

ОПЫТ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Коронец В.Г., Петрукович М.С.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Беларусь, koronec13@yandex.by

Abstract. Experience of higher education institutions in improving the quality of implementation of practice-oriented training are considered.

В Республике Беларусь учреждения высшего образования активно работают над повышением качества реализации практико-ориентированного обучения.

Одним из ключевых направлений в этой сфере является укрепление партнерских отношений с предприятиями и организациями, чтобы обеспечить студентам возможность получить реальный опыт работы в своей области еще на этапе обучения.

В рамках этих усилий многие учебные заведения активно развивают сеть практик, стажировок и профориентационных мероприятий. Это позволяет студентам не только приобрести теоретические знания, но и применить их на практике, а также оценить свои профессиональные навыки в реальной среде.

Другим важным аспектом является модернизация учебных планов и программ с учетом требований современного рынка труда. Это включает в себя внедрение новых методик обучения, акцент на развитие soft skills, а также внедрение инновационных технологий в учебный процесс.

Кроме того, учреждения высшего образования активно сотрудничают с работодателями для адаптации учебных программ под конкретные потребности рынка труда. Это позволяет выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда и лучше адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности [1].

Внедрение практических компонентов в учебные программы:

Учреждения высшего образования внедряют практические компоненты в свои учебные программы, включая стажировки, лабораторные работы, проектную деятельность и практические занятия. Это позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Сотрудничество с предприятиями и организациями:

Учреждения высшего образования активно взаимодействуют с предприятиями и организациями различных секторов экономики. Это позволяет студентам получать доступ к реальным проектам, проблемам и вызовам, с которыми они столкнутся в профессиональной сфере.

Использование современных образовательных технологий:

Учреждения высшего образования активно внедряют современные образовательные технологии, такие как онлайн-курсы, виртуальные лабора-

тории, интерактивные учебники и симуляторы. Это помогает улучшить доступность образования и обеспечить студентам возможность обучаться в любое время и в любом месте.

Оценка и обратная связь:

Учреждения высшего образования систематически оценивают эффективность практико-ориентированного обучения и собирают обратную связь от студентов, преподавателей и работодателей. Это позволяет постоянно улучшать учебные программы и методики обучения, чтобы они соответствовали современным требованиям рынка труда.

Развитие международного сотрудничества:

Учреждения высшего образования активно развивают международное сотрудничество с зарубежными университетами, организациями и предприятиями. Это позволяет студентам получать международный опыт, участвовать в обменах и программам двойного диплома, а также изучать передовой опыт в других странах.

Поддержка инноваций и исследований:

Учреждения высшего образования стимулируют студентов и преподавателей к инновационной деятельности и научным исследованиям. Это может включать в себя создание научных лабораторий, инкубаторов и акселераторов для развития стартапов и новых технологий.

Профессиональная ориентация и поддержка:

Учреждения высшего образования предоставляют студентам профессиональную ориентацию и поддержку в выборе карьерного пути. Это включает в себя проведение карьерных ярмарок, тренингов по развитию навыков поиска работы и консультаций со специалистами по трудоустройству.

Фокус на мягких навыках и личностном развитии:

Учреждения высшего образования придает важное значение развитию мягких навыков у студентов, таких как коммуникативные навыки, лидерство, творческое мышление и работа в команде. Это помогает им не только стать квалифицированными специалистами, но и успешными личностями в современном обществе.

Активное вовлечение студентов в учебный процесс:

Учреждения высшего образования стремятся к созданию стимулирующей и интерактивной учебной среды, где студенты активно участвуют в обсуждениях, проектной работе и решении реальных профессиональных задач. Это способствует лучшему

усвоению материала и развитию критического мышления.

Интеграция индустриального партнерства в учебный процесс:

Учреждения высшего образования устанавливают плотные связи с предприятиями и компаниями, включая их представителей в учебные программы, советы и комитеты, что помогает актуализировать содержание образования и соответствовать современным требованиям рынка труда.

Поддержка начинающих предпринимателей:

Многие учреждения высшего образования в Республике Беларусь предоставляют студентам и молодым предпринимателям доступ к инкубаторам и акселераторам стартапов, консультации по разработке бизнес-планов и привлечению инвестиций, что способствует развитию предпринимательского мышления и инициативы.

Стимулирование участия в научных конференциях и конкурсах:

Учреждения высшего образования поддерживают участие студентов в научных конференциях, соревнованиях и конкурсах, что способствует развитию их научного потенциала, обмену знаниями и опытом, а также повышению мотивации к научной деятельности.

Организация профессиональных практик и стажировок за границей:

Учреждения высшего образования содействуют организации профессиональных практик и стажировок для студентов за рубежом. Это позволяет им приобрести международный опыт работы, развить межкультурные навыки и расширить профессиональные горизонты.

Поддержка студенческих инициатив:

Учреждения высшего образования активно поддерживают студенческие инициативы и проекты, способствующие развитию лидерских качеств, социальной ответственности и культуры предпринимательства среди студентов.

Междисциплинарные программы и курсы:

Учреждения высшего образования активно развивают междисциплинарные программы и курсы, которые объединяют знания из различных областей и специальностей. Это помогает студентам приобрести широкий спектр компетенций и глубокое понимание взаимосвязей между различными дисциплинами.

Активное использование современных образовательных технологий:

Учреждения высшего образования интегрируют современные образовательные технологии, такие как онлайн-платформы, виртуальные классы, мультимедийные материалы и дистанционное обучение. Это позволяет студентам обучаться более эффективно и гибко, а также использовать инновационные методы обучения.

Стимулирование предпринимательской активности:

Учреждения высшего образования создают благоприятные условия для развития предпринимательской активности среди студентов. Это может вклю-

чать в себя предоставление финансовой поддержки для запуска стартапов, организацию образовательных программ по предпринимательству и поддержке бизнес-инкубаторов.

Создание центров практического обучения и инноваций:

Учреждения высшего образования развивают центры практического обучения и инноваций, где студенты могут применять свои знания на практике, работать над реальными проектами и разрабатывать инновационные решения в сотрудничестве с индустрией.

Поддержка карьерного развития:

Учреждения высшего образования предоставляют студентам поддержку в карьерном развитии, включая консультации по составлению резюме, подготовке к собеседованиям, обучению навыкам самопрезентации и сетевому взаимодействию с работодателями [2].

Активное участие в общественной жизни:

Учреждения высшего образования поощряют студентов к участию в общественной жизни, волонтерской и благотворительной деятельности, что способствует их личностному развитию, формированию ценностей и общественной ответственности.

В настоящее время система образования сталкивается с рядом проблем, которые затрагивают качество образовательного процесса, такие как недостаточная актуализация учебных программ, отсутствие мотивации у студентов, недостаточное использование инновационных методов обучения и многое другое.

Внедрение результатов научно-исследовательских работ представляет собой одно из эффективных средств решения данных проблем. Оно позволяет осуществлять постоянный мониторинг и анализ образовательного процесса, а также разрабатывать и внедрять новые методики обучения, основанные на научных данных и экспериментальных исследованиях.

Таким образом, чтобы обеспечить удовлетворенность населения доступностью образовательных услуг, необходимо создать условия для равного доступа к качественному образованию для всех граждан, независимо от их места проживания. Это поможет повысить уровень образования в стране, снизить социальные неравенства и способствовать развитию общества в целом.

Опыт учреждений высшего образования Республики Беларусь свидетельствует о том, что активное взаимодействие с работодателями позволяет лучше подготовиться к реальным задачам.

Литература

1. Производственная практика [Электронный ресурс] // БГМУ. – Режим доступа: <https://www.bsmu.by/page/6/525/>.
2. Практико-ориентированные технологии обучения как инструмент повышения качества высшего профессионального образования [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktikoorientirovanny>.