

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

***Аннотация.** Рассматриваются причины устаревшего метода обучения и подхода к преподаванию между разными поколениями, такими как поколение X и поколение Z. Разобраны причины неэффективности предоставления знаний современным студентам методами, которыми обучали нынешних преподавателей, а также открыт вопрос по рассмотрению новых методик преподавания.*

Ключевые слова: поколение X; поколение Y; поколение Z; методика образования

Уже не первый год в нашей стране проводится мероприятие «Форум России», возрождающее заложенные ранее традиции: «наука – образование – университет». Проект стартовал в 2018 году под лозунгом: «Россия остается и будет ведущей научной державой». В рамках этого национального проекта правительством РФ уже выделено 1,5 триллиона рублей (в том числе на развитие регионов: Нижний Новгород, Самара, Чита), дополнительно на строительство современных кампусов – 500 млн. рублей. В частности, в 2026 году закончится строительство и ввод в эксплуатацию кампус МПТУ им. Баумана. Другая, не менее важная федеральная программа, направленная на поддержку высшего образования и студентов – так называемая «Менделеевская карта».

Сегодня Россия занимает 4-е место в мире по численности научного потенциала: создано более 23 тысячи университетских старт-проектов, многие из которых имеют реальные перспективы на реальную реализацию. Именно поэтому, есть необходимость поговорить о корректировке подходов к обучению студентов высшей школы.

Начиная с 21-го века компьютерные технологии и повсеместная цифровизация как информации, так и способов её поиска значительно изменилась на фоне прошлого столетия, когда интернет сам по себе уже существовал, но не был в столь лёгкой доступности из любого места в любое время. Таким образом, студентов и преподавателей можно разделить на общепринятые три поколения X, Y, Z [1].

К поколению X можно отнести людей, родившихся в период 60-х – 80-х годов. В то время не было интернета в общей доступности, а цифровые технологии для обмена информацией всё ещё ограничивались стационарными домашними телефонами. Данное поколение можно считать последним поколением, которое привыкло к получению информации из книг, газет, журналов, за которыми приходилось идти в библиотеки и долго и скрупулёзно искать необходимые несколько абзацев информации, что развило в них острую необходимость к долговременному запоминанию полученной информации.

К поколению Y относится период начала 90-х. Люди родившиеся в это время оказалась на стыке двух эпох. В настоящее время они уже глубоко погрузились в цифровые технологии, однако в детстве всё ещё не застали распространения персональных компьютеров и смартфонов.

Однако с раннего детства поколение Z получает как смартфоны, так и доступ к всемирной сети. Легкая и быстрая возможность нахождения всей необходимой информации полностью исключила необходимость в её запоминании. Именно эта ключевая черта в различии поколений ставит под вопрос целесообразность методов обучения поколением X, большинство из которых не согласны принимать новую реальность.

Суть проблемы заключается в том, что молодое поколение студентов, привыкшее к доступности любой информации, не видит необходимости в постоянном запоминании и долгой концентрации на одной и той же теме, для понимания всего нескольких необходимых строк. Несомненно, приход таких технологий в значительной мере деградирует такие способности новых поколений как аналитическое мышление, концентрация, память, причинно-следственную связь и другие, которые так усердно и, к сожалению, бессмысленно насильно пытаются привить преподаватели старой закалки. Помимо уже сказанного, учеными по всему миру примерно с 90-х годов регистрировалось снижение интеллектуального уровня человечества. В 2000 году был выведен среднемировой показатель IQ, составивший 90,31 балла. По прогнозу ученых, к 2025 году он составит 86,67 балла. Ученые говорят, что, если тенденция сохранится, то через какие-то 150 лет средний уровень интеллекта взрослого человека будет равен тому, который имеет нынешний девятилетний ребенок [2]. Но всё ли так плохо? Нет. Ведь тест IQ также был создан для оценки знаний поколений X и старше. Во многом в нём решает память на знания, эрудиция. В противовес негативным чертам стоит отметить и положительные. В настоящее время объём информации, проходящий через человека в сутки столь огромен, что его попросту невозможно полностью усвоить, не говоря уже о запоминании. Поколение Z можно сравнить с морской рыбой, которая привыкла избавляться от всей соли в воде, так как в любой момент способна получить её вновь и попав в пресные реки участь её незавидна. Так и с молодыми студентами. Они привыкли запоминать лишь крупницы информации, которые лишь помогут им в будущем, при необходимости быстро найти недостающие им знания, а насильное запоминания ненужной, по их взгляду, информации сделает с ними тоже, что делает с морской рыбой отсутствие соли в пресных водах. И здесь, ключевой посыл: «запоминание ненужной, по их мнению, информации». Далее, представим, что у «поколения Z» нет смартфона – это катастрофа, ибо нет навыков принятия решений в нестандартной ситуации, да и просто выстроить цепочку причинно-следственных связей.

Согласно исследованиям, человек усваивает информацию в следующем процентом соотношении: 10% – при чтении; 20% – на слух; 30% – визуально; 40% – на слух и визуально; 60% – при обсуждении вопроса; 80 % – при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем; 90% – при самостоятельной формулировке и решении проблемы. Именно эту информацию, в том числе для лучшего усвоения материалов, следует учитывать при корректировке методик образования.

Но здесь уместно напомнить фразу классика (У. Шекспир): «Сила слова зависит не столько от языка говорящего, сколько от уха слушающего».

Список литературы:

1. Богачева Н.В., Спивак Е.В. Мифы о "поколении Z". М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 56 с.

2. Массовое снижение интеллекта: как это объясняют генетики // Шмидт С. // Информационный портал testosterone.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://tstosterone.ru/massovoe-snizhenie-intellekta-kak-eto-obyasnyayut-genetiki/>

3. Формирование профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях педагогического техникума: методическое пособие /авторский коллектив; под ред. Н.И. Нагимовой, И.А. Ситявиной – Сенгилей: ОГБПОУ СПТ, 2022. – 41 с.

I. M. Antonova, M. I. Zabudko

The need to change the approach to teaching a new generation of students

Saint Petersburg Electrotechnical University, Russia

Abstract. The reasons for the outdated teaching method and approach to teaching between different generations, such as generation X and generation Z. The reasons for the inefficiency of providing knowledge to modern students using the methods used to teach current teachers are analyzed, and the question of considering new teaching methods is also open.

Keywords: Generation X; generation Y; generation Z; educational methodology