

# К ВОПРОСУ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Цыбулько В.В.

*Военная академия Республики Беларусь, город Минск, Республика Беларусь, e-mail: evtsybulko@mail.ru*

Abstract. The article outlines the directions of using the information technology complex in the educational process of the higher military educational institution.

В современных условиях развития профессиональной деятельности офицеров, при непрерывном повышении уровня ее сложности, внедрения новых подходов к ведению боевых действий, принятии на вооружения новых систем вооружения, определяющими становятся задачи по подготовке специалистов, обладающих глубокими знаниями, высоким уровнем образования и культуры, способных уверенно действовать в сложных условиях быстроменяющейся обстановки. Именно поэтому становится актуальной проблема максимальной информатизации современного военного образования, как одного из направлений повышения качества подготовки военнослужащих. Основным требованием, предъявляемым к информатизации военного образования, в настоящее время является неуклонное внедрение и применение информационных технологий во всех сферах деятельности учебных заведений. Обладание необходимой информацией, полученной из достоверных источников или в результате ее сбора и обобщения, умение быстро мыслить, опираясь на данную информацию и правильно ее использовать в служебной деятельности, позволяет решать конкретные задачи в образовательной деятельности или в процессе проведения различных исследований в рамках научной деятельности учреждения образования. Все это, несомненно, расширяет возможности не только профессорско-преподавательского состава, но и обучающихся в учреждениях высшего военного образования.

В высшей военной школе педагог получает абсолютно иные возможности по формированию и совершенствованию познавательной деятельности курсантов и слушателей, которые различаются с традиционными моделями обучения в других не военных учебных заведениях. Исходя из этого, резко повышается необходимость решения вопросов, связанных с объемом, качеством, способами получения и представления информации курсантами высших военных учебных заведений. Все это возможно при использовании профессорско-преподавательским составом новых информационных технологий обучения. Существующие подходы к информатизации образования, которые сегодня применяются в военных высших учебных заведениях, требуют нового взгляда, направленного на максимальную реализацию педагогических целей обучения и воспитания.

Что же следует понимать под понятием информационная технология обучения. Информационная технология обучения, это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку,

обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности. В целом проблема информатизации образовательной среды в высших военных учебных заведениях характеризуется следующими факторами: отсутствием целостной системы и методологии внедрения информационных технологий в образовательную среду, и согласованных подходов внедрения новых информационных технологий в практику подготовки будущих выпускников; недостаточным уровнем взаимодействия и кооперации военных учебных заведений между собой и с другими образовательными учреждениями в рамках формирования единой базы используемых средств информатизации и программного обеспечения; не всегда соответствующей нужным критериям методический уровень подготовки профессорско-преподавательского состава к внедрению и использованию передовых информационных технологий в образовательной деятельности; недостаточным количеством современной высокотехнологичной вычислительной техники, а также профессионального и специализированного программного обеспечения, поступающего в военные учебные заведения; обязательность постоянного обновления информационно-ресурсной базы образовательных организаций, что влечет за собой ощутимые финансовые расходы.

На современном этапе развития Вооруженных Сил значительно усиливается внимание к проблеме совершенствования профессионального становления офицера. Повышаются требования к идеологической, морально-психологической, педагогической и профессиональной подготовке военного специалиста, его готовности и способности к выполнению задач в любых условиях. И именно в связи с этим необходимо совершенствовать учебную и воспитательную работу в военных учебных заведениях, внедрять эффективные педагогические технологии в образовательный процесс [1, с. 209].

Информационные технологии играют важнейшую роль в процессах получения, накопления и распространения новых знаний в различных направлениях, среди которых и информационное моделирование, и искусственный интеллект, и когнитивная графика. Применение данных технологий в процессе обучения позволяют решать дидактические задачи на технологической основе. Основными задачами информатизации образовательного процесса в военном учебном заведении являются: повышение качества подготовки военных специалистов с использованием

современных информационных технологий; использование активных методов обучения, развитие творчества и умения мыслить в процессе получения знаний; интегрированность различных видов образовательной деятельности; адаптивность технологий обучения к индивидуальным особенностям обучающегося; внедрение и разработка новейших информационных технологий обучения, активизирующих познавательную деятельность курсантов и их мотивацию к освоению средств информационных технологий; разработку технологий для создания возможностей дистанционного обучения курсантов; совершенствование программно-методического обеспечения процесса обучения; внедрение информационных технологий обучения в подготовку военных специалистов всех специальностей [2].

Целенаправленная деятельность по разработке и внедрению информационных технологий в образовательный процесс в военном учебном заведении – это основное направление в информатизации высшего военного образования, которое способствует ускорению научно-технического прогресса, обеспечению сферы образования методологией и практикой целенаправленного и обоснованного использования современных разработок как в процессе обучения, так и в процессе дальнейшей военной службы офицера-выпускника.

Возможности использования современных информационных технологий не имеют ограничений, а их потенциал постоянно растет и имеет многовекторный характер, открывая дополнительные возможности: создание принципиально новых методических систем обучения, способствующих развитию интеллектуальных возможностей у курсантов, формирование у них умений и навыков самостоятельного поиска, приобретения знаний, осуществлять познавательную деятельность, обрабатывать получаемую информацию; усовершенствование механизма управления образовательной среды, используя при этом специализированные информационные базы данных, а также коммуникационные сети; совершенствование методов и форм обучения; создание условий для эффективного и качественно нового уровня учебного процесса за счет внедрения информационных технологий; реализацию образовательных программ в области подготовки военных специалистов.

При этом на современном этапе развития системы образования следует рассматривать два направления информатизации, которые реализуются в высших военных учебных заведениях: неуправляемая информатизация, осуществляемая не системно, по инициативе самого педагога, который встраивает элементы информатизации в преподаваемую им дисциплину; управляемая информатизация, реализуемая на основе выработанного плана действий и поддерживаемая собственным ресурсным обеспечением учреждения образования.

Без сомнения, в нынешних условиях приоритет должен быть отдан второму направлению, в рамках которого создастся методологическая база информа-

тизации в организации, необходимые условия в образовательной деятельности, затрагивающие как обеспечивающие, так и кадровые направления.

В качестве первоочередных направлений по внедрению информационных технологий в систему подготовки военных специалистов в последние годы выделяются следующие: применение в образовательном процессе информационных технологий, носящих универсальный характер, в число которых входят текстовые редакторы, графические программные продукты, системы управления базами данных, системы моделирования; телекоммуникационные технологии, связанные с возможностью использования информационных ресурсов, удаленных от пользователя (например, информация, размещенная на серверах сети Internet), что позволяет субъекту получить доступ к большому спектру баз данных и расширить свой персональный и профессиональный кругозор.

К числу приоритетов применения информационных технологий с целью повышения эффективности образовательного процесса в военных учебных заведениях необходимо отнести следующие: предоставление материала с использованием информационных технологий осуществляется в более совершенных формах, позволяющих обеспечить индивидуализацию предоставляемых образовательных услуг, ориентированных на обучающегося; применение информационных технологий позволяет значительным образом повысить возможности образовательного процесса за счет уменьшения времени, отведенного на овладение больших объемов предоставляемого материала; применение информационных технологий способствует совершенствованию организации и проведения различных форм, промежуточных и итоговых аттестаций с использованием различных систем управления обучением и контроля знаний и уровня подготовки обучающихся (системы управления обучением Moodle, Edmodo, Schoology).

В заключение следует отметить, что управляемое и координируемое внедрение информационных технологий в образовательный процесс в высших военных учебных заведениях позволит улучшить качество получения знаний обучающимися, обеспечит дальнейший профессиональный рост педагогов, а также окажет положительное влияние на развитие современной военной образовательной системы в целом.

### Литература

1. Рыбка О.И. Современные информационные технологии обучения в учебном процессе военного вуза при проведении занятий по дисциплинам специализации // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XV Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 246 с.
2. Ртищева Н.Г., Пискорский Д.М., Городищева А.Н., Киселева Е.А., Скопинцева Л.М. Оценка качества работы информационных систем в военном обучении // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. Т. 3. № 13. С. 111-113.