

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ УЗБЕКСКИМ СТУДЕНТАМ

Савчик М.К.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Минск, Республика Беларусь

В статье представлены темы старноведческих материалов, с которыми были познакомлены иностранные студенты на занятиях, а также выполнены лексико-грамматические задания.

С 2021 года среди иностранных студентов, обучающихся в БГУИР, значительное количество составили студенты из Узбекистана. Между Беларусью и Узбекистаном заключен договор о реализации совместных проектов в сфере информационных технологий. Кроме получения знаний по основной дисциплине, у студентов был особый интерес к культуре, истории, обычаям и традициям белорусского народа, желанием узнать о проблемах и достижениях сегодняшней Беларуси, о происходящих переменах как одном из стимулов изучения русского языка.

Известно, что современное преподавание русского языка как иностранного невозможно без привития учащимся культуры страны, в которой они учатся. Овладение культурой другого народа ведёт к формированию толерантности и уважения к национальной самобытности и культурному многообразию. В связи с этим при обучении русскому языку реализуется ещё одна цель — воспитательная.

Учащиеся в процессе обучения получают страноведческие знания, знакомятся с белорусской действительностью, образом жизни белорусов.

Обучение межкультурной коммуникации не может существовать без включения лингвострановедческого аспекта в процесс обучения.

Считается, что мероприятия, направленные на знакомство иностранных учащихся и с обычаями, традициями и культурой нашего народов, способствуют формированию духовно-нравственных качеств, развитию культурно-творческого потенциала, воспитывают в них чувство гордости за свою страну и толерантность по отношению к другим народам и странам.

На занятиях по русскому языку с узбекскими студентами были подобраны материалы, которые познакомили их с национальной культурой, традициями и историей нашей страны.

Знакомство с культурой белорусского народа был представлен страноведческими материалами: «Минск – столица Беларуси», «Беларусь – страна в которой я учусь», «БГУИР – знания и стиль жизни», «Система образования в стране студента и в Беларуси», «Жизнь замечательных людей», «Образ жизни человека – традиции и культура народа». Узбекские студенты были познакомлены с традиционными народными праздниками: Рождество, Масленица, Пасха, Купалье. Были прочитаны тексты о праздниках, а также продемонстрирована презентация, как белорусский народ отмечает эти праздники.

Тема «Образ жизни человека – традиции и культура народа» дала возможность познакомить студентов с традициями белорусов, отразить как старинную, так и современную специфику белорусских обрядов, раскрыть традиционную символику белорусской культуры.

Особый интерес у студентов вызвали рассказы о выдающихся людях Беларуси, известных писателях (например, о Янке Купале, Якубе Коласе, Василе Быкове), а также чтение отрывков из произведений этих писателей.

Важным инструментом в преподавателя русского языка как иностранного в процессе приобретения студентами культурного опыта является, на наш взгляд, экскурсия. Поскольку не всегда студенты могут посетить мемориальные комплексы, музеи, им было предложено провести «виртуальную экскурсию» по историческим местам Беларуси, не покидая аудиторию. Студенты «посетили» культурный музей-заповедник в Несвиже и Мирский замок, «совершили» экскурсии по знаменитым историческим местам города Минска. Студентам были представлены фотографии о музеях-заповедниках, а также выполнены лексико-грамматические задания и прочитаны тексты.

В заключение можно сделать вывод, что важной задачей преподавателя РКИ является не только обучение русскому языку как иностранному, но и знакомство студентов с культурой народа той страны, в которой они учатся.

Список использованных источников:

1. Дятко, И. М. Культурологический аспект преподавания РКИ. [Электронный ресурс]. – 2024 – Режим доступа: <https://rep.bsatu.by/bitstream/doc/14713/1/Dyatko-I-M-Kulturologicheskij-aspekt-prepodavaniya-RKI.pdf>. – Дата доступа 12.04.2024.
2. О сотрудничестве Беларуси и Узбекистана в сфере образования и молодежной политики. . [Электронный ресурс]. – 2024 – Режим доступа: https://uzbekistan.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/humanitar/educ/ - Дата доступа 12.04.2024.