

НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цыпнятов В.Б.¹, Божко Р.А.²

¹ Военная академия связи имени маршала Советского Союза Буденного С.М., г. Санкт-Петербург, Россия, zvb097@mail.ru

² Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь, r.bozhko@bsuir.by

Abstract. In modern society, education is considered one of the main values and determines the prospects for the development of humanity.

В современном обществе образование рассматривается как одна из главных ценностей и определяет перспективу развития человечества.

Система военного образования это неотъемлемая составляющая военной организации и государства в целом.

Главная цель обучения и воспитания заключается в том, чтобы сформировать и развить личность военнослужащего как гражданина - патриота своей страны и как воина-профессионала, постоянно стремящегося к совершенствованию.

Высшее военное образование – совокупность специальных военных дисциплин и фундаментальных наук, которые необходимы военнослужащим в их профессиональной деятельности.

В военных вузах должна сохраняться фундаментальность военного образования, предполагающая вооружение обучающихся знаниями основных законов науки и техники, точных дисциплин, являющихся базисом, на котором можно выстраивать дальнейшие специальные знания и умения.

Основной проблемой системы военного образования Республики Беларусь на современном этапе ее развития является повышение качества военного образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями военно-профессиональной деятельности должностных лиц.

Системе военного образования Беларуси присущи определенные недостатки: дефицит практической подготовки офицерских кадров в соответствии с новыми запросами строительства и развития Вооруженных Сил. В соответствии с этим принципом в военном образовании необходимо основные усилия сосредоточить на повышении качества практической подготовки офицерских кадров. Это возможно в рамках целостной концепции, в которой будет учтен национальный и зарубежный опыт военного и гражданского образования, выработаны направления инновационной деятельности.

Необходимо формировать у обучающихся практические навыки необходимые в боевых действиях (стрельба из штатного оружия, инженерная подготовка по вопросам оборудования защитных сооружений, маскировке, оказание первой медицинской помощи в различных случаях, работа на штатных средствах связи и т.д.).

Следуя тенденциям перспективного развития Вооруженных Сил в целом, и совершенствования системы военного образования в частности, а также,

складывающейся геополитической обстановке главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь был определен вектор развития с упором на практическую составляющую- «учить тому, что необходимо на войне».

Анализ существующей инфраструктуры и ресурсов военных учебных заведений показывает, что они имеют большое влияние на качество подготовки военных кадров.

Среди основных элементов инфраструктуры и ресурсов можно выделить: учебные корпуса, лаборатории, компьютерные классы, спортивные площадки, библиотеки, общежития, питание и транспортное обеспечение. Важность каждого из этих элементов влияет на эффективность и качество подготовки военных кадров.

Качество обучения зависит от доступности современной техники и оборудования в лабораториях и компьютерных классах, а также от наличия высококвалифицированных преподавателей и научных работников.

Спортивные площадки и залы также играют важную роль в обучении, поскольку физическая подготовка является неотъемлемой частью военной подготовки.

Основные направления развития инфраструктуры и ресурсов военных учебных заведений могут включать:

1. Модернизация учебных помещений и технического оборудования. Включает в себя обновление аудиторного фонда, компьютерной техники, мультимедийных систем, обучающих программ и оборудования для проведения практических занятий.

2. Развитие лабораторной базы. Обновление оборудования и расширение номенклатуры образовательных лабораторий, которые используются для проведения практических занятий, экспериментов и научных исследований.

3. Развитие библиотечной базы. Расширение количества и качества научной литературы и учебных пособий в библиотеках военных учебных заведений.

4. Развитие спортивной инфраструктуры. Развитие физкультурной базы, обновление спортивного оборудования и создание условий для проведения спортивных соревнований.

5. Укрепление материально-технической базы. Развитие складской и производственной инфраструктуры, обновление транспортного парка и средств связи.

6. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Расширение научно-исследовательских лабораторий и центров, укрепление взаимодействия с ведущими научными и образовательными учреждениями.

Одной из основных особенностей является необходимость учета потребностей в специалистах данного профиля при разработке и реализации проектов по развитию инфраструктуры и ресурсов военных учебных заведений.

Это означает, что при планировании необходимо учитывать требования прежде всего времени к образовательным программам (желаемому уровню знаний выпускников), необходимость современных технических средств и оборудования, а также требования к организации учебного процесса.

Кроме того, важной особенностью является необходимость учета изменяющихся потребностей и требований.

В условиях быстро меняющейся военно-политической ситуации заказчики могут менять свои требования и потребности, что требует гибкости и адаптивности со стороны военных учебных заведений.

Одной из основных проблем развития инфраструктуры и ресурсов военных учебных заведений является отсутствие финансирования на достаточном уровне, что приводит к ограничениям в развитии инфраструктуры и приобретении нового оборудования для обучения военных кадров.

Также существует проблема отсутствия квалифицированных кадров, способных обеспечить эффективную подготовку военных специалистов, что может привести к снижению качества обучения и подготовки кадров.

Однако, существуют перспективы для развития инфраструктуры и ресурсов военных учебных заведений.

Следуя вектору, заданному главнокомандующим, белорусские депутаты ратифицировали соглашение между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о создании и функционировании учебно-боевых центров совместной подготовки военнослужащих ВС двух стран.

Задачами этих центров будут совместная боевая подготовка, дежурство (боевое, опытно-боевое), выполнение других учебно-боевых задач.

Белорусско-российское соглашение регулирует вопросы создания и функционирования учебных центров, совместной подготовки военнослужащих Беларуси и России на базе частей Вооруженных сил двух стран.

Соглашение определяет задачи Министерств обороны двух стран при организации всестороннего обеспечения центров подготовки.

Среди задач центров ключевой является обмен опытом использования действующих образцов вооружений, спецтехники, а также обучение работы на этих образцах вооружений.

В соглашении о центрах речь идет об унификации подготовки белорусских и российских военнослужащих

Учебно-боевые центры создаются на основании совместных решений оборонных ведомств двух стран, которыми будут определяться численность, состав и порядок функционирования.

Стороны будут утверждать именные списки тех, кто будет направлен на обучение в данные центры. Также соглашением предусмотрено, что для центров будет выделено движимое и недвижимое имущество, а питание военнослужащих, которые будут обучаться в центрах, будет безвозмездным за счет принимающей стороны.

Для создания центров не придется организовывать новые штатные структуры в вооруженных силах Беларуси и России.

Так, учебно-боевой центр совместной подготовки ВВС и войск ПВО обеспечивает практическое освоение белорусскими специалистами современного российского вооружения и военной техники: самолетов Су-30СМ, зенитных ракетных комплексов С-400.

Кроме того, совместная подготовка позволяет лучше отработать механизмы взаимодействия в рамках Единой региональной группировки войск Беларуси и России, повысить эффективность ее применения.

Кроме того, были созданы учебные центры группы «Вагнер» где проходят обучение военнослужащие Республики Беларусь.

В соответствии с данными регистра, общество с ограниченной ответственностью "Группа "Вагнер" зарегистрировано Осиповичским райисполкомом. В качестве вида деятельности юрлица указаны "прочие виды образования".

В созданных учебных центрах могут проходить обучение, как офицеры учебных заведений, так и курсанты.

Таким образом, решение проблем, связанных с развитием инфраструктуры и ресурсов военных учебных заведений, требует комплексного подхода, который будет направлен на улучшение качества подготовки военных кадров и обеспечение национальной безопасности.

Литература

1. Григорьев, С. В. Развитие инфраструктуры военных учебных заведений: проблемы и перспективы / С. В. Григорьев, А. С. Белоконь // Военная мысль. - 2018. - № 1. - С. 89-98.
2. Рахимов, Р. Развитие инфраструктуры военных учебных заведений и качество подготовки военных кадров / Р. Рахимов // Военно-технический вестник. - 2019. - № 1. - С. 59-64.
3. Божко, Р.А. Развитие инфраструктуры и ресурсов военных учебных заведений в контексте повышения качества подготовки военных кадров и эффективного взаимодействия с заказчиками. /Р.А.Божко// Материалы Международной научно-методической конференции в «Белорусском государственном университете транспорта». - 2023. - С. 22-25.
4. Интернет источники: <https://sputnik.by/>, <https://news.rambler.ru/world/>.