

УДК 378.14

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Мальцева Л.Ю.

Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень, Россия, maltsevalj@tyuiu.ru

Аннотация. Рассмотрены особенности и проблемы формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в современных условиях. Рассмотрен состав элементов на конкретном примере образовательной организации.

Ключевые слова. Информационно-образовательная среда, электронная среда, среда университета.

В современном вузе приведение электронной информационно-образовательной среды в соответствие с современным уровнем развития информационно-коммуникационных технологий имеет ключевое значение для успешного освоения обучающимися образовательных программ.

На сегодняшний день формированию и развитию адекватной современным цифровым возможностям электронной информационно-образовательной среде уделяется первостепенное внимание, сконцентрированы значительные ресурсы и сосредоточены немалые усилия. Это обусловлено, в первую очередь, требованиями нормативно-правовой базы осуществления образовательной деятельности высшего учебного заведения и активным функционированием глобального информационного пространства, которое выступает неотъемлемым компонентом сферы образования и сопровождается массовым распространением информационных потоков в социуме.

Со времен пандемии образовательное сообщество уже успело адаптироваться к объективным реалиям осуществления деятельности, преимущественно в дистанционном формате, что привело к конструированию среды, дающей принципиально новые возможности запуска и функционирования сервисного обеспечения образовательного процесса и внедрения новейших образовательных методик посредством использования интернет-технологий, как ресурса учебной деятельности.

Все преобразования и действия по внедрению и использованию средств и инструментов цифрового образовательного пространства позволяют создать условия для успешного освоения обучающимися образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания, обеспечения доступности образовательных услуг, расширения возможностей для получения образования в течение всей жизни, повышение эффективности функционирования системы образования в целом.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования вуз обязан предоставить в открытом доступе значительный массив информационных данных и технических возможностей их использования в части образовательных программах, реализуемых в университете, изданиям электронных библиотечных систем, электронных образовательных и информационных ресурсах и методических материалов. Кроме того,

сама по себе электронная образовательная среда должна способствовать выстраиванию эффективно-управления образовательным процессом и давать возможность сформировать портфолио, зафиксировать результаты деятельности отдельных подсистем (образовательной, воспитательной, творческой, научной и т. д.), а также планов и взаимодействия между всеми сторонами образовательного процесса.

При этом актуальной на сегодняшний день проблемой является отсутствие структуры такой системы, механизмов взаимодействия ее компонентов, единых подходов к обеспечению защиты информации, хранимой и обрабатываемой в рамках информационно-образовательной среды [1].

Исходя из анализа нормативно-правовых документов, предписывающих использование электронной информационно-образовательной среды и дающих описание некоторых ее функций, можно дать следующее определение: электронная информационно-образовательная среда вуза – это совокупность программ, информационных систем и баз данных, обеспечивающая эффективное управление образовательным процессом, предоставляющая доступ к документам образовательных программ, информационным и образовательным ресурсам, дающая возможность организации дистанционного обучения, формирования портфолио всех участников образовательного процесса и оперативного их взаимодействия. Исходя из задач, решаемых университетами в настоящее время, современная электронная информационно-образовательная среда организаций высшего образования должна включать в себя:

- официальный сайт университета;
- сайты факультетов/институтов, научных подразделений, отделов, управлений/департаментов и центров;
- сайты научных журналов;
- личный кабинет пользователя электронной информационно-образовательной среды;
- модуль «Наука»;
- модуль «Электронный деканат»;
- информационную систему (ИС) для организации приемной кампании (ИС «Абитуриент»);
- системы дистанционного обучения;
- корпоративную электронную почту;
- официальные группы в социальных сетях [2].

В Тюменском индустриальном университете



(ТИУ) также создана и развивается информационно-образовательная среда, которая представляет собой единый интерфейс общего доступа к данным, получаемых из разных источников и образовательных приложений, в тоже время это совокупность электронных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих организацию и сопровождение образовательного процесса.

В Тюменском индустриальном университете электронная информационно-образовательная среда представлена следующими информационными ресурсами: Сайт ТИУ; EDUCON 2.0; MODEUS; Корпоративная почта; Личный кабинет.

На текущий момент ведется работа над новым сайтом ТИУ. Новый сайт будет отличаться удобной навигацией и современным интерфейсом.

С целью упрощенного доступа обучающихся к информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды был внедрен механизм единой учетной записи, который позволяет использовать единые параметры авторизации (логин и пароль) для всех информационных ресурсов вуза. С помощью разработанного краткого руководства об информационно-образовательной среде ТИУ обучающиеся самостоятельно указывают фамилию, имя и адрес указанной при поступлении в вуз электронной почты или номер телефона, на которую приходит письмо с ссылкой на создание пароля.

В рамках совершенствования единой информационно-образовательной среды для обучающихся в информационной системе Тандем внедряется личный кабинет обучающегося, в котором каждому обучающемуся будут предоставлены:

- просмотр состава академической группы и общение в чате;
- возможность запросить и получить услуги;
- информация о приказах по обучающемуся;
- возможность формирования портфолио;
- информация по дисциплинам на весь период обучения в соответствии с учебным планом;
- информация о промежуточной и итоговой аттестации, просмотр результатов;
- перечень ссылок на такие внешние ресурсы, как ЭБС, системы дистанционного обучения и др.

Широкий функционал личного кабинета обучающегося позволяет оптимизировать учебный процесс и повысить эффективность взаимодействия между обучающимися и вузом.

Библиотечно-издательский комплекс ТИУ имеет большие возможности для удаленного доступа к электронным информационным ресурсам. Пользователям доступны лицензионные электронные ресурсы (базы данных) с научными и обучающими материалами. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – «единое окно» поиска и доступа к большей части собственных и внешних информационных ресурсов. Подключиться можно, авторизовавшись по номеру читательского билета, или с помощью Системы поддержки учебного процесса Educon.

Также на сайте доступны ссылки на другие элементы информационной системы: Платформа Modeus; Платформа открытого образования; Пакет «Антиплагиат.ВУЗ» и др.

Одной из основных задач вуза является разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Ключевая проблема указанного процесса заключается в отсутствии удобной, логичной, методически обоснованной технологии формирования образовательных программ (ОП) по требованиям стандартов, обеспечивающей всестороннее развитие и совершенствование ОП. Решением указанной проблемы является автоматизация процессов создания документационного обеспечения ОП.

Таким образом, электронная информационно-образовательная среда вуза в современных условиях является основной характеристикой высшего образования в контексте его глобализации. Электронная информационно-образовательная среда вуза представляет собой совокупность электронных ресурсов (корпоративной коммуникативно-информационной сети вуза, автоматизированной информационной библиотечной системы, личных кабинетов и пр.), обеспечивающих синхронное взаимодействие всех участников образовательного процесса учебного заведения, в т. ч. преподавателя и студента.

Литература

1. Пикалов, И. Ю. (2019). Современная электронная информационно-образовательная среда вуза: основные компоненты и направления развития, 2019, №4 (50), 15-23. <https://doi.org/10.25688/2072-9014.2019.50.4.02>
2. Вакуленкова М. В. Реализация образовательного процесса с применением электронной информационно-образовательной среды вуза // Актуальные исследования. 2021. №30 (57). С. 54-57. URL: <https://apni.ru/article/2739-realizatsiya-obrazovatel'nogo-protsesta>.

ELECTRONIC INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY IN MODERN CONDITIONS

L.Y. Maltseva

Tyumen Industrial University, Tyumen, Russia, maltsevalj@tyuiu.ru

Annotation. The features and problems of the formation and functioning of the electronic information and educational environment in modern conditions are considered. The composition of the elements is considered on a specific example of an educational organization.

Keywords. Information and educational environment, electronic environment, university environment.