

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Статья освещает современные образовательные тенденции, использующие нейросети и искусственный интеллект, индивидуальные интерактивные подходы и системы автоматизации оценки знаний, а также размышление на тему необходимости изучения языков в эпоху искусственного интеллекта.

Ключевые слова: современное обучение; интерактивность; онлайн; индивидуализация; коммуникация; вызов

В современном обществе знание иностранного языка давно является необходимостью, даже несмотря на пугающее некоторых развитие искусственного интеллекта, который якобы в скором времени отстранит специалистов, владеющих языками от решения коммуникативных задач. Необходимость изучения языков сохраняется и при развитии современных технологий и искусственного интеллекта (ИИ) по нескольким причинам:

1. Взаимодействие с людьми: Индустрия искусственного интеллекта и технологий все еще нуждается в людях, которые будут общаться с пользователями через язык в различных сферах, включая сервисные центры, медицину, образование и многое другое. Изучение языков позволяет эффективно и точно взаимодействовать с людьми и строить доверительные отношения.

2. Гибкость и адаптация: Технологии и ИИ могут значительно облегчить работу с языком, но пока что они все еще имеют ограничения. Знание языков позволяет лучше понимать контекст, смысловые тонкости, образы, культурные оттенки и другие аспекты, которые иногда могут ускользнуть от алгоритмов ИИ. Изучение языков помогает быть гибким и адаптироваться к разным ситуациям с использованием языка.

3. Трансляция и локализация: Компании, разрабатывающие продукты и сервисы, все еще предпочитают наличие команды специалистов по языкам для перевода и локализации контента на разные языки. Без знаний языков трудно добиться точной передачи смысла и соответствующего восприятия аудиторией.

4. Понимание культуры и общества: Изучение языков помогает не только понимать смысловые аспекты, но и проникнуть в культуру, обычаи и традиции людей. Это важно для разработки продуктов и услуг, которые будут соответствовать потребностям и предпочтениям разных групп людей [2, 52].

Следовательно, изучение языков остается актуальным и важным навыком, который помогает взаимодействовать с ИИ и технологиями, а также с людьми в различных сферах. Связанные с глобализацией процессы компаний и образовательных учреждений требуют от специалистов умения эффективно общаться на разных языках. Поэтому современные тенденции в обучении иностранным языкам играют значительную роль в подготовке специалистов.

Одной из главных тенденций в обучении иностранным языкам является использование современных технологий и интерактивных методик. Традиционные учебники и рабочие тетради уступают место онлайн-курсам, мобильным приложениям и играм, которые помогают студентам изучить язык более эффективно и интересно. Такой подход позволяет заниматься в любое удобное время и место, а также использовать различные типы заданий и упражнений для закрепления изученного материала [4].

Еще одной важной тенденцией является индивидуальный подход к каждому студенту. Стандартизированные программы и методики, которые применялись в прошлом, подходят только для определенной группы студентов. Современные преподаватели стремятся учитывать индивидуальные потребности и предпочтения каждого студента. Это может включать выбор конкретных тем для изучения, индивидуальные задания и упражнения, а также различные подходы к оценке знаний, а также уделение внимания мотивации студентов путем провоцирования в них интереса к самому процессу, а не к результату, в некоторых источниках именуемому “стресс-вызову” [1].

Также стоит отметить, что в современном обучении иностранным языкам большое значение придается практическому использованию языка. Ранее акцент ставился на грамматике и письменных упражнениях, в то время как устная речь занимала второстепенную роль. Однако, сейчас все большее внимание уделяется разговорной практике и коммуникативным упражнениям, которые позволяют студентам сразу применять изученные знания и развивать навыки общения на иностранном языке.

Еще одной интересной тенденцией в современном обучении иностранным языкам является использование автоматизированных систем оценки знаний [4]. Благодаря развитию компьютерных технологий и искусственного интеллекта, сейчас уже есть возможность проводить автоматическую оценку навыков говорения, письма и прочих языковых умений. Это позволяет студентам получать обратную связь и рекомендации по их уровню знания языка и дальнейшему развитию.

Таким образом, современные тенденции в обучении иностранным языкам носят интерактивный, индивидуальный и практический характер. Они ориентированы на использование современных технологий, учет индивидуальных потребностей студентов, практическое применение языка и использование автоматических систем оценки знаний. Все это помогает студентам эффективнее изучать иностранные языки и быть готовыми к вызовам современного мира [1].

Одной из самых популярных интерактивных методик обучения иностранным языкам является использование онлайн-курсов. Такие платформы, как Duolingo, Rosetta Stone и Babbel, предлагают структурированные уроки и упражнения, которые помогают студентам развивать различные навыки, включая чтение, письмо, говорение и понимание на слух [3]. Кроме того, эти приложения также включают интерактивные элементы, такие как упражнения с голосовым распознаванием и возможности общения с другими пользователями.

Еще одной интерактивной методикой является использование мобильных приложений. Например, приложение HelloTalk предлагает возможность общения с носителями языка по всему миру через текстовые сообщения, голосовые сообщения и даже видео-чаты [5]. Такое общение помогает студентам не только практиковать изучаемый язык, но и узнавать о культуре и традициях стран, где этот язык является родным.

Игры также стали популярным средством обучения иностранным языкам. Например, приложение Memrise предлагает уникальный подход к обучению через запоминание и повторение с помощью игровых элементов. Студенты могут выбрать тему, которую они хотят изучить, и проходить различные уровни игры, где им предлагаются карточки со словами или фразами на иностранном языке. Они должны совершать определенные действия, чтобы запомнить правильные переводы и использовать новые слова или фразы в контексте. Такая игровая форма обучения делает процесс более увлекательным и мотивирующим.

Важным элементом интерактивности является также использование аудио и видео материалов. Студенты могут слушать и смотреть аудио и видеозаписи с носителями языка для развития своего понимания на слух и имитации произношения. Также они могут прослушивать аудиокниги, подкасты и смотреть фильмы и сериалы на иностранном языке. Это помогает развивать навыки речи, понимания и активного общения [4].

Интерактивные доски и мультимедийные презентации также используются в современных аудиториях для обучения иностранным языкам. Преподаватель может с помощью интерактивной доски показывать изображения, презентации, игры и другие материалы для прямого взаимодействия со студентами. Это позволяет студентам участвовать в уроке более активно, работая вместе с преподавателем и другими студентами.

В заключение, современные интерактивные методики обучения иностранным языкам предлагают много новых возможностей для студентов. Онлайн-курсы, мобильные приложения, игры, аудио и видеоматериалы, интерактивные доски и мультимедийные презентации – все это помогает студентам более эффективно изучать иностранные языки, развивать навыки понимания, говорения, чтения и письма, а также взаимодействовать с другими носителями языка. Интерактивные методики делают

процесс обучения увлекательным, мотивирующим и более доступным, что помогает студентам достичь более высоких результатов в изучении иностранных языков.

Список литературы:

1. Булатова О.В., Васильева И.В., Козубовский А.И., Кривонос Д.Ю. Дистанционное обучение как стресс-вызов/препятствие для студентов. Журнал информационное общество, 2023, номер 4 // [Электронный ресурс] – URL: <http://infosoc.iis.ru/article/view/915/671> (дата обращения: 15.11.2023).

2. Литвинов А.В. О структуре межкультурной компетенции // Язык, сознание, коммуникация: Сб. статей / Отв. ред. В.В. Красных, А.И. Изотов. – М.: МАКС Пресс, 2004. Вып. 28. С. 51–57.

3. Обзор приложений по изучению языков [Электронный ресурс] – URL: <https://reply.com/ru/blog/obzor-duolingo-gosetta-stone/> (дата обращения: 15.11.2023).

4. Современные тренды в образовании [Электронный ресурс] 2017. – URL: <https://www.isopm.ru/> (дата обращения: 15.11.2023).

5. Языковой обмен [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://www.hellotalk.com/> (дата обращения: 15.11.2023).

D. A. Perepech

Teaching foreign languages. Modern tools and trends

Saint Petersburg Electrotechnical University, Russia

Abstract. The article describes modern educational approaches using neural networks and artificial intelligence, built interactive approaches and systems for automating knowledge assessment, as well as reflections on the need to learn languages in the era of artificial intelligence.

Key words: modern learning; interactivity; online; individualization; communication; challenge