю** (16 сентября 2023 года Александру Васильевичу исполнилось 86 лет).
- **Баскетбольная команда «РТИ-Минск»** в статусе чемпиона БССР 1983 года среди вузовских команд провела новый сезон с отличными результатами (с 2010 года команда, сменившая название на «БГУИР-РЦОР» — в настоящее время «Импульс-БГУИР», — выступает в высшей лиге чемпионата Республики Беларусь по баскетболу среди мужских команд).
- Открылся музей МРТИ.
- Победителем социалистического соревнования по Минской области призван **сводный студенческий отряд** МРТИ.

Подготовил **Виталий БАБИЧ**,

пресс-служба

Наша гостиная

Андрей Ефремов: «Дальнейшая цель — воспитать достойные кадры»

Ежегодно в стенах нашего университета проходят конкурсы-смотри достижений. Вы думаете, что только студенты пытаются успеть всё? А вот и нет, среди преподавателей тоже ведётся нешуточная борьба. Сегодня гостем нашей гостиной стал

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономической информатики

Андрей Ефремов, один из победителей смотра-конкурса достижений молодых преподавателей.

Итак, садитесь поудобней. Мы начинаем...

– **Андрей Александрович, вы ранее участвовали в конкурсе достижений молодых преподавателей?**

– Да, я в прошлом году участвовал, занял 5-е место, поэтому в целом процесс мне знаком. Правда, есть один нюанс, заключающийся в том, что проводятся два конкурса: для учёных и для преподавателей. И почему-то в конкурсе молодых преподавателей учитывается количество научно-исследовательских работ, статей и актов о внедрении, поэтому по действующим правилам выходит так, что с высокой вероятностью один человек может выиграть и тот, и другой конкурс. Я считаю, что достижения преподавателя не следует оценивать по этим дублирующим критериям, ведь для этого есть другой конкурс. Хотя искренне восхищаюсь результатами Артёма Фещенко, он традиционно задаёт высокую планку.

– **Что из ваших материалов, представленных на конкурс, имело для вас наибольшее значение?**

– Думаю, количество публикаций, выполненных под моим научным руководством: за этот год их вышло 37. Студенты участвовали не только в ежегодной конференции БГУИР, но и представляли доклады за рубежом, отзывы были хорошие. Также надо отметить немалое число поставленных мной лекционных курсов. В этом году появились новые дисциплины, поэтому приходится разрабатывать много материалов. Некоторые показатели у меня низкие, например, я не веду занятия на английском и не являюсь куратором, по этим позициям баллы набрать не получилось.

– Как вы пришли в науку и выбрали свое направление?

– Я участвовал в олимпиадах по математике и информационным технологиям, когда учился в Белорусско-Российском университете в Могилёве. Ездил в Россию и Израиль, привозил дипломы и медали за занятые места. После поступил в аспирантуру в БГЭУ, защитил там диссертацию, и, когда стал доцентом, меня пригласили в БГУИР на повышение. Так что всё вело к этому. Моё основное направление сегодня — математические методы и модели в экономике. Я полюбил их буквально с 1-го курса, тогда же родилась первая научная идея — модифицировать классическую формулу расчета эластичности спроса. Теперь пытаюсь вдохновить своих студентов на новые проекты, пусть и небольшие, но интересные.

– Как давно вы заведующий кафедрой экономической информатики и тяжело ли совмещать эту работу с научной и преподавательской деятельностью?

– Я занимаю должность с 2021 года. Конечно, всё успевать сложно, но практика показывает, что ничего невозможного нет. У меня всегда была склонность к преподаванию, думаю, это можно назвать призванием. И хотя работа отнимает много сил, в то же время она источник дополнительной энергии и самореализации.

– Как вы считаете, какие сферы в науке наиболее интересны для студентов, а в каких — затруднения?

– Студенты нашей кафедры чаще всего заинтересованы в разработке мобильных и веб-приложений для бизнеса, но это не совсем научное, получается, направление. Если брать именно исследования, к которым мы привлекаем студентов, то это разработка цифровых двойников и математических моделей для дальнейшего их внедрения в реальном секторе экономики.

– Как вы думаете, чего не хватает современной науке?

– Активизации поощрений и повышения престижа этой деятельности. Наука требует много сил и времени. На самом деле очень хорошо, что проходят такие конкурсы, как в нашем университете. Но если говорить о многих других мероприятиях, нередки случаи, когда открываешь положение и читаешь, что единственное награждение, которое полагается победителю, — это диплом. Приходится признать, что это несколько подрывает мотивацию и у молодых людей, и у научных руководителей. Я считаю, что было бы здорово активнее возрождать студенческие научно-исследовательские лаборатории — студенты привлекаются к проектам, их наработки сразу интегрируются. Но проблема в том, что мы не всегда можем эти проекты где-то запустить своими силами. В этом году, правда, удалось, наконец, привлечь на кафедру финансируемый проект, связанный с разработкой концепции цифровой платформы для отечественных аграрных предприятий, к которому мы планируем приобщить талантливых студентов, то есть они будут официально трудоустроены. Кстати, мы ещё волонтерской деятельностью занимаемся, у нас с Республиканской конфедерацией предпринимателей стартовал социальный проект по созданию базы данных жертв геноцида белорусского народа. Студенты работают на добровольных началах, да и к науке это напрямую не относится, но мы гордимся этим маленьким достижением.

– Как ещё проводится работа со студентами?

– Мы часто устраиваем интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Своя игра» и т.д.). Они нацелены в основном на тренировку навыков командной работы, но также, несомненно, помогают и в научной деятельности, так как расширяют кругозор, учат генерировать большое количество идей за ограниченное время. Лично я каждый раз с азартом сажусь за игровой стол вместе с нашими студентами на научном квизе, который регулярно проходит на базе Информационного центра по атомной энергии. В этом сезоне у нас 2-е место по Минску.

– Какие у вас цели в дальнейшем?

– Можно было бы пошутить: занять первое место в следующем конкурсе. А вообще — воспитать кадры, чтобы они тоже могли конкурировать и достойно представлять кафедру. Откровенно сказать, наши молодые специалисты пока ещё не так сильны, но они продолжают развиваться и совершенствовать профессиональное мастерство, мы возлагаем на них большие надежды.

– Как вы думаете, с чем связана эта сложность с молодыми специалистами?

– Не так давно наблюдалась такая общая для науки проблема с оттоком кадров. Но в настоящее время тренды кардинально меняются. Я вижу, что кадровая ситуация сегодня гораздо стабильнее: мы снизили текучесть ППС, распределение на кафедру можно получить только на конкурсной основе, и это стимулирует молодёжь.

– Что вы хотите пожелать нашим студентам?

– Я желаю им не терять интерес, чтобы они приходили в БГУИР не за какими-то корочками или просто набором информации, а для того, чтобы наполнить свою жизнь новым содержанием, генерировать свежие идеи, а мы, в свою очередь, поможем их трансформировать в то, что могло бы реализоваться и стать полезным для общества и страны.

Из жизни первокурсников

*Продолжаем знакомиться со студентами 1 курса, которые поступили в БГУИР по рекомендации
Наблюдательного совета Национального детского технопарка.*

«Я хотел бы себя реализовать как 3D-artist»

*Таковы мысли о будущем студента специальности «Искусственный интеллект» ФИТУ **Дениса Батука**.*

О Минске и первых днях обучения

Я приехал из посёлка под названием Крупский. Минск мне нравится. Хоть сначала город и казался мне слишком большим, но проведя здесь уже больше месяца, я сполна оценил его красоту и величие.

«Непонятно, сложно и отнимает очень много времени» — именно так на протяжении первых недель я думал об учёбе в университете, но сейчас понимаю, что не всё так сложно. На самом деле, у меня особо и не было представлений о моей будущей учёбе, ведь я привык ничего не ожидать от будущего и в связи с этим гораздо меньше расстраиваюсь из-за неоправданных ожиданий. Но могу заметить то, что «я» до поступления в БГУИР и «я» сейчас заметно отличаются. Возможно, я стал немного взрослее.

Жизнь в общежитии

Мне, несомненно, нравится жить в общежитии, ведь это очень весело. Период адаптации у меня занял примерно недели две, и по прошествии их я стал гораздо лучше, комфортнее себя ощущать в новом месте с новыми людьми. Если бы абитуриенты у меня спросили о жизни в общежитии, я посоветовал бы им сразу подружиться с соседями и научиться готовить.

Технопарк и 3D-моделирование

Техническими науками я увлёкся относительно недавно, примерно в 9 классе. Это произошло, когда узнал, что для поступления в БГУИР мне необходимо сдавать физику и математику. В школе я увлекался сначала программированием — изучал C++ и Python, а затем пришёл к 3D-моделированию, которое и помогло мне поступить в университет.

Национальный детский технопарк помог мне окончательно определиться с вузом: после нескольких смен я был абсолютно уверен, что хочу связать свою жизнь с IT. В технопарке я был на двух сменах. На первой смене моей проектной работой было **программирование модуля Esp-32**, который собирал данные с датчиков и выводил их в виде структурированной информации на экране. А на второй смене мы с ребятами создали **игру для виртуальной прогулки** по 3 этажу 2 корпуса общежития БНТУ. Рекомендацию для поступления я получил после того, как отучился 2 смены в технопарке и прошёл дистанционное обучение сроком 3 месяца. Специальность уже была моей прихотью, и технопарк на это никак не влиял. От себя хочется добавить: ИИ — топ спецуха.

О мотивации и о будущем

Наверное, каких-то отдельных моментов и событий, которые меня вдохновили, у меня не было. Но в достижении моих целей меня мотивировали и мотивируют сейчас люди вокруг меня, которые с пламенем в сердце следуют своей мечте. И мне очень нравится тот факт, что наши с ними мечты практически идентичны.

В будущем, я скорее всего хотел бы себя реализовать как 3D-artist. Насчёт планов и целей, связанных со специальностью, я ещё точно не знаю. Думаю, нужно немного больше времени, чтобы полноценно прочувствовать и понять: что же такое, на самом деле, «искусственный интеллект»?

Хобби и жизненном кредо

В свободное время я люблю учиться кулинарии, читать книги, 3D-моделировать и тренироваться в спортзале.

Есть у меня одно жизненное кредо, которое я перенял у моего любимого персонажа и звучит оно так: *«Живи с высоко поднятой головой! А если тебя будут ломать собственные слабость и трусость, зажги огонь в своём сердце, стисни зубы и двигайся вперёд».*

«Мне всегда нравились технические науки»

О себе рассказывает выпускница Национального детского технопарка — студентка специальности «Информационная безопасность» ФИБ Екатерина Макареня.

– Катя, откуда ты приехала в Минск и какие впечатления у тебя сложились о столице?

– В Минск я приехала из Слуцка. В столицу я до поступления ездила довольно часто, поэтому особенных впечатлений нет. Мне город как нравился, так и продолжает нравиться.

– Чем ты увлекалась в школе? Что-то из этого тебе помогло поступить в БГУИР?

– Мне всегда нравились технические науки. В школе я участвовала в Турнире юных физиков, и от нашего руководителя узнала о Национальном детском технопарке. И вот уже благодаря технопарку я без экзаменов поступила в БГУИР.

– Расскажи, какие проекты ты разрабатывала в рамках технопарка?

– Я работала над проектом *«Быстродействие алгоритмов шифрования данных»*, который выделили как лучший в рамках направления. После смены продолжила обучение дистанционно над проектом *«Формирование акустического помехового сигнала из речи диктора для активных систем защиты информации».*

– А как ты получила рекомендацию на поступление в БГУИР?

– Рекомендацию получила, так как подходила по условиям: окончила обучения двух смен в Национальном детском технопарке, прошла дистанционное обучение, и имела средний балл выше 8 за 10 класс и за три первые четверти 11 класса.

– Каким образом технопарк помог тебе выбрать специальность и университет?

– До того, как я поехала в технопарк на направление *«Информационная безопасность»*, я задумывалась о том, чтобы поступить на схожую специальность, но в другой вуз. Во время обучения я больше узнала о специальности, а также познакомилась с преподавателями БГУИР, что в основном и стало решающим звеном в выборе вуза.

– Первые дни обучения, адаптация. Ощутила ли ты разницу между твоими представлениями об университете до поступления и тем, что ты сейчас ощущаешь и осознаешь?

– Впечатления сугубо положительные. Сильной разницы между ожиданиями и реальностью я не ощутила, так как не ставила перед собой каких-то ожиданий.

– Что скажешь о своей жизни в общежитии?

– В общежитии мне нравится, мы с соседками сдружились быстро, поэтому и проблем нет.

– Какие у тебя увлечения, хобби?

– Читаю различную литературу — книги, статьи, также прохожу обучение на курсах.

– Какие планы у тебя на будущее, связанные с профессией?

– Во время обучения хочу ещё лучше определиться с будущей специальностью, так как мест, куда я могу пойти работать, очень много, но хочу найти именно то, что будет мне искренне нравиться и приносить удовольствие.

Материалы рубрики подготовила

Ирина Шикалова, студентка 3 курса ФИТУ

Из жизни первокурсников

Праздник удался: капустник сплотил все команды

*Студенчество – новая большая ступенька в жизни вчерашних школьников, но иногда стеснение и зажатость мешают первокурсникам заводить новые знакомства, активно принимать участие в студенческой жизни. Как же побороть застенчивость, глупые страхи и сделать университетские годы действительно незабываемой порой?.. Одним из самых эффективных способов является **капустник** — самодеятельное представление с шутками, пародиями, песнями на конкретные темы.*

5 октября капустник студентов 1 курса прошёл на моём **факультете компьютерного проектирования**. Выступление команд оценивало жюри: декан **Д.В. Лихачевский**, заместитель декана по воспитательной работе **И.В. Андриалович**, председатель профбюро **П.В. Павлюкович**, ассистент кафедры ПИКС **И.А. Евдокимова**, ассистент кафедры ИПиЭ **А.В. Воробей**.

Все команды выкладывались на 100 %. Юмора было много. В шуточной форме разыгрывались сцены из студенческой жизни и был поставлен акцент на те ошибки, которые часто совершают студенты во время учёбы. Были и песни, и танцы. Но одна команда проявила себя наиболее полно. И в результате получила заслуженную награду: диплом I степени, сладкий приз и сертификат в боулинг!

Давайте окунёмся в то, как всё происходило... Актовый зал 2 корпуса. Активные болельщики, участники капустника и просто те, кому захотелось отдохнуть после напряжённых пар, посмеяться и получить хорошее настроение. Участники ещё раз репетируют свои номера. А их менторы методом жеребьёвки определяют порядок выступления команд. Видно, как ребята волнуются и с нетерпением ожидают начала мероприятия. И... наконец, все усаживаются на свои места, гаснет свет, звучит торжественная мелодия...

На сцену выходит ведущая. Она представляет членов жюри и объявляет выступление **первой команды**. Ребята показывают жизнь двух студентов с разных факультетов; и пусть для героев сценки всё заканчивается довольно печально, зал заметно веселеет, зрители делятся впечатлениями...

Проходит немного времени, и взгляды зрителей уже прикованы к выступлению **второй команды** (будущим победителям). Ребята разыгрывают опоздание студента на пары, и, оказывается, произошло это по самым невероятным причинам. Они танцуют флэш-моб, поют, показывают очень смешную вариацию танца маленьких лебедей и даже ограбление студента цыганками... Видно, что сами ребята получают несказанное удовольствие, да и зрители веселятся на славу...

Наконец подошла пора для выступления **третьей команды**, одним из участников которой являюсь я — не только первокурсница, но и корреспондент газеты «Импульс» **Елизавета Бычек**. Стоит отметить, что ещё за кулисами, меня охватывает приятное волнение, а само выступление перед большой аудиторией заряжает позитивной энергией. Я вживаюсь в свою роль и уже не замечаю прикованных ко мне взглядов...

Время летит очень быстро, и вот на сцене **четвертая команда**. Ребята в образе рабочих очень весело показывают, каким образом в их специальности могут совместиться инженерия и психология. Зрители, участники, жюри — все погружены в атмосферу веселого праздника...

А теперь настает момент для выступления **последней команды**. На сцене — сессия, превратившаяся в настоящую битву экстрасенсов, победитель которой награждается зачётом...

Все номера просмотрены, и пока представители студенческого совета показывают своё выступление, члены жюри выбирают лучшую команду. Видно волнение всех участников, каждый из которых надеется стать победителем.

И вот на сцену выходит **Дмитрий Викторович Лихачевский** и объявляет победителей. **2 место** занимает команда групп 318101 и 318102 (специальность «Информационные системы и технологии»), а **1 место** — коллектив групп 318301, 318302 и 318703 (специальности «Компьютерная инженерия» и «Электронные системы и технологии»). Ребята не скрывают эмоции: они очень рады, а зрители радуются за них.

Своими впечатлениями делится **Мария Ларченко**, студентка группы 318703 и участница победившей команды:

*«К подготовке к капустнику мы подошли ответственно. Думали над сценарием всей нашей командой. Нам активно помогал наш ментор, студент 2 курса группы 211101 **Павел Сахар**, который помог нам идти в нужном направлении. Ежедневно мы собирались на репетиции. Каждый участник внёс свой вклад, свои идеи в сценарий. Именно это и помогло нам достичь такого высокого результата. По началу, если честно, не ожидали, что у нас будет первое место. Волновались, что выступление пройдёт не так, как мы задумали. В день капустника мы собрались пораньше, чтобы ещё раз прорепетировать все моменты. И шли за победой. Когда нас объявили победителями, мы сорвались со своих мест и побежали на сцену. Это были незабываемые эмоции!.. Выступление сплотило нашу команду. Было приятно получить заслуженный приз в виде сладостей и сертификата в боулинг на всех участников».*

Такие же незабываемые впечатления у команды, занявшей 2 место. Вот какую оценку капустнику даёт одна из его организаторов, председатель студенческого совета нашего факультета **Екатерина Деусова**:

«Было очень интересно смотреть выступления команд. Нам приятно видеть, сколько талантливых людей на нашем факультете! Некоторые команды показали на сцене сразу всё: и пели, и танцевали, и отыгрывали роли. Но самое главное было заметно ещё на репетициях: ребята из разных групп общались друг с другом абсолютно свободно, шутили и веселились. По моему мнению, это и есть цель капустника — помочь первокурсникам быстрее адаптироваться в университете и найти новых друзей».

Дорогие первокурсники, будьте всегда активными, позитивными, развивайте свои таланты! Не стесняйтесь заводить новые знакомства и не бойтесь трудностей. Проводите студенческие годы увлекательно и весело!

Елизавета Бычек, студентка 1 курса ФКП

Поздравляем!

ЮБИЛЯРЫ ОКТЯБРЯ:

Костюкевич Анатолий Александрович

Горячун Наталья Владимировна

Рыбаков Сергей Александрович

Третьякова Ольга Александровна

Шумский Василий Михайлович

Русович Владимир Викторович

Таберко Анна Иосифовна

Буглаева Галина Владимировна

Котов Дмитрий Анатольевич

Пинаев Александр Иванович

Леванцевич Владимир Александрович
Андрианова Елена Вилоровна
Гурский Сергей Сергеевич
Залеская Ирина Казимировна
Сашников Александр Юрьевич
Хамёнок Александр Александрович
Черник Людмила Фёдоровна

* * *

*Октябрь обещал быть тёплым,
Когда ушёл он год назад,
Но... снова дождь стучит по стёклам,
Торопит ветер листопад...
Теплеют, правда, батареи,
И руки тянутся к огню,
А чувства – к мысли, что потери
Ждать научились новизну...
Не только ждать, но видеть больше
Среди финалов и начал...
Октябрь обещал быть тоньше
И обещание сдержал!*

В. Бабич

На книжной полке и онлайн

Электрические цепи: от теории — к практике

Белецкий, А. Ф. Теория линейных электрических цепей : учебник / А. Ф. Белецкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. : ил.

Излагаются основные понятия, определения, законы и теоремы современной теории линейных пассивных и активных электрических цепей. Рассматриваются аналитические и численные методы решения уравнений, описывающих колебания в резистивных цепях, а также в цепях с сосредоточенными и распределёнными элементами. Изложена теория двухполюсников, четырёхполюсников и длинных линий. Рассмотрены частотные и временные характеристики электрических цепей, критерии устойчивости, различные методы анализа переходных процессов. Методы синтеза электрических цепей излагаются с учётом современной элементной базы и возможностей нахождения решений, близких к оптимальным.

Учебник предназначен для студентов электротехнических институтов связи.

Основы синтеза цепей : учебное пособие / В. П. Бакалов [и др.] ; под ред. В. П. Бакалова. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2022. — 358 с. : ил.

Изложены оптимизация электрических цепей, основы синтеза двухполюсных и четырёхполюсных линейных и нелинейных электрических цепей, аналоговых фильтров, амплитудных, фазовых и гармонических корректоров, дискретных и цифровых фильтров. Изложенная теория проиллюстрирована многочисленными примерами, позволяющими лучше усвоить теоретический материал при самостоятельном изучении. В конце каждой главы приведены основные результаты и выводы, вопросы для самоконтроля и задачи для самостоятельного решения, ответы на которые представлены в конце книги.

Пособие может быть использовано как при традиционных, так и дистанционных технологиях обучения.

Сергеев, В. В. Теория электрических цепей. Расчёт LC-фильтров с учётом эксплуатационных показателей : учебное пособие для вузов / В. В. Сергеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

Приведены основные расчётные соотношения для классических реактивных фильтров, а также методы оценки их эксплуатационных показателей: масса, габариты, КПД и степень влияния на характеристики фильтров потерь и нестабильности параметров элементов. На основе энергетической теории реактивных четырёхполюсников обоснован и доведён до практической методики новый подход к расчёту (синтезу) LC-фильтров с оптимизацией указанных эксплуатационных показателей.

Пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника» (бакалавриат, магистратура), «Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи» (специалитет).

Заказать книги можно в электронном каталоге: <https://books.bsuir.by/MegaPro/web>

*Подготовила Вероника Семитко, зав. сектором
социокультурной деятельности библиотеки*

Будьте здоровы

Вакцина против ОРВИ

Сезон заболеваемости острыми респираторно-вирусными инфекциями (ОРВИ) традиционно длится с октября по апрель. В настоящее время отмечается рост заболеваемости ОРВИ. Это ожидаемое явление для середины осени.

Возбудители респираторных инфекций передаются от человека к человеку в основном через кашель или чихание больного. При кашле, чихании, разговоре из носоглотки выбрасываются частицы слюны, слизи, мокроты с болезнетворной микрофлорой. Дальность их рассеивания достигает до 2-3-х метров. Вирусы могут попасть в организм (в глаза, нос или рот) через руки при соприкосновении с инфицированной поверхностью (мебель, дверные ручки, клавиатура компьютера и т.д.).

Если у вас ОРВИ, она может проявляться следующими признаками:

- повышение температуры тела;
- боль в горле;
- озноб;
- кашель;
- головная боль;
- насморк;

- усталость и общее недомогание.

Если с болезнью сталкивается ослабленный организм, симптомы будут выражены сильнее и длиться дольше обычного, чаще заканчиваются осложнениями. Перенесённые вирусные инфекции приводят к ещё большему угнетению иммунитета. Поэтому лицам, имеющим хронические заболевания, особенно рекомендована ежегодная вакцинация от гриппа, проводимая инактивированными вакцинами.

Вакцинация рекомендуется: работникам сферы образования; студентам, проживающим в общежитии; пожилым людям, страдающим хроническими заболеваниями в стадии ремиссии (вне обострения). Вакцинация против гриппа проходит на фоне продолжающейся вакцинации против COVID-19: возможно как совместно (в один день), так и с интервалом в две недели. Все предлагаемые вакцины против гриппа инактивированы, т.е. содержат только отдельные частицы убитого вируса гриппа и по антигенному составу идентичны, поэтому заболеть от них невозможно. Вводится человеку в плечо подкожно или внутримышечно. После вакцинации следует вести обычный образ жизни (мыться можно через 2 часа, продолжать приём терапии хронического заболевания). Не следует расчёсывать место инъекции, чтобы не присоединить вторичную инфекцию.

Единственным абсолютным противопоказанием к вакцинации является аллергическая реакция на предыдущее введение данной вакцины или на куриный белок в прошлом. Иммунитет после вакцинации развивается через 14 дней и обеспечивает защиту организма в течении 6-8 месяцев. Однако прививаться от гриппа следует ежегодно.

Елена СОНИЧ, заведующий здравпунктом

Объявление

Обособленное подразделение

«Институт информационных технологий БГУИР»

объявляет конкурс на замещение должностей:

Доцента кафедры физико-математических дисциплин (1).

Квалификационные требования, предъявляемые к должности доцента: высшее образование, учёная степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы не менее 5 лет в должностях педагогических, научных работников, руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры.

Срок избрания – 5 лет.

Дата и адрес проведения конкурса: 22 января 2024, г. Минск, ул. Козлова, 28.

Срок приёма заявлений – 1 месяц со дня объявления конкурса.