

ИНТЕГРАЦИЯ ТЕСТИРУЮЩЕГО КОМПЛЕКСА АСТ-ТЕСТ В СИСТЕМУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ MOODLE

И.А. Гуримская

Технический институт (филиал) Северо-Восточного федерального университета в г. Нерюнгри, Россия, gurim567@rambler.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы интенсификации, индивидуализации обучения посредством системы Moodle и интегрированного в него комплекса АСТ-Тест. Приведён алгоритм подготовки и проведения тестирования преподавателем. Описаны режимы тестирования для студентов. Сделаны выводы о значимости on-line тестирования в дистанционном образовании.

Moodle – это система управления содержимым сайта, разработанная с целью создания онлайн-курсов преподавателями. Система является виртуальной образовательной средой. С помощью инструментов Moodle разрабатываются отдельные онлайн курсы, образовательные веб-сайты. Использование системы управления электронными ресурсами Moodle способствует процессу интенсификации обучения.

Инструментами обучения являются:

1. лекции, учебные пособия, учебники;
2. обмен сообщениями;
3. задания;
4. форумы, чаты;
5. тесты и другие.

Данные инструменты доступны в курсе каждой конкретной дисциплины в любое удобное для студента время. Темп работы студента с учебным материалом индивидуален. В данной среде студент имеет возможность контактировать с преподавателем. Применение системы Moodle способствует индивидуализация обучения.

Данная система позволяет осуществлять контроль знаний студентов с помощью on-line тестирования.

В образовательных учреждениях России хорошо известен тестирующий комплекс АСТ-Тест - комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, обработки результатов и формирования выходных документов в удобной форме. С его помощью осуществляется мониторинг образовательной деятельности, проверка знания обучающихся. Правильно спланированный график тестирований является стимулом, который побуждает студентов к систематической работе в течение семестра.

Для создания элемента «Тест» необходимо зайти в тот курс, в котором планируется создание теста. Для использования интегрированной тестовой оболочки АСТ-Тест преподавателю необходимо выполнить следующие шаги (рис. 1).

Студенты имеют возможность тестироваться в различных режимах. Ответив на вопрос, можно сразу получить отзыв и, если с первого раза ответили неверно, то сразу же предоставляется право на повторную попытку с возможностью получения меньшей оценки.

Возможно тестирование, при котором студенты получают отзывы на каждый вопрос, зная, верно или неверно ответили, но без права исправления ошибки.

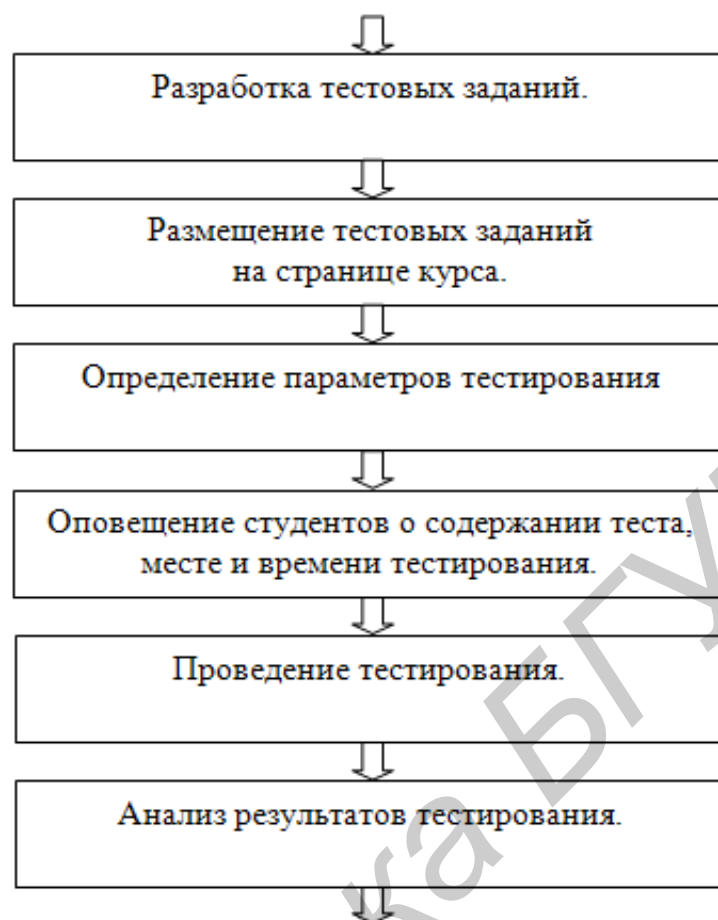


Рисунок 1 – Фрагмент алгоритма использования АСТ-Теста преподавателем

Чаще используется режим, при котором студенты дают ответ на каждый вопрос без получения оценки и отзыва, а затем программа показывает результаты всего теста.

Интеграция тестирующего комплекса АСТ-Тест в систему управления содержимым сайта Moodle позволяет:

- расширить инструментальные средства виртуальной образовательной среды;
 - раскрыть потенциал дистанционного образования;
- выделить достоинства дистанционного образования (гибкость, модульность, параллельность, дальность действия, территориальный охват, рентабельность).

Литература

1. Адаптивное тестирование : учеб.-метод. пособие / Н. М. Опарина [и др]. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2007. – 95. : ил.
2. Жаринов, С.А. Тестирование остаточных знаний студентов: концепции и существующие программные комплексы : учеб. пособие / С.А. Жаринов – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮГИНФО ЮФУ, 2007. – С. 85
3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие. — М.: Издательский центр "Академия", 2007. — С. 224.