

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Литвинов А.А., Герасимов А.С.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь, artemfierce2019@gmail.com

Abstract. Military education plays an important role in the formation of skills and competencies of future military specialists, therefore, the issues of the quality of training and the effectiveness of the educational process are becoming especially relevant. The paper discusses various methods and tools that can be used to manage the quality of education at the military faculty.

В современном мире, где военные операции требуют высокой профессиональной подготовки и эффективного руководства, качество образования на военном факультете становится важным фактором успеха.

Военное образование имеет стратегическое значение для государства, поскольку от него зависит подготовка квалифицированных военных специалистов. Целью данной научной работы является исследование методов и инструментов, которые могут быть использованы для управления качеством образования на военном факультете [1].

Содержание образовательных программ на военном факультете должно быть актуальным, соответствующим современным требованиям. Включение передовых технологий и методов обучения также играет важную роль в повышении качества образования.

Методы управления качеством образования:

1. Анализ требований и ожиданий курсантов.

Проведение систематического анализа требований и ожиданий курсантов помогает определить основные аспекты образовательного процесса, которые необходимо улучшить. Для этого можно использовать опросы, фокус-группы и другие методы сбора информации.

2. Программное обеспечение для управления образовательным процессом.

Внедрение специального программного обеспечения позволяет автоматизировать мониторинг и анализ данных об образовательном процессе. Это может включать системы электронного документооборота, системы управления учебными планами и др.

3. Оценка преподавательской деятельности.

Преподаватели должны обладать не только академическими знаниями, но и практическим опытом военной службы. Постоянное профессиональное развитие преподавателей также является важным аспектом, поскольку это позволяет им быть в курсе последних тенденций. Регулярная оценка преподавательской деятельности является важным инструментом управления качеством образования.

4. Аккредитация и сертификация.

Процесс аккредитации и сертификации помогает установить стандарты качества образования и обеспечить их соблюдение. Военный факультет может получить аккредитацию от соответствующих организаций для подтверждения качества своего образовательного процесса.

5. Разработка учебных программ.

Качество образования на военном факультете зависит от актуальности и соответствия учебных программ требованиям современной военной сферы. Особое внимание должно быть уделено анализу и учету потребностей и требований будущих военных специалистов, а также учету новых технологий и методов обучения.

В данной работе были рассмотрены основные подходы к управлению качеством образования, такие как анализ требований курсантов, использование программного обеспечения, оценка преподавательской деятельности, аккредитация и разработка учебных программ. Эти методы и инструменты могут быть использованы в комплексе для обеспечения высокого качества образования на военном факультете и формирования высококвалифицированных военных специалистов. Однако, необходимо отметить, что управление качеством образования является динамическим процессом, требующим постоянного мониторинга, анализа и улучшения [2].

Дальнейшие исследования в этой области могут включать разработку более точных инструментов для оценки качества образования, исследование эффективности различных методов управления качеством и адаптацию этих методов к конкретным потребностям и требованиям военного образования. Также важно провести сравнительный анализ управления качеством образования на военных факультетах разных стран, чтобы выявить передовые практики и определить области для улучшения.

В целом, управление качеством образования на военном факультете является сложной и многогранной задачей, но с помощью эффективных методов и инструментов можно достичь высокого уровня образования и подготовки будущих военных специалистов. Это в свою очередь способствует повышению эффективности и успешности военных операций, а также обеспечивает безопасность и защиту государства.

Литература

1. Постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 05.03.2008 № 22/21.

2. Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. – М.: Высшая школа, 1980. – 368