

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОНЛАЙН-КУРСОВ И МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Кендрик Н.Д.¹, Бондарев П.И.²

¹Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Беларусь, kendrik2003@mail.ru

²Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Беларусь, p.bondarev@bsuir.by

Abstract. The use of information technology, e-resources, online courses and mobile applications in education.

Развитие информационных и коммуникационных технологий в последние десятилетия привело к значительным изменениям в различных сферах нашей жизни, включая образование. Использование информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов и мобильных приложений стало неотъемлемой частью современной образовательной парадигмы. Эти инновационные инструменты и ресурсы предоставляют новые возможности для улучшения качества образования, расширения доступа к знаниям и развития студентов [1].

Влияние информационных и коммуникационных технологий на качество образования является неоспоримым. Информационные технологии значительно расширяют границы и возможности образования. С развитием интернета и электронных коммуникаций студенты и преподаватели получили доступ к огромному объему информации и ресурсов. Электронные образовательные ресурсы, такие как электронные учебники, журналы, предоставляют студентам возможность изучать материалы в интерактивном и удобном для них формате. Они также способствуют персонализации образования, позволяя студентам выбирать учебные материалы и темп обучения в соответствии с их потребностями и интересами.

Онлайн-курсы стали широко распространенным явлением в современном образовании. Они предлагают гибкость в выборе предметов и расписаний, а также открытый доступ к образованию для людей из разных стран и социальных групп. Онлайн-курсы также помогают развивать навыки самообучения и самоорганизации, что является важным в современном информационном обществе.

Мобильные приложения стали неотъемлемой частью повседневной жизни, они также нашли свое применение в образовании. Мобильные приложения обеспечивают доступ к образовательным ресурсам и инструментам в любое время и в любом месте. Они позволяют студентам учиться в пути, повышая эффективность обучения и использования времени. Мобильные приложения могут быть использованы для создания интерактивных заданий, тестов и игр, стимулирующих активное участие студентов в образовательном процессе, также добавляют мобильность и гибкость в образовательный процесс. Позволяя студентам изучать материалы в любом месте и в любое время ни также могут предлагать интерактивные задания, викторины и

игры, делая обучение увлекательным и привлекательным. Технологий в образовании не только улучшает качество обучения, но и способствует развитию навыков, необходимых в современном информационном обществе.

Использование информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов и мобильных приложений оказывает значительное влияние на качество образования. Эти технологии предоставляют новые возможности для улучшения доступа к образованию, персонализации обучения и развития необходимых навыков и знаний. Однако необходимо учитывать, что успешное применение этих технологий требует соответствующей подготовки и поддержки со стороны образовательных учреждений и преподавателей. Они должны быть готовы к интеграции новых технологий в учебный процесс, а также к обучению студентов использованию этих инструментов эффективно и безопасно [2].

Информационные и коммуникационные технологии преобразуют образовательный процесс, стимулируя активное участие студентов и развивая их навыки критического мышления, сотрудничества и самостоятельности. Электронные образовательные ресурсы и онлайн-курсы позволяют студентам изучать материалы в удобном темпе, а также получать обратную связь и поддержку от преподавателей.

Использование информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов и мобильных приложений имеет значительное влияние на качество образования. Эти технологии предоставляют возможности для более гибкого, интерактивного и персонализированного обучения. Однако их внедрение требует внимательного рассмотрения аспектов подготовки, поддержки и доступности, чтобы обеспечить максимальную пользу для всех участников образовательного процесса.

Литература

1. С.Н. Касанин, Д.В. Ковылов, С.Н. Ермак. Инновационные технологии в учебном процессе: материалы 52-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов. Минск БГУИР - 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_103929.pdf.
2. Седляр Е.А. Применение виртуальных тренажеров в образовательном процессе. Минск БГУИР – 2021.