



УДК 330.55

РОЛЬ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

Янкевич Н.С.

ГНУ «Центр системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси», г. Минск, Республика Беларусь, natallia.yankevich@mail.ru

Аннотация. Рассмотрена важность инновационного менеджмента в процессе интеграции образования, науки и производства, а также существующие проблемы, связанные с его применением на современном этапе.

Ключевые слова. Инновационный менеджмент, система «образование – наука – производство».

Республика Беларусь определила в качестве основной инновационную социально ориентированную модель развития экономики. В связи с этим на протяжении последнего десятилетия в стране проводится политика стимулирования инновационной активности, основанная на укреплении взаимодействия между образованием, наукой и производством. Можно уверенно констатировать, что сегодня уже создана национальная инновационная система, предприняты существенные усилия по развитию сектора научных исследований и научно-технических разработок, формированию развитой инновационной инфраструктуры, модернизации экономики на основе технологических инноваций.

Одной из ключевых задач является радикальное повышение эффективности инфраструктуры, обеспечивающей коммерциализацию результатов научных исследований и научно-технических разработок. В то же время, в современных условиях, когда наука стала превращаться в непосредственную производительную силу общества, основной ресурс экономики, ее эффективного роста, возникла объективная необходимость укрепления связей между образованием, наукой и производством. Это требует активизации внедрения новых форм сотрудничества, повышения эффективности менеджмента, прежде всего, в сфере научного, интеллектуального труда.

Разноплановость и актуальность задач, связанных с укреплением взаимодействия между образованием, наукой и производством, обостряет вопросы, связанные с применением интегрированного подхода при решении задач инновационного развития, основанных на применении современного менеджмента.

С учетом существующего высокого уровня научно-технического и образовательного потенциала Республики Беларусь, наиболее актуальными проблемами, которые могут стать критически важными при укреплении взаимодействия между образованием – наукой – производством, являются:

1. Повышение эффективности управления на основе разработки и применения новых подходов

При решении современных проблем, с которыми столкнулась экономика нашей страны, актуализировалась проблема повышения эффективности менеджмента. Особенно это относится к решению комплексных задач, возникающих при взаимодействии образования, науки и производства. При этом вовлеченный в процесс персонал является самым сложным

объектом управления вследствие наличия личностного аспекта: в отличие от материальных активов, люди способны самостоятельно принимать решения и оценивать предъявляемые к ним требования.

В связи с вышесказанным, возрастает роль и значимость личности каждого сотрудника, которую необходимо учитывать в современных концепциях управления персоналом за счет изучения его мотиваций, умения правильно формировать их и корректировать в соответствии со стратегическими задачами.

Все это приводит к возрастанию значения разработки систем административных (организационно-распорядительных) и экономических методов стимулирования работников, их обучения (и самообучения), социально-психологических методов и т.д.

2. Активизация поиска новых рынков и стратегическое углубление сотрудничества с существующими рынками

Следует отметить, экономика Республики Беларусь является экспортоориентированной, поэтому важность международного сотрудничества в области инновационного менеджмента трудно переоценить, его роль значительно возрастает.

В идеале это должно вести к созданию устойчивых научно-технологических связей, имеющих межгосударственный характер, т.е. стать основой для зарождения открытой инновационной системы. При этом для того, чтобы занять в этой зарождающейся структуре подобающее место, национальная инновационная система должна не только сформировать принципиально новую школу менеджмента и механизмы продвижения национальных технологических инноваций на мировой рынок, но и активно развивать ее в направлении учета особенностей и условий функционирования национальных инновационных предприятий. Все это неразрывно связано с укреплением взаимодействия между высшей школой, наукой и производством в целях укрепления инновационной составляющей.

3. Создание нового уникального востребованного продукта

Республика Беларусь обладает высоким образовательным, научным и научно-техническим потенциалом, который может служить основой для создания нового инновационного продукта.

При этом научные исследования ведутся в рамках как Национальной академии наук Беларуси – главной научной организации Республики Беларусь



(НАН Беларуси), так и в рамках исследований, выполняемые отраслевыми институтами и учреждениями высшего образования в тесном сотрудничестве с производственными организациями [1].

Необходимо реально оценивать достижимость задач, которые ставятся перед учеными, работающими с отраслями, обеспечивающими повышение конкурентоспособности товаров белорусских производителей на мировом рынке. Результат нужен уже сегодня, а не вчера. Поэтому наиболее рациональной является ориентация этой деятельности на наукоемкие технологические отрасли, прежде всего, развитие информационных и коммуникационных технологий, биотехнологий, особенно в их приложениях к различным областям знания, начиная от здравоохранения, машиностроения, оптики и т. д. Очевидно, что организационные инновации, внедряемые сегодня, нуждаются во внимательном изучении для принятия взвешенных управленческих решений в интересах нашей страны и ее научного сообщества.

Секторы с высоким потенциалом для устойчивого роста экономики могут явиться определяющими при сохранении устойчивого роста экономики в целом. Достижимые при этом технологические прорывы важны для улучшения понимания и воздействия на окружающую среду, что само по себе является крупным рынком.

При организации исследовательской и инновационной деятельности в этих областях нельзя ограничиваться ни национальным уровнем, ни отдельно взятым сектором. Для крупной индустрии необходимы скоординированные действия, чтобы укрепить национальные позиции в этой важной и сложной экономической сфере на глобальном рынке. Концентрированное и целевое финансирование исследований, разработок и инноваций по общим приоритетам исследований может способствовать развитию инновационных технологий. В этом высоко конкурентном сетевом взаимодействии транснациональное сотрудничество и совместные инициативы являются ключом к успеху.

Поэтому, безусловно, решая в первую очередь краткосрочные проблемы в сфере инновационной деятельности с учетом укрепления взаимодействия высшее образование – наука – производство, необходимо приступить и к реализации более широких планов по обеспечению устойчивости, поскольку в условиях кризиса устоявшиеся отраслевые структуры, и конкурентные преимущества участников могут измениться.

В ближайшее время эти перемены и их влияние на образ жизни населения, методы работы и принципы использования технологий проявятся более четко. По мере изменения предпочтений особенно преуспеют те организации, которые полностью реорганизуют свою деятельность, чтобы максимально эффективно использовать улучшенные возможности, извлекая ценные выводы из прогнозирования. Но другие последствия могут оказаться ещё значительнее, поскольку на смену стремлению повышать эффективность приходит потребность в устойчивости.

Очевидно, что для привлечения финансирования, в том числе, инвестиций, необходимо иметь долгосрочный план развития. Но в условиях быстро развивающихся средств коммуникации, прогресса в научно-технической сфере, влияние которого распространяется на все сферы жизни и деятельности общества, горизонты планирования подчас сужаются. Поэтому особую важность зачастую приобретает выявление единых трендов научно-технического прогресса и инновационного процесса, их скорость, а также понимание ситуации, в которой осуществляется как исследовательская, так и инновационная деятельность.

Стратегия «Наука и технологии: 2018 – 2040», утвержденная постановлением Президиума НАН Беларуси 26.02.2018 № 17 показывает важность НИ-ОКР, поскольку они направлены на разумный, устойчивый и инклюзивный рост, который в значительной степени зависит от внедрения молодых умов в области науки, технологий и инженерии.

Особую актуальность приобретает вопрос определения долгосрочного концептуального видения развития страны на основе преимущественно интеллектуального фактора. Беларусь должна войти в состав мировых лидеров по перспективным направлениям научно-технологического развития, включая интеллектуальные технологии, умные материалы, машины и их системы для реального сектора и социо-культурной сферы, а также разработки межотраслевого характера, основанные на применении нано-био-, космических и IT - технологий.

Следует отметить, что Беларусь входит в число государств с высоким уровнем научно-технического развития. За последние годы удалось сохранить и укрепить научный потенциал страны. Доля занятых научными исследованиями и разработками составляет около 0,6 % от занятых в экономике.

Ключевой показатель уровня развития науки и инноваций – наукоемкость ВВП. В ведущих странах мира наукоемкость составляет 2,5 – 3 % от ВВП. Это является реальным фактором достижения технологического лидерства. В Беларуси наукоемкость ВВП в последние годы находится на уровне около 0,5 %, что ниже порогового значения, установленного Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь.

Вышеприведенное свидетельствует об актуальности задач расширенного воспроизводства научно-технического потенциала, и, прежде всего, оптимизации кадрового состава белорусской науки преимущественно на основе притока молодых ученых.

Формирование современного поколения белорусской молодежи прошло в условиях беспрецедентного влияния цифровых и сетевых технологий, что оправдывает его позиционирование как «цифрового поколения». Являясь наиболее мобильной и энергетичной частью населения, молодежь зачастую выступает определяющей силой в научных исследованиях.

Беларусь находится в группе стран с очень высоким уровнем Индекса человеческого развития. Уровень грамотности взрослого населения Беларуси всегда был одним из самых высоких в мире и ныне



достигает 99,7 %, охват базовым, общим средним и профессиональным образованием составляет 98%. По показателям поступления детей в начальную и среднюю школу Беларусь вышла на уровень самых развитых стран мира.

В основе формирования образовательного потенциала Республики Беларусь лежит Закон Республики Беларусь «Об образовании» от 29 октября 1991 г. № 1202-ХІІ (в редакции от 11 июля 2007 г. № 253-З), которым предусмотрено основное и дополнительное образование. При этом единство и непрерывность основного образования обеспечиваются преемственностью уровней образования, согласованностью образовательных стандартов, учебных планов и учебных программ, наличием учреждений образования, обеспечивающих возможность получения образования на нескольких уровнях (ст. 7 Закона «Об образовании»). Непрерывное образование в Республике Беларусь представлено в виде системы, т. к. обладает такими общесистемными признаками, как целостность, функциональность, структурность и иерархичность. Однако в настоящее время становление системы

Национальная академия наук Беларуси (НАН Беларуси), укрепляя сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Беларусь в рамках обеспечения функционирования системы непрерывного образования и укрепления кадрового потенциала инновационной деятельности, большое внимание уделяет именно кадровой составляющей. НАН Беларуси на протяжении последних лет проводит целенаправленную политику не только на привлечение молодежи в науку, но и на ее закрепление. С 2014 года по настоящее время численность молодых ученых возросла с 18% до 30% в общем составе исследователей НАН Беларуси. Сейчас перед исследовательскими организациями НАН Беларуси стоит задача подготовки кадров высшей научной квалификации. В НАН Беларуси создана целая система стимулов поддержки наиболее талантливой и одаренной молодежи. К примеру, в 2019 году были учреждены именные премии в честь выдающихся ученых. Президиум НАН Беларуси ежегодно выделяет порядка 50 грантов для аспирантов, докторантов. С 2018 года проводится ежегодный конкурс «100 молодых талантов Национальной академии наук Беларуси».

THE ROLE OF INNOVATION MANAGEMENT IN THE PROCESS OF INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE AND PRODUCTION

N.S. Yankevich

State Scientific Institution "Center for System Analysis and Strategic Research of the National Academy of Sciences of Belarus", Minsk, Republic of Belarus, natallia.yankevich@mail.ru

Abstract. The importance of innovation management in the process of integration of education, science and production, as well as existing problems associated with its application at the present stage, is considered.

Keywords. Innovative management, system "education – science – production".

Для привлечения молодежи у НАН Беларуси наук тесно налажено сотрудничество с Министерством образования Республики Беларусь (организованы около 50 совместных кафедр, чтение лекций сотрудниками НАН Беларуси и др.).

Вместе с тем, при рассмотрении вопроса активизации вовлечения молодежи в науку необходимо рассмотреть дополнительные аспекты. В целях повышения интереса молодежи к научной деятельности необходимо создать культуру, в которой альтернативные и новаторские методы образования могут быть продемонстрированы и оценены как жизнеспособные. Необходимо активизировать развитие связей с организациями (как с научными, так и с производственными). Решение этой задачи будет достигаться через развитие связей не только с участниками из всех заинтересованных групп, но и сетей заинтересованных сторон, предоставленными белорусскими и зарубежными научными организациями, бизнес-ассоциациями, школами, провайдерами формального и неформального образования, малыми предприятиями и стартапами и др. Сейчас существует множество программ, позволяющих молодежи раскрыть свой потенциал, но награды за проделанную работу, как правило, не столь незначительны. Поэтому одним из вариантов материальной поддержки научно-исследовательской деятельности среди молодежи быть организация специализированного Фонда для организации конкурсов различной направленности среди студентов и молодых ученых.

Важно обеспечить дальнейшее наращивание компетенций в новых прорывных областях и увеличение влияния науки и образования на экономический рост в долгосрочной перспективе [2].

Литература

1. Стратегия «Наука и технологии: 2018 - 2040», утверждена постановлением Президиума НАН Беларуси 26.02.2018 № 17.
2. Ресурс удаленного доступа: Гурина Е.В., Серченя Т.И. Подготовка инновационных менеджеров в системе непрерывного образования/ Новости науки и технологий. – Минск: ГУ «БелИСА», 2008, № 3(9). – Режим доступа: http://belisa.org.by/ru/print/?brief=art2_9_2008. – Дата доступа: 12.02.2009.