



УДК37.032

## ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Трофимович А.Ф.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
trofimaf@bsuir.by*

**Аннотация.** Рассмотрен процесс формирования личности в ходе подготовки специалистов в контексте единства учебно-воспитательного процесса.

**Ключевые слова.** Воспитательная работа, молодёжная политика.

Целью воспитательной работы является создание комплексных условий для социализации и профессионального становления обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности, ответственного и безопасного поведения.

Молодёжь рассматривается как активный субъект преобразования общества, драйвер развития и лидерства страны, а также объект социализации, ценнейший ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом.

При реализации идеологического воспитания осуществляется информационно-пропагандистская работа, организовано участие сотрудников и студентов в республиканских, городских и районных общественно-политических, культурных мероприятиях, акциях, посвященных государственным праздникам Республики Беларусь и памятным датам.

Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи осуществляется в ходе изучения истории и культуры белорусского народа на материалах учебных курсов и организации мероприятий в рамках подготовки и празднования памятных дат из истории Беларуси, организуются ознакомительные экскурсии с посещением культурных и исторических мест столицы и экскурсионных поездов по историческим и памятным местам страны.

Особое внимание в молодёжной политике уделяется поликультурному воспитанию. При реализации поликультурного воспитания организуются мероприятия, направленные на укрепление поликультурных коммуникативных отношений посредством совместного проведения культурно-массовых мероприятий, бесед, дискуссий, круглых столов, проводятся ознакомительные экскурсии для иностранных и белорусских студентов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, воспитание культуры досуга проводится во время дней белорусской культуры, литературных вечеров и белорусского фольклора, театрализованных праздников, смотров-конкурсов и фестивалей.

Для формирования у молодёжи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям проводятся мероприятия, приуроченные к Международному дню матери, Дню защиты детей, размещаются

материалы и рекламные плакаты по вопросам социальной поддержки семьи и детства.

С целью формирования здорового образа жизни проводится физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, организуется участие в университетских, районных, городских, республиканских и международных соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях. Проводится работа по организации санаторно-курортного оздоровления.

Также проводится профилактическая и информационно-разъяснительная работа с целью профилактики девиантного поведения, формирование установки на здоровый образ жизни. Особое внимание уделяется профилактике противоправного поведения, мероприятиям по противодействию коррупции и формированию ответственного и безопасного поведения. Проводятся лекции сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры, студенты участвуют во встречах с представителями органов здравоохранения и МЧС по вопросам безопасного и ответственного поведения.

В рамках профессионального и трудового воспитания, поддержки предпринимательской инициативы проводятся дни открытых дверей, постоянно проводится профориентационная работа в учебных заведениях страны. Студенты принимают участие в субботниках и трудовых акциях по благоустройству и озеленению закреплённой территории, являются членами студенческих отрядов БРСМ, работают волонтерами.

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки всесторонне развитого специалиста. Подготовка и выступление с докладами на научных конференциях позволяет студентам сделать первые шаги на пути к получению новых знаний, умений и навыков. Лучшие доклады рекомендуются для участия в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и опубликования. Студенты представляют свои разработки на конкурсах научных инициатив студентов «100 идей для Беларуси», «100 идей для СНГ» и др.

В рамках поддержки студенческих инициатив активно развивается студенческое самоуправление и осуществляется поддержка социально-значимых и общественных инициатив молодёжи. Для этого организовано обучение студенческого актива по программам «Школа старост 1 курса», «Школа Лидер».



Постоянно оказывается социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь обучающимся, оказавшимся в затруднительной жизненной ситуации. Совместно с психологами проводятся беседы, индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам эффективной адаптации к условиям жизнедеятельности, здоровому образу жизни, культуре межличностного взаимодействия, особенностям гендерных взаимоотношений, осуществляется изучение личностных особенностей психоэмоционального состояния обучающихся. Проводится социально-педагогическое сопровождение обучающихся из категории сирот, «группы риска» и совершивших противоправные действия.

Вместе с тем имеются проблемы, решение которых требует пристального внимания:

- недостаточный уровень политической культуры молодежи, ее участия в различных формах общественной жизни;
- низкая заинтересованность молодых людей в предпринимательской деятельности, социальном предпринимательстве, отсутствие у них необходимых знаний и компетенций;
- понижение статуса института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни;
- недостаточный уровень информационной безопасности молодежи в сети Интернет;
- распространение форм рискованного и социально опасного поведения молодежи;
- необходимость дополнительной поддержки в эффективной социализации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что объективно нарушает жизнедеятельность и не может быть преодолено ими самостоятельно.

Проблемой становится трансформация негативных образцов массовой культуры в модели поведения и жизненных ориентиров молодых граждан. В молодежной среде распространены формы рискованного и социально опасного поведения, недостаточно сформировано критическое отношение к здоровью и его ценности, что создает предпосылки к потере приоритетности его сохранения.

В условиях активизации цифровых угроз особое внимание приходится уделять снижению негативного влияния деструктивных источников информации.

Один из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности – обучение адекват-

ному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей.

Проблема защиты от информации напрямую связана с темой образования. Формирование умений работать с информацией и, следовательно, умений обеспечения ее безопасности, является важной задачей образования.

Лучший фильтр, который может обеспечить безопасность студента в сети и решить многие другие проблемы, – в голове самого студента, а взрослому нужно только настроить этот фильтр. Задачи по формированию у современного студента навыков и умений позитивного и полезного взаимодействия с информационной средой решаются как на занятиях, так и во внеучебной деятельности.

Перспективы развития идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью:

- формирование и развитие универсальных компетенций молодых кадров для их успешной профессиональной самореализации;
- формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодых людей к собственному здоровью как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений;
- внедрение новых форм и методов реализации системы мер по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи;
- сохранение семейных ценностей и поддержка молодой семьи;
- повышение степени участия молодежи в решении проблем на местном и республиканском уровнях;
- развитие личности, социальной и личностной идентичности молодых людей;
- использование потенциала молодежных формирований в сфере молодежной политики;
- создание условий для раскрытия творческого и научного потенциала молодежи;
- развитие правовой культуры молодежи и обеспечение комплексного подхода к повышению ее уровня;
- создание безопасной среды для молодежи и активное включение во все сферы жизни общества;
- совершенствование информационного пространства работы с молодежью;
- повышение статуса государственной молодежной политики.

## FORMATION OF A VERSATILE DEVELOPED PERSONALITY DURING THE SPECIALIST'S EDUCATIONAL PROCESS

A.F. Trofimovich

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, trofima@bsuir.by*

**Abstract.** The process of personality formation during the training of specialists is considered in the context of the unity of the educational process.

**Keywords.** Educational work, youth policy.