

ПРАВАПІС СКЛАДАНЫХ ПРЫМЕТНІКАЎ ІТ-ТЭМАТЫКІ

Казак М.А., Хорын У.А.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

Албут А.А. – старшы выкладчык

Разглядаюцца цяжкія пытанні правапісу складаных прыметнікаў у навуковым стылі на прыкладзе паняццяў, актуальных у сферы ІТ. Прапанаваны алгарытм разважання пры выбары напісання прыметнікаў асобна і праз злучок.

У наш час іншамоўныя тэрміны займаюць усё большую частку нашага жыцця. І часцяком, выкарыстоўваючы іх, мы нават не задумваемся аб іх напісанні. Мноства тэрмінаў-словазлучэнняў і складаных слоў пераймаюцца з рускай мовы (звычайна шляхам калькавання) з выкарыстаннем малавядомых большасці правіл. Часта тэрміны, у складзе якіх ёсць складаныя прыметнікі, мы пішам па ўзоры, падгледзеўшы дзесьці чыйсьці прыклад і не разумеючы правіла, моўную логіку. Мы зварнулі ўвагу на пытанне правапісу складаных прыметнікаў, што сустракаюцца ў прафесійным іТ-маўленні.

Аб'ектна/арыентаваная мова праграмавання; кантэксна/залежныя вылічэнні; абсалютна/непарыўнае размеркаванне; часткова/рэкурсіўная функцыя – асобна ці праз злучок пішуцца выдзеленыя прыметнікі?

Прыкладзём фармулёўку правіла:

1) пішам асобна, калі другая частка – **дзеепрыметнік** або **якасны прыметнік**, тады з ёй у пераважнай большасці спалучаецца прыслоўе: *максімальна адкрыты, нейтральная афарбаваны, публічна абаронены, нераўнамерна размеркаваны, папулярна выкладзены, нядаўна выдадзены; падкрэслена ветлівы, параўнальна рэдкі, параўнальна малады, пастаянна вільготны, патэнцыяльна небяспечны, семантычна блізкі;*

2) пішам праз злучок, калі другая частка – **адносны прыметнік**, а першая частка прыслоўем з'яўляецца не можа: *рамантычна-ідэалістычны, раўнамерна-крывалінейны, рэкламна-выдавецкі, санітарна-каранцінны, святочна-абрадавы, сістэмна-фразеалагічны* [1].

Такім чынам, прапанаваны крытэрыі (улік формы слова і лексіка-граматычнага разрада прыметніка) сапраўды дазваляе зразумець і запомніць, што *параўнальна бяспечны, сацыяльна абмежаваны, прамыслова важны* пішам асобна, а *параўнальна-гістарычны, сацыяльна-культурны, прамыслова-даследчы* – праз злучок. Сфармуляванаму правілу падпарадкоўваецца прынятае асобнае напісанне **абсалютна непарыўнае размеркаванне**. Але ж і прынятым з'яўляецца асобнае напісанне **часткова рэкурсіўная функцыя** (у той час як пішам разам **агульнарэкурсіўная функцыя**), але *рэкурсіўны* – адносны прыметнік. Асобна пішам і **рэкурсіўна пералічальнае мноства** [2]. Супярэчнасць гэту можна патлумачыць, калі ўлічыць, што *пералічальны* – адзяслоўны прыметнік, а назоўнік *рэкурсія* называе апісанне, выяву пэўнага аб'екта ўнутры самога аб'екта; паводзіны функцыі, калі яна выклікае сама сябе. Тады прыслоўе можа тлумачыць якасць, заснаваную на дзеянні, стане, працэсе, і пісацца асобна.

Аб'ектна-арыентаваная мова праграмавання, кантэксна-залежныя вылічэнні патрабуюць напісання праз злучок. Зноў правіла не працуе? Працуе, але іншае. Успомнім фармулёўку правапісу ў адно слова для складаных прыметнікаў: разам пішуцца прыметнікі, якія суадносяцца са словазлучэннямі з падпарадкавальнай сувяззю: *двухразовы, сельскагаспадарчы, чорнабровы* [3]. Адзначым, што ва ўтваральных словазлучэннях выражаны азначальныя адносіны: *два разы, сельская гаспадарка, чорныя бровы*. Паспрабуем

рэканструяваць утваральныя словазлучэнні для першых прыкладаў: *арыентаваны на аб'ект, залежны ад кантэксту*. Гэтыя словазлучэнні выражаюць аб'ектныя адносіны, а ў вытворным складаным прыметніку злучок, можна сказаць, замяняе прыназоўнік.

Навуковыя паняцці, тэрміны, у тым ліку і ў сферы ІТ, якія утрымліваюць прыметнікі, дзеепрыметнікі, прыслоўі могуць выклікаць цяжкасць у напісанні. Вядома, добра, калі можна звярнуцца да нарматыўнага слоўніка па даведку, аднак не заўсёды гэта магчыма. Разуменне логікі ўтварэння намінацыі з прыметнікамі, вызначэнне лексіка-граматычных, словаўтваральных асаблівасцей можа дзейсна дапамагчы вырашыць арфаграфічныя цяжкасці.

Спіс выкарыстаных крыніц:

1. Куліковіч, У. І. Арфаграфія. Матэрыялы для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання : дапаможнік для вучняў агульнаадукацыйных устаноў / У. І. Куліковіч. – Мазыр : Белы Вецер, 2010. – 59 с.
2. Матэматычная энцыклапедыя / гал. рэд. В. Бернік. – Мінск : Тэхналогія, 2001. – 496 с.
3. Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі – Мінск : Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь, 2008. – 144 с.