

¹Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
г. Санкт-Петербург, Россия

²Национальная школа технического и практического образования ENETP,
г. Бамако, Республика Мали

***Аннотация.** Страны Западной Африки постепенно встают на путь ликвидации сложившейся системы неокolonизма. Большую роль в достижении подлинного суверенитета играет подготовка кадров для национальных экономик. Авторы статьи, проанализировав возможности продвижения российского высшего образования в Республике Сенегал, Республике Кот-д'Ивуар и Республике Мали, выявили, что наибольшим потенциалом в аспекте образовательного сотрудничества обладает Мали.*

Ключевые слова: международное образование; Форум партнерства Россия – Африка; продвижение российского высшего образования; Российско-Африканский сетевой университет

В июле 2023 в Санкт-Петербурге прошел Второй саммит «Экономический и гуманитарный форум Россия – Африка». По итогам форума Президент России утвердил «План действий Форума партнерства Россия – Африка на 2023–2026 годы» (План) [1]. В статье проанализированы основные направления принятого Плана, которые так или иначе связаны с деятельностью российских университетов. Результаты анализа проиллюстрированы примерами из опыта авторов, полученного ими в странах Западной Африки (Сенегал, Кот-д'Ивуар, Мали).

План разделен на три крупные части: сотрудничество в области политики и безопасности, экономическое сотрудничество и сотрудничество в социальной и культурной сферах.

Содержание первой части Плана пока мало связано с проблематикой политехнического вуза. Возможно опосредованное участие политехников в решении проблем продовольственной безопасности и продовольственного суверенитета стран Африки [2].

Вторая часть Плана, безусловно, представляет интерес ввиду ориентации политехнического университета на нужды экономики. В настоящее время в сфере экономики только начинают прорисовываться направления возможного сотрудничества. Разумеется, СМИ пытаются представить информацию по развитию отношений с Африкой в выигрышном ключе. Например, товарооборот со странами Африки за первые восемь месяцев 2023 года вырос на 43,5% [3]. Однако пятерка лидеров – Египет, Ливия, Тунис, Алжир и Марокко – это страны с развитой инфраструктурой поддержки международной торговли, давно и прочно включённые в мировое экономическое пространство. Без учёта этих стран, не имеющих, по сути, отношения к представляющей наибольший интерес Африке Южнее Сахары, статистика была бы удручающей.

В целевом же регионе отсутствуют гарантии безопасности предпринимательской активности, специализированные торговые платформы, удобные логистические схемы. В результате на долю России приходится менее 1% прямых иностранных инвестиций в Африке, 70% которых относится к горнодобывающей промышленности [4]. В настоящее время в сотрудничестве участвуют только крупные компании, привлечение среднего бизнеса, без которого полноценные экономические связи невозможны, видится пока лишь в перспективе [5].

Экспорт из России в Африку в 2022 году почти в пять раз превысил импорт [6], т.е. говорить о развитии равноправной торговли преждевременно. Экспортируется, преимущественно, зерно, нефть, металл, древесина, удобрения. И найти нишу для развития образовательного компонента такого сотрудничества затруднительно.

Согласно Плану, перспективными областями сотрудничества, помимо разведки и разработки недр, являются сельское, лесное и водное хозяйство, энергетика, в том числе атомная энергетика, гидроэнергетика, солнечная энергетика и использование других возобновляемых источников энергии, транспорт и информационно-коммуникационные технологии. Также предполагается развитие туризма россиян в африканские страны.

Вместо традиционной для стран Запада политики неокOLONиализма в отношении Африки Россия предлагает осуществлять подготовку и переподготовку кадров для перечисленных секторов африканских национальных экономик [7]. В настоящее время в России учится более 35 тысяч студентов из стран Африки, появляются новые для российско-африканских связей формы образовательного сотрудничества – сетевые и обменные программы. Большая роль в координации образовательного сотрудничества Российской Федерации со странами Африки отводится Российско-Африканскому сетевому университету (РАФУ) [8], в котором до 2025 председательствует Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ). Уже сейчас в составе РАФУ 67 российских организаций и 31 африканский университет.

Оценить перспективы продвижения российского образования в странах Западной Африки (Южнее Сахары) можно на основании данных табл. 1 – табл. 3.

Таблица 1 – Сильные и слабые стороны продвижения российского образования в Республике Мали

Сильные стороны	Слабые стороны
1) Крупное государство, обладающее природными ресурсами, в том числе, водными; 2) Развитая система высшего образования; 2) Общая благожелательность разных слоёв населения по отношению к России; 3) Многочисленное сообщество выпускников советских и российских вузов; 4) Сохранившаяся традиция обучения русскому языку в стране; 5) Поддержка инициатив по продвижению российского образования со стороны властных структур; 6) Высокая готовность молодёжи к обучению в России; 7) Потребность в национальных кадрах по направлениям подготовки, традиционно сильным в России.	1) Не вся территория страны полностью свободна от последствий многолетних вооружённых конфликтов; 2) Политическая нестабильность; 3) Низкий уровень доходов основной части населения; 4) Слабая материальная база университетов; 5) Слабые возможности онлайн образования в большинстве образовательных организаций; 6) Острый дефицит кадров в университетах; 7) Нехватка учителей русского языка в системе среднего образования; 8) Ожидание многих руководителей и преподавателей вузов широкой безвозмездной помощи со стороны России.

Таблица 2 – Сильные и слабые стороны продвижения российского образования в Республике Сенегал

Сильные стороны	Слабые стороны
1) Государство с выходом к океану, с доступными памятниками истории и культуры 2) Развитая система высшего образования; 3) Многочисленное сообщество выпускников советских и российских вузов; 4) Сохранившаяся традиция обучения русскому языку в стране; 5) Интерес молодёжи к обучению в России; 6) Потребность в национальных кадрах по направлениям подготовки, традиционно сильным в России.	1) Политическая нестабильность; 2) Не слишком благожелательное отношение к России, сильная ориентация на Францию; 3) Низкий уровень доходов основной части населения; 4) Слабая материальная база, слабые возможности онлайн образования в большинстве образовательных организаций; 5) Ожидание многих руководителей и преподавателей образовательных организаций широкой безвозмездной помощи со стороны России.

Таблица 3 – Сильные и слабые стороны продвижения российского образования в Республике Кот-д’Ивуар

Сильные стороны	Слабые стороны
1) Государство с выходом к океану, с доступными памятниками культуры; 2) Интерес молодёжи к обучению в России; 3) Владение студентами английским языком на уровне, достаточном для обучения на англоязычных программах; 4) Потребность в развитии науки и техники по инновационным направлениям.	1) Неопределённое пока отношение к России, возможно, традиционная ориентация на Францию; 2) Отсутствие устойчивой традиции изучения русского языка; 3) Отсутствие большого сообщества выпускников российских и советских вузов; 4) Низкий уровень доходов основной части населения; 5) Слабая материальная база большинства университетов; 6) Слабые возможности онлайн образования в большинстве образовательных организаций.

Даже визуально по соотношению размеров левых и правых граф табл. 1 – табл. 3 можно заключить, что наиболее благоприятны возможности образовательного сотрудничества между Россией и Мали. Ряд источников даёт подробную информацию по истории экономического [9], политического [10], образовательного [11] и культурного [12] сотрудничества. Одна из амбициозных задач на ближайшую перспективу – создание Политехнического университета Бандиагара под патронажем РАФУ и СПбПУ. Другой крупный научно-образовательный проект – «Управление водными ресурсами Республики Мали для выработки электроэнергии, производства сельхозпродукции и борьбы с наводнениями».

Вывод. В странах Западной Африки и, прежде всего, в Республике Мали существуют широкие возможности для продвижения российского высшего образования. Подготовка и переподготовка национальных кадров, во-первых, укрепит суверенитет африканских государств, во-вторых, упрочит позиции нашей страны на мировой арене.

Список литературы:

1. План действий Форума партнерства Россия – Африка на 2023–2026 годы [Электронный ресурс] // Президент России. 28 июля 2023. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5971> (дата обращения 18.03.2024).
2. Перспективы сотрудничества России и стран Африки в формировании продовольственного суверенитета [Электронный ресурс] // Росконгресс. 16.01.2024. URL: <https://roscongress.org/materials/perspektivy-sotrudnichestva-rossii-i-stran-afriki-v-formirovanii-prodovolstvennogo-suvereniteta/>
3. В Минэке появится спецдепартамент по Африке [Электронный ресурс] // РБК. 29.01.2024. URL: <https://www.rbc.ru/economics/29/01/2024/65b770929a794766bc8c132a>
4. Грушевская В. Новые роли: Россия и Африка перезапустили сотрудничество // Деловой Петербург. 29 июля 2023. URL: <https://www.dp.ru/a/2023/07/29/novie-rol-i-rossija-i-afrika>
5. Россия и Африка нашли рецепты для интеграции [Электронный ресурс] // Ведомости. Северо-Запад. 01 декабря 2023. URL: https://spb.vedomosti.ru/press_releases/2023/12/01/rossiya-i-afrika-nashli-retsepti-dlya-integratsii
6. Вакуленко Р.Я., Аленкова И.В., Соколов Р.Н., Мельников А.В. Экономическая безопасность российско-африканской торговли в условиях санкций // Развитие и безопасность. 2023. № 2 (18). С. 25-35. DOI: 10.46960/2713-2633_2023_2_25.
7. Краснощеков В.В., Мазина А.Л., Того И., Сумано Л., Дау И., Минхайлу М. Основные направления сотрудничества политехнического вуза с университетами Республики Мали // Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XXIX межд. науч.-метод. конф. СПб., 19 апреля 2023 г. СПб., Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2023. С. 11-14. URL: <https://sto.etu.ru/assets/files/2023/sb.-materialov-konferencii-sto-20231.pdf>
8. Российско-Африканский сетевой университет [Электронный ресурс]. URL: <https://rafu.ru/>
9. Давидчук А.С., Дегтерев Д.А., Корендясов Е.Н. Советская структурная помощь Республике Мали в 1960-1968 гг. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. №4. С. 714-727. DOI: 10.22363/2313-0660-2022-22-4-714-727.
10. Touron M. Le Mali, 1960-1968. Exporter la Guerre froide dans le pré carré français. Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin. 2017. 45 (1). 83-95. DOI: 10.3917/bipr1.045.0083.

11. Политехники в странах Африки: сборник воспоминаний / [Ред. комис.: Ю. С. Васильев (гл. ред.) и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург, Изд-во Политехи. ун-та, 2017. 328 с. DOI: 10.18720/SPBPU/2/i17-272.

12. Smirnova T., Rillon O. «Quand des Maliennes regardaient vers l'URSS (1961-1991) Enjeux d'une coopération éducative au féminin». Cahiers d'études africaines. 2017. 226. 331-354. DOI : 10.4000/etudesafricaines.20697.

V. V. Krasnoshchekov¹, A. L. Mazina¹, I. Togo¹, Y. Daou²

Russia's contribution to training personnel for the economy of West Africa using the example of Mali

¹*Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University, Russia*

²*Normal School of Technical and Vocational Education ENETP, Bamako, Republic of Mali*

Abstract. *The countries of West Africa are gradually embarking on the path of eliminating the existing system of neo-colonialism. Training of personnel for national economies plays a major role in achieving their true sovereignty. The authors of the article, having analyzed the possibilities for promoting Russian higher education in the Republic of Senegal, the Republic of Côte d'Ivoire and the Republic of Mali, revealed that Mali has the greatest potential in terms of educational cooperation.*

Keywords: international education; Russia-Africa Partnership Forum; promotion of Russian higher education; Russian-African Network University