

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Мальцева Е.Ю.¹, Левченко В.В.²

¹ Самарский государственный университет путей сообщения, г. Самара, Россия, e.malceva@samgups.ru

² Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, г. Самара, Россия

Аннотация. В статье рассмотрено понятие мобильности в педагогической среде, а именно рассмотрена академическая мобильность студентов в настоящее время, рассмотрены меры реализации и поддержки академической мобильности студентов.

Ключевые слова. Мобильность, академическая мобильность, обучающиеся.

В настоящее время в условиях глобализации и интернационализации образования люди сталкиваются с необходимостью постоянного, непрерывного обучения, совершенствования своих знаний, умений и навыков; а также человеку необходимо быть готовым к различным изменениям, которые происходят вокруг него. Университетская среда не стала исключением, а именно педагогам необходимо уметь адаптироваться к условиям, в которых педагог находится в той или иной ситуации, в свою очередь обучающиеся находятся в точно такой же ситуации и им необходимо уметь выбирать для себя лучшие образовательные учреждения, удовлетворяющие их потребностям и возможностям [1]. Изучая данный феномен, мы сталкиваемся с понятием мобильности. Зачастую в статьях авторов, высказываниях экспертов в области образования мы слышим фразу, что преподаватели и обучающиеся – это мобильные люди. Но что подразумевается под мобильностью?

В Толковом словаре Ожегова, мобильный – это значит подвижный, способный быстро передвигаться; а также человек способный принимать решения, действовать быстро [2]. Следовательно, студентам и педагогам необходимо быть мобильными, но это не просто мобильность, а мобильность в определенном сообществе, такую мобильность называют академической. Перед тем как мы поговорим об академической мобильности, хотелось бы рассмотреть какие существуют виды мобильности: социальная, профессиональная, социокультурная, культурная и академическая, и конечно же личностная мобильность. Последняя в свою очередь является краеугольным звеном вышеперечисленных видов мобильности.

Так, личностная мобильность – это способность человека адаптироваться к различным ситуациям и условиям, что позволяет человеку успешно справляться с жизненными вызовами и достигать поставленных целей, путем решения определенных задач. Социальная мобильность в свою очередь – представляет собой способность человека или групп лиц изменять свое социальное положение в обществе, а именно улучшение свое материального положения, уровня образования, статус и многие другие аспекты жизни человека, которые помогают ему двигаться по социальной лестнице.

Социокультурная мобильность – это способность человека адаптироваться к различным социокультурным средам, уметь с легкостью менять место проживания, место учебы, работы. Одной из важнейшей составляющих данной мобильности человека является умение человека обучаться, приспосабливаться, сотрудничать с пред-

ставителями других национальностей; умение человека принимать новые ценности. Традиции и обычаи. Люди, обладающие высокой социокультурной мобильностью – лучше приспосабливаются к изменяющимся условиям жизни, быстрее находят общий язык с представителями других народов и культур.

В свою очередь профессиональная мобильность заключается в умении людей активно изменять свое рабочее окружение и переходить от одного места работы к другому в течение своей карьеры. Это может включать переезды в другие города или страны, изменение отрасли или сферы деятельности, а также работу на разных проектах внутри одной компании. Профессиональная мобильность становится все более значимой в современном мире, так как рынок труда становится более глобальным и конкурентоспособным. Быстрые технологические изменения и изменение потребностей рынка требуют от работников быть готовыми к адаптации и обучению новым навыкам. Таким образом, профессиональная мобильность может быть необходима для обеспечения успешной и устойчивой карьеры.

Культурная мобильность в свою очередь немного пересекается с социокультурной мобильностью, и так под культурной мобильностью понимается – процесс перемещения людей между разными культурными средами, с целью исследовать, изучить и взаимодействие с различными культурами. культурная мобильность может выражаться через путешествия, обмены, стажировки, миграцию и другие формы межкультурного опыта. Она играет важную роль в современном мире, где границы между странами размываются, общение становится все более глобальным, а межкультурное взаимодействие становится неотъемлемой частью нашей жизни.

Основные преимущества культурной мобильности заключаются в расширении горизонтов и обогащении личного и профессионального развития. Люди, имеющие опыт межкультурной коммуникации, обретают новые знания, навыки и перспективы, которые полезны в сфере работы, образования и личной жизни. Путешествия и взаимодействие с другими культурами помогают развить гибкость, а также адаптивность и способность критически мыслить [3].

Наконец рассмотрим, что представляет собой понятие академической мобильности в целом и академической мобильности обучающихся и с каким вызовами сталкиваются обучающиеся. Академическая мобильность – это программы обменов обучающихся, а также обменов преподавателями между вузами, программы



повышения квалификации преподавателей, и другие виды деятельности. Мы рассматриваем академическую мобильность студентов и с какими трудностями сталкиваются обучающиеся в процессе академической мобильности. Академическая мобильность делится на два вида: внутренняя и внешняя. Внутренняя академическая мобильность – это обучение студента или студенческого коллектива в другом университете или научном центре внутри страны [4]. Под внешней мобильностью студентов подразумевается процесс, позволяющий студентам учиться или проходить стажировку за пределами своего заведения или страны проживания: обмен студентами между вузами, прохождение обучающих курсов за пределами страны проживания, участие в международных исследовательских проектах. Внешняя академическая мобильность предоставляет студентам возможность познакомиться с культурой другой страны, выучить язык страны пребывания; появляется возможность узнать особенности образовательной системы в стране, где обучающийся получает свое образование.

В 21 веке академическая мобильность обучающихся приобрела повсеместный характер и вышла на новый уровень. Процесс образования стал носить меж-национальный, если не сказать межконтинентальный характер, с развитием научно-технического прогресса с разработкой различных информационных технологий образование стало развиваться стремительнее. Это в свою очередь привело к интересу обучающихся поиска образовательных учреждений в других странах мира, которые отвечают потребностям и возможностям обучающихся. Таким образом, это означает что иностранные студенты являются составной частью образовательного процесса во всем мире, все страны мира – их образовательные организации стараются создавать такие условия, которые будут привлекательны для иностранных обучающихся – на правительственном уровне принимаются программы поддержки иностранных граждан, обучающихся в университетах [4].

Рассматривая академическую мобильность обучающихся в Российскую Федерацию, мы видим динамику роста количества иностранцев, которые выбирают Россию для получения образования. Основная часть иностранных обучающихся в России это представители стран СНГ, Азии, Африки, представители арабских стран.

Так, Министерство образования и науки РФ ориентирует российские университеты на системный подход в области продвижения образовательных услуг на международном рынке, что включает в себе создание определенной образовательно-воспитательной среды высшего учебного заведения, которая будет доступна для иностранных обучающихся, что в свою очередь приведет

к успешной социализации иностранных студентов, что поможет им стать частью вуза в котором они обучаются.

Вопрос социализации иностранных студентов в российских вузах является важным и актуальным, так как иностранный студент, приехавший в другую страну для получения образования, сталкивается с рядом трудностей, которые ему может помочь решить образовательное учреждение [5]. Так, социальная адаптация обучающихся в процессе академической мобильности играет важную роль.

Для того, чтобы провести процесс социальной адаптации университеты ведут большую работу, во-первых открываются подготовительные факультеты, задача которых познакомить иностранного гражданина с российским образованием; подготовить его для сдачи вступительных экзаменов на русском языке, так как обучение в университетах ведется на государственном языке – русском; во-вторых создаются общественные студенческие организации которые делают процесс нахождения иностранного студента в России интересным. Студенты-иностранцы постоянно вовлекаются в различные образовательные, воспитательные и научные активности образовательного учреждения. Перечисленные меры социализации иностранных студентов – это только малая часть того, что делают университеты для иностранных студентов, находящихся в стенах университета, но и для будущих студентов-иностранцев, которые выберут российский университет в качестве своей альма-матер. Все это способствует росту уровня академической мобильности студентов.

Литература

1. О. В. Проскура, И. Ю. Герасимчук. Понятие мобильности. Виды мобильности. Академическая мобильность // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. №13 (342). Образование и здравоохранение. Вып.4. С 94-98
2. Толковый словарь Ожегова. [Электронный ресурс] URL: <https://slovarozhegova.ru/>
3. Бринёв, Н. С. Академическая мобильность студентов как фактор развития процесса интернационализации образования [Электронный ресурс] / Н. С. Бринёв, Р. А. Чуянов. URL: <http://www.prof.msu.ru/publ/omsk2/o60.htm>
4. Бобылева Г.А., Садовникова Е.В., Афанасьева Е.Г., Бормосова Н.Е. Мобильность студентов и преподавателей высших учебных заведений // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 218. -№ 4 (158).
5. Шаронова Е.Г., Егорова Л.Д. Теоретические основы социальной адаптации студентов-иностранцев в системе высшего профессионального образования // Фундаментальные исследования. 2014. № 8–5. С. 120

STUDENTS' ACADEMIC MOBILITY: MODERN SITUATION

E.Yu. Maltceva¹, V.V.Levchenko²

¹ Samara State Transport University, Samara, Russia, e.malceva@samgups.ru;

² Samara University, Samara, Russia

Abstract. In the article authors analyzes the term mobility, particularly students' academic mobility, and measures for students' mobility support in modern society.

Keywords. mobility, academic mobility, students.