

# МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ФЕЙКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СМИ

*Аминов Д. А.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Петрова Н.Е. – канд. филол. наук, доцент*

В статье рассматривается выявление русскоязычной фейковой информации в СМИ. Основное внимание уделяется методам выявления и предотвращению распространения дезинформации в Интернете.

В современном медиа пространстве серьезную угрозу для общественной стабильности имеют фейковые новости, или ложная информация, которую используют для привлечения внимания. Также такие ресурсы могут быть использованы для манипулирования массовым сознанием, формирования определенных

взглядов и усиления социальных конфликтов. Поэтому борьба с фейковыми новостями становится приоритетной задачей для правительств, медиа и общественных организаций [1].

В то же время серьёзную угрозу для общественной стабильности имеют не только фейковые новости, но и другие формы дезинформации, такие как искажённая информация, манипулятивные заголовки и выборочное представление фактов. Все эти методы используются с целью привлечения внимания и влияния на общественное мнение. Поэтому борьба с дезинформацией включает в себя не только выявление и опровержение фейковых новостей, но и развитие критического мышления у граждан и формирование навыков анализа информации, чтобы они могли более осознанно и критически оценивать все виды медиаматериалов. Кроме того, важно развивать средства технологической фильтрации и обнаружения дезинформации, такие как алгоритмы машинного обучения, чтобы эффективно выявлять и бороться с фейковыми новостями в цифровой среде. Также необходимо создавать международные платформы и механизмы сотрудничества для обмена информацией о дезинформации и разработке общих стратегий противодействия. Только путем совместных усилий на глобальном уровне можно эффективно бороться с угрозой фейковых новостей и защитить общество от их влияния.

По нашему мнению, одним из важнейших инструментов в борьбе с фейковыми новостями является образование. Обучение граждан информационной грамотности и критическому мышлению позволяет им более осознанно относиться к информации, анализировать новости и распознавать дезинформацию. Эффективные программы информационной грамотности должны включать в себя обучение методам выявления фейковых новостей и приобретение практических навыков анализа информации.

Кроме того, важную роль в выявлении и борьбе с фейками играет активное участие общественных организаций, журналистов и академического сообщества. Организации, специализирующиеся на фактчекинге (проверка информации на правдивость, точность и достоверность), проводят исследования и анализируют новостные материалы с целью выявления ложной информации и предоставления достоверных данных обществу [2].

Мы считаем, что важно также развивать технологические инструменты для выявления фейковых новостей. В этом особенно могут помочь искусственный интеллект (ИИ) и алгоритмы машинного обучения. Действительно, возможности ИИ сегодня очень широки в современном мире. В первую очередь такие технологии необходимы в сфере образования и науки [3, с. 381]. Они могут использоваться для автоматического анализа текстов, изображений и видео с целью выявления признаков дезинформации. Разработка и применение таких технологий в первую очередь и помогают улучшить эффективность борьбы с фейковыми новостями в цифровой среде.

Для эффективной борьбы с фейковыми новостями также важно развивать международное сотрудничество. Поскольку информационные потоки не ограничиваются границами стран, сотрудничество между государствами, международными организациями и медиаиндустрией играет ключевую роль в обмене информацией о фейковых новостях, разработке общих стратегий и механизмов их противодействия. Например, создание международных платформ для обмена опытом и лучших практик в области борьбы с дезинформацией позволяет странам и регионам учиться на чужих ошибках и развивать более эффективные методы противодействия. Также важно координировать усилия в области разработки технологических решений для выявления и фильтрации фейковых новостей на международном уровне [4].

Поддержка независимых журналистов и СМИ также имеет большое значение в борьбе с фейковыми новостями. Независимые журналисты, которые следят за достоверностью информации и раскрывают случаи дезинформации, играют важную роль в поддержании свободы прессы и обеспечении доступа к правдивой информации для общества [5].

Отметим также, что важным аспектом борьбы с фейковыми новостями является прозрачность и ответственность в деятельности СМИ и социальных платформ. Принятие мер по предотвращению распространения дезинформации, таких как проверка фактов, мониторинг качества контента и алгоритмов, а также предоставление пользователям средств для обнаружения и отчётности о фейковых новостях, помогает снизить их влияние на общественное мнение [6].

В заключение отметим, что борьба с фейковыми новостями требует комплексного подхода, который включает в себя образование, технологическое развитие, международное сотрудничество, поддержку независимых СМИ и прозрачность в деятельности информационных платформ. Только совместными усилиями можно обеспечить защиту общества от вредного влияния дезинформации и сохранить доверие к новостным источникам в цифровом мире.

Таким образом, эффективное противодействие фейковым новостям требует совместных усилий всех участников общества: от граждан и образовательных учреждений до правительственных и неправительственных организаций. Путём совместных усилий по образованию, технологическому развитию и активной гражданской позиции можно обеспечить защиту общества от вредного влияния фейковых новостей и сохранить свободу информации и демократические ценности.

**Список использованных источников:**

1. Как распознать фейковые новости. Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/how-to-identify-fake-news/>. – Дата доступа: 15.04.2024.
2. Маноило, А. Методика противодействия фейковым новостям / А. Маноило, А. Попадюк, В. Теличко [Электронный доступ]. – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/2537>. – Дата доступа: 15.04.2024.

3. Петрова, Н. Е. Использование интеллектуальных технологий в обучении русскому языку как иностранному в вузе / Н. Е. Петрова // *Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (ДНТЕ 2023): сб. статей IV Международной научно-практической конференции*, Москва, 16 – 17 ноября 2023 г. / Под ред. В.В. Рубцова, М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – С. 381–389.

4. Информационная грамотность как приоритет / Н. И. Гендина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifarcom.ru/ru/news/255>. – Дата доступа: 15.04.2024.

5. Онуфриенко, А. А. Методики борьбы с фейк-ньюс. Опыт Запада / А. А. Онуфриенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodiki-borby-s-feyk-nyus-opyt-zapada>. – Дата доступа: 15.04.2024.

6. Как защитить себя от фейков. Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/5095681>. – Дата доступа: 15.04.2024.